

**Звіт директора
Сілецької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів
імені Івана Климів-Легенди Навроцької Галини Павлівни
за 2020-2021 навчальний рік**

Відповідно до Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005 р. № 178, функціональних обов'язків, пропоную вашій увазі звіт про діяльність директора школи та про підсумки роботи колективу протягом останнього року.

Я, як директор школи у своїй діяльності керувалась Конституцією України, Законом України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, статутом школи, нормативно-правовими документами, які регламентують діяльність керівника навчального закладу.

Потужну державу і конкурентноздатну економіку створює згуртована спільнота творчих особистостей, відповідальних громадян, активних і підприємливих (*Л.Гриневич*). Така особистість, її громадянська позиція, моральні якості, соціальні контакти формуються під час першої системної самостійної діяльності – упродовж навчання. Тому центральну роль у вихованні громадянина, який є особистістю, патріотом та інноватором, має виконувати система загальної середньої освіти. Середня освіта повинна стати авангардом, рушійною силою змін.

Основними завданнями в роботі були забезпечення виконання державних стандартів освіти, забезпечення впровадження нового змісту освіти, орієнтованого на формуванні компетентностей в здобувачів освіти, які необхідні для формування всебічно розвинутої, громадянсько активної особистості, дитиноцентричне спрямування освітньої діяльності, розвиток партнерських відносин між усіма учасниками освітнього процесу (вчителі-учні-батьки), забезпечення умов та мотивація вчителів до професійного розвитку та академічної свободи, створення сучасного освітнього середовища, покращення матеріально-технічної бази.

I. Загальні відомості про заклад

Сілецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів імені Івана Климів-Легенди Червоноградської міської ради Львівської області належить до комунальної форми власності, розташована за адресою с.Сілець вул. Нова 1. Здійснення освітнього процесу проводиться українською мовою. В школі станом на 31.05.2021р. навчалось 298 учнів, кількість класів - 15. Кількість місць за проєктом – 624. Протягом року вибуло- 5 та прибуло 5 учнів у зв'язку із зміною місця проживання. Школа працює в одну зміну в п'ятиденному режимі. Середня наповнюваність класів становить 19,9 учнів.

Перспектива зарахування дітей у перші класи:

	2021-2022	2022-2023	2022-2023
Кількість класів	1	2	2
Кількість дітей	26	35	39

Перспективна мережа класів на 2021-2022н.р.

		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всього
К-сть		1	1	2	1	1	2	2	1	2	1	1	15
К-сть		26	30	29	36	29	24	34	34	23	18	10	293
З них к-сть учнів, які навчаються за індив. формою	2021-2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022-2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2023-2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
З них к-сть учнів, які навчаються в інклюзивно му класі	2021-2022	-	-	-	1	1	-	-	1	-	-	-	-
	2022-2023	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-
	2023-2024	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-

II. Кадрове забезпечення

Протягом 2020-2021 н.р. кадрове забезпечення школи педагогічними працівниками відповідало 100 %. Середнє педагогічне навантаження цього року становило 16,63 годин.

Кількісний склад працівників станом на кінець навчального року:

Усього педагогічних працівників	35
З них:	
• Учителів	30
• практичних психологів	1
• педагогів-організаторів	1
• асистентів вчителя	3
• керівників гуртків	5
• бібліотекарів	1
• тренерів	-
• працює за сумісництвом	1
Усього обслуговуючого персоналу	13
Усього працівників	48

Якісний склад педагогічного колективу

	Освітньо-кваліфікаційний рівень				Кваліфікаційні категорії та педагогічні звання								
	молодший спеціаліст	бакалавр	спеціаліст	магістр	спеціаліст	спеціаліст другої категорії	спеціаліст першої категорії	спеціаліст вищої категорії	старший учитель	учитель-методист	асистент вчителя	практичний психолог	педагог-організатор
Кількість педагогічних працівників	2	2	29	2	3	7	11	10	2	1	1	1	1

Дані про педагогічний стаж працівників

	Педагогічний стаж працівників						
	до 3 років	понад 3 роки	понад 10 років	понад 20 років	понад 30 років	понад 40 років	понад 50 років
Кількість педагогічних працівників	2	4	15	8	4	1	-

III. Атестація педагогічних працівників

Атестація педагогічних працівників відіграє стимулюючу роль у професійному зростанні кадрів та сприяє моральному та матеріальному педагогів, узагальненню та впровадженню кращого педагогічного досвіду у практику.

Робота з атестації педагогів була організована та проведена відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників. Впродовж навчального року згідно наказу по школі було проатестовано 7 працівників.

За результатами атестації :

- атестовано на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «вчитель I категорії»- 2
«вчитель вищої категорії »- 1;
- присвоєно кваліфікаційну категорію:
«вчитель II категорії» - 1
«вчитель I категорії» - 2
«вчитель вищої категорії» -1;
- присвоєно педагогічне звання:
«старший вчитель» -1.

Усі педагоги, що атестувалися в цьому навчальному році, презентували методичне портфоліо, в якому відображено результати їхньої діяльності, простежується зростання педагогічної майстерності.

IV. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників

Відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних працівників, плану підвищення кваліфікації впродовж року всі педагогічні працівники пройшли навчання за програмами підвищення кваліфікації за різними напрямками зокрема: 17 педагогів на базі Львівського ОІППО, 6 педагогів в Центрі інноваційних освітніх технологій НУ Львівська політехніка, 6 - Східноєвропейському НУ ім. Л.Українки, 1- Київському університеті ім. Б. Грінченка. Окрім цього вчителі проходили підвищення кваліфікації в неліцензованих суб'єктів внаслідок було подано 28 клопотань, які були розглянуті та схвалені рішенням педагогічної ради.

V. Нормативна база забезпечення виконання освітньої програми

Організація освітнього процесу в закладі відбувалась згідно освітньої програми школи, яка складена враховуючи запити стейкхолдерів, можливості закладу, передбачає реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану

Державного стандарту через окремі предмети та відповідно до типових програм:

- Для 1-2 класу: Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Р. Б. Шияна (НУШ-2) (затверджена наказом МОН України від 21.03.2018 №268 "Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти").
- Для 4 класу: Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти І ступеня (затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 407);
- Для 3 класу: Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Шияна Р. Б. 3- 4 клас (затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 року № 1273 «Про затвердження типових освітніх програм для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти»)
- Для 5-9 класів: Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня (затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405);
- Для 10-11 класу (ів): Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня (затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від від 20.04.2018 № 406).
- Для 7Б інклюзивного класу: Типова освітня програма спеціальних закладів загальної і середньої освіти ІІ ступеня для дітей з особливими освітніми потребами (Наказ № 627 від 12.06.18)
- Для 3Аінклюзивного класу: Типова освітня програма початкової освіти спеціальних закладів загальної і середньої освіти І ступеня для дітей з особливими освітніми потребами (Наказ № 814 від 26.07.2018р)
- Для 4 інклюзивного класу: Типова освітня програма спеціальних закладів загальної середньої освіти І ступеня для дітей з особливими освітніми потребами (затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 25.06. 2018 р. № 693)

З метою виконання вимог Державного стандарту навчальний план закладу освіти містить усі предмети інваріантної складової, передбачені обраним варіантом навчального плану Типової освітньої програми. Повноцінність базової середньої освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових.

Навчальний план для 10 та 11 класу розроблено відповідно до Державного стандарту. Він містить загальний обсяг навчального навантаження та тижневі години на вивчення базових предметів, вибірково-обов'язкових предметів, профільних предметів і спеціальних курсів, а також передбачає години на факультативи, індивідуальні заняття тощо.

Враховуючи побажання учнів, у 10 та 11 класах вивчались такі вибірково-обов'язкові предмети:

- інформатика: 10 клас -1 год, 11 клас – 2 год;
- технології: 10 клас – 2 год, 11 клас – 1 год.

Відповідно до рішення педагогічної ради для складання власного навчального плану вибрано варіант, який містить перелік базових предметів та включає окремі предмети суспільно-гуманітарного та математично-природничого циклів.

Профіль визначено закладом освіти з урахуванням можливостей забезпечити якісну його реалізацію. Відповідно рішення педради, враховуючи можливості матеріально-технічного, навчально-методичного та кадрового забезпечення, побажання учнів та батьків учні 10 та 11 класу вивчають на профільному рівні українську мову.

Варіативна складова навчальних планів використовується на підсилення предметів інваріантної складової. Також варіативна складова реалізовується через запровадження факультативів та курсів за вибором, (основи християнської етики, креслення, фінансова грамотність,); індивідуальні заняття та консультації з української мови, математики.

Протягом періодів запровадження карантинних обмежень з неможливістю відвідування учнями закладу освітній процес з використання дистанційних технологій організовувався на єдиній освітній платформі G Suite for Education Classroom. Адміністрацією закладу школи зареєстровано на обраному домені, що дає змогу безкоштовно використовувати набір додатків, які входять в стандартний пакет Google сервісів та систему управління навчанням Google Classroom. Створено корпоративні акаунти, що надає значно більше переваг під час використання хмарних сервісів.

VI. Методична робота

Методична проблема над якою працює колектив школи: «Впровадження сучасних інноваційних технологій в освітній процес».

Впродовж навчального року методична робота була зорієнтована в таких напрямках:

- функціонування методичної ради;
- робота предметних методичних об'єднань;
- проведення методичних оперативних нарад;
- проведення групових та індивідуальних консультацій;
- забезпечення самоосвіти вчителів;
- організації наукової роботи з учнями.

В процесі діяльності методичної ради приділяється увага щодо методичного та дидактичного забезпечення навчальних дисциплін, встановлюються напрямки підвищення якості навчальних занять. Також опрацьовуються нормативні документи та інструкції щодо викладання окремих дисциплін. Надається допомога щодо організації та проведення творчих проєктів, предметних тижнів, виховних заходів.

У кабінеті заступників ЗВНР зібрано матеріали з досвіду роботи педагогів.

У закладі працювали методичні об'єднання вчителів:

- початкових класів;
- природничо-математичного циклу;
- суспільно-гуманітарного циклу;
- класних керівників.

В основі роботи методичних об'єднань лежить організація системної роботи із обдарованими дітьми, співробітництво із іншими навчальними закладами, науково-дослідна робота вчителів та учнів, підвищення професійної компетентності вчителів відповідно до кваліфікаційної категорії. Кожне методичне об'єднання працює за власною методичною темою. Результати роботи методичних об'єднань висвітлено на блогах, які ведуть їх керівники.

На сайті школи створено та розміщено базу даних з розробки онлайн інтерактивних вправ, створених вчителями на онлайн платформах.

Окрім групових форм методичної роботи (методичні об'єднання, творчі групи) в закладі ведеться індивідуальна робота (самоаналіз, самоосвіта, консультації, співбесіди, формування методичних доробок) та загальношкільні форми методичної роботи (наради, семінари).

Педагогічний колектив має достатньо високий рівень професійної майстерності, вчителі прагнуть поділитися ефективним педагогічним досвідом, продемонструвати цікаві прийоми, форми роботи, вдале поєднання традиційних та інноваційних форм організації навчання. Тому важливо керівнику постійно

сприяти та створювати умови для професійного зростання колег, заохочувати їх до участі у різноманітних професійних конкурсах, семінарах, конференціях, як онлайн, так і безпосередньо. Слід відмітити, що збільшилась зацікавленість учителів розміщувати кращі науково-методичні розробки на педагогічних платформах, цим самим беручи участь у професійних конкурсах, конференціях.

VII. Робота з обдарованими дітьми

Велика увага приділяється роботі з обдарованими дітьми. Під керівництвом педагогів закладу учні нашої школи посідають призові та перші місця в предметних олімпіадах, конкурсах а саме:

№ п/п	Прізвище, ім'я, по-батькові (призера, переможця конкурсу)	Клас	Назва конкурсу (олімпіади, турніру, змагань, проєктів)	Рівень конкурсу (районний, обласний, всеукраїнський, міжнародний)	Зайняте місце	Вчитель
1.	Заяць Анна Петрівна	11	Олімпіада з української мови та літератури	Районний	III	Ситар О.В.
			Олімпіада із біології	Районний	II	Макарова О.І.
2.	Троцько Ірина Ігорівна	11	Олімпіада з географії	Районний	II	Навроцька Г.П.
			Конкурс-захист науково-дослідницьких робіт учнів	районний	III	Ситар О.В.
3.	Ярмола Андріяна	11	Обласний конкурс ужиткового мистецтва «Таланти твої, Україно»	міський	III	Козоріз О.П.
4.	Остапів Іван Михайлович	10	Олімпіада з української мови та літератури	районний	II	Когут Н.Я.
5.	Сковрон Марта Романівна	9-А	Олімпіада з укр. мови та літ.	районний	I	Затхей О.Б.
6.	Теленько Лілія-Софія	9-А	Олімпіада з основ християнської етики	районний	I	Стебівка Н.В.
7.	Литвинюк Олена Василівна	9-А	Олімпіада з хімії	Районний	II	Хрипун Л.І.
8.	Романюк Богдан Євгенович	9-Б	Олімпіада з географії	районний	I	Навроцька Г.П.
9.	Боянецька Василина Василівна	8	Олімпіада з історії	районний	II	Дячишин Л.І.
			Олімпіада з основ християнської етики	районний	II	Стебівка Н.В.

10.	Бусько Юлія Ігорівна	8	Олімпіада з укр.мови та літератури	районний	III	Ситар О.В.
11.	Карпів Роман	8	Обласний конкурс ужиткового мистецтва «Таланти твої, Україно»	міський	III	Козоріз О.П.
12.	Карпів Станіслав Ярославович	7-А	Олімпіада з математики	районний	II	Стрепка Г.О.
13.	Затхей Єлизавета Андріївна	3Б	Міжнародний конкурс ім.ПетраЯцика	районний	III	Радзік Н.В.

Це тільки невеликий перелік досягнень учнів. Окрім цього учні школи є активними учасниками турнірів, інтернет олімпіад, цнтернет конкурсів в яких стають переможцями та займають призові місця.

VIII. Результати навчальних досягнень учнів

Якість знань та рівень успішності учнів 4-11-х класів у 2020/2021 н.р.

клас	Кількість учнів	Якість знань		Кількість учнів, які мають тільки високий рівень знань (відмінники)	%	Кількість учнів, які мають хоча б з одного предмету початковий рівень знань	%	Успішність учнів	
		Кількість учнів, які мають достатній і високий рівень знань	%					Кількість учнів, які мають середній+достатній+високий рівень знань	%
4	29	17	59	5	17	3	10	27	93
Всього	29	17	59	5	17	3	10	27	93
5	24	12	75	3	13	3	13	24	100
6-А	18	11	61	1	6	0	0	18	100
6-Б	16	9	56	2	13	3	19	13	81
7-А	16	6	38	1	6	3	19	15	94
7-Б	18	8	44	3	17	3	17	18	100
8	23	11	48	4	17	8	35	20	87
9-А	18	8	44	4	22	2	11	16	89
9-Б	16	8	50	0	0	2	13	14	88
Всього	149	73	49	18	12	24	16	138	93
10	10	7	70	0	0	2	20	8	80
11	15	8	53	2	13	0	0	15	100
Всього	25	15	50	2	8	2	8	23	92

У цілому, показник якості знань по закладу освіти на достатньому рівні. Отже, можна зробити висновок, що більшість учнів 4-11-х класів засвоїли

програмовий матеріал з предметів інваріантної складової навчальних планів на достатньому та середньому рівнях.

Але слід зауважити, що вчителям, які викладають навчальні предмети, необхідно стимулювати учнів до якісного навчання, визивати в учнів інтерес до свого предмету та більш вимогливо підходити до підготовки та викладання предмета, використовувати новітні технології навчання, готувати учнів до складання зовнішнього незалежного оцінювання. Відвідування уроків свідчать, що вчителі об'єктивно здійснюють оцінювання школярів, дотримуються Критеріїв оцінювання навчальних досягнень.

IX. Виховна робота

Відповідно до річного плану роботи педагогічний колектив працював над впровадженням та реалізацією місії та виховної проблеми школи «Формування національної свідомості та духовності як основи громадянської позиції підростаючого покоління», яка сприяла формуванню патріотичної свідомості, національної гідності, громадянського обов'язку, забезпеченню духовної єдності поколінь, збереженню родинних традицій, розвитку моральної та життєво компетентної особистості.

Виховна робота в школі підпорядкована Державній програмі «Освіта. Україна XXI століття» та програмі «Основні орієнтири виховання учнів загальноосвітніх закладів України», в якій визначено основну мету виховання молоді, а також Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді (Наказ МОН України від 16.06.2015 № 641), програмі «Нова українська школа» у поступі до цінностей», Закону України «Про протидію торгівлі людьми». Виховна робота в школі включає в себе календарні, традиційнішкільні свята, заходи, конкурси, районні заходи щодо втілення програм «Особиста гідність. Громадянська позиція. Безпека життя», «Комплексної програми профілактики злочинності і бездоглядності», «Програми профілактики ВІЛ-інфекції», заходи щодо зміцнення моральності та утвердження здорового способу життя та ін.

Незважаючи на те, що впродовж навчального року в закладі кілька разів організовувався освітній процес дистанційно було проведено ряд виховних справ, підпорядкованих виховній проблемі школи та спрямованих на реалізацію Виховної програми школи на 2020 – 2021 н.р., а саме:

в контексті програми «Формування патріотичної свідомості, національної гідності, громадянського обов'язку»:

- відкрита просвіта, присвячена Дню Захисника Вітчизни та Дню українського козацтва;
- виховний захід «21 листопада День гідності та Свободи»;
- виховні заходи «Голокост 1932-1933р.р.»
- заходи до Дня Соборності України;
- загальношкільний флешмоб «Ще не вмерли України ні слава, ні воля...», приурочений дню затвердження Верховною Радою України Державного гімну.
- віртуальна загальношкільна просвіта до Дня пам'яті героїв Крут.
- виховніпросвіти до Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні " Час плине, а пам'ять залишається..."

На виконання програми «Забезпечення духовної єдності поколінь, збереження родинних традицій»:

- виховна справа «Андріївські вечорниці»;
- «фестиваль колядок»;
- новорічна вистава;
- Тиждень духовності, присвячений року св. Йосифа Обручника.

На виконання програми « Розвиток моральної та життєво компетентної особистості»:

- виховні заходи «Користь і шкода Інтернету»;
- акція в підтримку хворих на СНІД;
- акція «Створення ланцюжка підтримки для дітей»;
- заходи, присвячені Дню рідної мови (мовознавчий турнір, конкурс знавців української мови, мовно-літературний батл до Дня рідної мови та 150-тої річниці з Дня народження Лесі Українки, Інтелектуально-розважальна гра «Знавці рідної мови», інтелектуальна гра Що? Де? Коли?
- флешмоб – декламування віршів з нагоди дня народження Лесі Українки
- Шевченківські дні
- години пам'яті «Біль і сум Чорнобиля»
- акція «Посади дерево»
- Тиждень учнівського самоврядування.
- «Що? Де? Коли?» (до Дня Європи)
- заходи присвячені Дню захисту.

Також слід звернути увагу на активізацію діяльності учнівського самоврядування школи.

Можна зазначити, що виховна діяльність у школі проводиться на належному рівні, але поряд з позитивними моментами ще має деякі недоліки, над якими потрібно спільно працювати і вчителям, і учням, і батькам.

Х. Система збереження та зміцнення здоров'я учнів та працівників

У закладі постійно проводиться аналіз стану здоров'я учнів, аналіз захворювань учнів, на кожен клас оформляються листи здоров'я. Забезпечується здійснення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів, відповідно до положень спільного наказу Міністерства охорони здоров'я України, Міністерства освіти і науки України від 20.07.2009 № 518/674, «Про забезпечення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладах». Питання щодо дотримання санітарного законодавства, покращення медичного обслуговування учнів, профілактики різних видів захворювання розглядалися на нарадах, на засіданнях Ради. Враховуючи результати заключення медичного акту лікарів щодо встановлених груп здоров'я, із загальної кількості учнів станом на початок навчального року в закладі – 298 учнів, віднесено до груп здоров'я в такому кількісному складі: основної – 209 учнів; підготовчої – 84; спеціальної – 5 учні; звільнених – 2 учні.

Класними керівниками та медичною сестрою систематично проводяться бесіди, виховні заходи щодо ведення здорового способу життя, пагубному впливу шкідливих звичок. Дані заходи сприяють формуванню в учнів: свідомого ставлення до життя та здоров'я, здоров'язберігаючої компетентності в школярів. Постійно поновлювалась наочна агітація «Ні шкідливим звичкам», «Профілактика ВІЛ СНІДу», «Режим дня». Чи не найбільше формування здоров'язбережувальних компетентностей відбувається на уроках основ здоров'я. Забезпечення рухового режиму відбувається на уроках фізичної культури та годинах гуртка футболу, танцювальних гуртків.

Ведеться співпраця із службою у справах дітей, відповідно здійснюються програми соціального захисту дітей-сиріт, дітей пільгового контингенту.

ХІІ. Організація харчування учнів

Відповідно до Постанови КМУ від 19.06.2002р. № 856 «Про організацію харчування окремих категорій учнів», в навчальному році було організовано безоплатне гаряче харчування для учнів пільгових категорій, з яких станом на кінець року: 1 учень з малозабезпеченої сім'ї, 3 учнів, батьки яких брали

участь в АТО, 1 дитина з інвалідністю, 2 дитини - сироти або позбавлені батьківського піклування, 13 дітей з сімей, в яких виховується 4 і більше дітей, 1 дитина внутрішньо переміщена і 3 дітей з особливими освітніми потребами.

Гарячим харчуванням було охоплено 80 – 100 учнів в день, що становить 26% - 33% від загальної кількості учнів школи. Варто зазначити, що класні колективи дотримувалися затвердженого директором школи графіку харчування учнів .

Харчування здійснюється за примірним двотижневим меню, яке складається з урахуванням забезпечення сезонними продуктами за погодженням з Держпродслужбою.

В II семестрі послуги з організації гарячого харчування учнів в школі надавало КП «Школяр».

XIII. Робота психологічної служби

Метою роботи є соціально-психологічне забезпечення освітнього процесу на всіх його рівнях, психодіагностика учасників навчально- виховного процесу, здійснення соціально- психологічної корекції, консультування, психологічна просвіта.

Основними напрямками роботи психологічної служби були:

- психодіагностична робота
- спостереження та бесіди
- консультаційна робота
- індивідуальні та групові консультації
- психологічна просвіта
- семінари-практикуми, тренінги
- ділові ігри, майстер класи
- заняття з елементами тренінгу
- профілактична робота
- анкетування, тестування

Практичним психологом було проведено ряд групових психодіагностичних досліджень : діагностика готовності та адаптації першокласників до навчання у школі; вивчення стану адаптації учнів 5 та 10 класів до нових умов навчання; визначення схильності до суїцидальної поведінки; визначення рівня самооцінки; діагностика обдарованості молодших школярів; діагностика професійних схильностей та інтересів учнів; анкетування з метою обізнаності булінгу; дослідження психологічної готовності учнів до навчання у середній ланці;

діагностика визначеності рівня тривожності учнів; діагностика агресивності дітей молодшого шкільного віку; діагностика для виявлення шкідливих звичок у дітей; діагностики на визначення психологічного клімату у колективі.

В ході профілактичної роботи було проведено загальношкільні заходи щодо проведення Всеукраїнської щорічної акції «16 днів проти насильства»;

- виховні години присвячені попередженню булінгу у школі та поза її межами «Стоп насильству», «Що робити, коли з мене знущаються. Стоп, булінг!»

- виховні години «Основні правила власної кібербезпеки для дитини»

- корекційно-розвиткові заняття «Уникнення порушень норм поведінки учнів у школі та поза її межами», «Мотивація навчальної діяльності учнів», «Булінг. Порушення прав дитини. Як себе захистити».

- Бесіда «Поведінка учнів у школі. Правила етикету»

- Проведення групової консультації та корекційно – розвиткового заняття з на тему «Депресивний стан. Профілактика депресії у підлітків»

В рамках просвітницької роботи розміщувався інформаційний матеріал на Internet ресурсах (Classroom, Viber-група для вчителів, сайті школи, та офіційної сторінки школи у соц.мережі Facebook) щодо тематики попередження булінгу, безпечного Інтернету, рекомендацій психолога під час карантину, протидії домашньому насильству, поради у виборі профорієнтації, рекомендацій батькам щодо виховання дітей.

Практичним психологом школи впроваджено авторську програму розвитку гармонійної особистості підлітка «Я- щаслива і впевнена в собі людина» (мета якого : підвищення та розвиток психологічної культури старшокласників, розвиток здатностей до самопізнання та саморозуміння, розширення самоусвідомлення особистості. сприяти розвитку гармонійної особистості підлітка, становленню позитивного Я-образу підлітка, формування компетентності, яка дає можливість підліткам забезпечити безпечне життя у соціумі, сприяти вибудові чіткої особистісної громадської позиції), та згідно програми проведено 10 тренінгових занять для учнів 10 та 11 класів. Із цією програмою практичним психологом було взято участь у конкурсі авторських програм та зайняте перше місце на районному на обласному етапах.

XIV. Робота бібліотеки

На даний час книжковий фонд бібліотеки становить 11218 примірників книг. Фонд художньої літератури школи знаходиться у відкритому доступі для

читачів. Бібліотека укомплектована науково-популярною літературою, довідниками, енциклопедіями, художньою літературою.

Протягом навчального року були організовані книжкові виставки «День знань», виставка творів до дня народження Сухомлинського, книжкова виставка до всесвітнього Дня боротьби з СНІДОМ, книжково-ілюстративна виставка «Твої права і обов'язки», до дня Миколая, до Дня народження голови ОУН Андрія Мельника, до дня народження Андрея Шептицького-Мойсея українського духу, «Свято єднання і державності» (до Дня Соборності України), «Пам'яті героїв Крут», до Дня пам'яті героїв Небесної сотні», «Рідна мова-це душа мого народу», до 150 річчя від дня народження Лесі Українки «Без надії сподіваюсь», виставка словників «Словники-твої друзі», «Традиції, звичаї, побут українського народу», «Шевченко у нашому серці назавжди», виставка видань творів Т.Г.Шевченка різних років, «Чорнобиль-наш біль», до Дня матері», до Дня пам'яті жертв політичних репресій». В березні 2021 року бібліотекарем було проведено заходи щодо тиждня дитячого читання (онлайн).

Кожного місяця бібліотека висвітлює всі знаменні дати в житті держави у Календарі знаменних дат. Для правильного вибору книжки з учнями проводяться консультації та бесіди, обговорюються прочитані книжки. Значна роль у популяризації шкільної бібліотеки належить веб-сторінці, яка знаходиться на сайті школи.

XV. Охорона праці та безпека життєдіяльності

Охорона праці та безпека життєдіяльності в закладі здійснюється згідно з ЗУ «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Кодексу цивільного захисту України, Кодексу законів про працю, ЗУ «Про пожежну безпеку», ЗУ «Про дорожній рух», Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти.

В закладі введенні та діють інструкції з охорони праці для працівників, інструкції при виконанні певного виду робіт. Видано акти – дозволи на готовність кабінетів до початку навчального року. У зв'язку із запровадженням карантинних обмежень згідно рішення педагогічної ради освітній процес організовувався в закладі відповідно до регламенту роботи школи в умовах адаптивного карантину. Наказом по школі затверджено режим роботи школи, протипожежний режим, склад служби з охорони праці. Робота організована відповідно до затвердженого плану.

Відповідно до Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності в школі проводяться інструктажі з учнями та працівниками (вступний, первинний, повторний, позаплановий, цільовий, інструктаж на робочому місці), які реєструються у відповідних журналах. Цьогоріч було організовано навчання та проведено перевірку знань з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності для новоприйнятих працівників.

В навчальних приміщеннях призначені відповідальні за пожежну безпеку, оформлені відповідні інформаційні стенди, плани евакуації.

З учнями проводяться бесіди, інструктажі з безпеки життєдіяльності згідно циклограм та за потреби позапланово.

В рамках Тижня безпеки дорожнього руху відбулася зустріч учнів представниками ювенальної поліції та інспекторами дорожньої патрульної поліції.

XVI. Встановлення партнерських відносин з батьками

Робота з батьками спрямована на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів.

Проводяться батьківські збори, засідання Ради школи, індивідуальні бесіди з батьками. В результаті надаємо батькам інформацію аби вони мали змогу встановлення кращого взаємопорозуміння із дітьми та сприяли підвищенню мотивації до навчання та соціального розвитку.

Окрім цього, на даний час збільшується підтримка батьків при вирішенні великого кола питань щодо розвитку закладу. Зокрема ініціативною групою було піднято питання та організовано сприяння у його вирішенні щодо здійснення капітального ремонту коридорів першого поверху основної будівлі школи.

XVII. Покращення матеріально-технічної бази та фінансова діяльність

Фінансове обслуговування закладу здійснювалось в I семестрі «Центром з обслуговування закладів освіти» Сокальської районної ради у другому семестрі централізованою бухгалтерією відділу освіти Червоноградської міської ради, що дає можливість раціональності використання коштів та отримання професійної допомоги у фінансово-господарській діяльності школи.

Всі фінансові звіти вчасно розміщуються на вебсайті школи.

Впродовж підзвітного періоду було у великому обсязі поповнено матеріально-технічну базу школи, а саме:

Предмети матеріально-технічної бази	Приміщення	Кількість
Меблі	1 клас НУШ	1 комп.
Компютер	1 клас НУШ	1 шт.
Телевізор	1 клас НУШ	1 шт.
Принтер	1 клас НУШ	1 шт.
Ламінатор	1 клас НУШ	1 шт.
Дидактичний матеріал	1 клас НУШ	30 комп.
Холодильник	Харчоблок	1 шт.
М'ясорубка	Харчоблок	1 шт.
Посудомийна машина	Харчоблок	1 шт.
Столи- шафи	Харчоблок	4 шт.
Стелажі	Харчоблок	2 шт.
Електромарміт	Харчоблок	1 шт.
Жарова шафа	Харчоблок	1 шт.
Витяжка	Харчоблок	1 шт.
Мойка	Харчоблок	2 шт.
Сухий басейн	Ресурсна кімната	1 шт.
М'який модуль	Ресурсна кімната	1 шт.
Бізідім	Ресурсна кімната	1 шт.

Проведено мережу Інтернет до кожного навчального кабінету.

Для навчальних кабінетів спонсорами подаровано 15 ноутбуків.

Здійснено реконструкцію покрівлі основної будівлі школи, а саме зведено шатровий дах площею 1538 м кв.

На даний час здійснюється капітальний ремонт учнівських санвузлів на I поверсі.

Стали переможцями конкурсу мікропроєктів місцевих ініціатив Львівської обласної ради з проєктом «Капітальний ремонт коридорів I поверху»

Проте існує ряд питань, які потребують нагального вирішення:

- модернізація газових котлів системи опалення;
- ремонт даху котельні;
- капітальний ремонт приміщень їдільні та харчоблоку;
- встановлення пандуса при вході в школу;
- встановлення підйомного пандуса по внутрішній сходовій клітці;
- ремонт огорожі території.

XIV. Управлінська діяльність

Управлінські процеси в закладі відбуваються відповідно до нормативно-правової бази та річного плану роботи школи. Внаслідок взаємодії адміністративного апарату здійснюється контроль, діагностування, аналіз та планування роботи школи.

Впродовж відповідно до ЗУ «Про повну загальну середню освіту» та Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Сілецької ЗШ, здійснено оцінювання освітнього середовища, що дало змогу виявити недоліки у даному напрямку роботи закладу. Оцінювання проводилось шляхом опитувань, анкетувань, спотережень, досліджень, аналізу. Ключовими завданнями оцінювання були визначення:

- захищеності в освітньому середовищі — оцінка відсутності насильства у всіх його видах, формах для всіх учасників освітнього простору;
- комфортності в освітньому середовищі — оцінка емоцій, почуттів та переживань, що домінують у процесі взаємодії дорослих і дітей в освітньому середовищі закладу;
- якості міжособистісних взаємин між усіма учасниками освітнього процесі (вчителі, адміністрація школи, учні, батьки);
- задоволеність освітнім середовищем в матеріальному плані, фізичної комфортності учасників освітнього процесу;
- оцінка організації харчування в школі.

За результатами оцінювання розроблено план заходів щодо усунення недоліків, дані питання внесено до річного плану та до стратегії розвитку закладу.

Також згідно річного плану роботи здійснювався моніторинг за іншими напрямками діяльності. Окремо вівся контроль за станом викладання предметів, виконання навчальних планів та програм, відвідування учнями школи. На основі отриманих результатів приймаються відповідні рішення педагогічною радою, видаються відповідні накази по школі.

Управлінські рішення, які приймаються обираються із найбільш прийнятних варіантів вирішення проблем, що виникають та аргументуються виконавцям. При прийнятті рішень враховується думка колективу, які попередньо виносяться на обговорення. Рішення базуються на принципах справедливості, співробітництва.

Внаслідок створення корпоративної мережі на платформі Google Workspace активно використовується електронна пошта, що сприяє швидкому обміну інформацією та забезпечує взаємодію у колективі. Відповідно продовжує вдосконалюватись процес інформатизації в управлінні школою.

Інформація про стан освітнього процесу, забезпечення публічності діяльності школи відповідно до вимог ст. 30 ЗУ «Про повну загальну середню освіту» вислітлюються на шкільному вебсайті.

Управління закладом базується на принципах демократичності, толерантному ставленні до кожного учасника освітнього процесу. Значна частина повноважень делегується підлеглим, схвалюється ініціативність. В основному спілкування відбувається у формах оперативних нарад, нарад при директорові, педагогічних рад, індивідуальних бесід, в ході яких обговорюються виявлені недоліки в процесі контролю, але не заради пошуку винних, а заради вдосконалення системи роботи. Вчителям надається більше самостійності, свободи у виборі форм та методів освітньої діяльності. Відбувається стимулювання колективу для творчого пошуку, самовдосконалення, самореалізації.

Основні завдання, які важливо реалізувати у перспективі це:

- забезпечення надання доступної та якісної освіти враховуючи побажання стейкхолдерів, вимоги часу, потреб громади;
- забезпечення надання кваліфікованого методичного супроводу у реалізації нових Державних стандартів;
- забезпечення формування здоров'язберігаючого освітнього простору;
- підвищення рівня мотивації учнів до навчання шляхом впровадження підходів індивідуалізації навчання;
- впровадження сучасних інтерактивних методик з метою розвитку здібностей учнів;
- стимулювання вчителів до інноваційної педагогічної діяльності;
- оновлення та покращення матеріально-технічної бази.

Завдяки плідній, спільній роботі заклад постійно розвивається та досягає нових результатів. Тому хочу подякувати колективу за внесок кожного. Сподіваюсь, що завдання, які поставлені перед нами будуть нам під силу і ми досягнемо спільної мети: виховаємо згуртовану спільноту творчих особистостей, відповідальних громадян, активних і підприємливих.

Директор

Галина Навроцька