
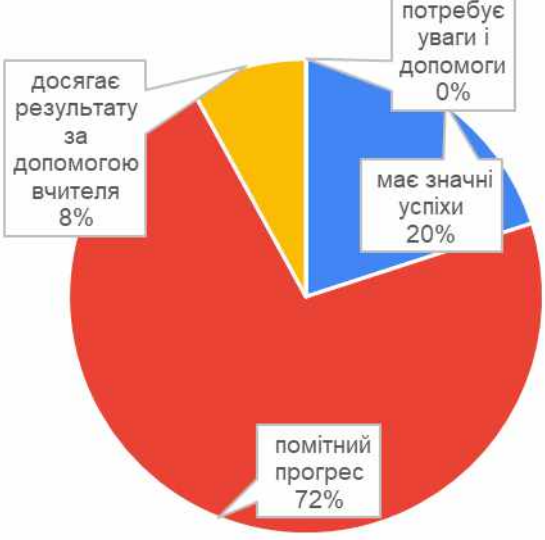


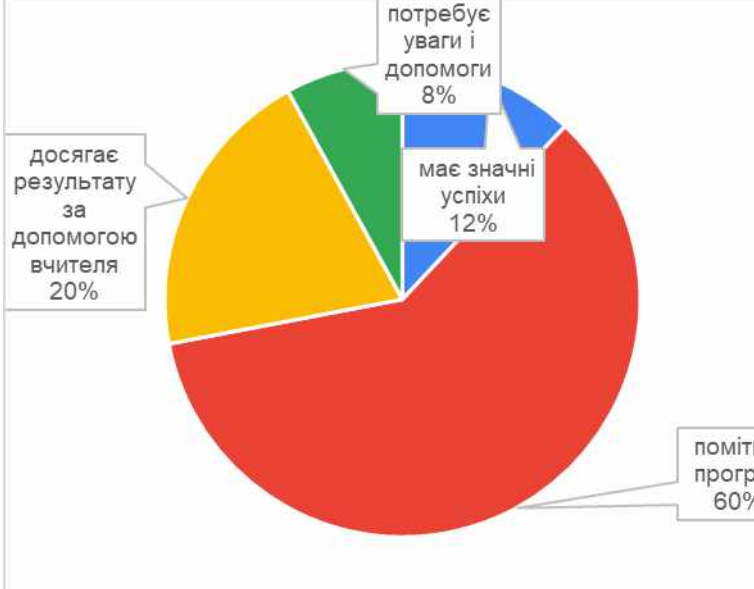
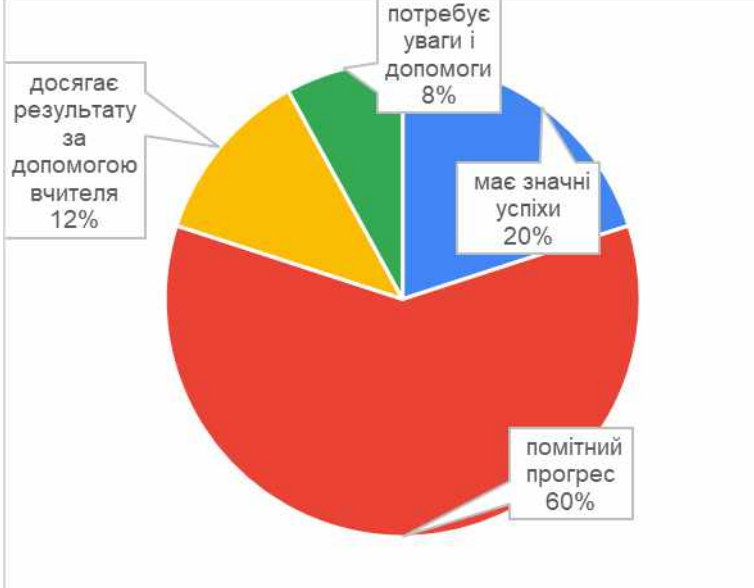
**Моніторинг характеристик навчальної діяльності та результатів навчання учнів 1 класу за 2023-2024 н.р.**

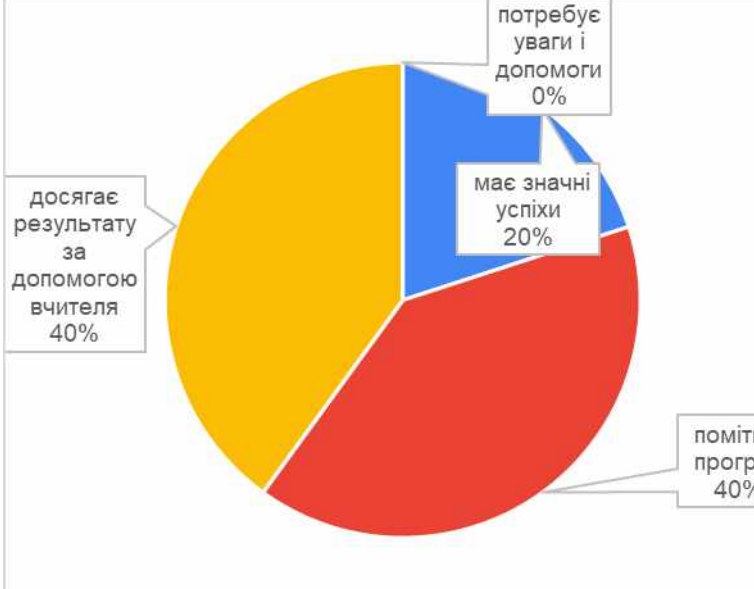
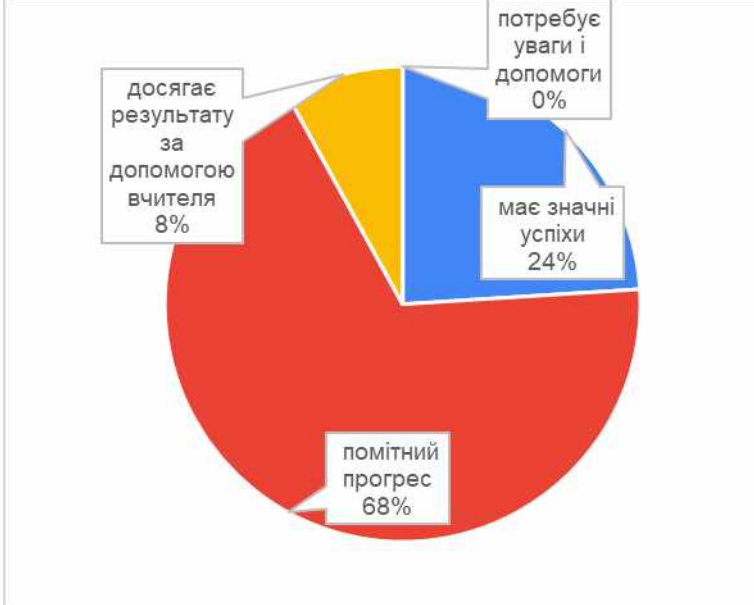
**Вчитель Заблоцька Васирина Ігорівна**

№	Моніторинг характеристик навчальної діяльності учнів 1 класу	Стан сформованості
1	Виявляє інтерес до навчання, старанно і зосереджено виконує навчальні завдання	<p>Стан сформованості:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ПД - ще потребує уваги і допомоги: 0%</li> <li>У - має значні успіхи: 20%</li> <li>П - демонструє помітний прогрес: 68%</li> <li>ДВ - досягає результату з допомогою вчителя: 12%</li> </ul>
2	Активно працює на уроках, виявляє ініціативу	<p>Стан сформованості:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>потребує уваги і допомоги: 0%</li> <li>має значні успіхи: 24%</li> <li>помітний прогрес: 68%</li> <li>досягає результату за допомогою вчителя: 8%</li> </ul>

3	Співпрацює з іншими дітьми, керується емоціями, пояснює, у чому цінність спільної роботи	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>має значні успіхи</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>помітний прогрес</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>потребує уваги і допомоги</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>досягає результату за допомогою вчителя</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	має значні успіхи	40%	помітний прогрес	60%	потребує уваги і допомоги	0%	досягає результату за допомогою вчителя	0%
Category	Percentage											
має значні успіхи	40%											
помітний прогрес	60%											
потребує уваги і допомоги	0%											
досягає результату за допомогою вчителя	0%											
4	Проявляє самостійність у роботі, пояснює свої дії	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>має значні успіхи</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>помітний прогрес</td> <td>68%</td> </tr> <tr> <td>досягає результату за допомогою вчителя</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>потребує уваги і допомоги</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	має значні успіхи	20%	помітний прогрес	68%	досягає результату за допомогою вчителя	12%	потребує уваги і допомоги	0%
Category	Percentage											
має значні успіхи	20%											
помітний прогрес	68%											
досягає результату за допомогою вчителя	12%											
потребує уваги і допомоги	0%											

5	Контролює хід виконання навчальних завдань, оцінює результати своєї роботи	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категорія</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>потребує уваги і допомоги</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>має значні успіхи</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>помітний прогрес</td> <td>72%</td> </tr> <tr> <td>досягає результату за допомогою вчителя</td> <td>8%</td> </tr> </tbody> </table>	Категорія	Відсоток	потребує уваги і допомоги	0%	має значні успіхи	20%	помітний прогрес	72%	досягає результату за допомогою вчителя	8%
Категорія	Відсоток											
потребує уваги і допомоги	0%											
має значні успіхи	20%											
помітний прогрес	72%											
досягає результату за допомогою вчителя	8%											
6	Бере відповідальність за свої дії, обирає шляхи розв'язання проблем	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категорія</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>потребує уваги і допомоги</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>має значні успіхи</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>помітний прогрес</td> <td>72%</td> </tr> <tr> <td>досягає результату за допомогою вчителя</td> <td>8%</td> </tr> </tbody> </table>	Категорія	Відсоток	потребує уваги і допомоги	0%	має значні успіхи	20%	помітний прогрес	72%	досягає результату за допомогою вчителя	8%
Категорія	Відсоток											
потребує уваги і допомоги	0%											
має значні успіхи	20%											
помітний прогрес	72%											
досягає результату за допомогою вчителя	8%											

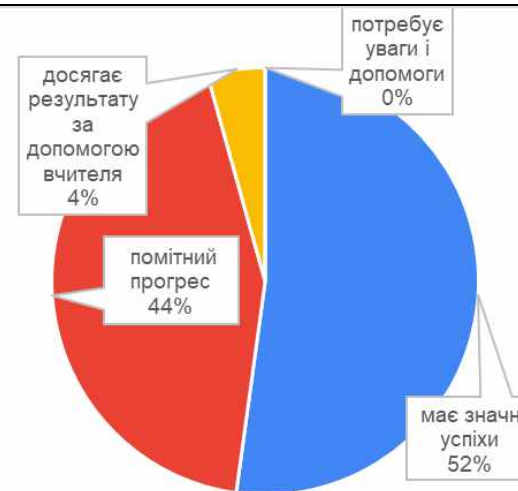
7	<p>Визначає істотні ознаки об'єктів, порівнює, об'єднує, розподіляє об'єкти за обраною ознакою</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категорія</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>помітний прогрес</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>досягає результату за допомогою вчителя</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>має значні успіхи</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>потребує уваги і допомоги</td> <td>8%</td> </tr> </tbody> </table>	Категорія	Відсоток	помітний прогрес	60%	досягає результату за допомогою вчителя	20%	має значні успіхи	12%	потребує уваги і допомоги	8%
Категорія	Відсоток											
помітний прогрес	60%											
досягає результату за допомогою вчителя	20%											
має значні успіхи	12%											
потребує уваги і допомоги	8%											
8	<p>Спостерігає за об'єктом, досліджує об'єкт за поданою інструкцією, доходить висновків відповідно до мети спостереження</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категорія</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>помітний прогрес</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>має значні успіхи</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>потребує уваги і допомоги</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>досягає результату за допомогою вчителя</td> <td>12%</td> </tr> </tbody> </table>	Категорія	Відсоток	помітний прогрес	60%	має значні успіхи	20%	потребує уваги і допомоги	8%	досягає результату за допомогою вчителя	12%
Категорія	Відсоток											
помітний прогрес	60%											
має значні успіхи	20%											
потребує уваги і допомоги	8%											
досягає результату за допомогою вчителя	12%											

9	Працює з поданим джерелом інформації, добирає за умовою тексти й ілюстрації до них	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категорія</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>потребує уваги і допомоги</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>має значні успіхи</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>помітний прогрес</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>досягає результату за допомогою вчителя</td> <td>40%</td> </tr> </tbody> </table>	Категорія	Відсоток	потребує уваги і допомоги	0%	має значні успіхи	20%	помітний прогрес	40%	досягає результату за допомогою вчителя	40%
Категорія	Відсоток											
потребує уваги і допомоги	0%											
має значні успіхи	20%											
помітний прогрес	40%											
досягає результату за допомогою вчителя	40%											
10	Працює з інформацією за допомогою цифрових пристроїв за інструкцією	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категорія</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>потребує уваги і допомоги</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>має значні успіхи</td> <td>24%</td> </tr> <tr> <td>помітний прогрес</td> <td>68%</td> </tr> <tr> <td>досягає результату за допомогою вчителя</td> <td>8%</td> </tr> </tbody> </table>	Категорія	Відсоток	потребує уваги і допомоги	0%	має значні успіхи	24%	помітний прогрес	68%	досягає результату за допомогою вчителя	8%
Категорія	Відсоток											
потребує уваги і допомоги	0%											
має значні успіхи	24%											
помітний прогрес	68%											
досягає результату за допомогою вчителя	8%											
<b>МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ</b>												

## Українська мова

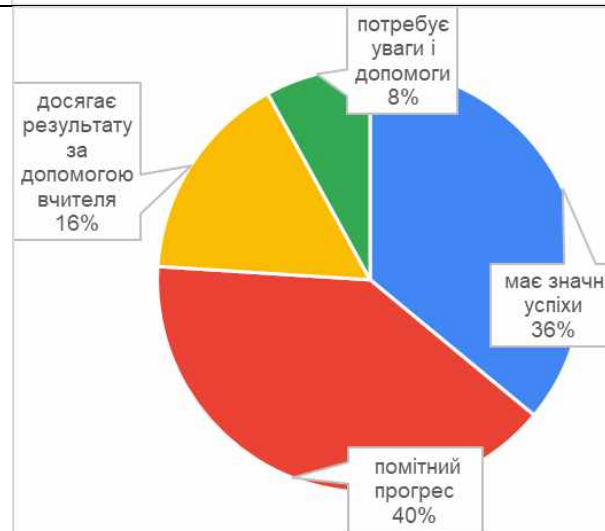
1

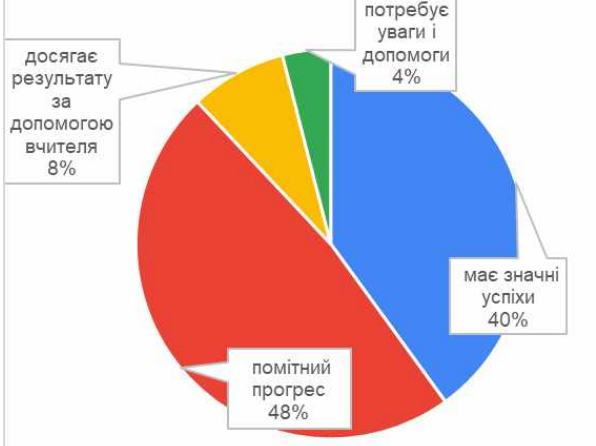
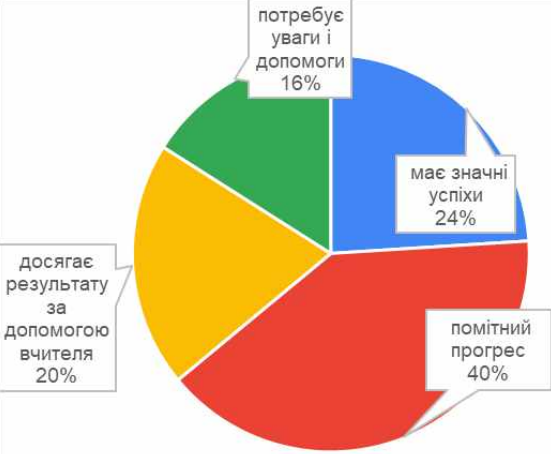
Виявляє розуміння фактичного змісту сприйнятого на слух висловлювання, запитує про незрозуміле



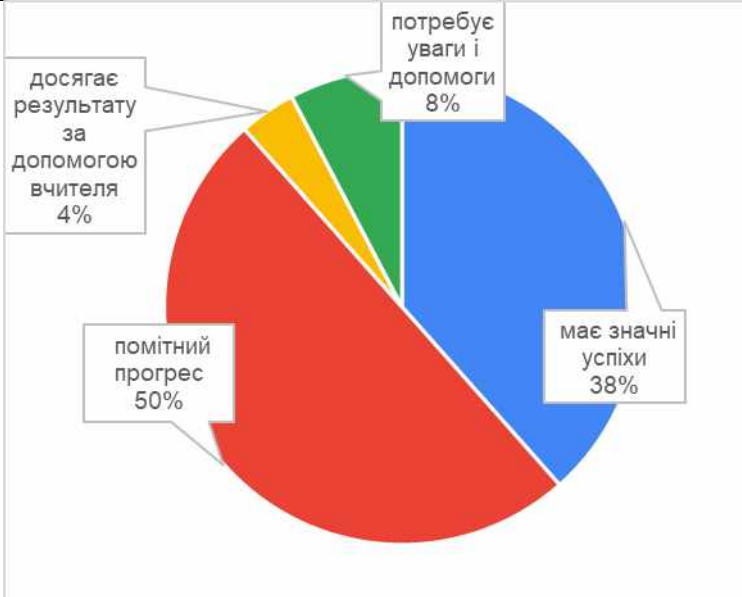
2

Читає вголос цілими словами, усвідомлено, правильно, виразно

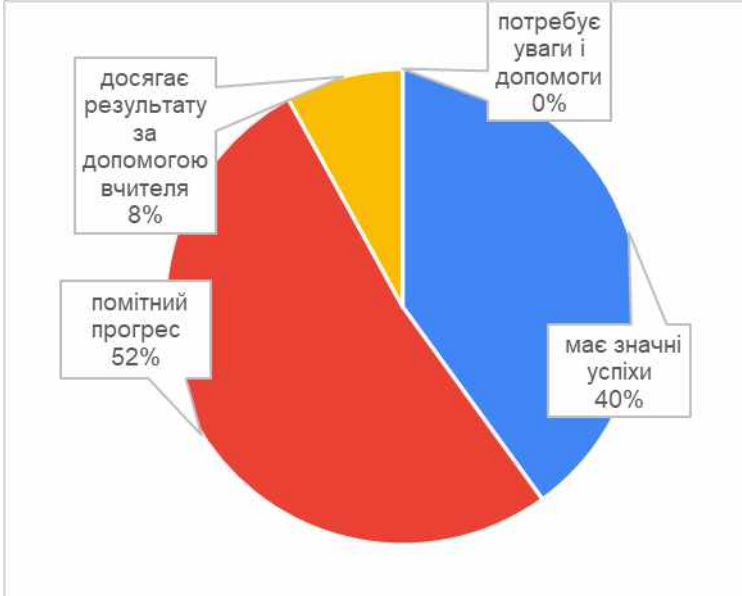


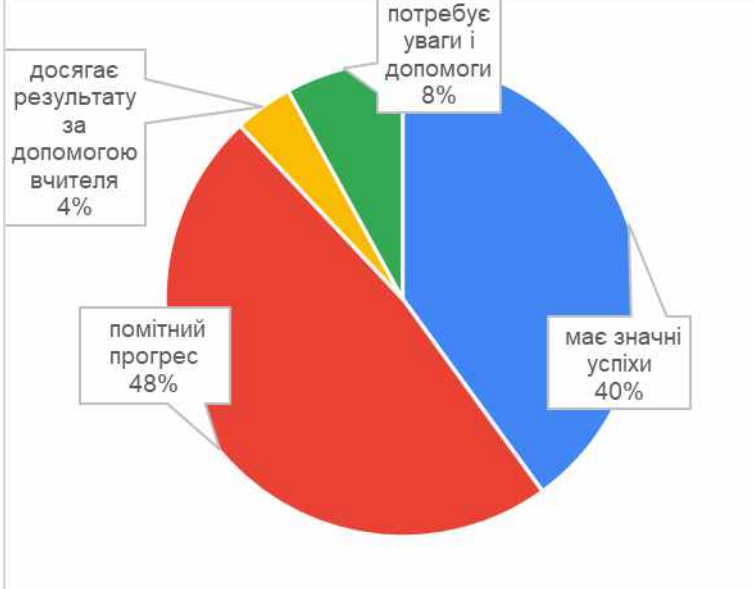
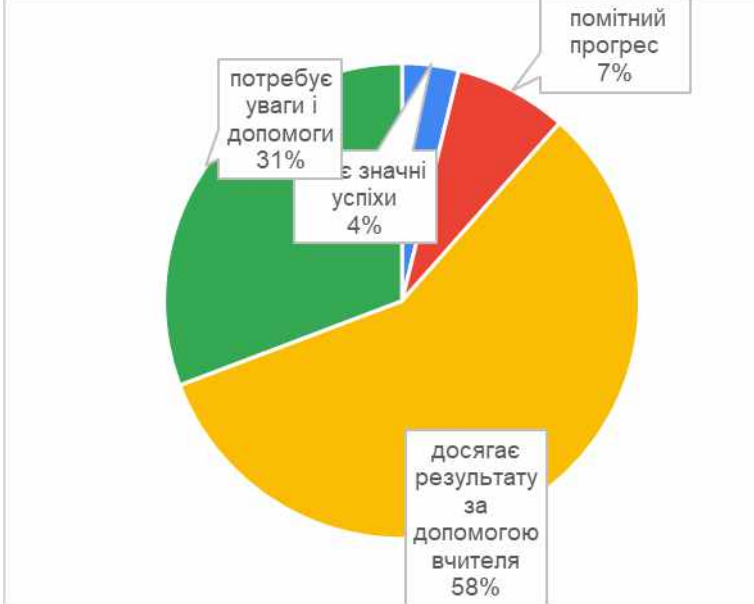
3	<p>Виявляє розуміння змісту прочитаного тексту, пояснює вчинки персонажів у творі, висловлює власне ставлення щодо прочитаного</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категорія</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>потребує уваги і допомоги</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>має значні успіхи</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>помітний прогрес</td> <td>48%</td> </tr> <tr> <td>досягає результату за допомогою вчителя</td> <td>8%</td> </tr> </tbody> </table>	Категорія	Відсоток	потребує уваги і допомоги	4%	має значні успіхи	40%	помітний прогрес	48%	досягає результату за допомогою вчителя	8%	
Категорія	Відсоток												
потребує уваги і допомоги	4%												
має значні успіхи	40%												
помітний прогрес	48%												
досягає результату за допомогою вчителя	8%												
4	<p>Переказує усно прочитаний/прослуханий твір із дотриманням послідовності змісту</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категорія</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>потребує уваги і допомоги</td> <td>16%</td> </tr> <tr> <td>має значні успіхи</td> <td>24%</td> </tr> <tr> <td>помітний прогрес</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>досягає результату за допомогою вчителя</td> <td>20%</td> </tr> </tbody> </table>	Категорія	Відсоток	потребує уваги і допомоги	16%	має значні успіхи	24%	помітний прогрес	40%	досягає результату за допомогою вчителя	20%	
Категорія	Відсоток												
потребує уваги і допомоги	16%												
має значні успіхи	24%												
помітний прогрес	40%												
досягає результату за допомогою вчителя	20%												


<p>5</p>	<p>Зрозуміло висловлює свої думки, розповідає про події за спостереженнями; будує діалоги на доступні теми, дотримується правил мовленнєвого етикету</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Категорія</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>має значні успіхи</td> <td>36%</td> </tr> <tr> <td>помітний прогрес</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>досягає результату за допомогою вчителя</td> <td>16%</td> </tr> <tr> <td>потребує уваги і допомоги</td> <td>8%</td> </tr> </tbody> </table>	Категорія	Відсоток	має значні успіхи	36%	помітний прогрес	40%	досягає результату за допомогою вчителя	16%	потребує уваги і допомоги	8%
Категорія	Відсоток											
має значні успіхи	36%											
помітний прогрес	40%											
досягає результату за допомогою вчителя	16%											
потребує уваги і допомоги	8%											
<p>6</p>	<p>Пише розбірливо, перевіряє написане, виправляє помилки</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Категорія</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>має значні успіхи</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>помітний прогрес</td> <td>44%</td> </tr> <tr> <td>потребує уваги і допомоги</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>досягає результату за допомогою вчителя</td> <td>8%</td> </tr> </tbody> </table>	Категорія	Відсоток	має значні успіхи	40%	помітний прогрес	44%	потребує уваги і допомоги	8%	досягає результату за допомогою вчителя	8%
Категорія	Відсоток											
має значні успіхи	40%											
помітний прогрес	44%											
потребує уваги і допомоги	8%											
досягає результату за допомогою вчителя	8%											

7	Визначає й аналізує мовні одиниці та мовні явища, використовує їх для вдосконалення мовлення	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категорія</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>має значні успіхи</td> <td>38%</td> </tr> <tr> <td>помітний прогрес</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>потребує уваги і допомоги</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>досягає результату за допомогою вчителя</td> <td>4%</td> </tr> </tbody> </table>	Категорія	Відсоток	має значні успіхи	38%	помітний прогрес	50%	потребує уваги і допомоги	8%	досягає результату за допомогою вчителя	4%
Категорія	Відсоток											
має значні успіхи	38%											
помітний прогрес	50%											
потребує уваги і допомоги	8%											
досягає результату за допомогою вчителя	4%											


**Іноземна мова**

1	Сприймає з розумінням іноземну мову на слух	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категорія</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>має значні успіхи</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>помітний прогрес</td> <td>52%</td> </tr> <tr> <td>досягає результату за допомогою вчителя</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>потребує уваги і допомоги</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Категорія	Відсоток	має значні успіхи	40%	помітний прогрес	52%	досягає результату за допомогою вчителя	8%	потребує уваги і допомоги	0%
Категорія	Відсоток											
має значні успіхи	40%											
помітний прогрес	52%											
досягає результату за допомогою вчителя	8%											
потребує уваги і допомоги	0%											

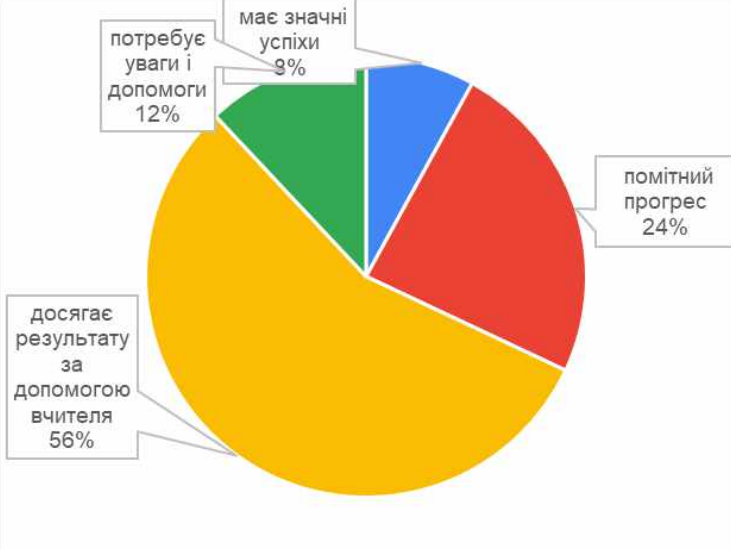
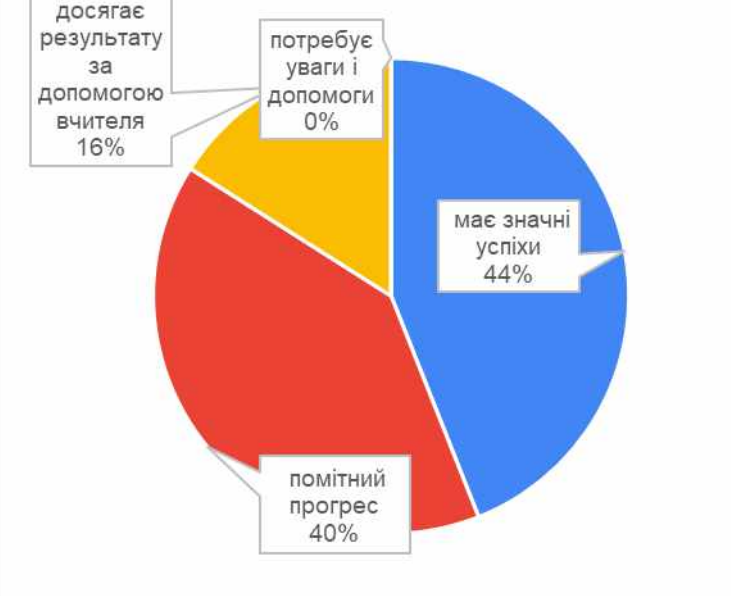
2	<p>Читає з розумінням іноземною мовою</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категорія</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>помітний прогрес</td> <td>48%</td> </tr> <tr> <td>має значні успіхи</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>потребує уваги і допомоги</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>досягає результату за допомогою вчителя</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>не досягає результату</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table>	Категорія	Відсоток	помітний прогрес	48%	має значні успіхи	40%	потребує уваги і допомоги	8%	досягає результату за допомогою вчителя	4%	не досягає результату	2%
Категорія	Відсоток													
помітний прогрес	48%													
має значні успіхи	40%													
потребує уваги і допомоги	8%													
досягає результату за допомогою вчителя	4%													
не досягає результату	2%													
3	<p>Висловлюється іноземною мовою</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категорія</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>досягає результату за допомогою вчителя</td> <td>58%</td> </tr> <tr> <td>потребує уваги і допомоги</td> <td>31%</td> </tr> <tr> <td>помітний прогрес</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>має значні успіхи</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>не досягає результату</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table>	Категорія	Відсоток	досягає результату за допомогою вчителя	58%	потребує уваги і допомоги	31%	помітний прогрес	7%	має значні успіхи	4%	не досягає результату	2%
Категорія	Відсоток													
досягає результату за допомогою вчителя	58%													
потребує уваги і допомоги	31%													
помітний прогрес	7%													
має значні успіхи	4%													
не досягає результату	2%													

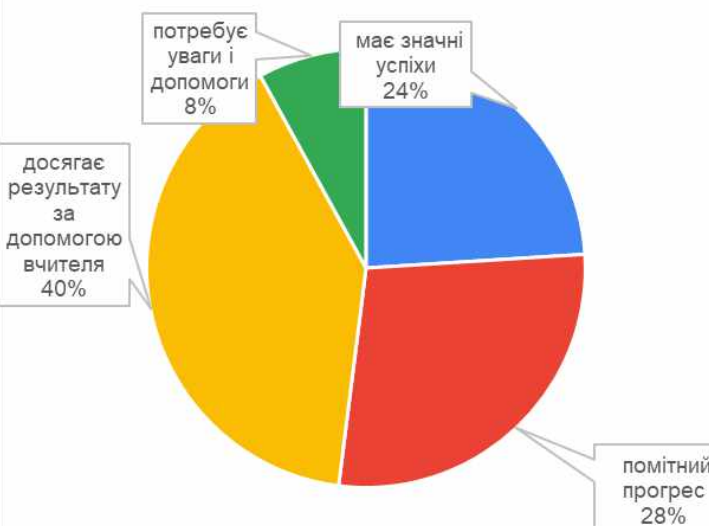
4	Записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категорія</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>має значні успіхи</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>помітний прогрес</td> <td>32%</td> </tr> <tr> <td>досягає результату за допомогою вчителя</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>потребує уваги і допомоги</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Категорія	Відсоток	має значні успіхи	60%	помітний прогрес	32%	досягає результату за допомогою вчителя	8%	потребує уваги і допомоги	0%
Категорія	Відсоток											
має значні успіхи	60%											
помітний прогрес	32%											
досягає результату за допомогою вчителя	8%											
потребує уваги і допомоги	0%											

**МАТЕМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ**

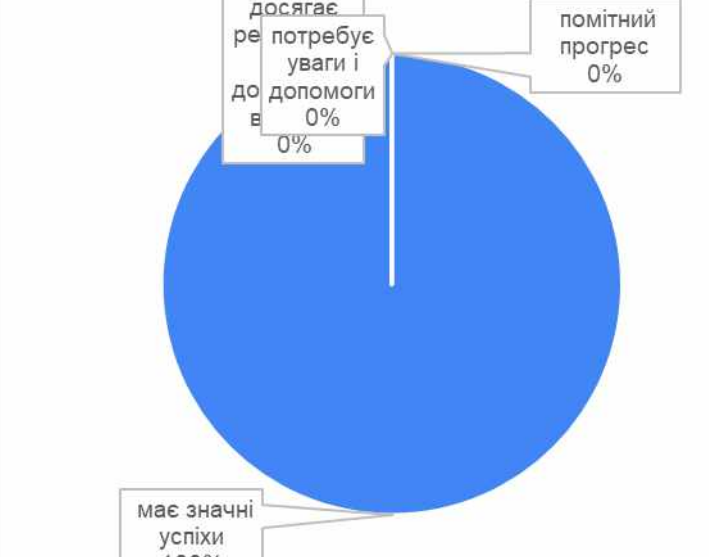
1	Читає, записує, утворює, порівнює числа в межах 100, визначає склад числа	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категорія</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>має значні успіхи</td> <td>52%</td> </tr> <tr> <td>помітний прогрес</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>досягає результату за допомогою вчителя</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>потребує уваги і допомоги</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Категорія	Відсоток	має значні успіхи	52%	помітний прогрес	40%	досягає результату за допомогою вчителя	8%	потребує уваги і допомоги	0%
Категорія	Відсоток											
має значні успіхи	52%											
помітний прогрес	40%											
досягає результату за допомогою вчителя	8%											
потребує уваги і допомоги	0%											

2	Володіє навичками додавання і віднімання чисел	 <p>A pie chart illustrating the distribution of student performance for the skill 'Володіє навичками додавання і віднімання чисел'. The chart is divided into four segments: a large blue segment (48%) labeled 'має значні успіхи', a red segment (36%) labeled 'помітний прогрес', a yellow segment (8%) labeled 'досягає результату за допомогою вчителя', and a green segment (8%) labeled 'потребує уваги і допомоги'.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категорія</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>має значні успіхи</td> <td>48%</td> </tr> <tr> <td>помітний прогрес</td> <td>36%</td> </tr> <tr> <td>досягає результату за допомогою вчителя</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>потребує уваги і допомоги</td> <td>8%</td> </tr> </tbody> </table>	Категорія	Відсоток	має значні успіхи	48%	помітний прогрес	36%	досягає результату за допомогою вчителя	8%	потребує уваги і допомоги	8%
Категорія	Відсоток											
має значні успіхи	48%											
помітний прогрес	36%											
досягає результату за допомогою вчителя	8%											
потребує уваги і допомоги	8%											
3	Читає та записує математичні вирази, зокрема зі змінною, знаходить їх значення	 <p>A pie chart illustrating the distribution of student performance for the skill 'Читає та записує математичні вирази, зокрема зі змінною, знаходить їх значення'. The chart is divided into four segments: a blue segment (32%) labeled 'має значні успіхи', a red segment (32%) labeled 'помітний прогрес', a yellow segment (28%) labeled 'досягає результату за допомогою вчителя', and a green segment (8%) labeled 'потребує уваги і допомоги'.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категорія</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>має значні успіхи</td> <td>32%</td> </tr> <tr> <td>помітний прогрес</td> <td>32%</td> </tr> <tr> <td>досягає результату за допомогою вчителя</td> <td>28%</td> </tr> <tr> <td>потребує уваги і допомоги</td> <td>8%</td> </tr> </tbody> </table>	Категорія	Відсоток	має значні успіхи	32%	помітний прогрес	32%	досягає результату за допомогою вчителя	28%	потребує уваги і допомоги	8%
Категорія	Відсоток											
має значні успіхи	32%											
помітний прогрес	32%											
досягає результату за допомогою вчителя	28%											
потребує уваги і допомоги	8%											

4	<p>Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, перевіряє розв'язок</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категорія</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>досягає результату за допомогою вчителя</td> <td>56%</td> </tr> <tr> <td>потребує уваги і допомоги</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>має значні успіхи</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>помітний прогрес</td> <td>24%</td> </tr> </tbody> </table>	Категорія	Відсоток	досягає результату за допомогою вчителя	56%	потребує уваги і допомоги	12%	має значні успіхи	9%	помітний прогрес	24%
Категорія	Відсоток											
досягає результату за допомогою вчителя	56%											
потребує уваги і допомоги	12%											
має значні успіхи	9%											
помітний прогрес	24%											
5	<p>Розпізнає, конструює з підручного матеріалу, зображує геометричні фігури</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категорія</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>має значні успіхи</td> <td>44%</td> </tr> <tr> <td>потребує уваги і допомоги</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>досягає результату за допомогою вчителя</td> <td>16%</td> </tr> <tr> <td>помітний прогрес</td> <td>40%</td> </tr> </tbody> </table>	Категорія	Відсоток	має значні успіхи	44%	потребує уваги і допомоги	0%	досягає результату за допомогою вчителя	16%	помітний прогрес	40%
Категорія	Відсоток											
має значні успіхи	44%											
потребує уваги і допомоги	0%											
досягає результату за допомогою вчителя	16%											
помітний прогрес	40%											

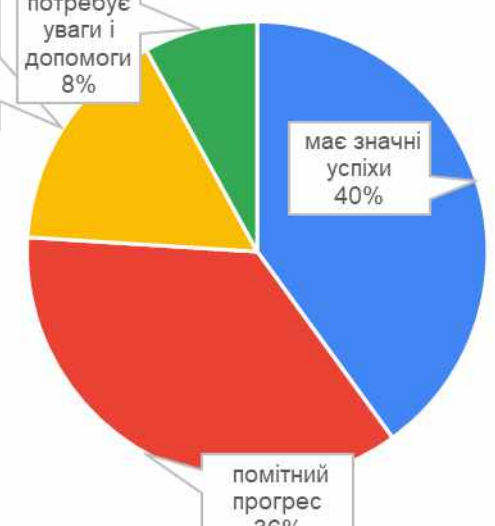
6	Використовує для вимірювання величини доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категорія</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>досягає результату за допомогою вчителя</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>має значні успіхи</td> <td>24%</td> </tr> <tr> <td>помітний прогрес</td> <td>28%</td> </tr> <tr> <td>потребує уваги і допомоги</td> <td>8%</td> </tr> </tbody> </table>	Категорія	Відсоток	досягає результату за допомогою вчителя	40%	має значні успіхи	24%	помітний прогрес	28%	потребує уваги і допомоги	8%
Категорія	Відсоток											
досягає результату за допомогою вчителя	40%											
має значні успіхи	24%											
помітний прогрес	28%											
потребує уваги і допомоги	8%											

**ПРИРОДНИЧА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ**


1	Розпізнає природні й рукотворні об'єкти, об'єкти неживої і живої природи, утворює взаємозв'язки між ними	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категорія</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>має значні успіхи</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>досягає результату за допомогою вчителя</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>потребує уваги і допомоги</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>помітний прогрес</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Категорія	Відсоток	має значні успіхи	100%	досягає результату за допомогою вчителя	0%	потребує уваги і допомоги	0%	помітний прогрес	0%
Категорія	Відсоток											
має значні успіхи	100%											
досягає результату за допомогою вчителя	0%											
потребує уваги і допомоги	0%											
помітний прогрес	0%											

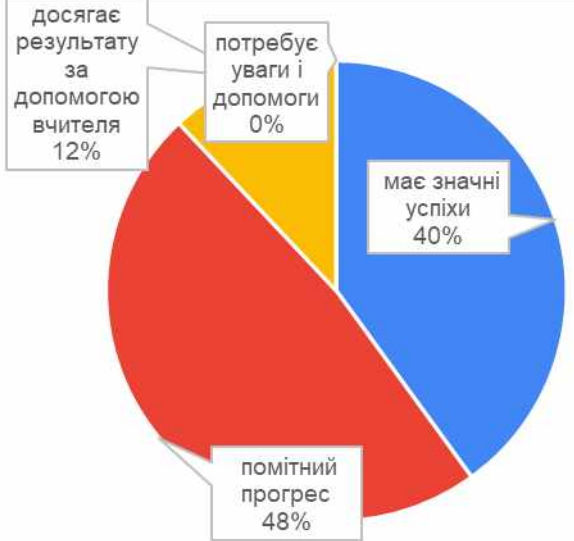
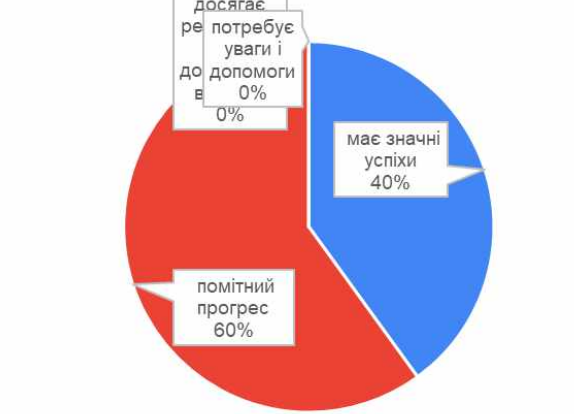
2	Називає та описує явища, які відбуваються в природі	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категорія</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>має значні успіхи</td> <td>52%</td> </tr> <tr> <td>помітний прогрес</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>досягає результату за допомогою вчителя</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>потребує уваги і допомоги</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Категорія	Відсоток	має значні успіхи	52%	помітний прогрес	40%	досягає результату за допомогою вчителя	8%	потребує уваги і допомоги	0%
Категорія	Відсоток											
має значні успіхи	52%											
помітний прогрес	40%											
досягає результату за допомогою вчителя	8%											
потребує уваги і допомоги	0%											
3	Досліджує за інструкцією пропонувані об'єкти природи з використанням запропонованих приладів, описує за допомогою вчителя отриманий результат	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категорія</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>має значні успіхи</td> <td>96%</td> </tr> <tr> <td>помітний прогрес</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>досягає результату за допомогою вчителя</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>потребує уваги і допомоги</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Категорія	Відсоток	має значні успіхи	96%	помітний прогрес	4%	досягає результату за допомогою вчителя	0%	потребує уваги і допомоги	0%
Категорія	Відсоток											
має значні успіхи	96%											
помітний прогрес	4%											
досягає результату за допомогою вчителя	0%											
потребує уваги і допомоги	0%											


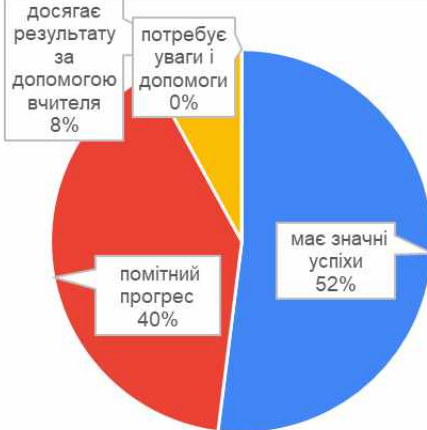
4	Орієнтується на місцевості за об'єктами природи	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категорія</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>має значні успіхи</td> <td>48%</td> </tr> <tr> <td>помітний прогрес</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>досягає результату за допомогою вчителя</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>потребує уваги і допомоги</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Категорія	Відсоток	має значні успіхи	48%	помітний прогрес	40%	досягає результату за допомогою вчителя	12%	потребує уваги і допомоги	0%
Категорія	Відсоток											
має значні успіхи	48%											
помітний прогрес	40%											
досягає результату за допомогою вчителя	12%											
потребує уваги і допомоги	0%											
5	Знаходить і показує на карті України (столицю України, Карпати, Крим, річку Дніпро, Чорне й Азовське моря)	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категорія</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>помітний прогрес</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>має значні успіхи</td> <td>32%</td> </tr> <tr> <td>досягає результату за допомогою вчителя</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>потребує уваги і допомоги</td> <td>8%</td> </tr> </tbody> </table>	Категорія	Відсоток	помітний прогрес	40%	має значні успіхи	32%	досягає результату за допомогою вчителя	20%	потребує уваги і допомоги	8%
Категорія	Відсоток											
помітний прогрес	40%											
має значні успіхи	32%											
досягає результату за допомогою вчителя	20%											
потребує уваги і допомоги	8%											

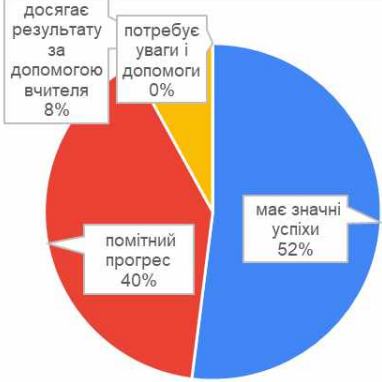
6	<p>Називає умови, необхідні для життя організмів; наводить приклади природоохоронних заходів</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категорія</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>має значні успіхи</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>помітний прогрес</td> <td>36%</td> </tr> <tr> <td>потребує уваги і допомоги</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>досягає результату за допомогою вчителя</td> <td>16%</td> </tr> </tbody> </table>	Категорія	Відсоток	має значні успіхи	40%	помітний прогрес	36%	потребує уваги і допомоги	8%	досягає результату за допомогою вчителя	16%
Категорія	Відсоток											
має значні успіхи	40%											
помітний прогрес	36%											
потребує уваги і допомоги	8%											
досягає результату за допомогою вчителя	16%											

**СОЦІАЛЬНА І ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА, ГРОМАДСЬКА ТА ІСТОРИЧНА ОСВІТНІ ГАЛУЗІ**


1	<p>Називає свою адресу, країну, її столицю; розповідає про/розпізнає символи держави (прапор, герб, гімн, державну мову)</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категорія</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>має значні успіхи</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>помітний прогрес</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>потребує уваги і допомоги</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>досягає результату за допомогою вчителя</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Категорія	Відсоток	має значні успіхи	40%	помітний прогрес	60%	потребує уваги і допомоги	0%	досягає результату за допомогою вчителя	0%
Категорія	Відсоток											
має значні успіхи	40%											
помітний прогрес	60%											
потребує уваги і допомоги	0%											
досягає результату за допомогою вчителя	0%											

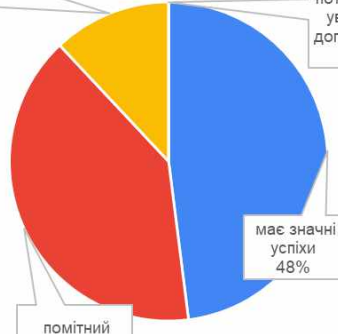
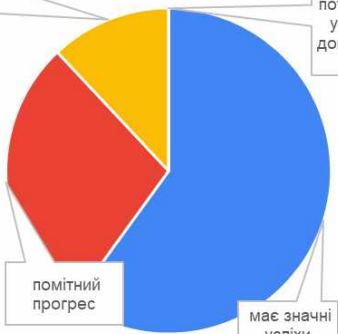
2	<p>Називає відомих українців, культурні та природні пам'ятки свого краю</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категорія</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>має значні успіхи</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>помітний прогрес</td> <td>48%</td> </tr> <tr> <td>досягає результату за допомогою вчителя</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>потребує уваги і допомоги</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Категорія	Відсоток	має значні успіхи	40%	помітний прогрес	48%	досягає результату за допомогою вчителя	12%	потребує уваги і допомоги	0%
Категорія	Відсоток											
має значні успіхи	40%											
помітний прогрес	48%											
досягає результату за допомогою вчителя	12%											
потребує уваги і допомоги	0%											
3	<p>Розповідає свої права та обов'язки в сім'ї, у школі, у громадських місцях, наводить приклади; діє з повагою до прав інших</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категорія</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>має значні успіхи</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>помітний прогрес</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>досягає результату за допомогою вчителя</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>потребує уваги і допомоги</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Категорія	Відсоток	має значні успіхи	40%	помітний прогрес	60%	досягає результату за допомогою вчителя	0%	потребує уваги і допомоги	0%
Категорія	Відсоток											
має значні успіхи	40%											
помітний прогрес	60%											
досягає результату за допомогою вчителя	0%											
потребує уваги і допомоги	0%											

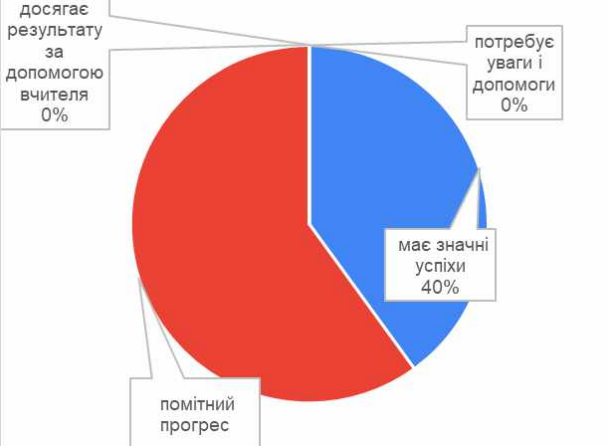
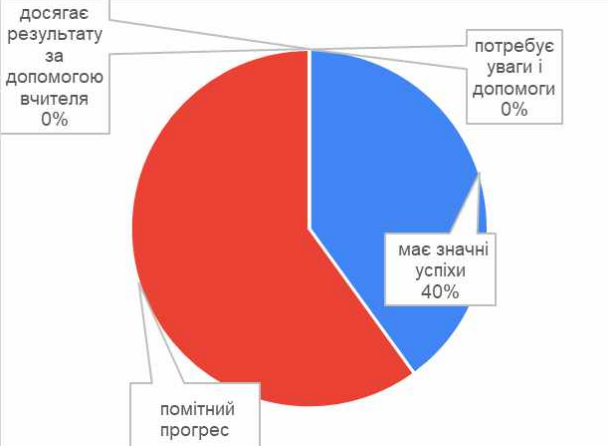
4	Розпізнає першочергові та другорядні потреби людини; визначає способи їх задоволення з урахуванням культури споживання	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категорія</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>досягає результату за допомогою вчителя</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>потребує уваги і допомоги</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>має значні успіхи</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>помітний прогрес</td> <td>48%</td> </tr> </tbody> </table>	Категорія	Відсоток	досягає результату за допомогою вчителя	12%	потребує уваги і допомоги	0%	має значні успіхи	40%	помітний прогрес	48%
Категорія	Відсоток											
досягає результату за допомогою вчителя	12%											
потребує уваги і допомоги	0%											
має значні успіхи	40%											
помітний прогрес	48%											
5	Визначає, як діяти в повсякденній ситуації без загрози для життя та здоров'я	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категорія</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>досягає результату за допомогою вчителя</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>потребує уваги і допомоги</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>має значні успіхи</td> <td>52%</td> </tr> <tr> <td>помітний прогрес</td> <td>40%</td> </tr> </tbody> </table>	Категорія	Відсоток	досягає результату за допомогою вчителя	8%	потребує уваги і допомоги	0%	має значні успіхи	52%	помітний прогрес	40%
Категорія	Відсоток											
досягає результату за допомогою вчителя	8%											
потребує уваги і допомоги	0%											
має значні успіхи	52%											
помітний прогрес	40%											

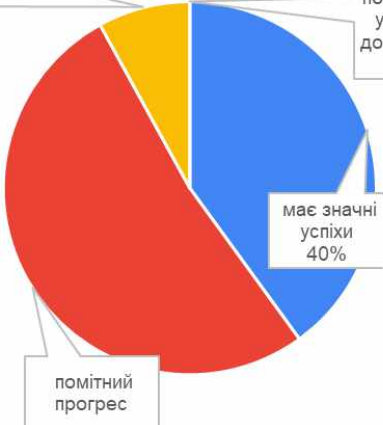
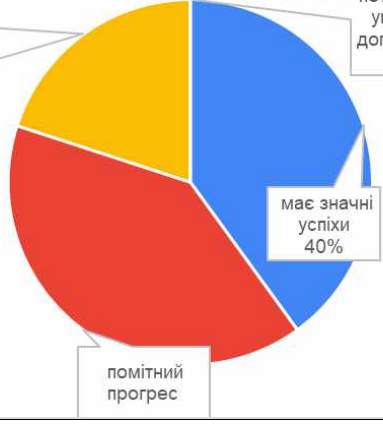
6	Наводить приклади діяльності служб допомоги в небезпечних ситуаціях, називає номери телефонів цих служб	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категорія</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>має значні успіхи</td> <td>52%</td> </tr> <tr> <td>помітний прогрес</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>досягає результату за допомогою вчителя</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>потребує уваги і допомоги</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Категорія	Відсоток	має значні успіхи	52%	помітний прогрес	40%	досягає результату за допомогою вчителя	8%	потребує уваги і допомоги	0%
Категорія	Відсоток											
має значні успіхи	52%											
помітний прогрес	40%											
досягає результату за допомогою вчителя	8%											
потребує уваги і допомоги	0%											

### ТЕХНОЛОГІЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ

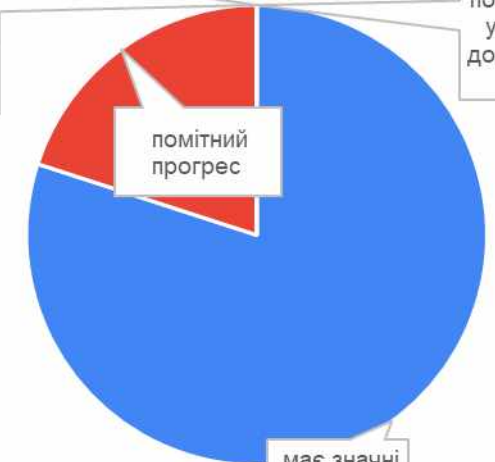
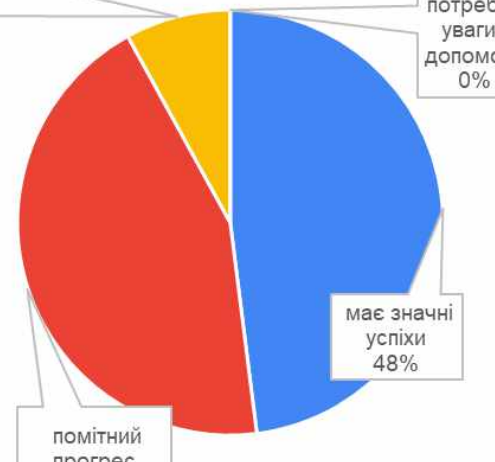
1	Організовує робоче місце за визначеною умовою, дотримується безпечних прийомів праці	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категорія</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>має значні успіхи</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td>потребує уваги і допомоги</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>досягає результату за допомогою вчителя</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>помітний прогрес</td> <td>~10%</td> </tr> </tbody> </table>	Категорія	Відсоток	має значні успіхи	80%	потребує уваги і допомоги	0%	досягає результату за допомогою вчителя	0%	помітний прогрес	~10%
Категорія	Відсоток											
має значні успіхи	80%											
потребує уваги і допомоги	0%											
досягає результату за допомогою вчителя	0%											
помітний прогрес	~10%											

2	<p>Виготовляє поетапно виріб за визначеною послідовністю операцій/дій</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категорія</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>має значні успіхи</td> <td>48%</td> </tr> <tr> <td>досягає результату за допомогою вчителя</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>потребує уваги і допомоги</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>помітний прогрес</td> <td>40%</td> </tr> </tbody> </table>	Категорія	Відсоток	має значні успіхи	48%	досягає результату за допомогою вчителя	12%	потребує уваги і допомоги	0%	помітний прогрес	40%
Категорія	Відсоток											
має значні успіхи	48%											
досягає результату за допомогою вчителя	12%											
потребує уваги і допомоги	0%											
помітний прогрес	40%											
3	<p>Виконує трудові дії щодо самообслуговування, зокрема ремонтує іграшки, книжки, доглядає за рослинами</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категорія</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>має значні успіхи</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>досягає результату за допомогою вчителя</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>потребує уваги і допомоги</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>помітний прогрес</td> <td>28%</td> </tr> </tbody> </table>	Категорія	Відсоток	має значні успіхи	60%	досягає результату за допомогою вчителя	12%	потребує уваги і допомоги	0%	помітний прогрес	28%
Категорія	Відсоток											
має значні успіхи	60%											
досягає результату за допомогою вчителя	12%											
потребує уваги і допомоги	0%											
помітний прогрес	28%											
<p><b>ІНФОРМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ</b></p>												

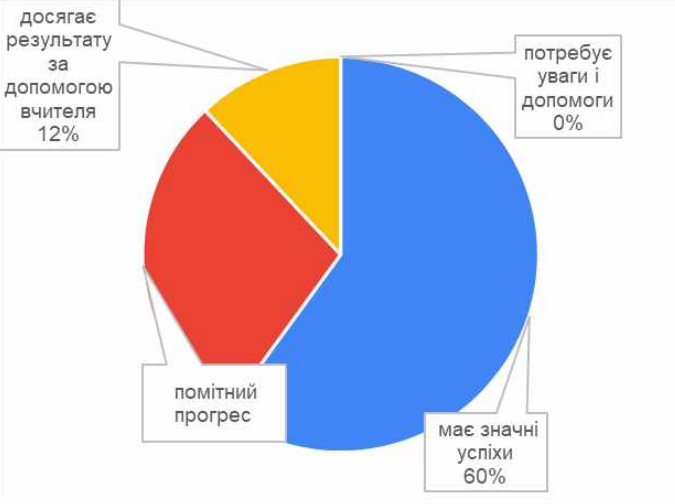
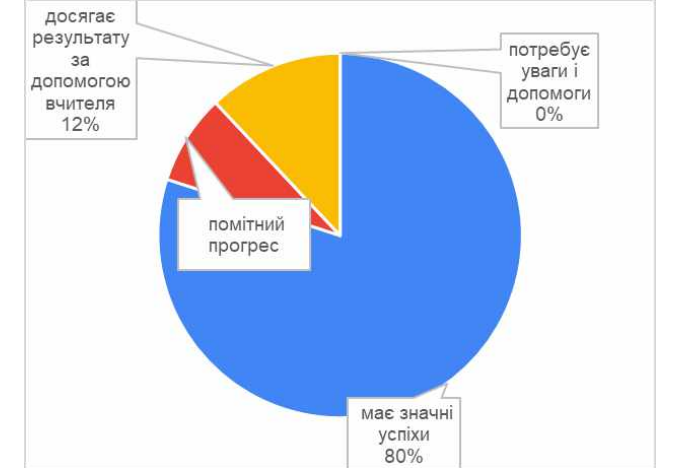
1	Називає та добирає цифровий пристрій відповідно до мети завдання	 <table border="1"><thead><tr><th>Категорія</th><th>Відсоток</th></tr></thead><tbody><tr><td>досягає результату за допомогою вчителя</td><td>0%</td></tr><tr><td>потребує уваги і допомоги</td><td>0%</td></tr><tr><td>має значні успіхи</td><td>40%</td></tr><tr><td>помітний прогрес</td><td>60%</td></tr></tbody></table>	Категорія	Відсоток	досягає результату за допомогою вчителя	0%	потребує уваги і допомоги	0%	має значні успіхи	40%	помітний прогрес	60%
Категорія	Відсоток											
досягає результату за допомогою вчителя	0%											
потребує уваги і допомоги	0%											
має значні успіхи	40%											
помітний прогрес	60%											
2	Створює зображення за допомогою інструментів графічного редактора	 <table border="1"><thead><tr><th>Категорія</th><th>Відсоток</th></tr></thead><tbody><tr><td>досягає результату за допомогою вчителя</td><td>0%</td></tr><tr><td>потребує уваги і допомоги</td><td>0%</td></tr><tr><td>має значні успіхи</td><td>40%</td></tr><tr><td>помітний прогрес</td><td>60%</td></tr></tbody></table>	Категорія	Відсоток	досягає результату за допомогою вчителя	0%	потребує уваги і допомоги	0%	має значні успіхи	40%	помітний прогрес	60%
Категорія	Відсоток											
досягає результату за допомогою вчителя	0%											
потребує уваги і допомоги	0%											
має значні успіхи	40%											
помітний прогрес	60%											

3	Реалізує дії виконавця відповідно до лінійного алгоритму	 <p>досягає результату за допомогою вчителя 8%</p> <p>потребує уваги і допомоги 0%</p> <p>має значні успіхи 40%</p> <p>помітний прогрес</p>
4	Знаходить інформацію у вебджерелах за поданою умовою, дотримується безпечної поведінки під час взаємодії онлайн	 <p>досягає результату за допомогою вчителя 20%</p> <p>потребує уваги і допомоги 0%</p> <p>має значні успіхи 40%</p> <p>помітний прогрес</p>
<b>МИСТЕЦЬКА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ</b>		
Музичне мистецтво		

1	Описує враження від сприймання творів мистецтва, словесно характеризує їх	 <p>досягає результату за допомогою вчителя 0%</p> <p>потребує уваги і допомоги 0%</p> <p>має значні успіхи 40%</p> <p>помітний прогрес</p>
2	Виявляє старанність у співі, відтворює за зразком запропоновані ритми	 <p>досягає результату за допомогою вчителя 0%</p> <p>потребує уваги і допомоги 0%</p> <p>має значні успіхи 60%</p> <p>помітний прогрес</p>
<b>Образотворче мистецтво</b>		
1	Описує враження від сприйняття творів мистецтва, словесно характеризує їх	 <p>досягає результату за допомогою вчителя 12%</p> <p>потребує уваги і допомоги 0%</p> <p>має значні успіхи 48%</p> <p>помітний прогрес</p>

2	Відтворює художні образи засобами образотворчого мистецтва за зразком, користується різними художніми матеріалами	 <p>досягає результату за допомогою вчителя 0%</p> <p>потребує уваги і допомоги 0%</p> <p>помітний прогрес</p> <p>має значні успіхи 80%</p>
3	Презентує створені художні образи, описує, чи вдалося втілити творчий задум	 <p>досягає результату за допомогою вчителя 8%</p> <p>потребує уваги і допомоги 12%</p> <p>має значні успіхи 48%</p> <p>помітний прогрес</p>
<b>ФІЗКУЛЬТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ</b>		

<p>1</p>	<p>Виконує фізичні вправи за зразком</p>	<table border="1"> <caption>Дані для діаграми 1</caption> <thead> <tr> <th>Категорія</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>помітний прогрес</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>має значні успіхи</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>досягає результату за допомогою вчителя</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>потребує уваги і допомоги</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Категорія	Відсоток	помітний прогрес	60%	має значні успіхи	40%	досягає результату за допомогою вчителя	0%	потребує уваги і допомоги	0%
Категорія	Відсоток											
помітний прогрес	60%											
має значні успіхи	40%											
досягає результату за допомогою вчителя	0%											
потребує уваги і допомоги	0%											
<p>2</p>	<p>Пояснює значення фізичних вправ для здоров'я людини</p>	<table border="1"> <caption>Дані для діаграми 2</caption> <thead> <tr> <th>Категорія</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>помітний прогрес</td> <td>52%</td> </tr> <tr> <td>має значні успіхи</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>досягає результату за допомогою вчителя</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>потребує уваги і допомоги</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Категорія	Відсоток	помітний прогрес	52%	має значні успіхи	40%	досягає результату за допомогою вчителя	8%	потребує уваги і допомоги	0%
Категорія	Відсоток											
помітний прогрес	52%											
має значні успіхи	40%											
досягає результату за допомогою вчителя	8%											
потребує уваги і допомоги	0%											

3	Дотримується правил безпеки особисто та під час спільної рухової діяльності	 <p>досягає результату за допомогою вчителя 12%</p> <p>потребує уваги і допомоги 0%</p> <p>помітний прогрес</p> <p>має значні успіхи 60%</p>
4	Виконує різні ролі під час рухливих і командних ігор, уболіває за результат команди	 <p>досягає результату за допомогою вчителя 12%</p> <p>потребує уваги і допомоги 0%</p> <p>помітний прогрес</p> <p>має значні успіхи 80%</p>