ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 6

засідання педагогічної ради

педагогічних працівників

Гімназії імені родини Луговських

08.01.2025

**РІЧНИЙ ПЛАН**

**підвищення кваліфікації** **педагогічних працівників**

**Гімназії імені родини Луговських на 2025 рік**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ПІБ слухача** | **Назва ППК** | **Суб'єкт підвищення кваліфікації** | **Форма навчання** | **Джерела фінансування** |
| 1 | Баранюк Ірина Ігорівна | Фахове впровадження та організація інклюзивної освіти для асистентів вчителя та педагогів за категоріями труднощів (інтелектуальні труднощі) | ЛОІППО | очно-дистанційна | На умовах регіонального замовлення |
| 2 | Беркита Ольга Петрівна | Нейромережі та штучний інтелект для рішення освітніх завдань | ЛОІППО | очно-дистанційна | На умовах регіонального замовлення |
| 3 | Білібін Роман Васильович | Емоційна компетентність учасників освітнього процесу | ЛОІППО | очно-дистанційна | На умовах регіонального замовлення |
| 4 | Боднарчук Оксана Володимирівна | Психологічна підтримка учасників освітнього процесу | ЛОІППО | очно-дистанційна | На умовах регіонального замовлення |
| 5 | Брошко Ольга Ігорівна | Нейромережі та штучний інтелект для рішення освітніх завдань | ЛОІППО | очно-дистанційна | На умовах регіонального замовлення |
| 6 | Бутинська Ольга Стефанівна | Як розвивати дослідницькі  здібності та продуктивне мислення учнів початкової школи  із використанням SТRЕАМ-технологій | ЛОІППО | очно-дистанційна | На умовах регіонального замовлення |
| 7 | Васько Галина Василівна | Фахове впровадження та організація інклюзивної освіти для асистентів вчителя та педагогів за категоріями труднощів (інтелектуальні труднощі) | ЛОІППО | очно-дистанційна | На умовах регіонального замовлення |
| 8 | Васько Наталія Петрівна | Фахове впровадження та організація інклюзивної освіти для асистентів вчителя та педагогів за категоріями труднощів (інтелектуальні труднощі) | ЛОІППО | очно-дистанційна | На умовах регіонального замовлення |
| 9 | Головко Світлана Степанівна | Фахове впровадження та організація інклюзивної освіти для асистентів вчителя та педагогів за категоріями труднощів (інтелектуальні труднощі) | ЛОІППО | очно-дистанційна | На умовах регіонального замовлення |
| 10 | Голько Надія Зіновіївна | Як розвивати дослідницькі  здібності та продуктивне мислення учнів початкової школи  із використанням SТRЕАМ-технологій | ЛОІППО | очно-дистанційна | На умовах регіонального замовлення |
| 11 | Голько Надія Іванівна | Як розвивати дослідницькі  здібності та продуктивне мислення учнів початкової школи  із використанням SТRЕАМ-технологій | ЛОІППО | очно-дистанційна | На умовах регіонального замовлення |
| 12 | Горбач Леся Феофілівна | Фахове впровадження та організація інклюзивної освіти для асистентів вчителя та педагогів за категоріями труднощів (інтелектуальні труднощі) | ЛОІППО | очно-дистанційна | На умовах регіонального замовлення |
| 13 | Грушкевич Світлана Зеновіївна | Нейромережі та штучний інтелект для рішення освітніх завдань | ЛОІППО | очно-дистанційна | На умовах регіонального замовлення |
| 14 | Гумен Богдан Богданович | Нейромережі та штучний інтелект для рішення освітніх завдань | ЛОІППО | очно-дистанційна | На умовах регіонального замовлення |
| 15 | Денисюк Любов Кіндратівна | Управлінська діяльність керівника закладу загальної середньої освіти в умовах автономії та децентралізації | ЛОІППО | очно-дистанційна | На умовах регіонального замовлення |
| 16 | Друзь Ореста Федорівна | Розвиток читацької грамотності учнів на уроках зарубіжної літератури за новим Державним стандартом базової середньої освіти | ЛОІППО | очно-дистанційна | На умовах регіонального замовлення |
| 17 | Дубецька Світлана Ярославівна | Психологічна підтримка учасників освітнього процесу | ЛОІППО | очно-дистанційна | На умовах регіонального замовлення |
| 18 | Дубик Марія Іванівна | Формування фізкультурної грамотності учнів | ЛОІППО | очно-дистанційна | На умовах регіонального замовлення |
| 19 | Іонайтєнє Наталія Володимирівна | Успішне подолання освітніх втрат: алгоритм для шкільної адміністрації | ЛОІППО | очно-дистанційна | На умовах регіонального замовлення |
| 20 | Капустяк Ольга Петрівна | Як розвивати дослідницькі  здібності та продуктивне мислення учнів початкової школи  із використанням SТRЕАМ-технологій | ЛОІППО | очно-дистанційна | На умовах регіонального замовлення |
| 21 | Каравець Галина Михайлівна | Фахове впровадження та організація інклюзивної освіти для асистентів вчителя та педагогів за категоріями труднощів (інтелектуальні труднощі) | ЛОІППО | очно-дистанційна | На умовах регіонального замовлення |
| 22 | Кардинал Ольга Петрівна | Діяльнісний підхід до навчання зарубіжної літератури за новим Державним стандартом базової середньої освіти | ЛОІППО | очно-дистанційна | На умовах регіонального замовлення |
| 23 | Кіт Наталія Петрівна | Фахове впровадження та організація інклюзивної освіти для асистентів вчителя та педагогів за категоріями труднощів (інтелектуальні труднощі) | ЛОІППО | очно-дистанційна | На умовах регіонального замовлення |
| 24 | Коваль Ольга Володимирівна | Фахове впровадження та організація інклюзивної освіти для асистентів вчителя та педагогів за категоріями труднощів (інтелектуальні труднощі) | ЛОІППО | очно-дистанційна | На умовах регіонального замовлення |
| 25 | Когут Світлана Сергіївна | Фізика. 7 клас. Зміни чи нові підходи | ЛОІППО | очно-дистанційна | На умовах регіонального замовлення |
| 26 | Коник Надія Левківна | Як розвивати дослідницькі  здібності та продуктивне мислення учнів початкової школи  із використанням SТRЕАМ-технологій | ЛОІППО | очно-дистанційна | На умовах регіонального замовлення |
| 27 | Косів Василь Васильович | Емоційна компетентність учасників освітнього процесу | ЛОІППО | очно-дистанційна | На умовах регіонального замовлення |
| 28 | Кочайдовська Марія Петрівна | Гіперактивна дитина в класі | ЛОІППО | очно-дистанційна | На умовах регіонального замовлення |
| 29 | Кубас Оксана Григорівна | Як розвивати дослідницькі  здібності та продуктивне мислення учнів початкової школи  із використанням SТRЕАМ-технологій | ЛОІППО | очно-дистанційна | На умовах регіонального замовлення |
| 30 | Кузій Ольга Іванівна | Біологія: екологізація освітнього процесу | ЛОІППО | очно-дистанційна | На умовах регіонального замовлення |
| 31 | Кульчицька-Вачініч Оксана Ярославівна | Гіперактивна дитина в класі | ЛОІППО | очно-дистанційна | На умовах регіонального замовлення |
| 32 | Купенко Світлана Василівна | Як розвивати дослідницькі  здібності та продуктивне мислення учнів початкової школи  із використанням SТRЕАМ-технологій | ЛОІППО | очно-дистанційна | На умовах регіонального замовлення |
| 33 | Курій Тетяна Богданівна | Фахове впровадження та організація інклюзивної освіти для асистентів вчителя та педагогів за категоріями труднощів (інтелектуальні труднощі) | ЛОІППО | очно-дистанційна | На умовах регіонального замовлення |
| 34 | Левочко Наталія Євгенівна | Фахове впровадження та організація інклюзивної освіти для асистентів вчителя та педагогів за категоріями труднощів (інтелектуальні труднощі) | ЛОІППО | очно-дистанційна | На умовах регіонального замовлення |
| 35 | Лемеха Ольга Василівна | Фахове впровадження та організація інклюзивної освіти для асистентів вчителя та педагогів за категоріями труднощів (інтелектуальні труднощі) | ЛОІППО | очно-дистанційна | На умовах регіонального замовлення |
| 36 | Лех Галина Йосипівна | Нейромережі та штучний інтелект для рішення освітніх завдань | ЛОІППО | очно-дистанційна | На умовах регіонального замовлення |
| 37 | Лех Ірина Олегівна | Особистісний розвиток, навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в закладах загальної дошкільної та середньої освіти | ЛОІППО | очно-дистанційна | На умовах регіонального замовлення |
| 38 | Литвинюк Ірина Василівна | Ігрові технології в організації виховного процесу | ЛОІППО | очно-дистанційна | На умовах регіонального замовлення |
| 39 | Лішка Галина Романівна | Як розвивати дослідницькі  здібності та продуктивне мислення учнів початкової школи  із використанням SТRЕАМ-технологій | ЛОІППО | очно-дистанційна | На умовах регіонального замовлення |
| 40 | Македонська Олена Романівна | Фахове впровадження та організація інклюзивної освіти для асистентів вчителя та педагогів за категоріями труднощів (інтелектуальні труднощі) | ЛОІППО | очно-дистанційна | На умовах регіонального замовлення |
| 41 | Малко Надія Ярославівна | Як стати компетентним мовцем: п’ять кроків до мети | ЛОІППО | очно-дистанційна | На умовах регіонального замовлення |
| 42 | Маркевич Поліна Василівна | Сучасні підходи до викладання англійської мови: інновації, комунікація, інструменти | ЛОІППО | очно-дистанційна | На умовах регіонального замовлення |
| 43 | Медюк Наталія Ярославівна | Гіперактивна дитина в класі | ЛОІППО | очно-дистанційна | На умовах регіонального замовлення |
| 44 | Мордвяник Тетяна Миколаївна | Психолого-педагогічна характеристика дітей з особливими освітніми потребами та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного закладу освіти | ЛОІППО | очно-дистанційна | На умовах регіонального замовлення |
| 45 | Олійник Тетяна Миколаївна | Фахове впровадження та організація інклюзивної освіти для асистентів вчителя та педагогів за категоріями труднощів (інтелектуальні труднощі) | ЛОІППО | очно-дистанційна | На умовах регіонального замовлення |
| 46 | Павлів Оксана Ярославівна | Фахове впровадження та організація інклюзивної освіти для асистентів вчителя та педагогів за категоріями труднощів (інтелектуальні труднощі) | ЛОІППО | очно-дистанційна | На умовах регіонального замовлення |
| 47 | Паралюш Оксана Михайлівна | Конструювання сучасного уроку музичного мистецтва за модельними програмами НУШ | ЛОІППО | очно-дистанційна | На умовах регіонального замовлення |
| 48 | Пасієвич Ірина Романівна | Нейромережі та штучний інтелект для рішення освітніх завдань | ЛОІППО | очно-дистанційна | На умовах регіонального замовлення |
| 49 | Пієва Катерина Іванівна | Порушення мовлення при ДЦП. Дизартрія: причини, механізми, основні форми мовленнєвих порушень. Принципи та прийоми корекції | ЛОІППО | очно-дистанційна | На умовах регіонального замовлення |
| 50 | Плетінка Віталій Миколайович | Гіперактивна дитина в класі | ЛОІППО | очно-дистанційна | На умовах регіонального замовлення |
| 51 | Приймак Леся Андріївна | Сучасні підходи до викладання англійської мови: інновації, комунікація, інструменти | ЛОІППО | очно-дистанційна | На умовах регіонального замовлення |
| 52 | Пронів Христина Іванівна | Сучасні інструменти і техніки планування уроку з англійської мови | ЛОІППО | очно-дистанційна | На умовах регіонального замовлення |
| 53 | Равлик Оксана Михайлівна | Як розвивати дослідницькі  здібності та продуктивне мислення учнів початкової школи  із використанням SТRЕАМ-технологій | ЛОІППО | очно-дистанційна | На умовах регіонального замовлення |
| 54 | Свидерська Ольга Миколаївна | Нейромережі та штучний інтелект для рішення освітніх завдань | ЛОІППО | очно-дистанційна | На умовах регіонального замовлення |
| 55 | Слюсарчик Олександра Йосипівна | Фахове впровадження та організація інклюзивної освіти для асистентів вчителя та педагогів за категоріями труднощів (інтелектуальні труднощі) | ЛОІППО | очно-дистанційна | На умовах регіонального замовлення |
| 56 | Смолинець Ганна Андріївна | Фахове впровадження та організація інклюзивної освіти для асистентів вчителя та педагогів за категоріями труднощів (інтелектуальні труднощі) | ЛОІППО | очно-дистанційна | На умовах регіонального замовлення |
| 57 | Смоляк Ірина Ярославівна | Особливості викладання інформатики в 5 класі в умовах НУШ | ЛОІППО | очно-дистанційна | На умовах регіонального замовлення |
| 58 | Сторощук Надія Ігорівна | Фахове впровадження та організація інклюзивної освіти для асистентів вчителя та педагогів за категоріями труднощів (інтелектуальні труднощі) | ЛОІППО | очно-дистанційна | На умовах регіонального замовлення |
| 59 | Тарасюк Раїса Миколаївна | Новітні виклики викладання географії України у 8 класі: зміст та види навчальної діяльності | ЛОІППО | очно-дистанційна | На умовах регіонального замовлення |
| 60 | Тиндик Тетяна Олександрівна | Формування фізкультурної грамотності учнів | ЛОІППО | очно-дистанційна | На умовах регіонального замовлення |
| 61 | Турко Галина Богданівна | Психологічна підтримка учасників освітнього процесу | ЛОІППО | очно-дистанційна | На умовах регіонального замовлення |
| 62 | Федюк Наталія Миколаївна | Фахове впровадження та організація інклюзивної освіти для асистентів вчителя та педагогів за категоріями труднощів (інтелектуальні труднощі) | ЛОІППО | очно-дистанційна | На умовах регіонального замовлення |
| 63 | Филюшко Ірина Ігорівна | Гіперактивна дитина в класі | ЛОІППО | очно-дистанційна | На умовах регіонального замовлення |
| 64 | Хома Наталія Володимирівна | Як розвивати дослідницькі  здібності та продуктивне мислення учнів початкової школи  із використанням SТRЕАМ-технологій | ЛОІППО | очно-дистанційна | На умовах регіонального замовлення |
| 65 | Хомік Руслана Іванівна | Фахове впровадження та організація інклюзивної освіти для асистентів вчителя та педагогів за категоріями труднощів (інтелектуальні труднощі) | ЛОІППО | очно-дистанційна | На умовах регіонального замовлення |
| 66 | Цуркан Ігор Михайлович | Актуальні напрямки мистецької освіти: діяльнісний підхід до навчання мистецтва у 5-9 класах Нової української школи | ЛОІППО | очно-дистанційна | На умовах регіонального замовлення |
| 67 | Чуприна Оксана Василівна | Фахове впровадження та організація інклюзивної освіти для асистентів вчителя та педагогів за категоріями труднощів (інтелектуальні труднощі) | ЛОІППО | очно-дистанційна | На умовах регіонального замовлення |
| 68 | Шевчук Марія Богданівна | Викладання предмета «Технології» у Новій українській школі у 7–9 класах | ЛОІППО | очно-дистанційна | На умовах регіонального замовлення |
| 69 | Шеремета Ірина Миколаївна | Сучасні підходи до викладання німецької мови: інновації, комунікація, інструменти | ЛОІППО | очно-дистанційна | На умовах регіонального замовлення |
| 70 | Шпорлюк Ганна Мирославівна | Фахове впровадження та організація інклюзивної освіти для асистентів вчителя та педагогів за категоріями труднощів (інтелектуальні труднощі) | ЛОІППО | очно-дистанційна | На умовах регіонального замовлення |

Заступник директора Наталія ІОНАЙТЄНЄ

з навчально-виховної роботи