

Річний звіт про діяльність Сілецької гімназії імені Івана Климів-Легенди у 2025-2026 навчальному році

Основною метою діяльності Сілецької гімназії імені Івана Климів-Легенди у 2025–2026 навчальному році було забезпечення всебічного розвитку, навчання, виховання, виявлення обдарувань та соціалізація особистості, здатної до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою. Заклад освіти спрямовував зусилля на формування у здобувачів освіти прагнення до самовдосконалення, здобуття освіти упродовж життя, готовності до свідомого життєвого вибору, самореалізації, відповідальності, активної громадянської позиції та дбайливого ставлення до родини, своєї країни й довкілля.

Розвиток гімназії орієнтовано на подальшу реалізацію концепції «Нова українська школа», основними складовими якої є:

оновлений зміст освіти, заснований на формуванні ключових і предметних компетентностей, необхідних для успішної самореалізації в сучасному суспільстві;

педагогіка партнерства, що ґрунтується на співпраці та взаємоповазі між учнями, учителями та батьками;

вмотивований педагог із високим рівнем професійної свободи та прагненням до постійного саморозвитку;

дитиноцентризм та орієнтація на індивідуальні потреби й потенціал кожного учня в освітньому процесі;

наскрізний виховний процес, спрямований на формування загальнолюдських та національних цінностей;

створення сучасного, безпечного, інклюзивного та розвивального освітнього середовища.

I. Загальні відомості про заклад

Сілецька гімназія імені Івана Климів-Легенди Шептцької міської належить до комунальної форми власності, розташована за адресою с.Сілець присілок Копані, вул. Нова 1. Здійснення освітнього процесу проводиться українською мовою. В школі станом на 01 червня 2026 року навчалось 229 учнів, кількість класів - 11. Кількість місць за проектом – 624. Школа працює в одну зміну в п'ятиденному режимі. Середня наповнюваність класів становить 21 учень.

Перспектива зарахування дітей у перші класи:

	2026-2027	2027-2028	2028-2029
Кількість класів	1	1	1
Кількість дітей	15	15	15

Перспективна мережа класів на 2026-2027н.р.

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Всього
К-сть	1	1	1	1	1	1	1	1	2	10
К-сть	15	19	22	26	29	20	29	28	36	220

II. Кадрове забезпечення

Впродовж 2025-2026 н.р. кадрове забезпечення школи педагогічними працівниками відповідало 100 %. Середнє педагогічне навантаження цього року становило 15 годин.

Кількісний склад працівників

Усього педагогічних працівників	26
З них:	
• учителів	24
• практичних психологів	0
• педагогів-організаторів	1
• асистентів вчителя	1
• керівників гуртків	-
• бібліотекарів	1
• тренерів	0
• працює за сумісництвом	0
Усього обслуговуючого персоналу	14
Усього працівників	49

Якісний склад педагогічного колективу

спеціаліст вищої категорії 12

спеціаліст I категорії 10

спеціаліст II категорії 2

спеціаліст 2

11 тарифний розряд 0

10 тарифний розряд 0

мають педагогічне звання:

«Старший учитель» 5

«Вчитель-методист» 1

III. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників

Відповідно до законів «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабміну № 800 від 21.08.2019 року «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» зі змінами, внесеними постановою КМУ № 1133 від 27.12.2019р., впродовж 5 років кожен вчитель має пройти не менше 150 годин підвищення кваліфікації. Це є обов'язковою умовою атестації і роботи на посаді. У зв'язку з цим, кожен педагогічний працівник Сілецької гімназії Івана Климів-Легенди на 2025, 2026 календарний рік розробив власну траєкторію підвищення кваліфікації.

В поточному 2025-2026н.р. підвищення кваліфікації вчителів на базі ЛОППО в більшості випадків проходило в дистанційному режимі, без відриву від виробництва.

Проте 30 (36) год. курс передбачав очні дні на базі ЛОППО для захисту та підсумків ПК.

Протягом року також деякі вчителі закладу підвищували кваліфікацію онлайн на освітніх платформах: «Всеосвіта», «EdEra», «Prometheus», тощо. Відповідно до п. 25 Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, педагоги звернулися із клопотанням до голови педагогічної ради, щодо затвердження та визнання результатів підвищення кваліфікації. На підставі рішення педагогічної ради видано відповідні кадрові накази про зарахування підвищення кваліфікації згідно діючого Порядку організовувався в змішаному форматі, у зв'язку з із введенням воєнного стану в Україні.

Слід також зазначити, що відповідно до рекомендацій ЛОДА та ЦПРПП педагогічні працівники нашого закладу постійно покращують свої професійні компетентності на платформі «Дія. Освіта», проходячи освітні симулятори "Люди з досвідом війни. Гідність. Взаємодія.", "Гендерна рівність та соціальна інклюзія в комунікаціях", а також складаючи тести на тему: «Цифрограм для вчителів», «Цифрограм для бібліотекарів», «Кіберграм» тощо.

IV. Забезпечення виконання освітньої програми закладу

Освітня програма закладу конкретизує організацію освітнього процесу у школі, дає цілісне уявлення про зміст і структуру освіти, складена відповідно до рішення педагогічної ради складена на основі типових освітніх програм:

1. Для 1-2 класів - Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22;
2. Для 3-4 класів : Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22.
3. Для 5-6 х класів - наказ 19.02. 2021 р. № 235 зі змінами (в редакції наказу МОН 09.08.2024р № 1120)
4. Для 7-8х класів - наказ 19.02. 2021 р. № 235 зі змінами (в редакції наказу МОН 09.08.2024р № 1120)

Для 9 класу - наказ МОН України №405 від 20.04.2018 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня» ;

З метою виконання вимог Державного стандарту навчальний план закладу освіти містить усі предмети інваріантної складової, передбачені обраним варіантом навчального плану Типової освітньої програми. Повноцінність базової середньої освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових, які в обов'язковому порядку фінансуються з бюджету.

Відповідно до Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у закладах загальної середньої освіти (додаток 2 до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 06.03.2002 р. за № 229/6517, зі змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти № 808 від 03.06.2025р) клас може ділитися на групи під час вивчення української та іноземної мов за умови більше 27 учнів у класі, під час проведення практичних занять з інформатики, робототехніки, інтегрованого курсу «STEM» з використанням комп'ютерів за умови не менше 8 учнів у групі. При проведенні

уроків технологій /трудового навчання може здійснюватися гендерний поділ учнів на групи (хлопці/дівчата).

Індивідуальна освітня траєкторія учнів з ООП 8-А та 6 класу реалізувалась з урахуванням необхідних для цього ресурсів, наявних у закладі освіти та інших суб'єктів освітньої діяльності, зокрема тих, що забезпечують здобуття освіти за мережевою формою здобуття освіти.

З метою належної організації освітнього процесу в Сілецькій гімназії імені Івана Климів-Легенди сформовано 8-А та 6 інклюзивний клас. До навчального плану для організації інклюзивного навчання учня із ООП введено корекційно-розвиткову роботу: 4 год.

Річний навчальний план для усіх класів складено з урахуванням перерозподілу годин навчального навантаження, зважаючи на особливості організації освітнього процесу Сілецької гімназії та індивідуальні освітні потреби учнів, а також рівень навчально-методичного та кадрового забезпечення закладу (схвалено рішенням педагогічної ради від 29.08.2025 року протокол № 1). Під час розподілу складової навчального плану враховано гранично допустиме навантаження на одного учня, уроки фізичної культури при визначенні цього показника не враховувались.

Варіативна складова розподілена наступним чином.

У 1-2 класах додано по 1 годині на вивчення математики. У 3-4 класах – по 1 год. курсу за вибором «Основи християнської етики».

У 5 класі перерозподіл годин здійснено на підсилення вивчення української літератури, іноземної мови, образотворчого та музичного мистецтва, інтегрованих курсів "Пізнаємо природу", "Досліджуємо історію і суспільство" (додано по 0,5 год.); додано по 1 годині на підсилення вивчення математики, зарубіжної літератури, інформатики. На викладання міжгалузевих інтегрованих курсів виділено : "Духовність і мораль в житті людини" -1 годину, "STEM"- 1,5 години.

У 6 класі перерозподіл годин здійснено на підсилення вивчення української літератури, іноземної мови, образотворчого та музичного мистецтва, інтегрованого курсу "Досліджуємо історію і суспільство" (додано по 0,5 год.). На викладання міжгалузевого курсу соціального, емоційного та етичного спрямування "Духовність і мораль в житті людини" виділено 1 годину. А також додано по 1 годині на підсилення вивчення математики, зарубіжної літератури, географії, інформатики, технологій, "Пізнаємо природу".

У 7 класі перерозподіл годин здійснено на підсилення вивчення української літератури (0,5 год.), іноземної мови (0,5 год.), музичного мистецтва (0,5 год.), алгебри та геометрії (по 0,5 год.), та по 1 годині на підсилення вивчення технологій, інформатики та предметів Громадянської та історичної галузі, зарубіжної літератури.

У 8-х класах перерозподіл годин здійснено на підсилення вивчення української та зарубіжної літератури (по 0,5 год.), інтегрованого курсу "Здоров'я, безпека", таких навчальних предметів як "Підприємництво і фінансова грамотність", інформатика та музичне мистецтво (по 0,5 год.), алгебри та геометрії (по 0,5 год.), по 1 годині на підсилення вивчення іноземної мови, української літератури та предметів Громадянської та історичної галузі.

Варіативна складова навчального плану 9 класу використовується на підсилення вивчення української мови (1 год), алгебри (1 год) та викладання шкільного факультативу «Основи християнської етики» - 1 год .

Збереження здоров'я дітей належить до головних завдань школи. Тому формування навичок здорового способу життя та безпечної поведінки здійснюється не лише в рамках предметів "Фізична культура" та "Основи здоров'я", а інтегрується у змісті всіх предметів інваріантної та варіативної складових навчального плану.

Серед варіативних модулів щодо викладання окремих предметів навчального плану схвалено рішенням педагогічної ради (протокол 1 від 29.08.2025) такі:

З фізичної культури- «Легка атлетика», «Футбол», «Баскетбол», «Волейбол», «Гімнастика», «Аеробіка», «Настільний теніс», «Рухливі ігри», «Панна», «Бадмінтон», «Доджбол»

З трудового навчання – проекти «Вироби для власних потреб», «Технологія виготовлення виробів в етностилі», «Технологія побутової діяльності», «Панно (аплікація)», «Сувенір», «Вишивання», «В'язання спицями», «В'язання гачком», «Виготовлення штучних квітів», «Бісерування», «Ручна обробка дерева»

Розподіл годин на вивчення тієї чи іншої теми навчальної програми здійснюється вчителем самостійно. Розподіл годин фіксується у календарному плані, який погоджується директором закладу освіти чи його заступником. Вчитель зазначає проведені уроки у частині класного журналу, відведеного для предмета, на підсилення якого використано зазначені години.

Для реалізації варіативної складової освітньої програми закладу використано такі навчальні програми:

Факультативні курси

№ з/п	Назва програми, автор	Клас	Реквізити документа про схвалення
1	Навчальна програма курсу за вибором «Основи християнської етики. 1-11 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Сохань Г.С., Гусаков І.М., Гусак М.Є., Пономарьова М.С., Кушнір І.М.)	9	«Схвалено для використання в освітньому процесі» (Протокол №6 засідання експертної комісії з громадянської освіти, правознавства, етики та курсів морального спрямування від 21.07.2022) Реєстрація в Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за №№2.0039-2022, 3.0313-2022, 4.0030-2022

Курси за вибором

№ з/п	Назва програми, автор	Клас	Реквізити документа про схвалення
-------	-----------------------	------	-----------------------------------

1	Навчальна програма курсу за вибором «Основи християнської етики. 1-11 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Сохань Г.С., Гусаков І.М., Гусак М.Є., Пономарьова М.С., Кушнір І.М.)	3-4	«Схвалено для використання в освітньому процесі» (Протокол №6 засідання експертної комісії з громадянської освіти, правознавства, етики та курсів морального спрямування від 21.07.2022) Реєстрація в Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за №№2.0039-2022, 3.0313-2022, 4.0030-2022
---	---	-----	---

Гурткова робота в закладі здійснюється за такими програмами

Напрямок	Назва програми, автор	клас	Реквізити документа про схвалення
Художньо-естетичний	Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку «Вокальне мистецтво» (автор: Н.З.Чернікова)	7-9	«Схвалено педагогічною радою Українського державного центру позашкільної освіти» (Протокол №4 від 25.08.2021р) Опубліковано в збірнику «Навчальні програми з позашкільної освіти» випуск №4/ за ред. Шкура Г.А., Пасхалова Л.О./Київ 2021р.
Фізкультурно-спортивний	Навчальна програма факультативу/курсу за вибором/гуртка оздоровчого та професійно-прикладного спрямування ЗЗСО «Волейбол (пляжний волейбол)» (автор: А.Ребрина, Г.Коломоець, А.Ребрина.)	8-9	"Схвалено до використання в освітньому процесі", який зареєстрований у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за №3.0251-2024, 4.0094-2024. Лист ДНУ "ІМЗО" 21/10-228 від 17.04.2024
Військово-патріотичний	Навчальна програма факультативу/курсу за вибором козацько-	3-4	Зареєст. у каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним

	лицарського гарту для дітей 6-10 років (авт. Бондарчук О.С., Марченко Т.П.)		програмам за № 2.0180-2023
--	---	--	----------------------------

Навчальний план зорієнтовано на роботу школи за 5-денним навчальним тижнем. Предмети, на які виділено неповна кількість годин на тиждень (0,5; 1,5 год) протягом I та II семестрів вивчатимуться рівномірно.

V. Методична робота

Протягом 2025-2026 навчального року педагогічний колектив успішно реалізував перший, діагностично-теоретичний етап роботи над загальношкільною науково-методичною проблемою "Формування компетентностей у педагогів та здобувачів освіти в інноваційно-освітньому середовищі". Головну увагу було зосереджено на формуванні психологічної готовності вчителів до підвищення професійної компетентності та впровадження інновацій.

Адміністрація закладу протягом навчального року провела комплексне дослідження реального рівня професійної майстерності, потреб та інтересів кожного педагога. Завдяки анкетуванню та діагностуванню вдалося чітко визначити наявні професійні утруднення вчителів та рівень їхньої кваліфікації. Паралельно було організовано вивчення індивідуальних особливостей, пізнавальних можливостей, нахилів та рівня навчальних досягнень здобувачів освіти.

Координувала методичну роботу в закладі заступник директора з НВР Шийка О.І. Під керівництвом методичної ради Сілецької гімназії імені Івана Климів-Легенди колектив розпочав активний відбір ефективних методик для розвитку емоційного інтелекту учнів та опанування нових інтерактивних технологій навчання. На оперативних та методичних нарадах було детально обговорено особливості, мету та основні напрями роботи над визначеною проблемою. Проведені науково-практичні семінари та засідання круглих столів дозволили глибоко вивчити теоретичні засади соціалізації особистості й розвитку медіаосвіти в контексті ІКТ. Важливим кроком стало проведення педагогічних рад, присвячених компетентнісному підходу до навчання та впливу новітніх технологій на учнів. Загалом за цей рік було створено надійне підґрунтя, сформовано ініціативну творчу групу та розроблено банк діагностичних методик для подальшої практичної діяльності.

Роботу шкільних спільнот у 2025-2026 н.р. координували голови МО:

- початкових класів (керівник Заблоцька В.І.);
- природничо-математичного циклу (керівник Макарова О.І.);
- суспільно-гуманітарного циклу (керівник Шпук Т.М.);
- класних керівників (керівник Дячишин Л.С.).

В основі роботи методичних об'єднань лежала організація системної роботи із здібними та обдарованими дітьми, співробітництво з іншими навчальними закладами громади, науково-дослідна робота вчителів та учнів, підвищення професійної компетентності вчителів відповідно до кваліфікаційної категорії. Кожне методичне об'єднання працювало за власною темою. У наявності є звіти роботи та протоколи засідань методичних об'єднань за навчальний рік. Аналіз звітів голів МО показав, що

систематично проводилися засідання ШМО, де вчителі опрацьовувати навчальні програми, інструктивні та методичні листи Міністерства освіти і науки України, підручники та посібники, обговорювали доповіді з актуальних питань навчання і виховання учнів та подолання освітніх втрат, аналізували результати учнівських турнірів, конкурсів, олімпіад, якість знань, умінь і навичок з предметів за результатами навчального року.

Загалом за підсумками роботи вчителів з підготовки та супроводу талановитих учнів в закладі було проведено внутрішньо шкільний моніторинг, створено банк даних з відомостями про досягнення учнів на міських, районних, обласних та міжнародних змаганнях, олімпіадах, турнірах, фестивалях тощо. До цього банку даних увійшли 126 учнів нашої гімназії. Ушанування обдарованих учнів школи було вирішено провести під час урочистого свята "Останній дзвінок", на якому директор школи Навроцька Г.П. вручила нагороди Всеукраїнського, районного та обласного рівня кращим учням Сілецької гімназії.

Проте слід звернути увагу педагогів та керівників шкільних МО на залучення обдарованих учнів до пошукової та науково - дослідницької роботи з предметів. Адже цей напрям не був реалізований у 2025-2026н.р. та потребує розгляду заходів з активізації на засідання МО.

Позитивним аспектом методичної роботи закладу у 2025-2026 н.р. є те, що двоє наших колег-педагогів отримали цінний досвід участі в обласному відбірковому етапі Всеукраїнського конкурсу "Вчитель Року- 2026": Заблоцька Василина Ігорівна - у номінації "Вчитель початкових класів" та Пелех Ганна Володимирівна - "Вчитель математики". Вони презентували власні методичні розробки на розгляд компетентного журі, а також під час випробувань продемонстрували сучасні підходи до організації навчального простору, ефективного використання цифрових інструментів та ігрових технік, вміння зацікавити учнів та створити атмосферу успіху на кожному уроці. Обоє вчителів отримали грамоти відділу освіти Шептицької ВРА за активну участь та вияв професійної майстерності.

Значних успіхів у методичній роботі досягла вчитель фізики Карпів Г.І. За підсумками обласного конкурсу молодіжних проєктів з енергозбереження «Енергія і середовище 2026» вона серед педагогічних працівників отримала II місце та нагороджена грамотою КЗ ЛОР «Львівського обласного центру еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді»

Вчителі Макарова О.І. та Карпів І.Я. надсилали роботи учнів нашої гімназії до участі в обласному етапі екологічних конкурсів «Природа і фантазія» та "Птах року Крутиголовка", за що теж отримали Подяки від КЗЛОР "ЛОЦЕНТУМ"

Проте вчителям початкових класів все ж слід активізувати роботу щодо залучення робіт обдарованих учнів до позакласної роботи з міських екологічних конкурсів "Квітковий вернісаж", "Новорічна композиція", "Український сувенір" .

По при все у цьому навчальному році на достатньому рівні вчителями школи проведено Предметні тижні згідно затвердженого плану-графіку. Підсумки та результативність даних заходів зазначені у відповідних наказах. Рекомендації, що надані вчителям, вони взяли до уваги.

Позитивним аспектом є активізація роботи шкільної бібліотеки у 2025-2026 н.р., адже бібліотекар Шири І.В. провела ряд заходів, запланованих до Всеукраїнського місячника бібліотек в жовтні-листопаді 2025 року, а також залучила здобувачів освіти до різноманітних бібліотечних активностей серед читачів у II семестрі 2025-2026 року.

Протягом 2025-2026 н.р. педагоги закладу пройшли заплановані курси підвищення кваліфікації при Львівському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти. Окрім того вчителі проходили підвищення кваліфікації на інших освітніх платформах, дані підвищення кваліфікації були схвалені педагогічною радою, видано відповідні кадрові накази.

VI. Результати навчальних досягнень учнів

Навчальний рік закінчило 229 учнів 1-9 класів.

Досягнення та якість навчання учнів 1-2 класів оцінено через рівень сформованості результатів навчання за освітніми галузями. Оцінювання результатів навчання учнів у 3-4 класах проведено рівневою оцінкою. Для усіх учнів 1-4 класів видано свідоцтва досягнень з характеристиками наскрізних умінь із зазначеними рекомендаціями для батьків на що звернути увагу. Питання навчальних досягнень учнів розглядалися на нараді при директорові й на засіданнях шкільних методичних об'єднань (далі – ШМО), з'ясовувалися причини невисокої успішності окремих учнів на засіданні педагогічної ради

Результати навчальних досягнень учнів у 2025-2026 н.р.

I цикл (1-2 класи)

клас	Кількість учнів	Якість знань		Кількість учнів, які мають значні успіхи з більшості предметів	%	Кількість учнів, які хоча б з одного предмету потребують уваги і допомоги	%	Успішність учнів	
		Кількість учнів, які мають значні успіхи та демонструють помітний прогрес	%					Кількість учнів, які демонструють успіхи, прогрес та досягають результату з допомогою вчителя	%
1	19	15	79%	10	63%	0	0%	19	100%
2	22	11	50%	7	32%	1	5%	21	95%
Всього	41	26	63%	17	41%	1	2%	40	98%

II цикл (3-4 класи)

клас	Кількість	Якість знань		Кількість	%	Кількість	%	Успішність учнів	
		Кількість	%					Кількість	%

	учнів	б учнів, які мають достатній і високий рівень знань		учнів, які мають тільки високий рівень знань (відмінники)		учнів, які мають хоча б з одного предмету початковий рівень знань		учнів, які мають середній + достатній + високий рівень знань	
3	25	15	60%	6	34%	1	4%	24	96%
4-А	14	7	50%	0	0%	2	14%	12	86%
4-Б	14	7	50%	2	14%	2	14%	12	86%
Всього	53	29	55%	8	15%	5	9%	48	91%

В базовій школі 5-9 класах навчалося 135 учнів. Якість навчальних досягнень становить 35% , успішність - 70%.

клас	Кількість учнів	Якість знань		Кількість учнів, які мають тільки високий рівень знань (відмінники)	%	Кількість учнів, які мають хоча б з одного предмету початковий рівень знань	%	Успішність учнів	
		Кількість учнів, які мають достатній і високий рівень знань	%					Кількість учнів, які мають середній + достатній + високий рівень знань	%
5	20	12	60%	3	15%	2	10%	18	90%
6	29	13	45%	1	3%	6	21%	23	79%
7	24	3	13%	0	0%	8	33%	16	67%
8-А	18	8	44%	1	6%	5	28%	13	72%
8-Б	17	3	18%	1	6%	7	41%	10	59%
9	27	8	30%	2	7%	13	48%	14	52%
Всього	135	47	35%	8	6%	41	30%	94	70%

VII. Робота з обдарованими дітьми

На виконання річного плану роботи школи на 2024/2025 н.р., з метою відзначення кращих учнів Сілецької гімназії ім.І. Климів-Легенди проведено внутрішньо шкільний моніторинг діяльності педагогів школи з розвитку обдарованих дітей, створено банк даних про досягнення учнів на районних, обласних та міжнародних змаганнях, олімпіадах, турнірах тощо.

VIII. Виховна робота

Виховна робота в школі підпорядкована Державній програмі «Освіта. Україна XXI століття» та програмі «Основні орієнтири виховання учнів загальноосвітніх закладів України», в якій визначено основну мету виховання молоді, а також Відповідно до статті 15 Закону України «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 № 463-IX, Закону України «Про охорону дитинства», Концепції Нової української школи, Закону України від 18.12.2018 № 2657-VIII «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», наказу Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 № 1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 03 лютого 2020 р. за № 111/34394, на виконання наказу МОН України від 06.06.2022 №527 «Про деякі питання національно – патріотичного виховання в закладах освіти України». Виховна роботи включає в себе також календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси, районні заходи щодо втілення програм «Особиста гідність. Громадянська позиція. Безпека життя», «Комплексної програми профілактики злочинності і бездоглядності», «Програми профілактики ВІЛ-інфекції», заходи щодо зміцнення моральності та утвердження здорового способу життя та ін.. Протягом II семестру 2025 – 2026н.р. було проведено ряд виховних справ, підпорядкованих виховній проблемі школи. При проведенні виховних бесід з усіх напрямків роботи класні керівники використовували різні інтерактивні технології, моделювали реальні життєві ситуації. Виховна робота реалізовувалась через такі напрямки виховання:

Формування патріотичної свідомості, національної гідності, громадянського обов'язку

Класними керівниками 1 – 9 класів було проведено перший урок на такі теми:

- «Герої поруч»
- «І буде жити Україна!»
- «Доля не всміхається рабам»
- «Мій краю рідний! Моя Україно!» і т. д.

Проведено квести та вікторини «Я люблю Україну»

01.10.2025 заступником директора з НВР Ситар О.В. спільно з учнями 9 класу було організовано та проведено загальношкільний захід до Дня Захисників і Захисниць України, Дня Українського козацтва та свята Покрови Пресвятої Богородиці. Гурток Джура «Незламні» (кер. Шпук Т.М.) активно долучився до заходів цього дня, вшанували пам'ять Героїв України та села Сілець, створили «Долоню подяки» й «Свічку пам'яті». В рамках заходів до Дня Захисників і Захисниць України учасники гуртка «Незламні» мали зустріч із гостями з Кінологічного навчального центру Державної прикордонної служби України, на яких з учнями було проведено практичні заняття з тактичної медицини та цивільного захисту.

27.10.2025 учителем української мови та літератури Затхей О.Б. проведено загальношкільний захід до Дня української писемності «Мова має значення»

21.11.2025 відбувся загальношкільний захід для учнів 5 – 9 класів «Наш вибір – гідність і свобода», який організувала вчитель історії Дячишин Л.С.

24.11.2025 учитель історії Дмитришин Р.В. провів відкриту просвіту «500 днів голодної смерті» до Дня пам'яті жертв голодоморів. Також були проведені акції «Запали свічку пам'яті» «Незабудка»

22.01.2026 керівник гуртка «Джура» (рій «Незламні») Шпук Т.М. провела практичне заняття "Я вам казку розкажу про Україну..." з учасниками військово-патріотичного

гуртка спільно з учнями 8-А класу, під час якого говорили про гідність, свободу та любов до Батьківщини. А також класними керівниками 1- 9 класів було проведено виховні бесіди та інші заходи до Дня Соборності України, як – от: складання карти України, виготовлення малюнків, перегляд документальних відео.

29.01.2026 з учасниками гуртка «Джура» було проведено заняття, присвячене подвигу молодих Героїв Крут — юнаків, які стали на захист Батьківщини, знаючи ціну цього вибору. Заняття було проведено з метою виховання поваги до історії, гідності і відповідальності за майбутнє України.

20.02.2026 учні 8 – А класу під керівництвом класного керівника Шпук Т.М. проведено загальношкільне свято «А Сотню вже зустріли небеса...»

24.02.2026 учні та педагоги школи долучилися до Всеукраїнської хвилини мовчання та Загальнонаціональної молитви разом з отцем Іваном за всіх, хто віддав своє життя за Україну.

Протягом травня учні Сілецької гімназії ім. Івана Климів-Легенди та керівники Шпук Т.М. і Заблоцька В.І. брали участь у конкурсі «Смарагдова ліра», організатори - Державна прикордонна служба України.

У номінації декламування віршів виступили учні 3 класу: Карпів Євген, Карпів Давид та Лазорик Остап. Творчі малюнки представили Збишко Яна, Муц Юлія та Дінтер Валерія. У номінації декламування віршів також взяли участь учениці 8-А класу - Білак Уляна та Жидачин Яна. Тематичний відеоролик представив гурток «Джура».

Розділ програми «Забезпечення духовної єдності поколінь, збереження родинних традицій»:

У І семестрі класними керівниками 1 – 9 класів в рамках цього розділу виховної програми гімназії проводилися виховні бесіди «Толерантність і сучасний світ», «Душі людської доброта» (До Міжнародного дня волонтерів 5 грудня).

05.12.2025 спільно з учасниками церковної спільноти УМХ та отцем Іваном для учнів гімназії було проведено Свято Миколая.

07.12.2025 відбулася презентація спільного проєкту учнів 1 та 5 класів - "Мамина хустка", приуроченого Дню української хустки, який підготували класні керівники зазначених класів Карпів І.Я. та Карпів Г.І.

22.12.2025 у гімназії відбулася загальношкільна коляда для учнів 1 – 4 класів, організаторами якої були заступник з НВР Ситар О.В., учитель музичного мистецтва Ярема С.І. та учні 7 класу. Учні мали змогу переглянути інсценізацію «Святвечір», поринути у світ українських звичаїв і традицій, колядували та віншували.

23.12.2025 спільно з учасниками церковної спільноти УМХ та отцем Іваном для учнів гімназії 5 – 9 класів теж була проведена загальношкільна коляда: учні подивилися вертеп за участі церковної спільноти і колядували.

Учні вокального гуртка під керівництвом Яреми С.І. підготували новорічно – різдвяні привітання.

23.02.2026 учителем української мови та літератури Затхей О.Б. було організовано загальношкільне свято для учнів 5- 9 класів до Дня рідної мови «Мова – код нації»

08.05.2026 класним керівником 5 класу Карпів Г.І. спільно з учнями було презентовано свято до Дня матері.

21.05.2026 в гімназії відбувся загальношкільний флешмоб «Одягни вишиванку»

29.05.2026 класний керівник 1 класу Карпів І.Я. провела Свято Букварика

01.06.2026 учні Сілецької гімназії імені Івана Климів-Легенди відвідали галерею Zenyk Art Gallery , де мали чудову нагоду ознайомитися з художньою спадщиною

Тараса Шевченка. Екскурсія дала змогу по-новому поглянути на постать Кобзаря, адже він був не лише видатним поетом, а й талановитим художником.

04 та 05 червня класними керівниками 4 – А та 4- Б класів Турко О.І. та Радзік Н.В. було проведено родинні свята «Прощай 4 клас!»

Розділ програми « Розвиток моральної та життєво компетентної особистості»:

01.09.2025р. в гімназії урочисто розпочато новий навчальний рік, була проведена загальношкільна лінійка з нагоди Дня знань.

29.09.2025 у гімназії відбулася виставка – огляд «Квітковий вернісаж», участь в якій брали всі класи закладу. Конкурс проходив за такими номінаціями:

- листівки з міні букетом,
- композиції із сухоцвітів,
- еко-декор (картини),
- «Дари осені» (із використанням овочів, фруктів, насіння і т.п.)

03.10.2025 учнями 9 класу під керівництвом Дмитришина Р.В. організовано інтерактивний захід до Дня працівника освіти.

16.10.2025 з нагоди Всесвітнього дня хліба учителями початкових класів Радзік Н.В. та Чорною О.В. було запрошено майстриню Марію Шушняк, яка провела майстер-клас із розмальовування імбирних пряників. Це був пізнавальний захід, адже школярі дізналися більше про значення хліба, працю хліборобів та традиції, пов'язані з цим символом добробуту.

Щорічно 30 листопада відзначається Всесвітній день домашніх тварин. Свято присвячено відданим і люблячим домашнім улюбленцям. Учні 5 класу під керівництвом учителя біології класним керівником Макаровою О.І. приєдналися до Всеукраїнського флешмобу "Лапка підтримки", закликаючи, щоб усі безпритульні тваринки відчули любов, теплоту, піклування та ніжні обійми своїх господарів.

Варто відзначити, що протягом I семестру 2025 – 2026н.р. учнівське самоврядування школи активно займалося волонтерською діяльністю. 22.09.2025 учнями 1 – 9 класів під керівництвом класних керівників було проведено благодійний ярмарок, в результаті проведення якого учнями та педагогами школи виручено кошти, частину з яких було переведено на рахунок колишнього учня школи Леха Ю., зараз воїна ЗСУ; інша частина коштів пішла на закупку матеріалів для плетіння маскувальних сіток.

24.11.2025 класними керівниками 1 – 9 класів в рамках співпраці з волонтером Надією Липчук було організовано благодійний збір для ЗСУ. Такий же збір був організований і 01.12.2025 в рамках співпраці з народним депутатом та волонтером І.Грабінським. Протягом тижня напередодні Дня Святого Миколая учнівським самоврядуванням було організовано збір продуктів та предметів найпершої необхідності для ЗСУ.

03.02.2026 у гімназії учителем біології Макаровою О.І. була організована і проведена благодійна акція до Дня годування птахів, в якій брали участь учні 6 – 7 класів (<https://www.youtube.com/watch?v=yP4iE-liddA>)

04.02.2026 бібліотекарем Широю І.В. спільно з учнями 8- а класу та їхнім класним керівником Шпук Т.М. проведено заняття «Читаємо великого Кобзаря», приурочене до Всесвітнього дня читання вголос.

12.03.2026 до гімназії завітали спеціалісти з ДУ "Львівського обласного центру контролю та профілактики хвороб МОЗ України". Вони провели для наших учнів просвітницьке заняття на тему: "Що варто знати про туберкульоз?".

Розповіли про основні ознаки хвороби та профілактику, зокрема про:

- важливість вакцинації БЦЖ;
- щорічні профілактичні медогляди (рентгенологічне обстеження органів грудної клітки);
- регулярне провітрювання та вологе прибирання приміщень;
- дотримання гігієни рук та "етикету кашлю";
- здоровий спосіб життя - збалансоване харчування, фізичну активність і перебування на свіжому повітрі.

30.03.2026 у гімназії вчителем християнської етики Ситар О.В. загальношкільною лінійкою «Духовність – джерело життя» розпочато Тиждень духовності в закладі. В рамках цього тижня 03.04.2026 учням 5 – 9 класів продемонстрована Хресна Дорога в тінях від молодіжної спільноти с. Сілець під очільництвом отця Івана Притули.

30.03.2026 класним керівником 3 класу Заблоцькою В.І. проведено Свято казки 06.04.2026 до Всесвітнього дня мультфільмів учні 5 класу поринули у чарівний світ анімації і підготували цікаві проекти про свої улюблені мультиплікаційні фільми. Кожен учень мав змогу поділитися враженнями, розповісти про улюблених героїв та порадити мультфільми своїм однокласникам.

07.04.2026 учителі Макарова О.І. та Шпук Т.М. провели для учнів 3–5 класів інтегрований урок на тему «Здоровим бути —це жити в гармонії з собою та світом». Під час заняття діти активно обговорювали, що означає бути здоровими.

28.04.2026 у гімназії відбувся особливий захід, присвячений 40-м роковинам аварії на Чорнобильській АЕС. Учні 6 класу разом із класним керівником Макаровою О.І. підготували зворушливу виховну годину «Гіркий полин. Чорнобиль. Сум і біль» для учнів 5 – 9 класів.

Варто відзначити, що виховна робота в гімназії виходить за межі загальношкільних заходів і включає в себе й інші види діяльності. Протягом II семестру учні, батьки та педагоги школи брали участь у зборах продуктів першої необхідності для воїнів ЗСУ та інших благодійних акціях. Примітно, що учням, батькам та педагогам, які долучилися до благодійної акції зі збору коштів на лікування для Богдана Ільківа, який бореться з хворобою Дюшена, вдалося зібрати суму в 34 961 грн. Всі кошти були переказані на рахунок матері хворого хлопчика.

У гімназії протягом 2025 – 2026 н.р. організовано роботу таких гуртків:

Вокальний гурток, ансамбль «Мажоринки» (кер. Ярема С.І., 4 год)

Волейбольний гурток «Легенда» (кер. Гуменюк Т.О., 4 год)

Військово – патріотичний, «Джура» (кер.Шпук Т.М., 3 год.).

Гуртки працюють згідно затвердженого графіку.

Як можна побачити вище, вихованці цих гуртків постійні учасники загальношкільних свят, районних фестивалів та конкурсів. Зокрема, учасники волейбольного гуртка «Легенда» 19.01.2026 та 26.01.2026 брали активну участь у змаганнях «Пліч – о – пліч Всеукраїнської шкільної ліги з волейболу» (територіальний етап); 18.03.2026 дуєт Соломії Квасниці та Соломії Бикової (уч. Ярема С.І.) представляв гімназію на фестивалі «Тобі моя слава!»; 13.05.2026 учні гуртка «Джура» були учасниками міських змагань. Варто також зазначити, що учні Сілецької гімназії імені Івана Климів-Легенди взяли участь в 3 етапі всеукраїнських змагань з футболу серед школярів "Шкільний м'яч" 2025/2026 років, де посіли III місце.

Підводячи підсумок вищесказаного, приходимо до висновку про необхідність у 2026 - 2027 н.р., при організації виховної роботи в закладі здійснювати посередництво між основними освітніми установами, сім'єю, трудовими колективами, громадськістю; організовувати соціально-корисну діяльність дітей і

підлітків, формувати демократичну систему взаєностосунків у підлітковому середовищі, а також серед дітей та дорослих; спрямувати виховну роботу на національно-патріотичне виховання дітей та молоді; залучати учнів до участі в конкурсах та змаганнях художньо-естетичного, еколого-натуралістичного, науково-технічного, туристсько-краєзнавчого та спортивного спрямування на міському, обласному, всеукраїнському та міжнародному рівнях; проводити правовиховну та правоосвітню роботу з учнями; звертати особливу увагу на профілактику протиправної поведінки дітей та учнівської молоді; приділяти особливу увагу роботі органів учнівського самоврядування, підняти їх значимість у вирішенні загальношкільних питань.

IX. Організація харчування учнів

Протягом навчального року адміністрацією закладу приділялась увага питанням організації харчування: встановлено режим харчування відповідно до режиму роботи школи; щоденно вивішувалось погоджене директором меню; учні отримували їжу в один і той же час відповідно до графіку, забезпечувався систематичний контроль за виконанням натуральних норм харчування і якістю продукції, яка надходила до їдальні, здійснювався контроль організації харчування дітей пільгових категорій.

Впродовж 2025-2026 н. р. у школі навчався 229 учень, з цієї кількості гарячим харчуванням було охоплено 15 учнів пільгових категорій і близько 15 учнів, що харчуються за батьківську плату. Також варто зазначити, що 95 учнів початкової школи харчується за кошти освітньої субвенції. Потрібно зазначити, що цифра тих, хто харчується, не є сталою і може змінюватися, оскільки батьки отримують пільги і повідомляють про це, або ж навпаки відмовляються від безоплатного харчування, хоча мають на нього право, мотивуючи відмову харчовими смаками дитини.

У закладі було організовано харчування учнів пільгових категорій. Станом на травень 2026 року це 4 учнів, дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування 1-9 класів (100% пільги), а також 9 учнів, батьки яких мобілізовані, мають статус УБД, отримали інвалідність внаслідок війни, звільнені (демобілізовані), проходять службу за контрактом і брали або беруть участь у обороні України (50% пільги). Протягом II семестру до цього числа додалося ще 2 учнів, що харчуються за 100% пільги, а саме: дитина загиблого захисника та дитина з ООП.

Контроль за організацією харчування учнів пільгових категорій та облік пільгового харчування здійснювала заступник директора з навчально-виховної роботи Ситар О.В., медична сестра Петрин І.В.

Документація на харчоблоці оформлена і ведеться згідно вимог: журнал бракеражу готової продукції; журнал бракеражу сирової продукції; журнал здоров'я працівників харчоблоку; книга складського обліку, а також журнали дотримання температурного режиму.

Педагогічний колектив формує культурно-гігієнічні навички харчування школярів: своєчасний прийом їжі, дотримання графіку харчування, миття рук до і після прийому їжі, поведінки учнів за столом. Діти 1-4-х класів забезпечені рідким антибактеріальним милом, індивідуальними та одноразовими (паперовими) рушниками й серветками.

Однак, не зважаючи на все вищезазначене, залишаються проблемними наступні питання: необхідно посилити роз'яснювальну роботу з учнями щодо культури прийому їжі, значення здорового харчування як у навчальному закладі, так і вдома, а також здійснювати систематичний контроль за термінами дії довідок та підтверджуючих документів щодо приналежності дітей до певної пільгової категорії.

Х. Робота бібліотеки

Протягом 2025-2026 навчального року бібліотекарем Широю І.В. було забезпечено стале функціонування бібліотеки відповідно до затвердженого графіка, успішно проведена повна інвентаризація навчального фонду та визначення рівня забезпечення учнів підручниками. У жовтні- листопаді 2025 року організовано та проведено заходи до Всеукраїнського Місячника шкільних бібліотек, а також низку тематичних виставок, квестів та інтелектуальних марафонів протягом першого та другого семестрів. Регулярно оновлювалися матеріали на інформаційному сайті гімназії у розділі «Бібліотека».

Разом із тим, аналіз реалізації інноваційного проєкту з читацької та медіаграмотності «Книгокрай» (веб-ресурс <https://knygokrai.lviv.ua/>) показав недостатній рівень ефективності. Попри проведену роз'яснювальну роботу та зусилля класних керівників 1-9 класів, залучення учнів до активної участі в проєкті супроводжувалося значними труднощами. Рівень зацікавленості та мотивації школярів залишився низьким, а реєстрація та робота на платформі виявилися проблемними для більшості здобувачів освіти. Створення «читацького середовища» та розвиток буккросингу «Книга, що мандрує» відбулися лише частково через пасивність здобувачів освіти та недостатній рівень підтримки з боку батьків удома.

Основними напрямками роботи було:

- виховання досконалої, інтелектуально- розвиненої особистості;
- інформаційне забезпечення всіх напрямків навчально-виховного процесу;
- виявлення здібностей читачів, виховання в молодшого покоління потреби в систематичному читанні та шанобливому ставленні до книги;
- поповнення матеріально-технічної бази бібліотеки;
- виховання мовного етикету, глибокої поваги до державної та рідної мови, до національно-культурних і духовних надбань українського народу;
- збереження фонду шкільних підручників, виховання бережливого ставлення до шкільних підручників.

Належне забезпечення підручниками та їх облік: Бібліотека успішно виконала ключові завдання щодо забезпечення учнів навчальною літературою, її обліку, організації та обробки фонду, а також інвентаризації. Це є критично важливим для освітнього процесу.

Добре налагоджена робота з першокласниками: Проведення екскурсій, ознайомлення з правилами та запис до бібліотеки свідчить про системний підхід до залучення наймолодших читачів.

Активна консультаційна робота з читачами: Надання консультацій під час видачі літератури та про вибір книг біля полиць є важливим аспектом індивідуальної роботи з читачами.

Виконання базових процесів фондоутворення та збереження: Облік фонду, технічна обробка, списання застарілої літератури та ремонт книг свідчать про підтримку фонду в робочому стані. Впровадження УДК є кроком до сучасних стандартів.

Регулярне інформування про надходження нової навчальної літератури: Це забезпечує своєчасний доступ педагогів та учнів до актуальних матеріалів.

XI. Профорієнтаційна робота

З метою ознайомлення учнів з проблемами професійного самовизначення, мотивації до вибору актуальних на ринку праці професій, формуванню реальних поглядів при виборі професій в школі проводиться профорієнтаційна робота. Педагогом – організатором Іваницьким О.М., заступником директора з навчально-виховної роботи Ситар О.В., класними керівниками проводились бесіди, діагностичні анкетування щодо правильного вибору професії. Впродовж року здійснювались зустрічі випускників з представниками навчальних закладів різних рівнів. Проводилась інформаційна робота за матеріалами надісланими через засоби інтернет зв'язку.

XII. Охорона праці та безпека життєдіяльності

У закладі проводиться систематична робота щодо цілеспрямованого створення здорових і безпечних умов праці та навчання, відповідно до вимог нормативних документів.

Відповідно до Законів України «Про охорону праці» та «Про колективні договори і угоди» між дирекцією школи та профспілковим комітетом підписаний Колективний договір, у якому визначені обов'язки сторін щодо організації безпечних і нешкідливих умов праці, а також реалізація працівниками школи своїх прав і соціальних гарантій на охорону праці.

На початок 2025/2026 навчального року були оформлені всі необхідні акти – дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах та шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, акт готовності загальноосвітнього навчального закладу до 2025/2026 навчального року.

Відповідно до керівних документів в закладі:

- 1) створено службу охорони праці, безпеки життєдіяльності, яка безпосередньо підпорядковується директору освітнього закладу;
- 2) призначено відповідальних за організацію роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності в закладі освіти та визначено їх функціональні обов'язки, забезпечено функціонування системи управління охороною праці;
- 3) призначено наказом осіб, відповідальних за стан охорони праці в структурних підрозділах, навчальних кабінетах, лабораторіях, майстернях, спортзалі тощо;
- 4) затверджено посадові інструкції керівників структурних підрозділів, працівників з обов'язковим блоком питань з охорони праці, безпеки життєдіяльності;
- 5) перед початком навчального року, а також періодично протягом навчального року службою ОП проводиться перевірка технічного стану обладнання та устаткування навчальних приміщень закладу освіти; уживаються заходи щодо приведення інженерно-технічних комунікацій, устаткування, обладнання у відповідність до чинних стандартів, правил, норм з охорони праці;
- 6) укладено колективний договір (угоду), що містить розділ з охорони праці, безпеки життєдіяльності, та забезпечено його виконання;
- 7) забезпечено виконання вимог нормативно-правових актів з питань охорони праці, заходів з охорони праці, безпеки життєдіяльності, передбачених колективним договором, приписів органів державного нагляду за охороною праці, пропозицій

виборного органу первинної профспілкової організації (представника профспілки)/ Ради трудового колективу (представника Ради);

8) на засіданнях педагогічної ради закладу освіти, нарадах керівників структурних підрозділів, осіб, відповідальних за стан охорони праці, безпеку життєдіяльності, проводяться звітування з питань профілактики травматизму, виконання заходів розділу з охорони праці, безпеки життєдіяльності колективного договору, видаються накази, розпорядження з цих питань.

адміністрацією закладу освіти організовано профілактичну роботу щодо попередження травматизм і зниження захворюваності серед здобувачів освіти та працівників закладів освіти;

забезпечено проведення всіх видів інструктажів:

з охорони праці - відповідно до Типового положення;

з безпеки життєдіяльності - відповідно до Положення про організацію роботи з ОП та БЖ учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти;

організовано роботу щодо розроблення та періодичного перегляду один раз на 5 років:

інструкцій з охорони праці для працівників відповідно до Положення про розробку інструкцій з охорони праці, затвердженого наказом Комітету по нагляду за охороною праці Міністерства праці та соціальної політики України від 29 січня 1998 року № 9, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 07 квітня 1998 року за № 226/2666 (у редакції наказу Міністерства соціальної політики України від 30 березня 2017 року № 526) (далі - Положення про розробку інструкцій);

інструкцій з безпеки під час проведення навчання для здобувачів освіти відповідно до Положення про організацію роботи з ОП та БЖ учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти;

здійснюється громадського контролю за додержанням вимог нормативно-правових актів з питань охорони праці;

проводиться навчання з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності здобувачів освіти та працівників закладу освіти відповідно до законодавства і Положення про організацію роботи з ОП та БЖ учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти;

організовано проведення обов'язкових попередніх та періодичних медичних оглядів працівників закладу освіти;

заборонено виконання робіт, які негативно впливають на здобувачів освіти і працівників закладів освіти та стан довкілля;

здійснюється постійний зв'язок з органами виконавчої влади та громадськими об'єднаннями щодо запобігання травматизму серед здобувачів освіти та працівників.

ХІІІ. Покращення матеріально-технічної бази та фінансова діяльність

Фінансове обслуговування закладу здійснюється центральною бухгалтерією відділу освіти Шептицької міської ради, що дає можливість раціональності використання коштів та отримання професійної допомоги у фінансово-господарській діяльності школи.

Всі фінансові звіти вчасно розміщуються на вебсайті закладу.

Впродовж підзвітного періоду було оновлено матеріально-технічну базу:

- поповнено дидактичні засоби для фізичного, хімічного, географічного, біологічного кабінетів;
- закуплено для кабінетів природничо-математичного циклу:
- 1 мультимедійну дошку;
- 1 принтер.

Поповнено адміністративний апарат :

- 1 компютер
- 1 ноутбук
- 1 принтер

Проведено частковий ремонт твердого покриття подвіря школи.

Здійснено поточний ремонт :

- навчальних кабінетів;
- столового залу, харчоблоку;
- коридорів.

Існує ряд питань, які потребують нагального вирішення:

- встановлення пандуса при вході в школу;
- здійснення капітального ремонту приміщень харчоблоку;
- обладнання гімназії автономними джерелами електроживлення (сонячною станцією)

XIV. Управлінська діяльність

Заклад освіти має чітко сформульовану, зрозумілу та реалістичну Стратегію розвитку, яка визначає місію, візію, пріоритетні цілі діяльності, а також кроки для їх досягнення відповідно до принципів сучасної освіти та вимог часу. Стратегія оприлюднена, доступна для загалу та систематично коригується з урахуванням змін у законодавстві, освітній політиці та запитах місцевої громади. Освітній процес у 2025–2026 навчальному році здійснювався відповідно до схваленого педагогічною радою річного плану роботи, усі компоненти якого є вимірюваними та спрямованими на досягнення конкретних результатів.

З метою безперервного підвищення якості освіти в гімназії проведено щорічне самооцінювання освітньої діяльності (зокрема за напрямками Педагогічна діяльність педагогічних працівників освіти» та «Система оцінювання здобувачів освіти»). За підсумками самооцінювання визначено, що якість освітньої діяльності в Сілецькій гімназії імені Івана Климів-Легенди перебуває на **достатньому рівні**. Результати вивчення розглядалися на засіданні педагогічної ради та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу.

Вдосконалення освітніх послуг у гімназії базується на застосуванні «формули успішного закладу освіти», основними складовими якої є:

Формування безпечного, психологічно комфортного та ресурсно забезпеченого освітнього простору.

Мотивація педагогічного колективу до впровадження сучасних інноваційних технологій та методів навчання.

Послідовна цифровізація освітнього процесу та застосування новітніх інформаційно-комунікаційних засобів.

Відкритість, прозорість управлінських рішень та активна співпраця з громадськістю.

Основними цілями управлінської діяльності на наступний період залишаються: підвищення якості освітніх послуг та зміцнення довіри до результатів навчання; забезпечення постійного зворотного зв'язку з усіма учасниками освітнього процесу та вчасне реагування на освітні ризики;

планомірний розвиток освітнього середовища, системи оцінювання навчальних досягнень учнів, педагогічної майстерності та управлінських процесів;

створення психолого-педагогічних умов для всебічної підтримки обдарованої молоді, мотивації до самоосвіти, участі в олімпіадах, конкурсах та проєктах, що сприяє зростанню позитивного іміджу закладу;

залучення учнів, учителів та батьків до реалізації творчих, грантових і партнерських проєктів, національно-патріотичних ініціатив та розвитку візуальної культури гімназії.

Досягнення окреслених цілей є запорукою стабільного розвитку закладу та високої якості знань наших учнів.

Слова подяки:

Щиро дякую педагогічному колективу за професіоналізм, стійкість, творчий пошук та відданість своїй справі заради майбутнього наших дітей і держави!

Висловлюю глибоку вдячність:

учням — за допитливість, бажання вчитися та здобутки;

батькам — за розуміння, підтримку, партнерство та виховання дітей;

технічному та обслуговуючому персоналу — за щоденну невтомну працю, забезпечення чистоти, затишку та належних умов у закладі.

З вірою в Перемогу, мирне майбутнє та розвиток нашої потужної держави — України!