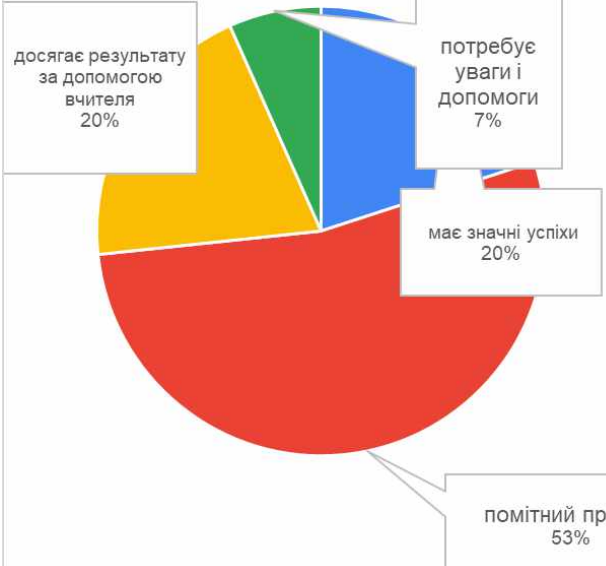


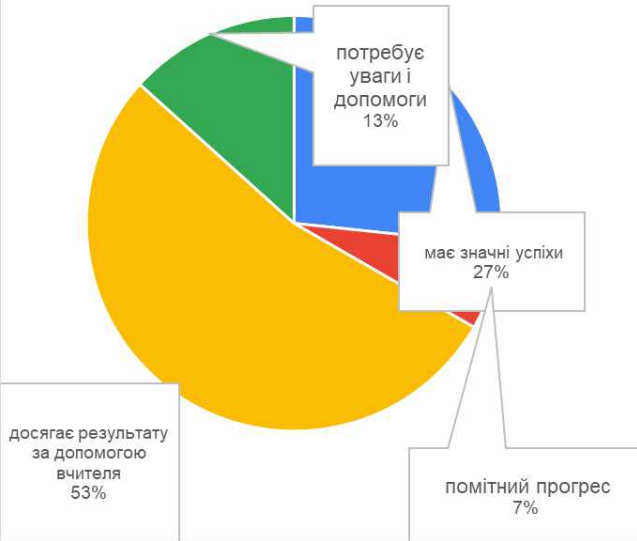
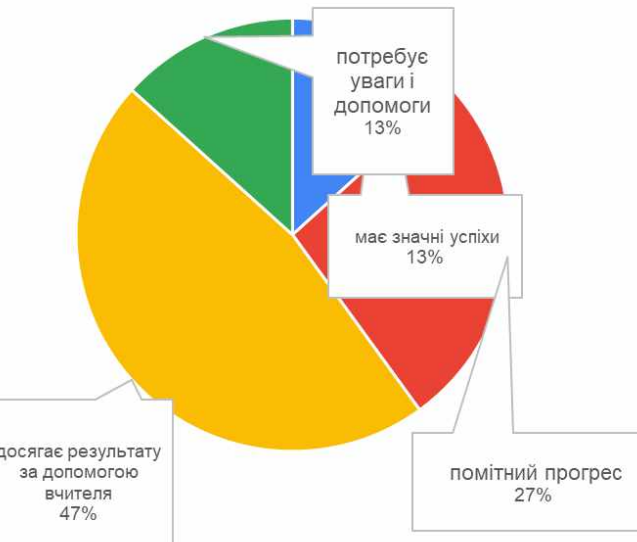
Моніторинг характеристик навчальної діяльності та результатів навчання учнів 2-А класу (15 учнів)


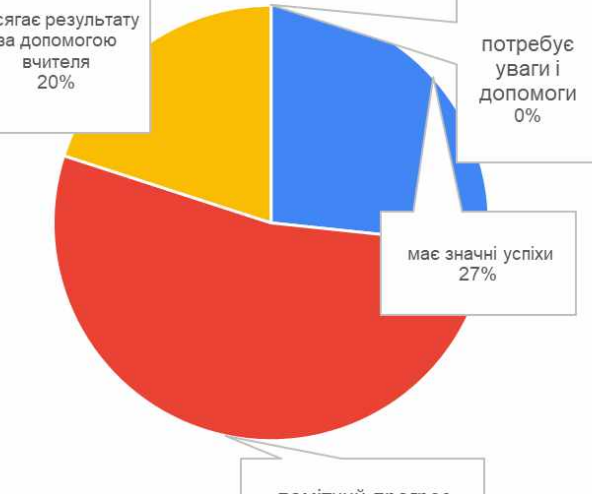
за 2023-2024 н.р.

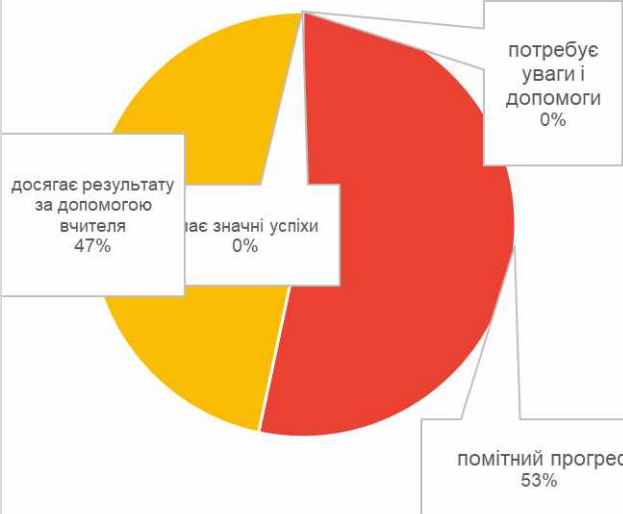
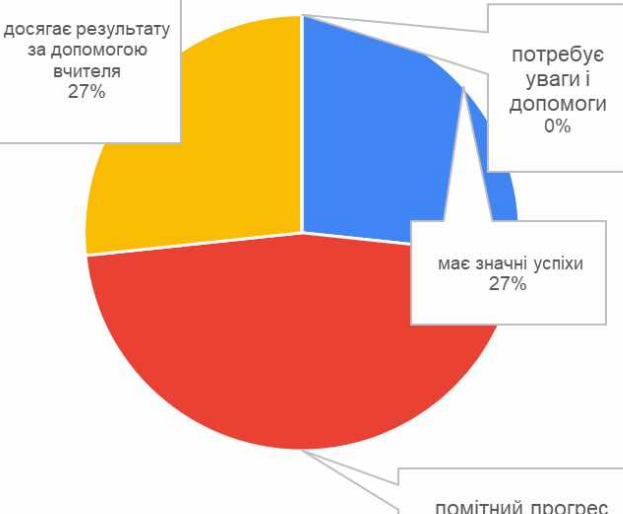
Вчитель Турко Ольга Володимирівна

№	Моніторинг характеристик навчальної діяльності учнів класу	Стан сформованості												
1	Виявляє інтерес до навчання, старанно і зосереджено виконує навчальні завдання	 <p>A pie chart illustrating the status of student formation. The chart is divided into five segments: a large red segment (53%) labeled 'помітний прогрес', a yellow segment (20%) labeled 'досягає результату за допомогою вчителя', a blue segment (20%) labeled 'має значні успіхи', a green segment (7%) labeled 'потребує уваги і допомоги', and a very small blue segment (unlabeled).</p> <table border="1"><thead><tr><th>Стан сформованості</th><th>Відсоток</th></tr></thead><tbody><tr><td>помітний прогрес</td><td>53%</td></tr><tr><td>досягає результату за допомогою вчителя</td><td>20%</td></tr><tr><td>має значні успіхи</td><td>20%</td></tr><tr><td>потребує уваги і допомоги</td><td>7%</td></tr><tr><td>інше</td><td>0%</td></tr></tbody></table>	Стан сформованості	Відсоток	помітний прогрес	53%	досягає результату за допомогою вчителя	20%	має значні успіхи	20%	потребує уваги і допомоги	7%	інше	0%
Стан сформованості	Відсоток													
помітний прогрес	53%													
досягає результату за допомогою вчителя	20%													
має значні успіхи	20%													
потребує уваги і допомоги	7%													
інше	0%													

<p>2</p>	<p>Активно працює на уроках, виявляє ініціативу</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Категорія</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>досягає результату за допомогою вчителя</td> <td>47%</td> </tr> <tr> <td>має значні успіхи</td> <td>27%</td> </tr> <tr> <td>потребує уваги і допомоги</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>помітний прогрес</td> <td>13%</td> </tr> </tbody> </table>	Категорія	Відсоток	досягає результату за допомогою вчителя	47%	має значні успіхи	27%	потребує уваги і допомоги	13%	помітний прогрес	13%
Категорія	Відсоток											
досягає результату за допомогою вчителя	47%											
має значні успіхи	27%											
потребує уваги і допомоги	13%											
помітний прогрес	13%											
<p>3</p>	<p>Співпрацює з іншими дітьми, керується емоціями, пояснює, у чому цінність спільної роботи</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Категорія</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>досягає результату за допомогою вчителя</td> <td>27%</td> </tr> <tr> <td>має значні успіхи</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>потребує уваги і допомоги</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>помітний прогрес</td> <td>67%</td> </tr> </tbody> </table>	Категорія	Відсоток	досягає результату за допомогою вчителя	27%	має значні успіхи	6%	потребує уваги і допомоги	0%	помітний прогрес	67%
Категорія	Відсоток											
досягає результату за допомогою вчителя	27%											
має значні успіхи	6%											
потребує уваги і допомоги	0%											
помітний прогрес	67%											

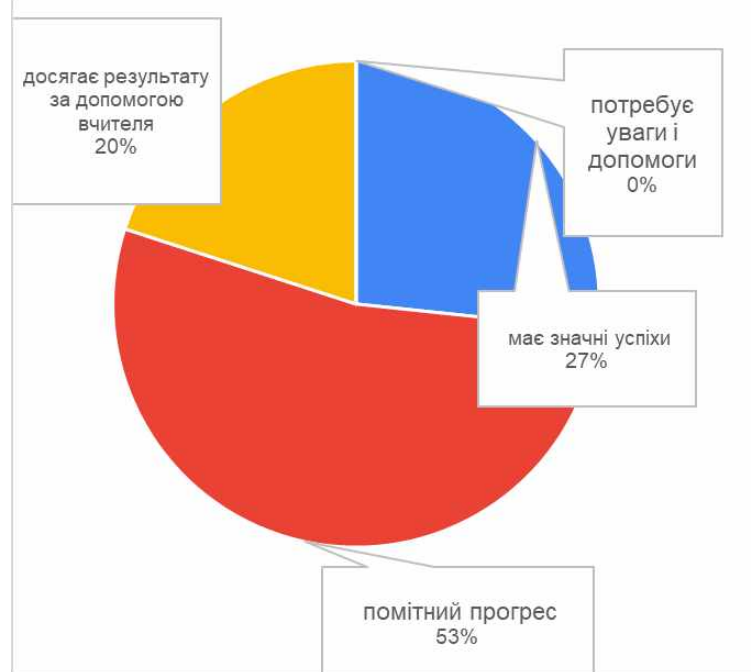
4	Проявляє самостійність у роботі, пояснює свої дії	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категорія</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>досягає результату за допомогою вчителя</td> <td>53%</td> </tr> <tr> <td>має значні успіхи</td> <td>27%</td> </tr> <tr> <td>потребує уваги і допомоги</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>помітний прогрес</td> <td>7%</td> </tr> </tbody> </table>	Категорія	Відсоток	досягає результату за допомогою вчителя	53%	має значні успіхи	27%	потребує уваги і допомоги	13%	помітний прогрес	7%
Категорія	Відсоток											
досягає результату за допомогою вчителя	53%											
має значні успіхи	27%											
потребує уваги і допомоги	13%											
помітний прогрес	7%											
5	Контролює хід виконання навчальних завдань, оцінює результати своєї роботи	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категорія</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>досягає результату за допомогою вчителя</td> <td>47%</td> </tr> <tr> <td>має значні успіхи</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>потребує уваги і допомоги</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>помітний прогрес</td> <td>27%</td> </tr> </tbody> </table>	Категорія	Відсоток	досягає результату за допомогою вчителя	47%	має значні успіхи	13%	потребує уваги і допомоги	13%	помітний прогрес	27%
Категорія	Відсоток											
досягає результату за допомогою вчителя	47%											
має значні успіхи	13%											
потребує уваги і допомоги	13%											
помітний прогрес	27%											

6	Бере відповідальність за свої дії, обирає шляхи розв'язання проблем	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категорія</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>потребує уваги і допомоги</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>має значні успіхи</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>помітний прогрес</td> <td>33%</td> </tr> <tr> <td>досягає результату за допомогою вчителя</td> <td>40%</td> </tr> </tbody> </table>	Категорія	Відсоток	потребує уваги і допомоги	20%	має значні успіхи	7%	помітний прогрес	33%	досягає результату за допомогою вчителя	40%
Категорія	Відсоток											
потребує уваги і допомоги	20%											
має значні успіхи	7%											
помітний прогрес	33%											
досягає результату за допомогою вчителя	40%											
7	Визначає істотні ознаки об'єктів, порівнює, об'єднує, розподіляє об'єкти за обраною ознакою	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категорія</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>потребує уваги і допомоги</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>має значні успіхи</td> <td>27%</td> </tr> <tr> <td>помітний прогрес</td> <td>53%</td> </tr> <tr> <td>досягає результату за допомогою вчителя</td> <td>20%</td> </tr> </tbody> </table>	Категорія	Відсоток	потребує уваги і допомоги	0%	має значні успіхи	27%	помітний прогрес	53%	досягає результату за допомогою вчителя	20%
Категорія	Відсоток											
потребує уваги і допомоги	0%											
має значні успіхи	27%											
помітний прогрес	53%											
досягає результату за допомогою вчителя	20%											

8	<p>Спостерігає за об'єктом, досліджує об'єкт за поданою інструкцією, доходить висновків відповідно до мети спостереження</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категорія</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>потребує уваги і допомоги</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>має значні успіхи</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>досягає результату за допомогою вчителя</td> <td>47%</td> </tr> <tr> <td>помітний прогрес</td> <td>53%</td> </tr> </tbody> </table>	Категорія	Відсоток	потребує уваги і допомоги	0%	має значні успіхи	0%	досягає результату за допомогою вчителя	47%	помітний прогрес	53%
Категорія	Відсоток											
потребує уваги і допомоги	0%											
має значні успіхи	0%											
досягає результату за допомогою вчителя	47%											
помітний прогрес	53%											
9	<p>Працює з поданим джерелом інформації, добирає за умовою тексти й ілюстрації до них</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категорія</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>потребує уваги і допомоги</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>має значні успіхи</td> <td>27%</td> </tr> <tr> <td>досягає результату за допомогою вчителя</td> <td>27%</td> </tr> <tr> <td>помітний прогрес</td> <td>46%</td> </tr> </tbody> </table>	Категорія	Відсоток	потребує уваги і допомоги	0%	має значні успіхи	27%	досягає результату за допомогою вчителя	27%	помітний прогрес	46%
Категорія	Відсоток											
потребує уваги і допомоги	0%											
має значні успіхи	27%											
досягає результату за допомогою вчителя	27%											
помітний прогрес	46%											

10

Працює з інформацією за допомогою цифрових пристроїв за інструкцією



МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ

Українська мова

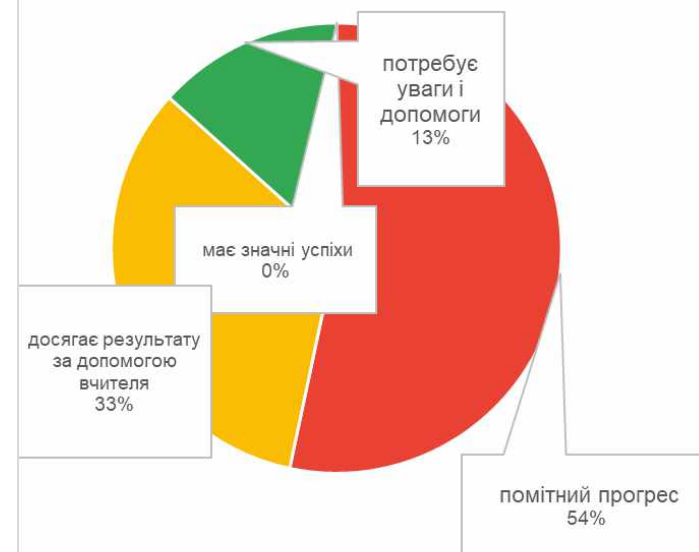
<p>1</p>	<p>Виявляє розуміння фактичного змісту сприйнятого на слух висловлювання, запитує про незрозуміле</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Категорія</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>має значні успіхи</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>помітний прогрес</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>потребує уваги і допомоги</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>досягає результату за допомогою вчителя</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Категорія	Відсоток	має значні успіхи	60%	помітний прогрес	40%	потребує уваги і допомоги	0%	досягає результату за допомогою вчителя	0%		
Категорія	Відсоток													
має значні успіхи	60%													
помітний прогрес	40%													
потребує уваги і допомоги	0%													
досягає результату за допомогою вчителя	0%													
<p>2</p>	<p>Читає вголос цілими словами, усвідомлено, правильно, виразно</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Категорія</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>має значні успіхи</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>помітний прогрес</td> <td>33%</td> </tr> <tr> <td>досягає результату за допомогою вчителя</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>потребує уваги і допомоги</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>Невизначено</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Категорія	Відсоток	має значні успіхи	40%	помітний прогрес	33%	досягає результату за допомогою вчителя	20%	потребує уваги і допомоги	7%	Невизначено	0%
Категорія	Відсоток													
має значні успіхи	40%													
помітний прогрес	33%													
досягає результату за допомогою вчителя	20%													
потребує уваги і допомоги	7%													
Невизначено	0%													

<p>3</p>	<p>Виявляє розуміння змісту прочитаного тексту, пояснює вчинки персонажів у творі, висловлює власне ставлення щодо прочитаного</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категорія</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>потребує уваги і допомоги</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>має значні успіхи</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>помітний прогрес</td> <td>27%</td> </tr> <tr> <td>досягає результату за допомогою вчителя</td> <td>33%</td> </tr> </tbody> </table>	Категорія	Відсоток	потребує уваги і допомоги	0%	має значні успіхи	40%	помітний прогрес	27%	досягає результату за допомогою вчителя	33%
Категорія	Відсоток											
потребує уваги і допомоги	0%											
має значні успіхи	40%											
помітний прогрес	27%											
досягає результату за допомогою вчителя	33%											
<p>4</p>	<p>Переказує усно прочитаний/прослуханий твір із дотриманням послідовності змісту</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категорія</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>потребує уваги і допомоги</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>має значні успіхи</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>помітний прогрес</td> <td>33%</td> </tr> <tr> <td>досягає результату за допомогою вчителя</td> <td>7%</td> </tr> </tbody> </table>	Категорія	Відсоток	потребує уваги і допомоги	0%	має значні успіхи	60%	помітний прогрес	33%	досягає результату за допомогою вчителя	7%
Категорія	Відсоток											
потребує уваги і допомоги	0%											
має значні успіхи	60%											
помітний прогрес	33%											
досягає результату за допомогою вчителя	7%											

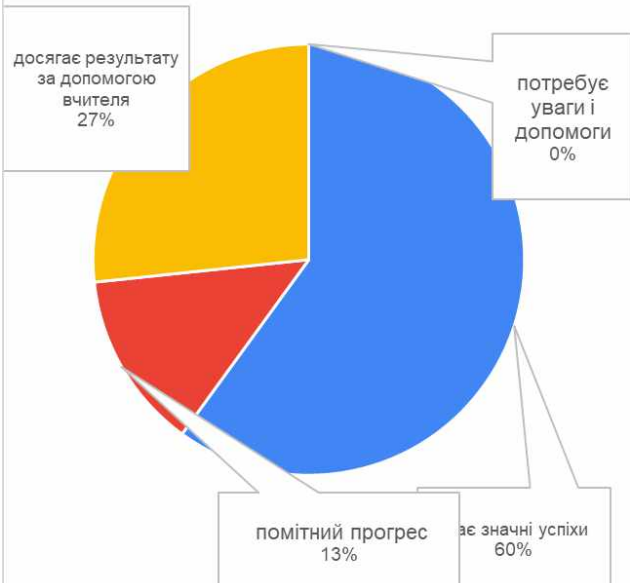
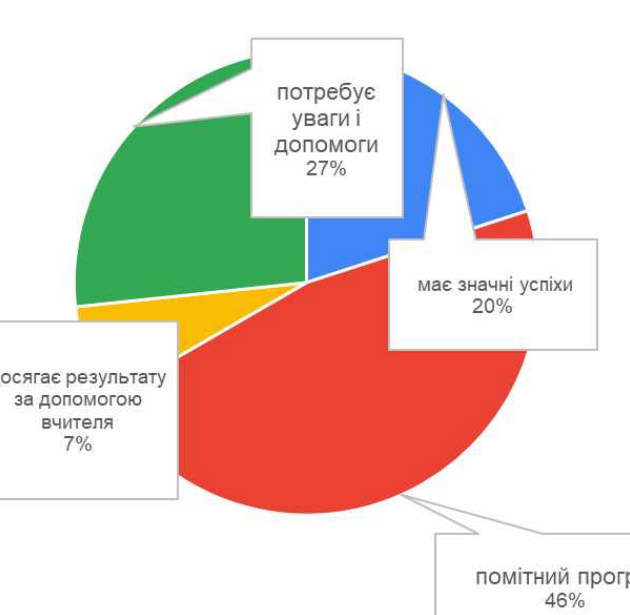
<p>5</p>	<p>Зрозуміло висловлює свої думки, розповідає про події за спостереженнями; будує діалоги на доступні теми, дотримується правил мовленнєвого етикету</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категорія</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>потребує уваги і допомоги</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>має значні успіхи</td> <td>27%</td> </tr> <tr> <td>помітний прогрес</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>досягає результату за допомогою вчителя</td> <td>33%</td> </tr> </tbody> </table>	Категорія	Відсоток	потребує уваги і допомоги	0%	має значні успіхи	27%	помітний прогрес	40%	досягає результату за допомогою вчителя	33%
Категорія	Відсоток											
потребує уваги і допомоги	0%											
має значні успіхи	27%											
помітний прогрес	40%											
досягає результату за допомогою вчителя	33%											
<p>6</p>	<p>Пише розбірливо, перевіряє написане, виправляє помилки</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категорія</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>потребує уваги і допомоги</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>має значні успіхи</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>помітний прогрес</td> <td>54%</td> </tr> <tr> <td>досягає результату за допомогою вчителя</td> <td>20%</td> </tr> </tbody> </table>	Категорія	Відсоток	потребує уваги і допомоги	13%	має значні успіхи	13%	помітний прогрес	54%	досягає результату за допомогою вчителя	20%
Категорія	Відсоток											
потребує уваги і допомоги	13%											
має значні успіхи	13%											
помітний прогрес	54%											
досягає результату за допомогою вчителя	20%											

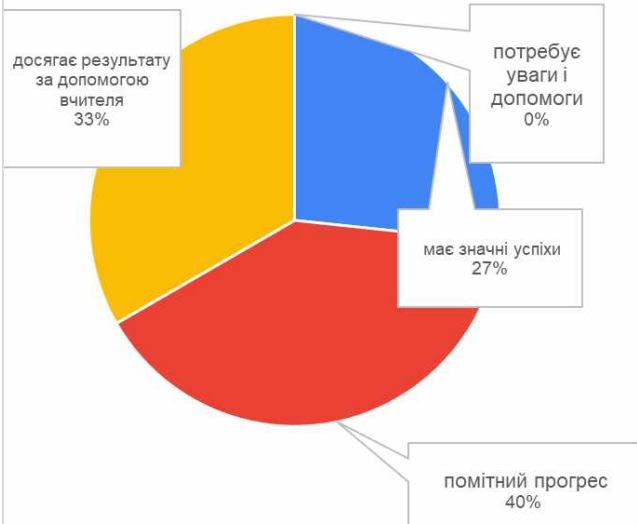
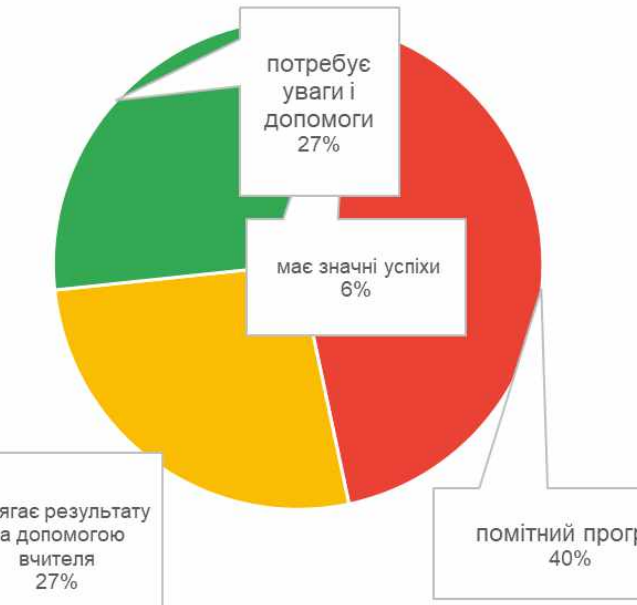
7

Визначає й аналізує мовні одиниці та мовні явища, використовує їх для вдосконалення мовлення



Іноземна мова

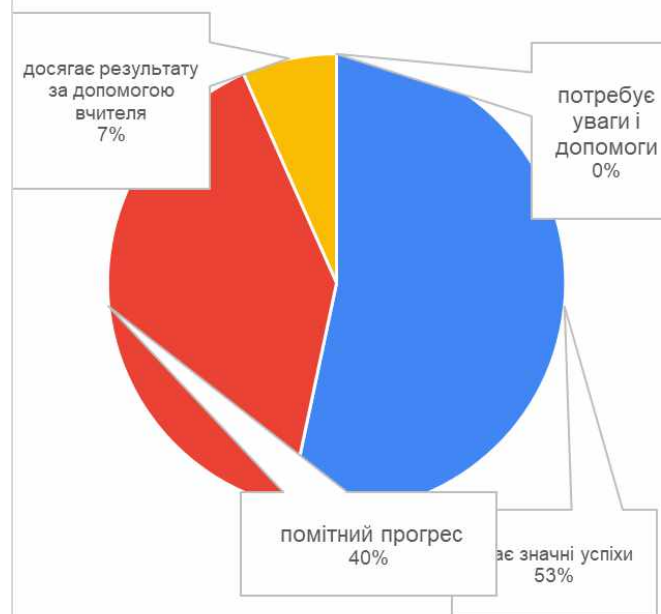
1	Сприймає з розумінням іноземну мову на слух	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категорія</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>має значні успіхи</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>помітний прогрес</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>досягає результату за допомогою вчителя</td> <td>27%</td> </tr> <tr> <td>потребує уваги і допомоги</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Категорія	Відсоток	має значні успіхи	60%	помітний прогрес	13%	досягає результату за допомогою вчителя	27%	потребує уваги і допомоги	0%
Категорія	Відсоток											
має значні успіхи	60%											
помітний прогрес	13%											
досягає результату за допомогою вчителя	27%											
потребує уваги і допомоги	0%											
2	Читає з розумінням іноземною мовою	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категорія</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>має значні успіхи</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>потребує уваги і допомоги</td> <td>27%</td> </tr> <tr> <td>помітний прогрес</td> <td>46%</td> </tr> <tr> <td>досягає результату за допомогою вчителя</td> <td>7%</td> </tr> </tbody> </table>	Категорія	Відсоток	має значні успіхи	20%	потребує уваги і допомоги	27%	помітний прогрес	46%	досягає результату за допомогою вчителя	7%
Категорія	Відсоток											
має значні успіхи	20%											
потребує уваги і допомоги	27%											
помітний прогрес	46%											
досягає результату за допомогою вчителя	7%											

3	Висловлюється іноземною мовою	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категорія</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>потребує уваги і допомоги</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>має значні успіхи</td> <td>27%</td> </tr> <tr> <td>помітний прогрес</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>досягає результату за допомогою вчителя</td> <td>33%</td> </tr> </tbody> </table>	Категорія	Відсоток	потребує уваги і допомоги	0%	має значні успіхи	27%	помітний прогрес	40%	досягає результату за допомогою вчителя	33%
Категорія	Відсоток											
потребує уваги і допомоги	0%											
має значні успіхи	27%											
помітний прогрес	40%											
досягає результату за допомогою вчителя	33%											
4	Записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категорія</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>потребує уваги і допомоги</td> <td>27%</td> </tr> <tr> <td>має значні успіхи</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>помітний прогрес</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>досягає результату за допомогою вчителя</td> <td>27%</td> </tr> </tbody> </table>	Категорія	Відсоток	потребує уваги і допомоги	27%	має значні успіхи	6%	помітний прогрес	40%	досягає результату за допомогою вчителя	27%
Категорія	Відсоток											
потребує уваги і допомоги	27%											
має значні успіхи	6%											
помітний прогрес	40%											
досягає результату за допомогою вчителя	27%											

МАТЕМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ

1

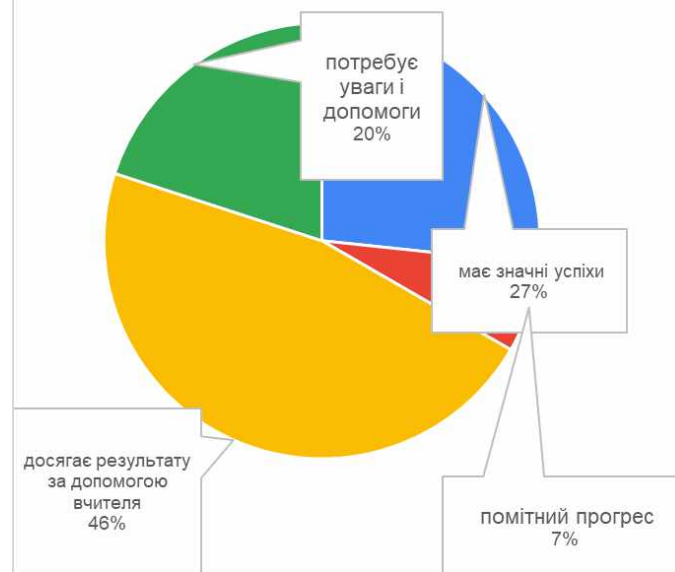
Читає, записує, утворює, порівнює числа в межах 100, визначає склад числа



2	Володіє навичками додавання і віднімання чисел	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категорія</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>потребує уваги і допомоги</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>має значні успіхи</td> <td>27%</td> </tr> <tr> <td>помітний прогрес</td> <td>46%</td> </tr> <tr> <td>досягає результату за допомогою вчителя</td> <td>27%</td> </tr> </tbody> </table>	Категорія	Відсоток	потребує уваги і допомоги	0%	має значні успіхи	27%	помітний прогрес	46%	досягає результату за допомогою вчителя	27%
Категорія	Відсоток											
потребує уваги і допомоги	0%											
має значні успіхи	27%											
помітний прогрес	46%											
досягає результату за допомогою вчителя	27%											
3	Читає та записує математичні вирази, зокрема зі змінною, знаходить їх значення	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категорія</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>потребує уваги і допомоги</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>має значні успіхи</td> <td>27%</td> </tr> <tr> <td>помітний прогрес</td> <td>33%</td> </tr> <tr> <td>досягає результату за допомогою вчителя</td> <td>40%</td> </tr> </tbody> </table>	Категорія	Відсоток	потребує уваги і допомоги	0%	має значні успіхи	27%	помітний прогрес	33%	досягає результату за допомогою вчителя	40%
Категорія	Відсоток											
потребує уваги і допомоги	0%											
має значні успіхи	27%											
помітний прогрес	33%											
досягає результату за допомогою вчителя	40%											

4

Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, перевіряє розв'язок

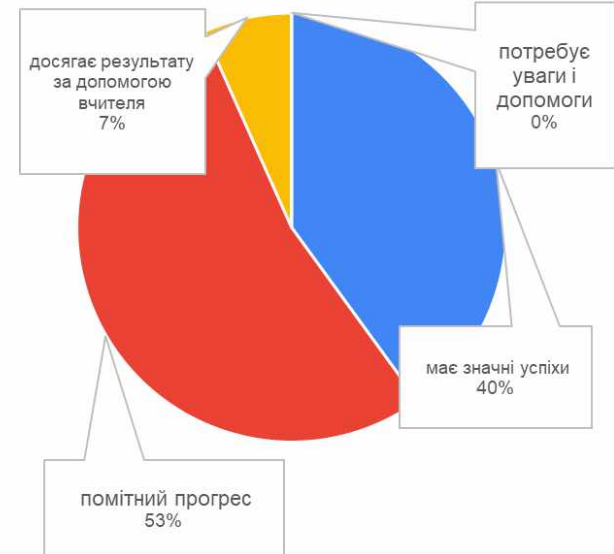


5	Розпізнає, конструює з підручного матеріалу, зображує геометричні фігури	 <p>має значні успіхи 87%</p> <p>потребує уваги і допомоги 0%</p> <p>помітний прогрес 6%</p> <p>досягає результату за допомогою вчителя 7%</p>
6	Використовує для вимірювання величини доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами	 <p>має значні успіхи 27%</p> <p>потребує уваги і допомоги 20%</p> <p>помітний прогрес 13%</p> <p>досягає результату за допомогою вчителя 40%</p>

ПРИРОДНИЧА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ

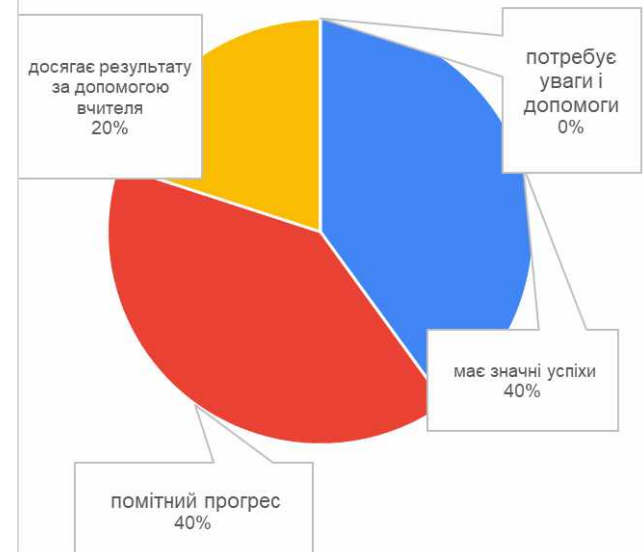
1

Розпізнає природні й рукотворні об'єкти, об'єкти неживої і живої природи, утворює взаємозв'язки між ними



2

Називає та описує явища, які відбуваються в природі



<p>3</p>	<p>Досліджує за інструкцією пропоновані об'єкти природи з використанням запропонованих приладів, описує за допомогою вчителя отриманий результат</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категорія</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>потребує уваги і допомоги</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>має значні успіхи</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>досягає результату за допомогою вчителя</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>помітний прогрес</td> <td>53%</td> </tr> </tbody> </table>	Категорія	Відсоток	потребує уваги і допомоги	7%	має значні успіхи	0%	досягає результату за допомогою вчителя	40%	помітний прогрес	53%
Категорія	Відсоток											
потребує уваги і допомоги	7%											
має значні успіхи	0%											
досягає результату за допомогою вчителя	40%											
помітний прогрес	53%											
<p>4</p>	<p>Орієнтується на місцевості за об'єктами природи</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категорія</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>потребує уваги і допомоги</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>має значні успіхи</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>досягає результату за допомогою вчителя</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>помітний прогрес</td> <td>40%</td> </tr> </tbody> </table>	Категорія	Відсоток	потребує уваги і допомоги	7%	має значні успіхи	13%	досягає результату за допомогою вчителя	40%	помітний прогрес	40%
Категорія	Відсоток											
потребує уваги і допомоги	7%											
має значні успіхи	13%											
досягає результату за допомогою вчителя	40%											
помітний прогрес	40%											

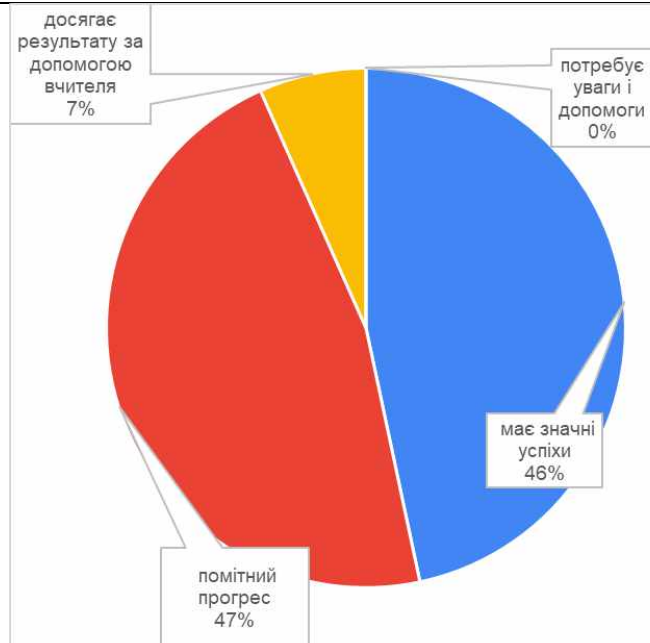
5

Знаходить і показує на карті України (столицю України, Карпати, Крим, річку Дніпро, Чорне й Азовське моря)



6

Називає умови, необхідні для життя організмів; наводить приклади природоохоронних заходів

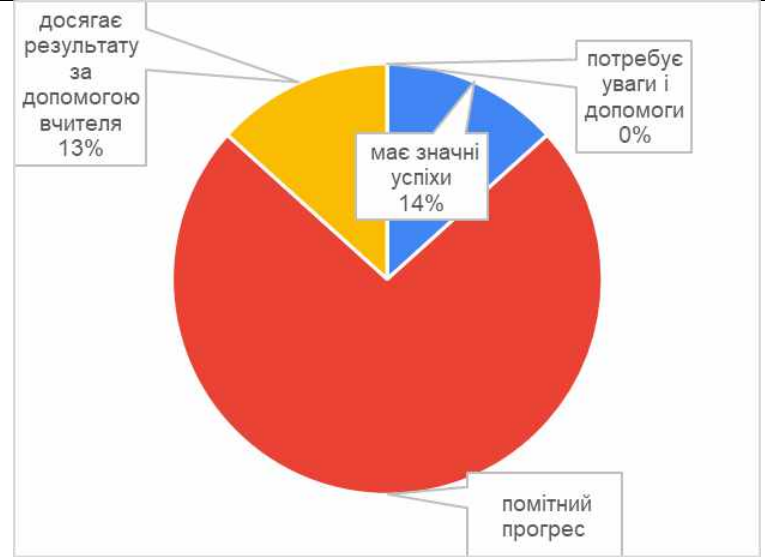


СОЦІАЛЬНА І ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА, ГРОМАДСЬКА ТА ІСТОРИЧНА ОСВІТНІ ГАЛУЗІ

1	<p>Називає свою адресу, країну, її столицю; розповідає про/розпізнає символи держави (прапор, герб, гімн, державну мову)</p>	 <p>досягає результату за допомогою вчителя 0%</p> <p>потребує уваги і допомоги 0%</p> <p>помітний прогрес</p> <p>має значні успіхи 60%</p>
2	<p>Називає відомих українців, культурні та природні пам'ятки свого краю</p>	 <p>потребує уваги і допомоги 20%</p> <p>має значні успіхи 0%</p> <p>помітний прогрес</p> <p>досягає результату за допомогою вчителя 53%</p>

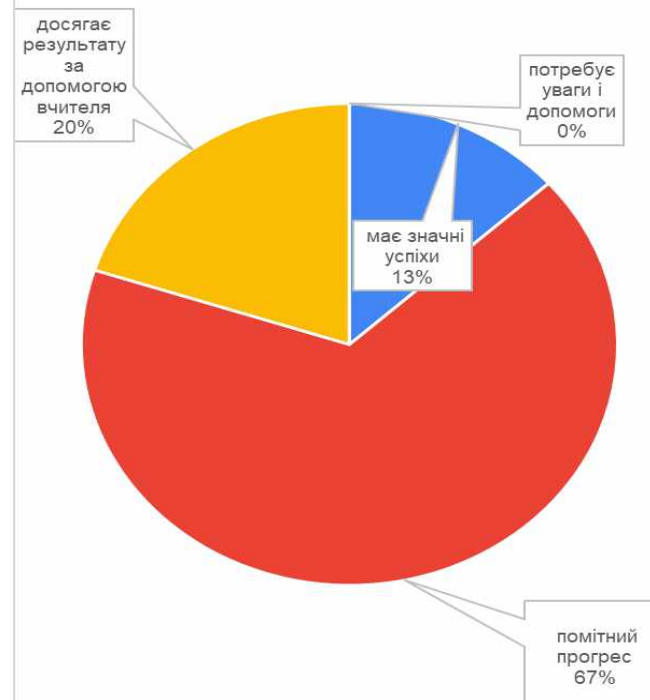
3

Розповідає свої права та обов'язки в сім'ї, у школі, у громадських місцях, наводить приклади; діє з повагою до прав інших



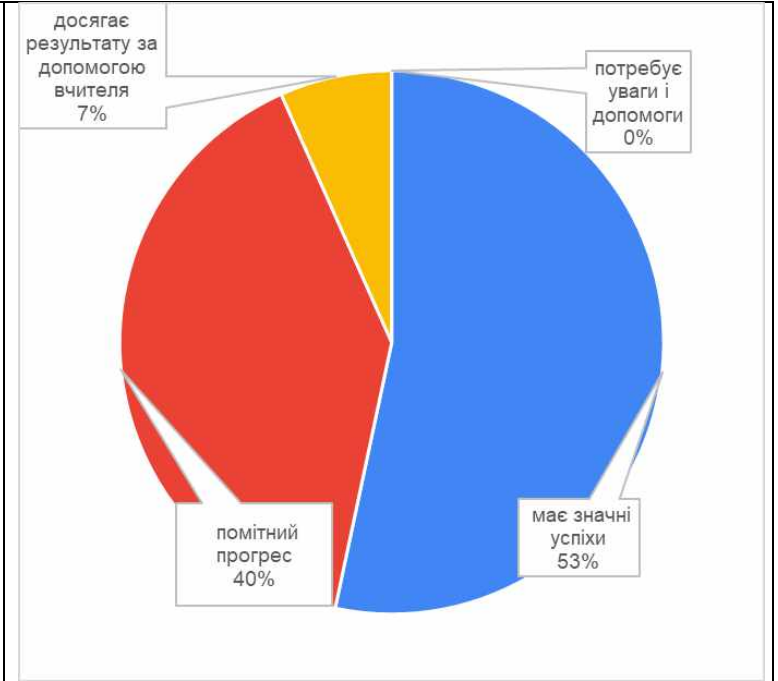
4

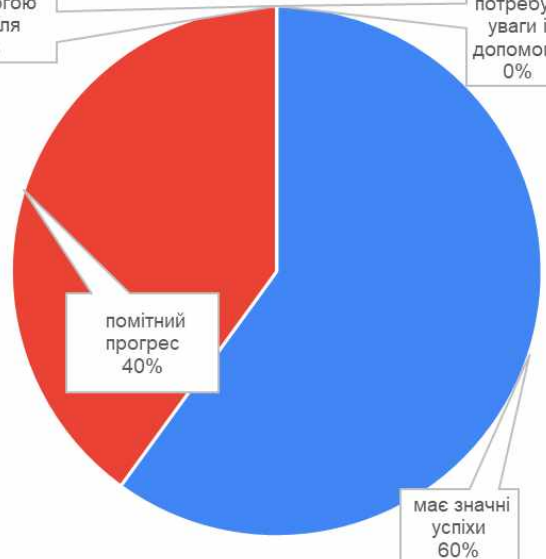
Розпізнає першочергові та другорядні потреби людини; визначає способи їх задоволення з урахуванням культури споживання




5

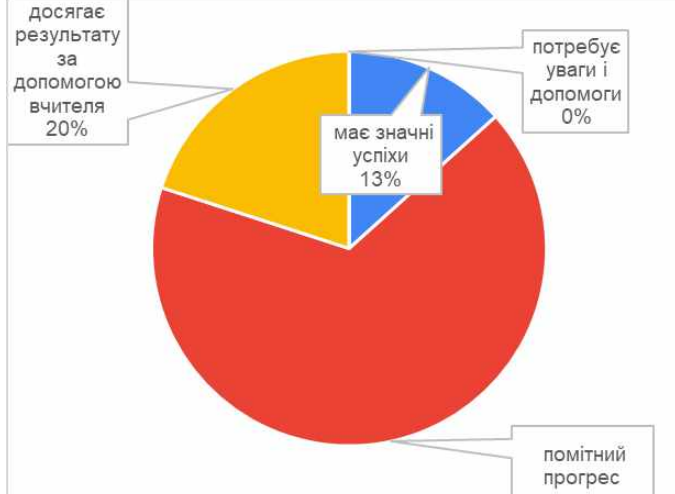
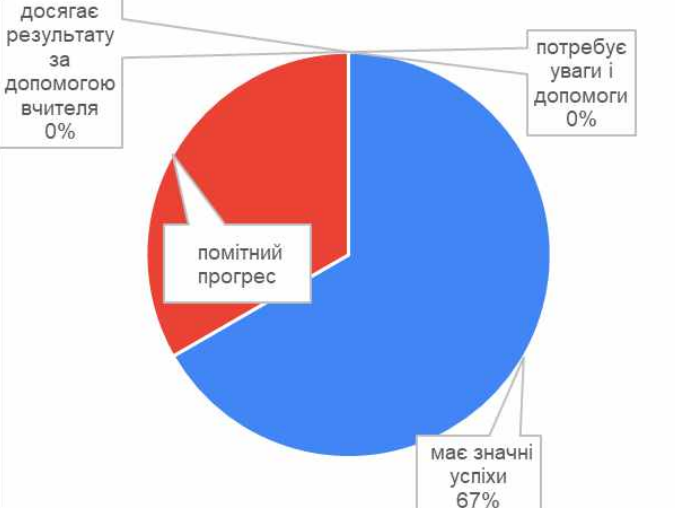
Визначає, як діяти в повсякденній ситуації без загрози для життя та здоров'я



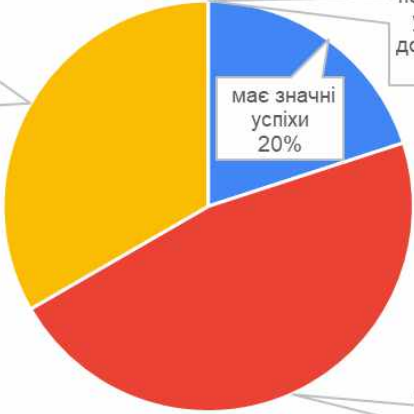
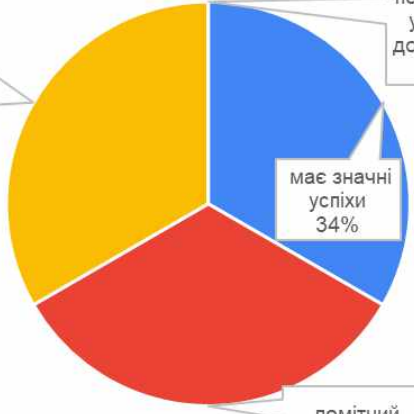
6	<p>Наводить приклади діяльності служб допомоги в небезпечних ситуаціях, називає номери телефонів цих служб</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категорія</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>має значні успіхи</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>помітний прогрес</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>досягає результату за допомогою вчителя</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>потребує уваги і допомоги</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Категорія	Відсоток	має значні успіхи	60%	помітний прогрес	40%	досягає результату за допомогою вчителя	0%	потребує уваги і допомоги	0%
Категорія	Відсоток											
має значні успіхи	60%											
помітний прогрес	40%											
досягає результату за допомогою вчителя	0%											
потребує уваги і допомоги	0%											


ТЕХНОЛОГІЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ

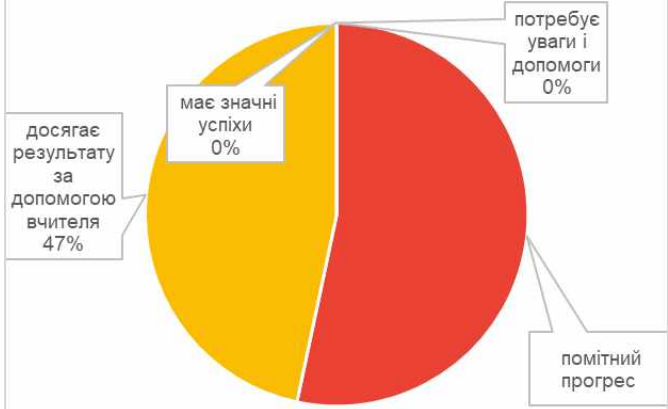
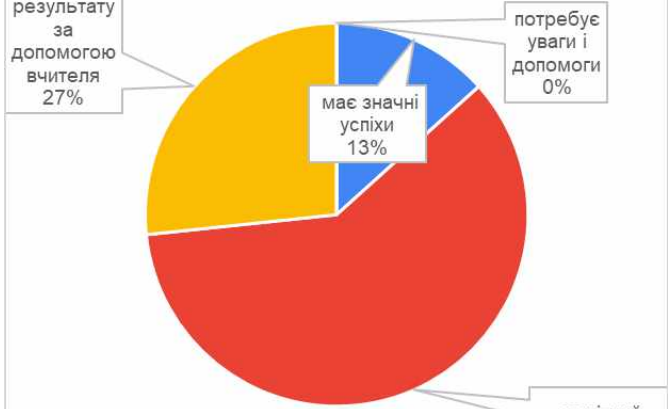
1	<p>Організовує робоче місце за визначеною умовою, дотримується безпечних прийомів праці</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категорія</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>має значні успіхи</td> <td>67%</td> </tr> <tr> <td>досягає результату за допомогою вчителя</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>потребує уваги і допомоги</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>помітний прогрес</td> <td>13%</td> </tr> </tbody> </table>	Категорія	Відсоток	має значні успіхи	67%	досягає результату за допомогою вчителя	20%	потребує уваги і допомоги	0%	помітний прогрес	13%
Категорія	Відсоток											
має значні успіхи	67%											
досягає результату за допомогою вчителя	20%											
потребує уваги і допомоги	0%											
помітний прогрес	13%											

2	Виготовляє поетапно виріб за визначеною послідовністю операцій/дій	 <p>досягає результату за допомогою вчителя 20%</p> <p>має значні успіхи 13%</p> <p>потребує уваги і допомоги 0%</p> <p>помітний прогрес 67%</p>
3	Виконує трудові дії щодо самообслуговування, зокрема ремонтує іграшки, книжки, доглядає за рослинами	 <p>досягає результату за допомогою вчителя 0%</p> <p>потребує уваги і допомоги 0%</p> <p>має значні успіхи 67%</p> <p>помітний прогрес 33%</p>
ІНФОРМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ		

1	Називає та добирає цифровий пристрій відповідно до мети завдання	 <p>досягає результату за допомогою вчителя 20%</p> <p>потребує уваги і допомоги 0%</p> <p>має значні успіхи 47%</p> <p>помітний прогрес</p>
2	Створює зображення за допомогою інструментів графічного редактора	 <p>досягає результату за допомогою вчителя 13%</p> <p>потребує уваги і допомоги 0%</p> <p>має значні успіхи 47%</p> <p>помітний прогрес</p>

3	Реалізує дії виконавця відповідно до лінійного алгоритму	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категорія</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>досягає результату за допомогою вчителя</td> <td>33%</td> </tr> <tr> <td>має значні успіхи</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>потребує уваги і допомоги</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>помітний прогрес</td> <td>47%</td> </tr> </tbody> </table>	Категорія	Відсоток	досягає результату за допомогою вчителя	33%	має значні успіхи	20%	потребує уваги і допомоги	0%	помітний прогрес	47%
Категорія	Відсоток											
досягає результату за допомогою вчителя	33%											
має значні успіхи	20%											
потребує уваги і допомоги	0%											
помітний прогрес	47%											
4	Знаходить інформацію у вебджерелах за поданою умовою, дотримується безпечної поведінки під час взаємодії онлайн	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категорія</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>досягає результату за допомогою вчителя</td> <td>33%</td> </tr> <tr> <td>має значні успіхи</td> <td>34%</td> </tr> <tr> <td>потребує уваги і допомоги</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>помітний прогрес</td> <td>33%</td> </tr> </tbody> </table>	Категорія	Відсоток	досягає результату за допомогою вчителя	33%	має значні успіхи	34%	потребує уваги і допомоги	0%	помітний прогрес	33%
Категорія	Відсоток											
досягає результату за допомогою вчителя	33%											
має значні успіхи	34%											
потребує уваги і допомоги	0%											
помітний прогрес	33%											
МИСТЕЦЬКА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ												
Музичне мистецтво												

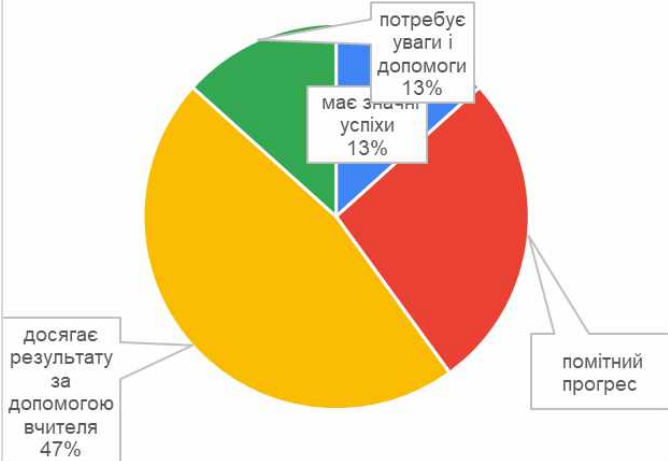

1	<p>Описує враження від сприймання творів мистецтва, словесно характеризує їх</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категорія</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>має значні успіхи</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>помітний прогрес</td> <td>27%</td> </tr> <tr> <td>досягає результату за допомогою вчителя</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>потребує уваги і допомоги</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Категорія	Відсоток	має значні успіхи	60%	помітний прогрес	27%	досягає результату за допомогою вчителя	13%	потребує уваги і допомоги	0%
Категорія	Відсоток											
має значні успіхи	60%											
помітний прогрес	27%											
досягає результату за допомогою вчителя	13%											
потребує уваги і допомоги	0%											
2	<p>Виявляє старанність у співі, відтворює за зразком запропоновані ритми</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категорія</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>має значні успіхи</td> <td>46%</td> </tr> <tr> <td>помітний прогрес</td> <td>27%</td> </tr> <tr> <td>досягає результату за допомогою вчителя</td> <td>27%</td> </tr> <tr> <td>потребує уваги і допомоги</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Категорія	Відсоток	має значні успіхи	46%	помітний прогрес	27%	досягає результату за допомогою вчителя	27%	потребує уваги і допомоги	0%
Категорія	Відсоток											
має значні успіхи	46%											
помітний прогрес	27%											
досягає результату за допомогою вчителя	27%											
потребує уваги і допомоги	0%											
<p>Образотворче мистецтво</p>												

<p>1</p>	<p>Описує враження від сприйняття творів мистецтва, словесно характеризує їх</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категорія</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>досягає результату за допомогою вчителя</td> <td>47%</td> </tr> <tr> <td>має значні успіхи</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>потребує уваги і допомоги</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>помітний прогрес</td> <td>47%</td> </tr> </tbody> </table>	Категорія	Відсоток	досягає результату за допомогою вчителя	47%	має значні успіхи	0%	потребує уваги і допомоги	0%	помітний прогрес	47%
Категорія	Відсоток											
досягає результату за допомогою вчителя	47%											
має значні успіхи	0%											
потребує уваги і допомоги	0%											
помітний прогрес	47%											
<p>2</p>	<p>Відтворює художні образи засобами образотворчого мистецтва за зразком, користується різними художніми матеріалами</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категорія</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>досягає результату за допомогою вчителя</td> <td>27%</td> </tr> <tr> <td>має значні успіхи</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>потребує уваги і допомоги</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>помітний прогрес</td> <td>60%</td> </tr> </tbody> </table>	Категорія	Відсоток	досягає результату за допомогою вчителя	27%	має значні успіхи	13%	потребує уваги і допомоги	0%	помітний прогрес	60%
Категорія	Відсоток											
досягає результату за допомогою вчителя	27%											
має значні успіхи	13%											
потребує уваги і допомоги	0%											
помітний прогрес	60%											

3	Презентує створені художні образи, описує, чи вдалося втілити творчий задум	<p>досягає результату за допомогою вчителя 13%</p> <p>потребує уваги і допомоги 0%</p> <p>має значні успіхи 20%</p> <p>помітний прогрес</p>
---	---	---

ФІЗКУЛЬТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ

1	Виконує фізичні вправи за зразком	<p>досягає результату за допомогою вчителя 40%</p> <p>потребує уваги і допомоги 7%</p> <p>має значні успіхи 33%</p> <p>помітний прогрес</p>
---	-----------------------------------	---

2	Пояснює значення фізичних вправ для здоров'я людини	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категорія</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>досягає результату за допомогою вчителя</td> <td>47%</td> </tr> <tr> <td>потребує уваги і допомоги</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>має значні успіхи</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>помітний прогрес</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>Немає відповіді</td> <td>13%</td> </tr> </tbody> </table>	Категорія	Відсоток	досягає результату за допомогою вчителя	47%	потребує уваги і допомоги	13%	має значні успіхи	13%	помітний прогрес	13%	Немає відповіді	13%
Категорія	Відсоток													
досягає результату за допомогою вчителя	47%													
потребує уваги і допомоги	13%													
має значні успіхи	13%													
помітний прогрес	13%													
Немає відповіді	13%													
3	Дотримується правил безпеки особисто та під час спільної рухової діяльності	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категорія</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>досягає результату за допомогою вчителя</td> <td>27%</td> </tr> <tr> <td>потребує уваги і допомоги</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>має значні успіхи</td> <td>27%</td> </tr> <tr> <td>помітний прогрес</td> <td>27%</td> </tr> <tr> <td>Немає відповіді</td> <td>13%</td> </tr> </tbody> </table>	Категорія	Відсоток	досягає результату за допомогою вчителя	27%	потребує уваги і допомоги	6%	має значні успіхи	27%	помітний прогрес	27%	Немає відповіді	13%
Категорія	Відсоток													
досягає результату за допомогою вчителя	27%													
потребує уваги і допомоги	6%													
має значні успіхи	27%													
помітний прогрес	27%													
Немає відповіді	13%													

4

Виконує різні ролі під час рухливих і командних ігор, уболіває за результат команди

