

Результати самооцінювання

Напрямок 2

Вимога 2.1. Наявність системи оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та добросовісне оцінювання	Рівень (число)	Високий	Достатній
Критерій 2.1.1. Учні отримують від педагогічних працівників інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання результатів навчання	3,556		
Критерій 2.1.2. Система оцінювання результатів навчання учнів у закладі освіти сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання	3,5		
Критерій 2.1.3. Учні вважають оцінювання результатів навчання справедливим, неупередженим, об'єктивним, добросовісним	4		

Результати самооцінювання

ВП	Низький

Узагальнююча інформація. Форма вивчення документації	
Питання	Відповідь
1. Освітня програма ЗО містить опис інструментарію оцінювання здобувачів освіти:	так
2. Протоколи засідань педагогічної ради: наявність рішень щодо вибору форм, змісту та способів оцінювання результатів навчання учнів:	так
3. Протоколи засідань педагогічної ради: наявність рішень щодо оцінювання результатів навчання складників вибіркового освітнього компонента (для 5-6 класів НУШ) та предметів варіативної складової навчальних планів (для 6(7)-9, 10-11 класів)	так
4. Протоколи засідань педагогічної ради: наявність рішень щодо особливостей оцінювання навчальних досягнень учнів, ініційованих окремими учителями:	так
5. Протоколи засідань педагогічної ради: наявність рішень щодо оцінювання результатів навчання учнів НУШ за вербальною/рівневою оцінкою:	так

Результати самооцінювання

РЕЗУЛЬТАТИ СПОСТЕРЕЖЕННЯ ЗА НАВЧАЛЬНИМИ ЗАНЯТТЯМИ

Оцінювання вчителем/вчителькою навчальних досягнень учнів під час навчального заняття

Питання	так
2.1. оприлюднює критерії оцінювання результатів навчання учнів та/або актуалізує особливості оцінювання окремих видів робіт за критеріями, які учні вже отримали на початку навчального року/семестру/вивчення теми	100%

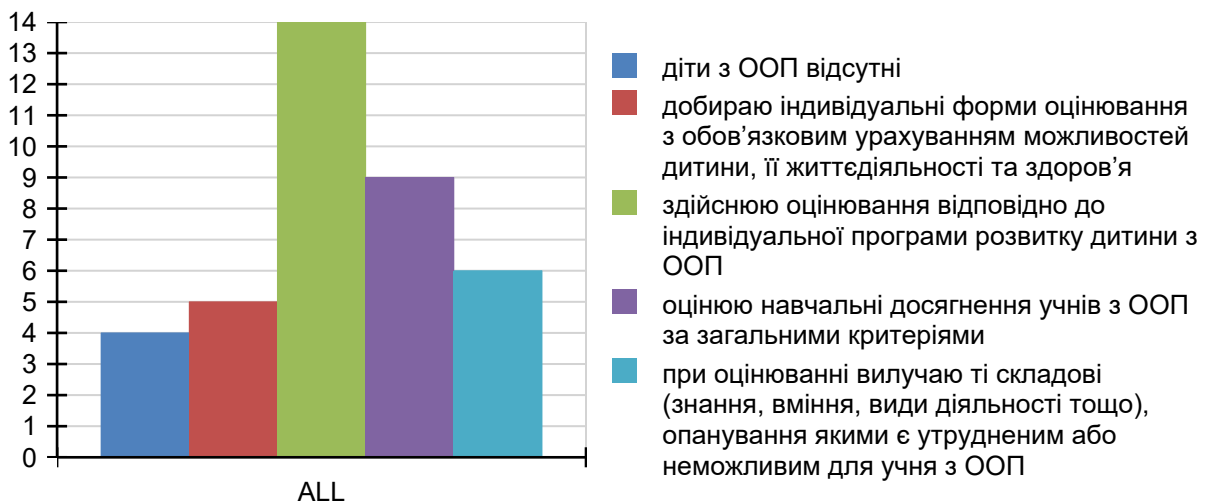
Результати самооцінювання

Узагальнююча інформація. Опитувальник для заступника керівника закладу освіти/ для керівника закладу освіти (у штатному розписі відсутня посада заступника)/завідувача філії	
Питання	Відповідь
18. Чи здійснюється інформування здобувачів освіти, батьків учнів про критерії, правила та процедури оцінювання результатів навчання?	в залежності від предмету та виду робіт інформування про критерії оцінювання здійснюється або безпосередньо перед проведенням заняття, або на початку навчального семестру; інформація про критерії іноді зазначається в умовах письмових робіт; критерії висвітлено на сайті закладу та в кожному навчальному кабінеті.

Результати анкетування

Педагогічні працівники

2. Оцінювання навчальних досягнень учнів з ООП



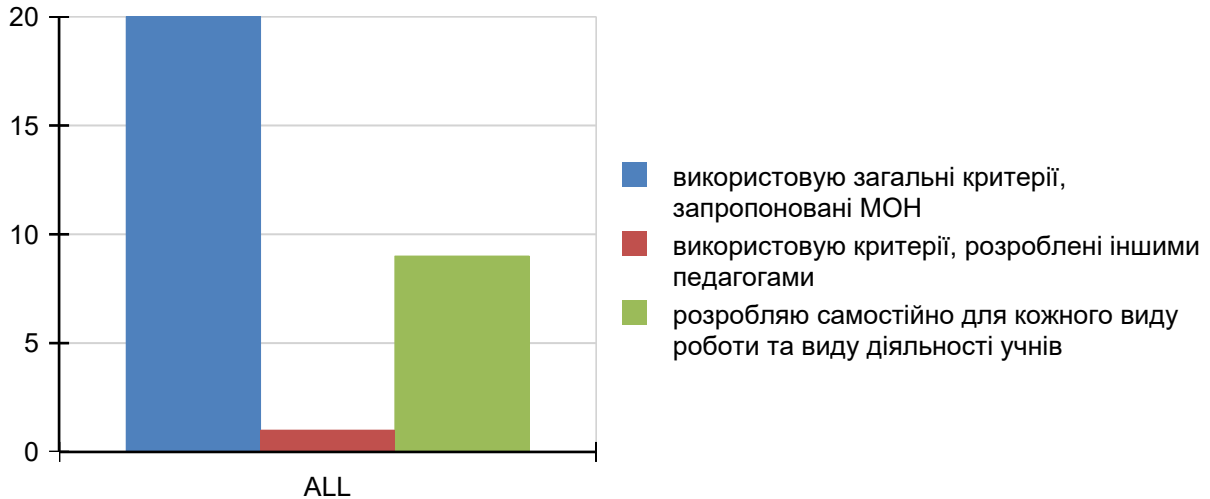
Результати самооцінювання

Під час навчальних занять застосовую різні форми та способи оцінювання результатів навчальної діяльності учнів	
Питання	іноді
1.1. індивідуальна робота	11%
1.2. групова діяльність	5%
1.3. фронтальні види роботи	0%
1.4. усні (бесіда, розповідь, переказ, діалог тощо)	16%
1.5. письмові (тестові, компетентнісні завдання, перекази, диктанти, діагностувальні роботи тощо)	0%
1.6. практичні (досліди, навчальні проекти, заповнення таблиць, робота з картами, побудова схем, моделей тощо)	5%
1.7. програмові (з використанням електронних засобів навчання)	16%

Результати самооцінювання

постійно	рідко або ніколи	часто
47%	5%	37%
37%	0%	58%
68%	0%	32%
63%	5%	16%
79%	5%	16%
58%	5%	32%
53%	5%	26%

5. Які критерії оцінювання результатів навчання учнів Ви використовуєте?



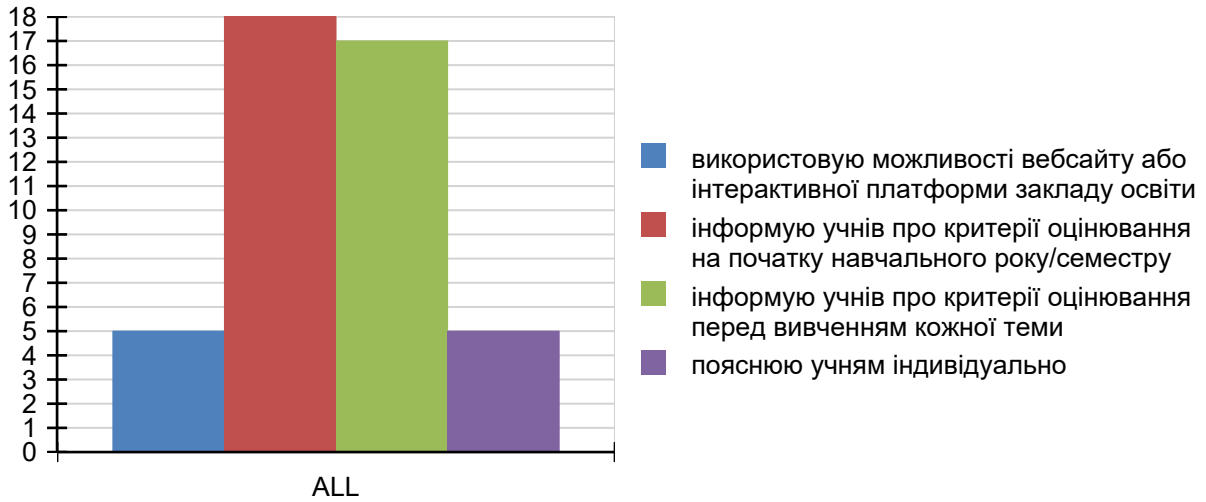
Результати самооцінювання

Батьки учнів

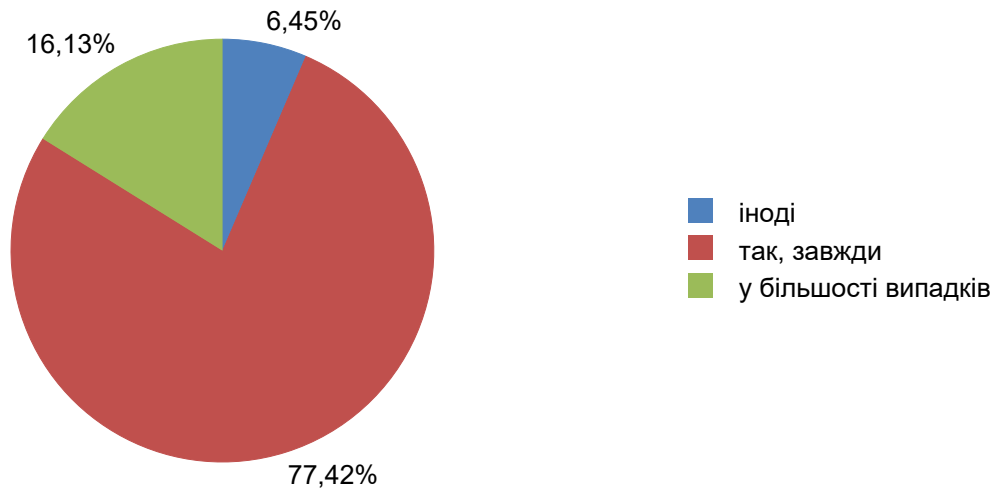
Здобувачі освіти

Результати самооцінювання

6. У який спосіб Ви ознайомлюєте учнів із критеріями оцінювання результатів навчання?

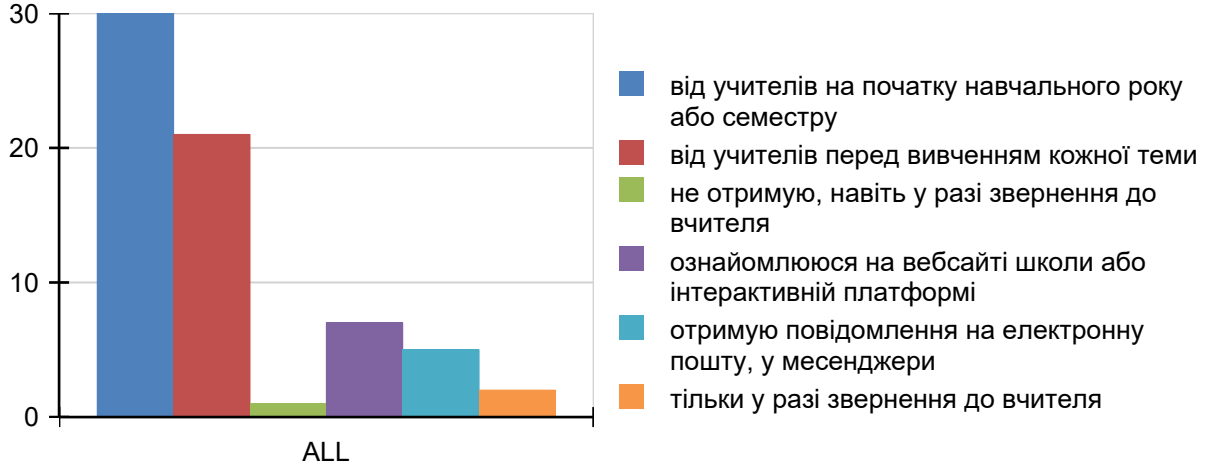


2. Ви отримуєте інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання результатів навчання учнів?



Результати самооцінювання

3. У який спосіб Ви отримуєте інформацію про критерії оцінювання результатів Вашого навчання?



Результати самооцінювання

Напрямок 2

Вимога 2.2. Систематичне відстеження результатів навчання кожного учня та надання йому (за потреби) підтримки в освітньому процесі	Рівень (число)	Високий	Достатній
Критерій 2.2.1. У закладі освіти здійснюється аналіз результатів навчання учнів	3,25		
Критерій 2.2.2. У закладі освіти впроваджується система формуального оцінювання	3,923		

Результати самооцінювання

ВП	Низький

Узагальнююча інформація. Форма вивчення документації	
Питання	Відповідь
6. Річний план роботи закладу освіти: містить заходи щодо моніторингу результатів навчання та розвитку здобувачів освіти, формування їх компетентностей:	так
7. Протоколи засідань педагогічної ради/накази з основної діяльності: наявність рішень щодо відстеження динаміки результатів навчальних досягнень учнів	так, з окремих предметів інваріантної складової упродовж навчального року

Узагальнююча інформація. Опитувальник для заступника керівника закладу освіти/для керівника закладу освіти (у штатному розписі відсутня посада заступника)/завідувача філії	
Питання	Відповідь
19.1. Чи здійснюється у закладі освіти моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти?	так, ведення аналітичних матеріалів, звітів, діаграм щодо динаміки рівня навчальних досягнень здобувачів освіти по класах, предметах, вчителях.
19.2. Чи проводяться у школі заходи за підсумками моніторингових досліджень?	засідання методоб'єднань, бесіда з вчителями, анкетування по класах, де виявлено низький рівень

Результати самооцінювання

Напрямок 2

Вимога 2.3. Спрямованість системи оцінювання результатів навчання учнів на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання	Рівень (число)	Високий	Достатній
Критерій 2.3.1. Заклад освіти сприяє формуванню в учнів відповідального ставлення до результатів навчання	3,667		
Критерій 2.3.2. Заклад освіти забезпечує самооцінювання та взаємооцінювання результатів навчання учнів	2		

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

Педагогічні працівники

Результати самооцінювання

ВП	Низький

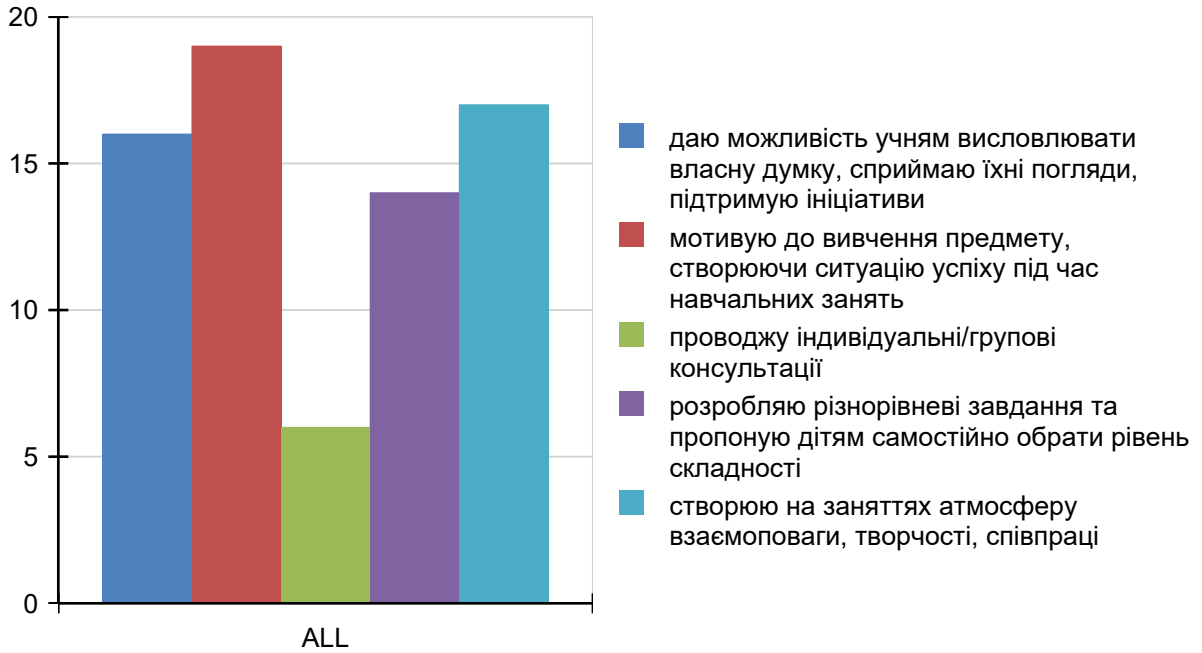
РЕЗУЛЬТАТИ СПОСТЕРЕЖЕННЯ ЗА НАВЧАЛЬНИМИ ЗАНЯТТЯМИ

Оцінювання вчителем/вчителькою навчальних досягнень учнів під час навчального заняття

Питання	ні	так
2.12. надає учням можливість вибору рівня складності навчальних завдань для проведення оцінювання	44,26%	55,74%
2.13. спонукає учнів здійснювати самооцінювання власних результатів навчання, висловлювати власну думку, заохочує самостійність суджень/формулювання висновків тощо	0%	100%

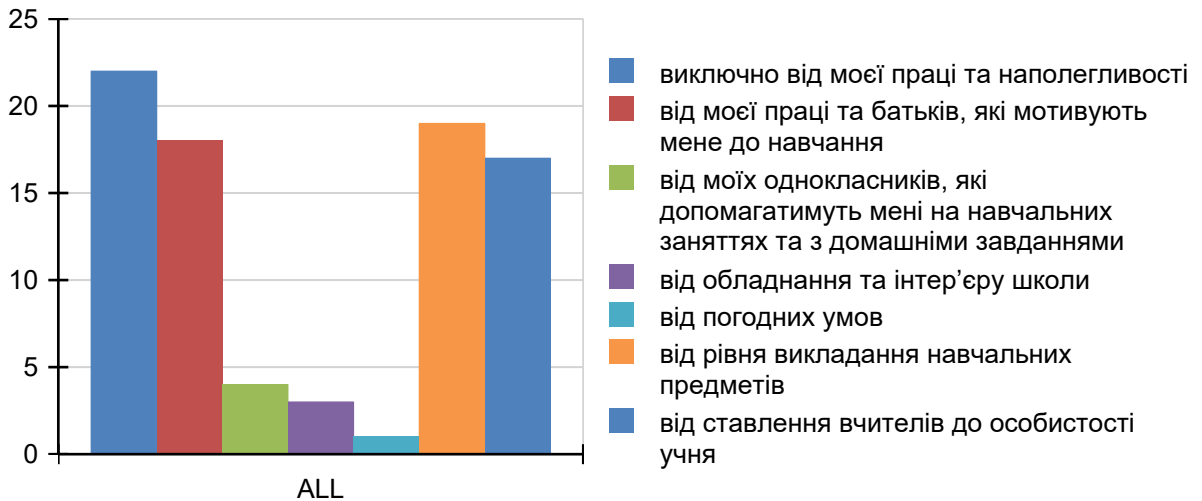
Результати самооцінювання

4. Яку підтримку Ви надаєте учням у їхньому навчанні?



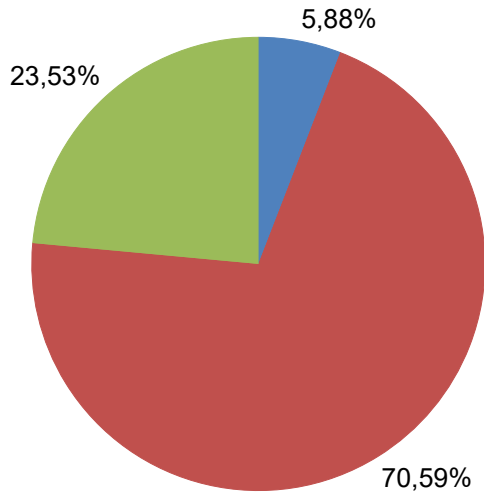
Здобувачі освіти

8. Від кого (чого), на Вашу думку, залежать Ваші результати навчання?



Результати самооцінювання

10. Укажіть твердження, з яким Ви найбільше погоджуєтесь:



- я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя, але школа цю відповідальність не розвиває
- я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя, моя школа цю відповідальність розвиває
- я відповідально ставлюся до вивчення окремих предметів, бо усвідомлюю їх важливість для мого майбутнього

Пит. 21 Наскільки Ви погоджуєтесь з наступними твердженнями

Питання	завжди	іноді	рідко або ніколи
беру активну участь у вирішенні питань діяльності класу/школи	44,12%	14,71%	5,88%
відчуваю довіру, повагу та підтримку від учителів	45,71%	14,29%	2,86%
маю можливість обрати завдання певного рівня складності	23,53%	17,65%	2,94%
отримую відповідальні доручення та намагаюся виконати їх якнайкраще	41,18%	23,53%	2,94%
отримую допомогу від учителів на моє прохання	69,7%	0%	3,03%

Результати самооцінювання

часто
35,29%
37,14%
55,88%
32,35%
27,27%