

**Річний звіт про діяльність
Сілецької гімназії імені Івана Климів-Легенди
у 2024-2025 навчальному році**

Основною метою діяльності закладу у 2024-2025 навчальному році було: забезпечення всебічного розвитку, навчання, виховання, виявлення обдарувань, соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і здобуття освіти упродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, дбайливого ставлення до родини, своєї країни, довкілля, спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству; формування в учнів компетентностей, визначених Законом України "Про освіту" та державними стандартами.

Розвиток закладу направлений на реалізацію концепції «Нової української школи», складовими якої є:

- новий зміст освіти, заснований на формуванні компетентностей, необхідних для успішної самореалізації в суспільстві;
- педагогіка, що ґрунтується на партнерстві між учнем, учителем і батьками;
- умотивований учитель, який має свободу творчості й розвивається професійно;
- орієнтація на потреби учнів в освітньому процесі, дитиноцентризм;
- наскрізний процес виховання, який формує цінності та компетентності;
- справедливий розподіл публічних коштів, який забезпечує рівний доступ усіх дітей до якісної освіти;
- сучасне освітнє середовище.

I. Загальні відомості про заклад

Сілецька гімназія імені Івана Климів-Легенди Шептцької міської належить до комунальної форми власності, розташована за адресою с.Сілець присілок Копані, вул. Нова 1. Здійснення освітнього процесу проводиться українською мовою. В школі станом на 31 травня 2025 року навчалось 237 учнів, кількість класів - 11. Кількість місць за проектом – 624. Школа працює в одну зміну в п'ятиденному режимі. Середня наповнюваність класів становить 22 учня.

Перспектива зарахування дітей у перші класи:

	2024-2025	2025-2026	2026-2027
Кількість класів	1	1	1
Кількість дітей	19	15	15

Перспективна мережа класів на 2025-2026н.р.

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Всього
К-сть	1	1	1	2	1	1	1	2	1	11
К-сть	19	23	25	28	22	29	26	36	26	234

II. Кадрове забезпечення

Впродовж 2024-2025 н.р. кадрове забезпечення школи педагогічними працівниками відповідало 100 %. Середнє педагогічне навантаження цього річ становило 16 годин.

Кількісний склад працівників

Усього педагогічних працівників	28
З них:	
• учителів	27
• практичних психологів	0
• педагогів-організаторів	1
• асистентів вчителя	1
• керівників гуртків	-
• бібліотекарів	1
• тренерів	0
• працює за сумісництвом	0
Усього обслуговуючого персоналу	17
Усього працівників	45

Якісний склад педагогічного колективу

спеціаліст вищої категорії 11

спеціаліст I категорії 11

спеціаліст II категорії 2

спеціаліст 2

11 тарифний розряд _____0_____
10 тарифний розряд _____0_____
мають педагогічне звання:
«Старший учитель» _____5_____
«Вчитель-методист» _____1_____

III. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників

Відповідно до законів «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабміну № 800 від 21.08.2019 року «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» зі змінами, внесеними постановою КМУ № 1133 від 27.12.2019р., впродовж 5 років кожен вчитель має пройти не менше 150 годин підвищення кваліфікації. Це є обов'язковою умовою атестації і роботи на посаді. У зв'язку з цим, кожен педагогічний працівник Сілецької гімназії Івана Климів-Легенди на 2025 календарний рік розробив власну траєкторію підвищення кваліфікації.

В поточному 2024-2025н.р. підвищення кваліфікації вчителів на базі ЛОППО в більшості випадків проходило в дистанційному режимі, без відриву від виробництва. Проте 30 (36)год.курс передбачав один очний день на базі ЛОППО для захисту та підсумків ПК.

Протягом року також деякі вчителі закладу підвищували кваліфікацію онлайн на освітніх платформах: «Всеосвіта», «EdEra», «Prometheus», тощо. Відповідно до п. 25 Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, педагоги звернулися із клопотанням до голови педагогічної ради, щодо затвердження та визнання результатів підвищення кваліфікації. На підставі рішення педагогічної ради видано відповідні кадрові накази про зарахування підвищення кваліфікації згідно діючого Порядку організовувався в змішаному форматі, у зв'язку з із введенням воєнного стану в Україні.

Слід також зазначити, що відповідно до рекомендацій ЛОДА та ЦПРПП педагогічні працівники нашого закладу постійно покращують свої професійні компетентності на платформі «Дія. Освіта», проходячи освітні симулятори "Люди з досвідом війни. Гідність. Взаємодія.", "Гендерна рівність та соціальна інклюзія в комунікаціях", а також складаючи тести на тему: «Цифрограм для вчителів», «Цифрограм для бібліотекарів», «Кіберграм» тощо

IV. Забезпечення виконання освітньої програми закладу

Освітня програма закладу конкретизує організацію освітнього процесу у школі, дає цілісне уявлення про зміст і структуру освіти, складена відповідно до рішення педагогічної ради складена на основі типових освітніх програм:

- для 1-2 класу: Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Р. Б. Шияна (НУШ-2) (затверджена наказом МОН України від 12.08.2022 № 743-22 "Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти".
- для 3-4 класів: Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти І ступеня (затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22);
- для 5-9 класів: Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти II ступеня (затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 09.08.2024 № 1120);
- для 5-9 класів: Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти II ступеня (затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405);

З метою виконання вимог Державного стандарту навчальний план закладу освіти містить усі предмети інваріантної складової, передбачені обраним варіантом навчального плану Типової освітньої програми. Повноцінність середньої освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових.

Освітня програма для дітей з особливими освітніми потребами складена на основі:

- типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти II ступеня (наказ МОН від 12 .06 2018 р. № 627)

Для якісної організації роботи інклюзивного класу було утворено команду асистент вчителя Дмитришин Р.В. /7-А клас/, клас керівник Шпук Т.М., заступник директора з НВР Шийка О.І. та мама дитини відповідно Сковрон М.В., медична сестра та усі вчителі-предметники, які працюють в інклюзивних класах, а також спеціаліст Шептицького ІРЦ Водонос Н.Я..

V. Методична робота

Аналіз підсумків методичної роботи за 2024-2025 навчальний рік показав, що педагогічний колектив на середньому рівні працював над реалізацією науково-методичної теми: «Впровадження сучасних інноваційних технологій в освітній процес». Ця діяльність була спрямована на апробацію та поширення

набутих вмінь та навичок новітніх педагогічних технологій, а також на розвиток особистості учня та професійної майстерності вчителя.

Протягом 2024-2025 н.р. робота була спрямована на компетентнісний підхід в навчанні, а також професійний розвиток кожного вчителя. Головні зусилля було зосереджено на наданні реальної, дієвої допомоги педагогічним працівникам у підвищенні їхньої професійної майстерності, створенні творчої атмосфери, такого морально-психологічного клімату, який сприяв би пошуку кращих технологій педагогічної праці, ефективному втіленню інновацій.

Робота над методичною проблемою школи зобов'язувала кожного вчителя активно та інноваційно діяти, сприяла підвищенню рівня його теоретичної підготовки. Кожен учитель окремо працював над темою, яка базувалася на загальношкільній.

У закладі працювали методичні об'єднання вчителів:

- початкових класів (керівник Радзів Н.В.);
- природничо-математичного циклу (керівник Макарова О.І.);
- суспільно-гуманітарного циклу (керівник Шпук Т.М.);
- класних керівників (керівник Дячишин Л.С.).

В основі роботи методичних об'єднань лежить організація системної роботи із здібними та обдарованими дітьми, співробітництво з іншими навчальними закладами міста та громади, науково-дослідна робота вчителів та учнів, підвищення професійної компетентності вчителів відповідно до кваліфікаційної категорії. Кожне методичне об'єднання працює за власною темою. У наявності є звіти роботи та протоколи засідань методичних об'єднань усіх, окрім МО вчителів початкових класів (кер.Радзів Н.В.). Аналіз звітів голів МО показав, що систематично проводилися засідання ШМО, де вчителі опрацьовували навчальні програми, інструктивні та методичні листи Міністерства освіти і науки України, підручники та посібники, обговорювали доповіді з актуальних питань навчання і виховання учнів та подолання освітніх втрат, аналізували результати учнівських турнірів, конкурсів, олімпіад, якість знань, умінь і навичок з предметів за результатами навчального року.

Загалом за підсумками роботи вчителів з підготовки та супроводу талановитих учнів в закладі було проведено внутрішньо шкільний моніторинг, створено банк даних з відомостями про досягнення учнів на міських, районних, обласних та міжнародних змаганнях, олімпіадах, турнірах, фестивалях тощо. До цього банку даних потрапили 125 учнів нашої гімназії. Відповідно до умов діючого Положення про нагородження обдарованих учнів (затвердженого

наказом по школі від 11.06.2021 № 107/ОД), за результатами досягнень учнів Сілецької гімназії педагогічною радою закладу було погоджено (протокол №11 від 09.06.2025) список учнів на нагородження дипломами у номінаціях «Спортсмен», «Талант року», «Кращий учень року», «Кращий учнівський колектив року». Ушанування обдарованих учнів гімназії було вирішено провести під час урочистого свята "Останній дзвінок", на якому директор закладу Навроцька Г.П. вручила дипломи кращим учням: «Спортсмен року - 2025»- Турко Олександр (7 -Аклас), «Талант року-2025» - Бикова Соломія (4 кл). Титулом «Краща учениця гімназії -2025» нагороджено Карпів Надію (9 кл). Титул «Кращий учнівський колектив закладу - 2025» присвоєно спортивній команді "Легенда" (керівник Гуменюк Т.О.). Позитивом наприкінці навчального року було проведення шкільного конкурсу "Лідер року-2025" (05.06.2025р). За результатами протоколів журі титул "Лідер року -2025" здобула Карпів Надія (9 клас), Лауреатами серед лідерів-інтелектуалів стали учениця 8 класу - Турко Софія, а також учні 7-А класу Турко Олександр, Жидачин Яна, Білак Уляна.

Проте, слід звернути увагу педагогів та керівників шкільних МО на залучення обдарованих учнів до пошукової та науково - дослідницької роботи з предметів. Адже цей напрям не був реалізований у 2024-2025н.р. та потребує розгляду заходів з активізації на засідання МО.

Також варто зазначити, що жоден педагог не підготував учня до участі у конкурсі науково-дослідних робіт МАН м. Шептицький, не взяв участь у конкурсі «Вчитель року» та/або сертифікації з математики, української мови та літератури, історії і вчителів початкових класів. Також, Сілецька гімназія імені Івана Климів-Легенди (за виключенням одного III місця) більше не мала у 2024-2025 н.р. призерів на міських етапах Всеукраїнських олімпіад з навчальних предметів та конкурсів ім.П.Яцика та Т.Шевченка.

По при все у цьому навчальному році на достатньому рівні вчителями школи проведено Предметні тижні згідно затвердженого плану-графіку. Підсумки та результативність даних заходів зазначені у відповідних наказах. Рекомендації, що надані вчителям, вони взяли до уваги.

Слід позитивно відзначити якісну підготовку вчителів до проведення відкритих уроків, де було представлено власні педагогічні знахідки та інноваційні методики роботи з учнями. Усі вчителі підготували самоаналіз проведених уроків із подальшим обговоренням на засіданні методичних об'єднань.

Протягом 2024-2025 н.р. усі педагоги закладу пройшли заплановані курси підвищення кваліфікації при Львівському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти. Окрім того вчителі проходили підвищення кваліфікації на інших освітніх платформах, дані підвищення кваліфікації були схвалені педагогічною радою, видано відповідні кадрові накази.

Дані про чисельність педагогічних працівників, які атестувалися у 2024-2025 навчальному році наведено в наступній таблиці:

Всього атестовано педагогів	Присвоєно педагогічне звання / відповідає раніше присвоєному педагогічному званню						Присвоєно / відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії							
	учитель-методист		старший учитель		інші педагогічні звання		спеціаліст вищої категорії		спеціаліст першої категорії		спеціаліст другої категорії		спеціаліст	
	Присвоєно	Відповідає раніше присвоєному	Присвоєно	Відповідає раніше присвоєному	Присвоєно	Відповідає раніше присвоєному	Присвоєно	Відповідає раніше присвоєній	Присвоєно	Відповідає раніше присвоєній	Присвоєно	Відповідає раніше присвоєній	Присвоєно	Відповідає раніше присвоєній
5	0	0	1	0	0	0	2	1	1	1	0	1	0	0

Кількість педагогічних працівників станом на кінець навчального року
 _____ 30 _____ з них:

спеціаліст вищої категорії _____ 11 _____

спеціаліст I категорії _____ 11 _____

спеціаліст II категорії _____ 2 _____

спеціаліст _____ 2 _____

11 тарифний розряд _____ 0 _____

10 тарифний розряд _____ 0 _____

мають педагогічне звання:

«Старший учитель» _____ 5 _____

«Вчитель-методист» _____ 1 _____

VI. Результати навчальних досягнень учнів

Навчальний рік закінчило 237 учнів 1-9 класів.

Досягнення та якість навчання учнів 1-2 класів оцінено через рівень сформованості результатів навчання за освітніми галузями. Оцінювання результатів навчання учнів у 3-4 класах проведено рівневою оцінкою. Для усіх учнів 1-4 класів видано свідоцтва досягнень з характеристиками наскрізних умінь із зазначеними рекомендаціями для батьків на що звернути увагу. Питання навчальних досягнень учнів розглядалися на нараді при директорів і на засіданнях шкільних методичних об'єднань (далі – ШМО), з'ясовувалися причини невисокої успішності окремих учнів на засіданні педагогічної ради

Результати навчальних досягнень учнів у 2024-2025 н.р.

I цикл (1-2 класи)

Клас	Кількість учнів	Якість знань		Кількість учнів, які мають значні успіхи з більшості предметів	%	Кількість учнів, які хоча б з одного предмету потребують уваги і допомоги	%	Успішність учнів	
		Кількість учнів, які мають значні успіхи та демонструють помітний прогрес	%					Кількість учнів, які демонструють успіхи, прогрес та досягають результату з допомогою вчителя	%
1	23	15	65%	4	17%	3	13%	20	87%
2	25	19	76%	4	16%	2	8%	23	92%
Всього	48	34	71%	8	17%	5	10%	43	90%

II цикл (3-4 класи)

Клас	Кількість учнів	Якість знань		Кількість учнів, які мають тільки високий рівень знань	%	Кількість учнів, які хоча б з одного предмету	%	Успішність учнів	
		Кількість учнів, які мають достатній і високий рівень знань	%					Кількість учнів, які мають середній + достатній + високий рівень	%

				(відмі ники)		початк ов ий рівень знань		знань	
3-А	14	9	64%	1	7%	2	14 %	12	86%
3-Б	14	8	57%	2	14%	1	7%	13	93%
4	21	15	71%	5	24%	2	10 %	19	90%
Всього	49	32	65%	8	16%	5	10 %	44	90%

5-9 класи

Клас	Кількі сть учнів	Якість знань		Кількі сть учнів, які мають тільки високи й рівень знань (відмі ники)	%	Кількі сть учнів, які мають хоча б з одног о предм ету почат ковий рівень знань	%	Успішність учнів	
		Кількіст ь учнів, які мають достатні й і високий рівень знань	%					Кількість учнів, які мають середній + достатній + високий рівень знань	%
5	29	23	79%	0	0%	3	10%	27	93%
6	23	12	52%	1	4%	7	30%	16	70%
7-А	18	16	89%	0	0%	2	11%	16	89%
7-Б	18	15	83%	0	0%	3	17%	15	83%
8	26	15	58%	1	4%	7	27%	19	73%
9	26	17	65%	3	12%	0	0%	26	100%
Всього	140	98	70%	5	4%	22	16%	119	85%

У цілому, показник якості знань по закладу освіти досить високий. Отже, можна зробити висновок, що більшість учнів 3-9 класів засвоїли програмовий матеріал з предметів інваріантної складової навчальних планів на достатньому та середньому рівнях.

VII. Робота з обдарованими дітьми

На виконання річного плану роботи школи на 2024/2025 н.р., з метою відзначення кращих учнів Сілецької гімназії ім.І. Климів-Легенди проведено внутрішньо шкільний моніторинг діяльності педагогів школи з розвитку обдарованих дітей, створено банк даних про досягнення учнів на районних, обласних та міжнародних змаганнях, олімпіадах, турнірах тощо.

Відповідно до Положення про нагородження обдарованих учнів Сілецької гімназії імені Івана Климів-Легенди (затвердженого наказом по закладу від 11.06.2021 № 107/ОД), за результатами досягнень здобувачів освіти педагогічною радою закладу було погоджено (протокол №11 від 09.06.2025) список учнів на нагородження дипломами у номінаціях «Спортсмен року», «Талант року», «Кращий учень року», «Кращий учнівський колектив року».

VIII. Виховна робота

Виховна робота в школі підпорядкована Державній програмі «Освіта. Україна XXI століття» та програмі «Основні орієнтири виховання учнів загальноосвітніх закладів України», в якій визначено основну мету виховання молоді, а також Відповідно до листа відділу освіти Червоноградської міської ради від 30.08.2022 №01-12/1869, листа департаменту освіти і науки Львівської облдержадміністрації від 15.08.2022 № 02-01/08/1865, листа Міністерства освіти і науки України від 24.08.2023 № 1/12702-23 щодо організації виховного процесу закладах освіти у 2023-2024 навчальному році, відповідно до статті 15 Закону України «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 № 463-IX, Закону України «Про охорону дитинства», Концепції Нової української школи, Закону України від 18.12.2018 № 2657-VIII «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», наказу Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 № 1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 03 лютого 2020 р. за № 111/34394, на виконання наказу МОН України від 06.06.2022 №527 «Про деякі питання національно – патріотичного виховання в закладах освіти України». Виховна роботи включає в себе також календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси, районні заходи щодо втілення програм «Особиста гідність. Громадянська позиція. Безпека життя», «Комплексної програми профілактики злочинності і бездоглядності»,

«Програми профілактики ВІЛ-інфекції», заходи щодо зміцнення моральності та утвердження здорового способу життя та ін.. Протягом II семестру 2024 – 2025н.р. було проведено ряд виховних справ, підпорядкованих виховній проблемі школи. При проведенні виховних бесід з усіх напрямків роботи класні керівники використовували різні інтерактивні технології, моделювали реальні життєві ситуації. Виховна робота реалізовувалась через такі напрямки виховання:

Розділ програми «Забезпечення духовної єдності поколінь, збереження родинних традицій»:

21.01.2025р. класними керівниками 1- 9 класів було проведено виховні бесіди та інші заходи до Дня Соборності України, як – от: складання карти України, виготовлення малюнків, перегляд документальних відео.

31.01.2025 учні початкових класів мали можливість взяти участь в майстер-класі від Світлани Пашковської "Виготовлення стрітенської свічки". П.Світлана розповіла дітям історію та традиції, пов'язані з цим святом.

21.02.2025 заступником директора Ситар О.В., вчителем української мови було підготовлено свято до Дня рідної мови.

24.02.2025 загальношкільний захід – реквієм знагоди річниці повномасштабного вторгнення провела вчитель історії Дячишин Л.С. та учні 6 класу. Керівник гуртка «Незламні» Турко О.В. з учасниками гуртка учнями 3 – А класу відвідали могили загиблих у війні земляків та учнів школи.

08.05.2025 в закладі відзначали День пам'яті та примирення. Гуртківці патріотичного гуртка « Незламні»(під керівництвом Турко О.В.) помолились і віддали шану усім героям свого села, усіх поколінь, гортаючи сторінки Книги пам'яті.

11.05.2025 класним керівником 7- А класу Шпук Т.М. спільно з учнями було відзнято та змонтовано відеопривітання до Дня матері.

Розділ програми « Розвиток моральної та життєво компетентної особистості»:

22 березня світова спільнота відзначає Всесвітній День води, який є унікальною можливістю нагадати людству про надзвичайну важливість водних ресурсів. Напередодні цього дня учні 4 класу спільно з класним керівником поговорили про значення води для продовження життя на Землі; про проблеми водних ресурсів та їх раціональне використання.

У Всесвітній день здоров'я, 07.04.2025р., відбулась зустріч із випускницею гімназії, студенткою медичного факультету Тернопільського національного медичного університету ім. І. Я. Горбачевського Анною Дволітко, яка провела

лекцію "Гарне здоров'я починається з гарного харчування" для учнів 4, 5 та 8 класів. Вчитель біології Ольга Макарова в рамках тижня біології провела вікторину "Здорове харчування" з учнями 5 та 8 класів. Вчитель фізкультури Тетяна Шпук організувала змагання з волейболу у 7-мих класах. У 3-А класі відбувся захід "Почніть свій день енергійною ранковою руханкою", а у 3-Б - "Шашки мене приваблюють своєю простотою та водночас складністю".

Протягом квітня у межах проведення місячника озеленення, прибирання та благоустрою учнями Сілецької гімназії було висаджено ряд сосен перед шкільним подвір'ям.

07.05.2025 - до гімназії завітало наукове шоу – виставка «3 – D принтери», під час якої учням 1 – 6 класів розповідали про можливості даного пристрою, про важливість його використання під час воєнного стану і т.д.

15.05.2025 – у закладі було відбувся День вишиванки, до проведення якого під керівництвом педагога – організатора Шевченка Д.С. було залучено учнівське самоврядування та учнів 1 – 4 класів.

28.05.2025 – в рамках тижня безбар'єрності було проведено дебати, основною темою яких були питання про спілкування з людьми з особливими потребами

Варто відзначити, що цього року 29 січня педагогічний колектив та працівники школи отримали Подяку від особового складу 24 окремої механізованої бригади імені Короля Данила. Цю подяку передали колективу закладу. Її було вручено за посильну допомогу воїнам ЗСУ.

Протягом 2024 – 2025 н.р. у школі активно працювало учнівське самоврядування.

З жовтня 2024 по травень 2025 року учнівське самоврядування Сілецької гімназії імені Івана Климів-Легенди організовувало та брало участь у таких заходах:

09.09.2024 - 29.11.2024 - Члени учнівського самоврядування долучилися до всеукраїнської благодійної акції «Super coins for super humans», мета якої зібрати кошти на протезування захисників України.

09.09.2024 – 29.11.2024 - учнівське самоврядування взяло участь у всеукраїнському конкурсі творчих робіт «Монети вдячності»

30.10.2024 - відзначення 115 річниці від дня народження крайового провідника, генерала-політвиховника УПА Івана Климів-Легенди ім'ям якого названа наша гімназія. Участь у квесті «Шляхами Легенди».

07.11.2024 - президент та його заступник взяли участь у з'їзді очільників учнівського самоврядування територіальної громади.

19.11.2024 – команда учнівського самоврядування взяла участь у першому етапі турніру інтелектуальних клубів «Що? Де? Коли» Шептицької ТГ.

02.12.2024 - учнівське самоврядування гімназії організовувало та брало участь у зборах продуктів першої необхідності для воїнів ЗСУ.

06.12.2024 - члени учнівського самоврядування організували та провели свято Миколая.

11.12.2024-12.12.2024 - учнівське самоврядування організовувало та брало участь у благодійному ярмарку для потреб ЗСУ.

20.01.2025-21.01.2025 – учнівське самоврядування організовувало та брало участь у благодійному ярмарку для потреб ЗСУ.

19.02.2025 - учнівське самоврядування гімназії взяло участь в екскурсії у гірничо-економічний коледж з метою професійної орієнтації. В рамках цієї екскурсії представники учнівського самоврядування взяли участь у квесті «BE in our КОЛЕДЖ».

21.02.2025 - представники учнівського самоврядування гімназії були задіяні в організації та проведенні свята рідної мови.

01.04.2025 - команда учнівського самоврядування взяла участь у другому етапі турніру інтелектуальних клубів «Що? Де? Коли» Червоноградської ТГ.

20.04.2025 - команда учнівського самоврядування взяла участь у третьому етапі турніру інтелектуальних клубів «Що? Де? Коли» Червоноградської ТГ.

05.05.2025 - учнівське самоврядування організовувало та брало участь у благодійному ярмарку для потреб ЗСУ.

08.05.2025 - члени учнівського самоврядування організували та провели акцію «Мак пам'яті» до міжнародного дня «Пам'яті та примирення».

Із 19 по 23 травня 2025 року у Сілецькій гімназії імені Івана Климів-Легенди відбувся тиждень учнівського самоврядування.

В ході тижня самоврядування учнями гімназії було проведено наступні заходи:

19.05.2025 – учнями була створена весняна фотозона у стилі фото-полароїд, відповідальними за цей захід були Мись Анна-Марія та Заблоцька Ярина. Тоді ж під керівництвом членів учнівського самоврядування було створено учнями картину «Герб», відповідальними за цей захід були Паска Вікторія та Вашків Марія.

20.05.2025 – було проведено День кіно. В ході цього дня дітям 1-4 класів було продемонстровано мультфільм «Секрети домашніх тварин». Для учнів 5-9

класів було продемонстровано художній фільм «Гім Таллер або проданий світ». До організації дня кіно були залучені Русин Ольга та Марчук Яна.

21.05.2025 – шкільним учнівським самоврядуванням було організовано день музики. В ході цього дня на великих перервах проводилась інтелектуально-розважальна гра «Вгадай мелодію».

23.05.2025 – було проведено День талантів Сілецької гімназії. Відповідальними за цей день були Сенюк Софія, Русин Ольга, Мись Анна-Марія, Наконечна Віра, Шира Анастасія. Наприкінці свята талантів кожному учаснику заходу було вручено грамоту за участь у дні талантів Сілецької гімназії імені Івана Климів-Легенди.

28.05.2025 - члени учнівського самоврядування гімназії брали участь у загальношкільних дебатах на тему безбар'єрності.

09.06.2025 - представники учнівського самоврядування Сілецької гімназії імені Івана Климів-Легенди були задіяні у підготовці та проведенні свята останнього дзвоника.

Діяльність керівників гуртків була спрямована на пошук нових форм і методів роботи, створення творчої атмосфери, модернізацію методів виховання. Важливим моментом роботи гуртків є організований набір дітей відносно їх уподобань, інтересів та навичок. У школі дотримано вимог до наповнюваності груп.

IX. Організація харчування учнів

Протягом навчального року харчування учнів гімназії здійснювалося згідно наказів по закладу та відділу освіти в ході основного навчання. Адміністрацією школи приділялась увага питанням організації харчування: встановлено режим харчування відповідно до режиму роботи школи; щоденно меню погоджувалось директором закладу; учні харчувалися відповідно до графіку, забезпечувався систематичний контроль за виконанням натуральних норм харчування і якістю продукції, яка надходила до їдальні, здійснювався контроль організації харчування дітей пільгових категорій.

В процесі організації гарячого харчування учнів в закладі створено умови для дотримання санітарно-гігієнічних норм, проведено відповідні бесіди з учнями та працівниками, розставлено обідні столи відповідно до вимог, облаштовано місця для миття рук та дезінфікування.

Адміністрацією систематичний контроль за організацією гарячого харчування учнів в закладі.

В харчоблоці документація велась згідно вимог (журнал бракеражу готової продукції, журнал бракеражу сирової продукції, журнал здоров'я працівників харчоблоку, книга складського обліку).

Харчування відбувалося відповідно до розробленого чотирьохтижневого сезонного меню.

Варто відзначити, що на час дії договору про надання послуг з організації харчування учнів закладів загальної середньої освіти, укладеного за результатами проведеної процедури закупівлі послуги з організації гарячого харчування учнів у закладах загальної середньої освіти, вартість харчування 1 учня в день становила відповідно:

- для учнів від 6 до 10 років – 48.90 грн.;
- для учнів від 11 до 14 років – 54.40 грн.;
- для дітей від 14 до 18 років – 59.40 грн.

Станом на кінець навчального року в закладі забезпечувалось безкоштовне харчування для 97 учнів початкової школи та 14 учнів 5-9 класів пільгових категорій.

Педагогічний колектив формує культурно-гігієнічні навички харчування школярів: своєчасний прийом їжі, дотримання графіку харчування, миття рук до і після прийому їжі, поведінки учнів за столом.

Порівняльний аналіз з минулим навчальним роком показників охоплення гарячим харчуванням учнів показав деяке зменшення кількості учнів, що харчуються в шкільній їдальні. Можна припустити, що причиною цього було підвищення цін на гарячі страви.

Підсумовуючи все вище сказане, можна зробити висновок, що харчування в закладі організовано на належному рівні.

Х. Робота бібліотеки

Шкільна бібліотека свою діяльність спрямовувала на виконання завдань сучасної школи. Основними напрямками роботи було:

- виховання досконалої, інтелектуально- розвиненої особистості;
- інформаційне забезпечення всіх напрямків навчально-виховного процесу;
- виявлення здібностей читачів, виховання в молодшого покоління потреби в систематичному читанні та шанобливому ставлення до книги;
- поповнення матеріально-технічної бази бібліотеки;
- виховання мовного етикету, глибокої поваги до державної та рідної мови, до національно-культурних і духовних надбань українського народу;

-збереження фонду шкільних підручників, виховання бережливого ставлення до шкільних підручників.

Належне забезпечення підручниками та їх облік: Бібліотека успішно виконала ключові завдання щодо забезпечення учнів навчальною літературою, її обліку, організації та обробки фонду, а також інвентаризації. Це є критично важливим для освітнього процесу.

Добре налагоджена робота з першокласниками: Проведення екскурсій, ознайомлення з правилами та запис до бібліотеки свідчить про системний підхід до залучення наймолодших читачів.

Активна консультаційна робота з читачами: Надання консультацій під час видачі літератури та про вибір книг біля полиць є важливим аспектом індивідуальної роботи з читачами.

Виконання базових процесів фондоутворення та збереження: Облік фонду, технічна обробка, списання застарілої літератури та ремонт книг свідчать про підтримку фонду в робочому стані. Впровадження УДК є кроком до сучасних стандартів.

Регулярне інформування про надходження нової навчальної літератури: Це забезпечує своєчасний доступ педагогів та учнів до актуальних матеріалів.

XI. Профорієнтаційна робота

З метою ознайомлення учнів з проблемами професійного самовизначення, мотивації до вибору актуальних на ринку праці професій, формуванню реальних поглядів при виборі професій в школі проводиться профорієнтаційна робота. Педагогом – організатором, заступником директора з навчально-виховної роботи Ситар О.В., класними керівниками проводились бесіди, діагностичні анкетування щодо правильного вибору професії. Впродовж року здійснювались зустрічі випускників з представниками навчальних закладів різних рівнів. Проводилась інформаційна робота за матеріалами надісланими через засоби інтернет зв'язку.

XII. Охорона праці та безпека життєдіяльності

У закладі проводиться систематична робота щодо цілеспрямованого створення здорових і безпечних умов праці та навчання, відповідно до вимог нормативних документів.

Відповідно до Законів України «Про охорону праці» та «Про колективні договори і угоди» між дирекцією школи та профспілковим комітетом підписаний Колективний договір, у якому визначені обов'язки сторін щодо організації безпечних і нешкідливих умов праці, а також реалізація працівниками школи своїх прав і соціальних гарантій на охорону праці.

На початок 2024/2025 навчального року були оформлені всі необхідні акти – дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах та шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, акт готовності загальноосвітнього навчального закладу до 2024/2025 навчального року.

Відповідно до керівних документів в закладі:

1) створено службу охорони праці, безпеки життєдіяльності, яка безпосередньо підпорядковується директору освітнього закладу;

2) призначено відповідальних за організацію роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності в закладі освіти та визначено їх функціональні обов'язки, забезпечено функціонування системи управління охороною праці;

3) призначено наказом осіб, відповідальних за стан охорони праці в структурних підрозділах, навчальних кабінетах, лабораторіях, майстернях, спортзалі тощо;

4) затверджено посадові інструкції керівників структурних підрозділів, працівників з обов'язковим блоком питань з охорони праці, безпеки життєдіяльності;

5) перед початком навчального року, а також періодично протягом навчального року службою ОП проводиться перевірка технічного стану обладнання та устаткування навчальних приміщень закладу освіти; уживаються заходи щодо приведення інженерно-технічних комунікацій, устаткування, обладнання у відповідність до чинних стандартів, правил, норм з охорони праці;

6) укладено колективний договір (угоду), що містить розділ з охорони праці, безпеки життєдіяльності, та забезпечено його виконання;

7) забезпечено виконання вимог нормативно-правових актів з питань охорони праці, заходів з охорони праці, безпеки життєдіяльності, передбачених колективним договором, приписів органів державного нагляду за охороною праці, пропозицій виборного органу первинної профспілкової організації (представника профспілки)/ Ради трудового колективу (представника Ради);

8) на засіданнях педагогічної ради закладу освіти, нарадах керівників структурних підрозділів, осіб, відповідальних за стан охорони праці, безпеку життєдіяльності, проводяться звітування з питань профілактики травматизму,

виконання заходів розділу з охорони праці, безпеки життєдіяльності колективного договору, видаються накази, розпорядження з цих питань.

адміністрацією закладу освіти організовано профілактичну роботу щодо попередження травматизму і зниження захворюваності серед здобувачів освіти та працівників закладів освіти;

забезпечено проведення всіх видів інструктажів:

з охорони праці - відповідно до Типового положення;

з безпеки життєдіяльності - відповідно до Положення про організацію роботи з ОП та БЖ учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти;

організовано роботу щодо розроблення та періодичного перегляду один раз на 5 років:

інструкцій з охорони праці для працівників відповідно до Положення про розробку інструкцій з охорони праці, затвердженого наказом Комітету по нагляду за охороною праці Міністерства праці та соціальної політики України від 29 січня 1998 року № 9, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 07 квітня 1998 року за № 226/2666 (у редакції наказу Міністерства соціальної політики України від 30 березня 2017 року № 526) (далі - Положення про розробку інструкцій);

інструкцій з безпеки під час проведення навчання для здобувачів освіти відповідно до Положення про організацію роботи з ОП та БЖ учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти;

здійснюється громадського контролю за дотриманням вимог нормативно-правових актів з питань охорони праці;

проводиться навчання з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності здобувачів освіти та працівників закладу освіти відповідно до законодавства і Положення про організацію роботи з ОП та БЖ учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти;

організовано проведення обов'язкових попередніх та періодичних медичних оглядів працівників закладу освіти;

заборонено виконання робіт, які негативно впливають на здобувачів освіти і працівників закладів освіти та стан довкілля;

здійснюється постійний зв'язок з органами виконавчої влади та громадськими об'єднаннями щодо запобігання травматизму серед здобувачів освіти та працівників.

XIII. Покращення матеріально-технічної бази та фінансова діяльність

Фінансове обслуговування закладу здійснюється центральною бухгалтерією відділу освіти Червоноградської міської ради, що дає можливість раціональності використання коштів та отримання професійної допомоги у фінансово-господарській діяльності школи.

Всі фінансові звіти вчасно розміщуються на вебсайті закладу.

Впродовж підзвітного періоду було оновлено матеріально-технічну базу:

- поповнено дидактичні засоби для географічного біологічного кабінетів;
- закуплено для кабінетів природничого циклу:
 - 2 принтера;
 - 2 смарт дошки;
 - 1 мультимедійну дошку;
 - 4 персональні компютери
- закуплено 13 ноутбуків для кабінету інформатики;
- поповнено матеріальну базу ресурсної кімнати;
- проведено частковий ремонт твердого покриття підвіря школи;
- здійснено ремонт :
 - навчальних кабінетів;
 - спортивного залу;
 - навчальних майстерень та їх санвузлів;
 - облаштовано кімнату відпочинку для педагогічних працівників.

Існує ряд питань, які потребують нагального вирішення:

- встановлення пандуса при вході в школу;
- здійснення ремонту приміщень їдальні та харчоблоку.

XIV. Управлінська діяльність

Заклад освіти має чітко сформульовану, зрозумілу та реалістичну стратегію розвитку. Стратегія визначає місію, візію та цілі діяльності закладу освіти, умови, необхідні для їх досягнення, пріоритети та кроки, які керівництво та педагоги здійснюють для досягнення визначених цілей відповідно до принципів освіти та підготовки учнів до майбутнього життя. Ці пріоритети та кроки узгоджено з пріоритетними напрямками розвитку засновника. Стратегія розвитку оприлюднена, доступна для батьків та інших зацікавлених осіб. Заклад освіти обговорює стратегію із засновником, педпрацівниками, учнями та отримує зворотний зв'язок. Стратегія розвитку реалізується у відповідних часових

проміжках. Регулярно відстежується та збирається інформація, необхідна для свого стратегічного розвитку (наприклад, про зміни в законодавстві, розвиток освітньої політики, соціально-економічні зміни в регіоні, демографічні дані та плани територіального розвитку регіону) і відображає їх у процесі коригування стратегії розвитку.

Діє реалістичний річний план роботи. У річному плані чітко сформульовано: цілі (короткострокові), завдання та заходи для їх виконання з урахуванням конкретних умов діяльності. Здійснюється аналіз виконання плану за попередній навчальний рік. До його розроблення залучаються усі учасники освітнього процесу. Всі компоненти річного плану є вимірюваними. Річний план роботи схвалено педагогічною радою закладу освіти та оприлюднено.

Заклад освіти здійснює щорічне самооцінювання освітньої діяльності через вивчення і оцінювання функціонування внутрішньої системи. За результатами самооцінювання готуються висновки та визначаються напрями поліпшення якості освітньої діяльності. Висновки, отримані за результатами самооцінювання, використовуються у плануванні роботи закладу освіти на наступний навчальний рік.

Цьогоріч проведено самоаналіз освітньої діяльності за напрямком «Освітнє середовище». Джерелами інформації для формування звіту в основному були дані зібрані з використанням інструментів рекомених КЗ ЛОР «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти». За підсумками самооцінювання визначено, що якість освітнього середовища в Сілецькій гімназії імені Івана Климів-Легенди організовано на достатньому рівні. Дане питання розглядалося на педагогічній раді, результати самооцінювання оприлюднено на сайті закладу <https://sheptytskyi.osvitportal.in.ua/Osvitniy-protses-silets/osp-267>

Вдосконалення надання освітніх послуг школою націлене на затосування «формули успішного закладу» основними складовими якої є:

- формування безпечного освітнього простору;
- мотивація колективу до використання педагогічних інновацій;
- застосування інформаційно-технологічних досягнень у галузі освіти, впровадження цифровізації.
- прозорість та громадська активність.

Управлінські рішення, що приймаються базуються на принципах справедливості, співробітництва, колегіальності та прозорості.

Основними цілями управлінської діяльності в закладі є:

- підвищувати якість освітніх послуг і забезпечувати довіру до результатів навчання;
- отримувати постійний зворотній зв'язок від учасників освітнього процесу щодо якості освіти, вчасно реагувати на ризики;
- постійно вдосконалювати освітнє середовище, систему оцінювання учнів, педагогічну діяльність, управлінські процеси;
- забезпечити прозорість діяльності закладу і готовність до змін;
- створення необхідних психолого-педагогічних умов для всебічної підтримки обдарованих дітей, мотиваційне забезпечення процесу самоосвіти та самореалізації особистості через участь в учнівських олімпіадах, конкурсах та змаганнях неодмінно призведуть до зростання позитивного іміджу закладу як закладу, що ефективно працює з обдарованою молоддю, та його конкурентоздатності на ринку освітніх послуг;
- широка участь учнів, педагогів, батьків, громадськості в цікавих проєктах, грантах, спільне опанування надбань місцевої, національної та загальнолюдської культури, креативний різноплановий розвиток візуального стилю закладу стануть цікавим творчим процесом із залученням усіх членів шкільної спільноти;

Виконання наведених вище наведених цілей буде запорукою впевненого поступу в майбутнє, грамотного керування процесом розвитку закладу.

Дякую педагогам, які постійно вдосконалюють свою професійну діяльність та наповну викладаються на заняттях заради майбутнього наших дітей та держави!

Висловлюю щире подяку за співпрацю: учням – за бажання вчитися, учителям — за творчість, за любов до своєї професії; батькам — за допомогу, розуміння, підтримку і сподіваюсь в подальшому на плідну співпрацю; технічному персоналу за їх щоденну працю, за чистоту в закладі та на території школи.

З вірою у перемогу та у розвиток потужної держави – Україна!

Директор

Галина НАВРОЦЬКА