**Звіт про діяльність**

**Поздимирської гімназії**

**Шептицької міської ради Львівської області**

**за 2024 – 2025 н.р.**

Шановні батьки, колеги, учні!

Щиро дякую за те, що знайшли можливість взяти участь у вже традиційному для нашої гімназії зібранні!

Щорічний звіт перед громадськістю завжди відповідальна і хвилююча подія для мене, адже ваша думка про діяльність педагогічного колективу, адміністрації завжди є важливою.

Разом ми завершили 2024 -2025 навчальний рік.  В умовах введення в Україні воєнного стану, викликаного збройною агресією росії, педагоги працювали сумлінно, відповідально ставилися до виконання посадових обов’язків .

У своїй діяльності протягом звітного періоду я, як директор гімназії, керувалася посадовими обов’язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом гімназії  та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

У відповідності до функціональних обов’язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, пропоную Вашій увазі звіт про діяльністьПоздимирської гімназії у 2024-2025 навчальному році.(**СЛАЙД 1)**

Свою роботу та роботу закладу висвітлюю відповідно до чотирьох напрямків внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, за якими оцінюють роботу навчального закладу експерти інституційного аудиту, а саме:

* Освітнє середовище закладу освіти;
* Система оцінювання здобувачів освіти;
* Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників;
* Управлінські процеси закладу освіти.

РОЗДІЛ І. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ **(СЛАЙД 2)**

Вимога 1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці

Освітній процес у Поздимирській гімназії Шептицької міської ради розпочався відповідно до структури навчального року з 02 вересня 2024 року та тривав по 09.06.2025 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором освітнього закладу та семестровою системою.

Однією з важливих умов для освітнього процесу було і є безпечне та комфортне освітнє середовище.

 **1.Загальні відомості про навчальний заклад:**

   Поздимирська гімназія Шептицької міської ради - заклад базової середньої освіти.

Приміщення гімназії включає в себе дві частини: двоповерхове приміщення, побудоване у 1967 році та дошкільний підрозділ, який переобладнано із навчальних кабінетів і діє вже 12 років.

   Освітній процес організовано відповідно до освітньої програми на 2024/ 2025 н.р. Заклад освіти здійснював свою діяльність відповідно до Статуту. У зв’язку із запровадженням військового стану в країні цей навчальний рік був складним, але було організовано очний освітній процес у 2 зміни.

 Педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження і розвитку мережі класів.

  На початку 2024-2025 навчального року у гімназії було відкрито 9 класів. Навчалося 82 учні, 1 учень належить до ВПО. Для 1 учениці 2 класу організовано педагогічний патронаж.

     З метою створення належних умов навчання та виховання учнів: - гімназія на 100% забезпечена педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом;

 -розроблено єдиний режим роботи закладу освіти;

-складено розклад уроків, графік чергування вчителів в закладі освіти та їдальні.

    Однією з важливих умов для освітнього процесу є **безпечне та комфортне освітнє середовище.** Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням.

    Територія закладу огороджена, убезпечена від доступу стороннього автотранспорту.

 У наш час все більш актуального значення набувають заходи з покращення стану навколишнього середовища, благоустрою та озеленення території нашої гімназії. Добре сплановане, озеленене й упорядковане подвір'я школи сприяє естетичному та екологічному вихованню учнів. Тому вчителі та учні постійно займаються висадженням квітів та дерев на території гімназії.

Територія закладу огороджена, але потребує оновлення, убезпечена від доступу стороннього автотраспорту. Територія закладу є достатньо озелененою.

В навчальних приміщеннях закладу на початок навчального року здійснено ремонт. Кімнати оснащено меблями, одномісними партами. Облаштування приміщень закладу не становить загрози травмування учнів та працівників (не слизька підлога, належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, вільні коридори, сходові клітини та рекреація ).

Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, спортивної кімнати.

Заклад освіти дотримується режиму провітрювання, відповідно до графіка.

Утримання туалетних кімнат відповідає санітарним умовам. Приміщення для харчування також відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Заклад освіти підключений до високошвидкісного інтернету (більше 100 МБ/с), що значно покращує освітній процес і дозволяє використовувати всі можливості глобальної мережі Інтернет, а також дозволяє вести спілкування між колегами-педагогами на сторінках веб-ресурсів, обмінюватися своїми надбаннями, вирішувати наболілі проблеми, тощо. Мережа Інтернету є доступною в усіх кабінетах школи. У коридорах закладу, зонах рекреації відкрита «гілка» безкоштовного WІ-FІ, яку учні використовують для пошуку необхідної інформації з власних ґаджетів, ця ж гілка іде і по навчальних кабінетах. Учні, які не мають можливості підготувати необхідну для навчання інформацію з використанням Інтернету вдома, можуть це зробити у навчальному закладі з використанням власних ґаджетів. Право громадян на доступну освіту реалізується шляхом запровадження різних форм навчання, зокрема екстернат за заявами батьків для дітей, які виїхали за кордон. Такими можливостями скористувався 1 учень , який перебуває з батьками за кордоном.

За критерієм 1.1.2. заклад освіти не повністю забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми. Зокрема, немає спеціального приміщення для уроків трудових технологій, не повністю забезпечено кабінет хімії необхідними приладами та реактивами для проведення лабораторних і практичних робіт. Проблематичним залишається облаштування території з урахуванням доступності та універсального дизайну. До закладу освіти практично не можуть потрапити дорослі і діти з обмеженими фізичними можливостями, бо відсутній пандус до головного входу .

Критерій 1.1.5. свідчать про те, що у закладі освіти створюються умови для харчування здобувачів освіти і працівників, тому що важливим аспектом збереження здоров’я учнів є створення умов для раціонального збалансованого харчування дітей протягом часу перебування у закладі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України), іншими нормативними документами. Основними принципами організації харчування в закладі були: адекватна енергетична цінність раціонів відповідно до енерговитрат дітей; збалансованість та максимальна різноманітність раціону; адекватна технологічна та кулінарна обробка продуктів та страв, що забезпечує їх смакові якості та збереження вихідної харчової цінності; забезпечення санітарно-гігієнічних норм, у тому числі дотримання всіх санітарних вимог до стану харчоблоку, продуктів харчування, їх транспортування, зберігання, приготування та роздачі страв; врахування індивідуальних особливостей дітей.У закладі  освіти створено умови для здорового харчування.

 Шкільна їдальня розрахована на 30 посадочних місць.

Матеріально-технічна база і обладнання харчоблоку загалом відповідають нормативним санітарно-гігієнічним вимогам. Усі продукти, які завозять у шкільну їдальню,  мають супровідні документи, що засвідчують їх якість. Також створено належні умови для  зберігання усієї продукції. Харчоблок забезпечений достатньою кількістю гарячої та холодної води. Миючі та дезінфікуючи засоби у достатній кількості, зберігаються та використовуються згідно інструкції. Харчоблок забезпечений достатньою кількістю інвентарю для прибирання , який промаркований згідно вимог.

Кухонний посуд промаркований згідно вимог, використовується за призначенням. Столовий посуд відповідає вимогам.

Санітарний стан харчоблоку задовільний, поточність технологічних процесів при приготуванні страв дотримана.

 Все технологічне та холодильне обладнання знаходиться в робочому та задовільному стані, використовується за призначенням.

Харчування учнів проводиться у відповідності до меню та асортименту буфетної продукції, погоджених із Держпродспоживслужбою міста.

Учні 1-9 класів снідають за відповідним  графіком. Харчування для учнів 1-4 класів – безкоштовне. Звільнення дітей пільгових категорії від сплати за харчування здійснюється відповідно до рішення Шептицької міської ради. Відповідно до наказу Поздимирської гімназії від 01.01.2025 №02/г «Про надання пільг з безкоштовного харчування у дошкільному підрозділі» безкоштовне харчування у д/п організовано для:

1 дитини, батьки яких призвані на військову службу згідно Указу Президента від 22 лютого 2022 року № 69/2022 «Про загальну мобілізацію».

1дитини з ООП.

1дитини з числа ВПО.

1 дитини з інвалідністю.

1 дитини із сім’ї, що отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім’ям» (наказ по Поздимирській гімназії від03.02.2025 №11/г).

2 дітей з числа багатодітних сімей на половину вартості (50%).

 Вартість харчування учнів початкових класів (6-11 років) становить 51 грн в день на одну дитину (за рахунок коштів місцевого бюджету).

 Для учнів 5-9 кл. вартість гарячого харчування одного учня в день становить 57 грн. на одну дитину (за рахунок батьківських коштів)

За рішенням Шептицької міської ради організавано харчування на половину вартості (50%) для учнів 5- 9 класів, батьки яких мають статус:

- «Постраждалий учасник Революції Гідності, виконують та завершили виконання завдань антитерористичної операції в районах її проведення, загинули чи отримали інвалідність під час участі в АТО(ООС), та дітей померлих батьків, що мали такий статус;

- харчування дітей, батьки яких мобілізовані з 24.02.2022 р.:

10 років – 25, 50 грн

11-14 років – 28,50 грн

У 2024-2025н.р. учні пільгових категорій не харчувались, безкоштовного харчування не було.

 У ЗО проведена соціальна паспортизація класів, школи. Створено банк даних дітей пільгових категорій, що постійно оновлюється. На внутрішньошкільному обліку знаходяться діти певних категорій:

**Соціологічний паспорт Поздимирської гімназії (дошкільний заклад)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Всього вихованців****у дошкільному підрозділі** | **З н и х** |
| **Діти з ООП** | **З багатодітних сімей (3 і більше дітей)**  | **З малозабезпе-чених сімей** | **З неблагопо-лучних сімей** | **З неповних сімей (батьки розлучені)** | **Сироти** | **Діти учасників АТО, ООС** | **З тимчасово окупованих територій**  |
| **20** | **1** | **3** | **1** | **-** | **-** | **-** | **1** | **1** |

**Соціологічний паспорт Поздимирської гімназії:**

Всього у закладі освіти -82 учні, з них дівчат – 46, хлопців - 36;

* Позбавлені батьківського піклування – 0 учнів;
* Діти-сироти – 0 учнів;
* Діти, які опинилися в складних життєвих обставинах – 0 учнів;
* Діти учасників АТО, ООС,війни з російською федерацією – 7 учнів;
* Діти, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи – 0 учнів;
* Діти, що стоять на внутрішньошкільному обліку - 0 учнів;
* Діти з багатодітних сімей :

 де проживає 3 дітей:– 24 учні;

 де проживає 5 і більше дітей – 5 учні;

* Діти з малозабезпечених сімей – 3 учнів;
* Діти з особливими освітніми потребами – 0 учнів.
* Діти загиблих шахтарів -0 учнів
* Діти з ВПО - 1учень

Питання соціального захисту дітей пільгового контингенту щомісяця заслуховувалося на нарадах при директорові, на засіданнях педагогічної ради школи .

Частка учнів пільгових категорій, охоплених харчуванням, складає 100 %.

Відповідно до вимоги 1.2. створено освітнє середовище, вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації. Цілеспрямована робота в закладі спрямована на запобігання жорстокості та насиллю в шкільному середовищі. Проведено акцію «16 днів проти насильства». На сайті школи розміщено корисні матеріали щодо теми антибулінгу, затверджено «Положення про порядок розгляду випадків булінгу (цькування), яке встановлює норми та правила етичної поведінки, професійного спілкування у відносинах між учасниками освітнього процесу.

Робота навчального закладу із запобігання дитячому травматизму упродовж 2024/2025 навчального року здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру», наказів Міністерства освіти і науки України від 31.08.2001 № 616 «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах» (зі змінами), в редакції, затвердженій наказом Міністерства освіти і науки України від 07.10.2013 №1365 «Про внесення змін до Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах», від 01.08.2001 №563 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти» (зі змінами), від 18.04.2006 №304 «Про затвердження Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України» (зі змінами), листів Міністерства освіти і науки України від 26.05.2014 №1/9-266 «Про використання Методичних матеріалів «Вимоги безпеки під час канікул», від 16.06.2014 №1/9-319 «Про використання методичних матеріалів щодо організація навчання і перевірки знань, проведення інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності в загальноосвітніх навчальних закладах.

У 2024/2025 навчальному році питання збереження життя і здоров’я учнів та запобігання випадків дитячого травматизму розглядалося на засіданнях педагогічної ради, інструктивно-методичних нарадах при директорові, засіданнях шкільних методичних об’єднань класних керівників тощо.

У навчальному закладі наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров’я» та на годинах спілкування. Упродовж навчального року проводились Дні безпеки, лекції, турніри та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи. В навчальному закладі оформлені стенди з попередження дитячого травматизму. На кожному поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в школі у 2024/2025 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації школи.

У класних журналах 1-9 -х класів відведені окремі сторінки для бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибухово небезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, фізики, хімії, інформатики, біології, бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули.

Аналізуючи наслідки травматизму серед учнів за 2024/2025 навчальний рік, ми можемо стверджувати, що не було жодного випадку під час освітнього процесу, а лише зафіксовано 4 травми побутові. У 2024/2025 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз’яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах та під час екскурсій, а сьогодні особливу увагу приділяти бесідам безпечної поведінки під час воєнного стану, сприяти проведенню занять на тему протидії вербуванню дітей та молоді через інтернет.

Класні керівники та вчителі постійно тримають під контролем своїх учнів. На кожному поверсі є чергові вчителі, а також знаходяться разом з дітьми в їдальні. Володіють інформацією про місце знаходження дітей в позаурочний час, залучають до гурткової роботи, в разі потреби відвідують вдома, проводять індивідуальні бесіди з батьками та дітьми.

Головні завдання підготовки у сфері цивільного захисту школи у 2024 році в основному виконані. У навчальному закладі були затверджені плани основних заходів підготовки цивільного захисту на 2025 рік, уточнені Плани дій структурних підрозділів у режимах повсякденної діяльності, підвищеної готовності, надзвичайної ситуації, надзвичайного стану. Основні зусилля у розв‘язанні питань ЦЗ спрямовувалися на організацію навчання учнів та усіх працівників. Перевірка і закріплення учнями та педагогічним колективом навчального закладу теоретичних знань з ЦЗ, практичних навичок під час дій у екстремальних умовах здійснювалася під час проведення у закладі Дня цивільного захисту у травні 2025 року.

 РОЗДІЛ ІІ. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ **(СЛАЙД 3)**

 За критерієм оцінювання 2.1. у закладі освіти наявна відкрита, прозора і зрозуміла для здобувачів освіти система оцінювання їх навчальних досягнень, про що свідчать відповіді під час опитувань.

 Упродовж навчального року вдосконалювалася система оцінювання навчальних досягнень учнів, як засобу гуманізації освіти. Оцінювання навчальних досягнень учнів 1-2-х класів було формувальне (відстежувався особистісний поступ здобувачів освіти, формувалась у них позитивна самооцінка, відзначались досягнення, підтримувалися бажання навчатися, запобігались побоювання помилитися). Оцінювання навчальних досягнень учнів 3- 4 класів – вербально; у 5-7-ому класі НУШ –формувальне та за групами результатів кожної освітньої галузі , 8 -9 класи –за 12-бальною шкалою. Факультативних курсів не було.

У 2024/2025 навчальному році традиційно освітній процес було спрямовано на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини, як особистості, здатної самостійно мислити і творчо діяти, використовувати знання в нестандартних ситуаціях.

Систематично здійснювався моніторинг навчальних досягнень учнів школи з метою визначення рівня умінь та практичних навичок.

**Результати навчальних досягнень учнів**

За підсумками 2024/2025 навчального року із 82-ох учнів 1-9-х класів:

\*16 учнів 1-2-х класів оцінені формувально;

\*14 учнів 3-4 –х класів оцінені вербально;

\*52 учні 5-9 -х класів атестовані з усіх предметів за 12-бальною шкалою оцінювання ;

\* 67 учнів переведено до наступних класів;

\*3 учні 6 класу нагороджені Похвальними листами;

\* 15 учнів 9-го класу отримали свідоцтво про здобуття базової середної освіти;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Клас** | **К-сть уч.** | **Рівень досягнень учнів 5-9 класів за 2024/2025 н.р.** |
| **Високий** | **Достатній** | **Середній** | **Початковий** |
| **5** | **8** | **0** | **5** | **3** | **0** |
| **6** | **12** | **3** | **7** | **2** | **0** |
| **7** | **8** | **0** | **5** | **3** |  **0** |
| **8** | **9** | **0** | **3** | **6** | **1 учень з одного предмета** |
| **9** | **15** | **0** | **6** | **9** | **0** |
| **разом** | **52** | **3** | **26** | **23** | **0** |
| % |  | **6 %** | **50 %** | **44 %** | **0%** |

 Моніторинг рівня знань учнів свідчить про те, що із 52-ох учнів 5- 9 класів високий рівень знань з усіх предметів лише підтвердили 3 учні 6 класу у ІІ семестрі, що становить 6 %. Найактивніше особистість формується у процесі самостійно організованої діяльності (праці, самонавчання, самовиховання, самооцінювання) під кваліфікованим педагогічним керівництвом. Учні, які можуть реально оцінити себе, отримують чітку картину власних досягнень і почуваються впевненіше. . Про самооцінювання результатів своєї роботи заявили: 11,8% - постійно здійснюють, 29,4% -здебільшого так, 52,9% - дуже рідко. Аналіз якості рівня навченості показує, що причинами виникнення проблем щодо динаміки успішності є низька мотиваційна основа, не виконнання учнями домашніх завдань, завищений рівень самооцінки групи учнів та батьків, про що свідчать результати опитувань. Фактором негативного впливу на рівень навчальних досягнень учнів залишається недостатнє володіння і практичне втілення таких важливих педагогічних компетентностей як комунікативна, компетентність самоосвіти і саморозвитку, продуктивної та творчої діяльності. Отже, більшість учителів організовують самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти, але критерій 2.3.2. Заклад освіти забезпечує самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти вимагає покращення.

 Відповідно до результатів внутрішнього самооцінювання критерій 2.3. Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання **достатній.**

**Мережа класів та контингент учнів (СЛАЙД 5)**

Педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження і розвитку шкільної мережі.

Станом на кінець 2024/2025 навчального року у школі було 9 класів, із них у 1-4-х – класах -30 учнів, 5-9-х – 52. (з них 1 на екстернаті). У дошкільному підрозділі 20 дітей. Мова навчання – українська.

Для забезпечення своєчасного й у повному обсязі обліку дітей шкільного віку та учнів, на виконання ст. 53 Конституції України, ст.ст. 13, 665 Закону України «Про освіту», ст.37 Закону України «Про загальну середню освіту», ст. 19 Закону України «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 № 684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів», керуючись п.п.3.6. ч.1ст.32 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», На виконання наказу відділу освіти Шептицької міської ради від 27.05.2024 № 130 «Про організацію ведення обліку дітей дошкільного віку та вихованців» , наказів по Поздимирській гімназії наказ від 27.05.2024 №22-г «Про організацію ведення обліку дітей шкільного віку та учнів» від 27.05.2024 №23-г «Про організацію ведення обліку

 дітей дошкільного віку та вихованців", з метою контролю за здобуттям учнями повної загальної середньої освіти, адміністрацією та педагогічним колективом закладу було:

* складено список дітей майбутніх першокласників на 2025/2026 навчальний рік;
* складено та подано до відділу освіти статистичні звіти за затвердженими формами про кількість дітей і підлітків шкільного віку території обслуговування школи;
* складено та подано до відділу освіти статистичний звіт Форма № 77-РВК;
* перевірено списки дітей і підлітків шкільного віку з вадами розумового та фізичного розвитку, які повинні навчатися у закладах освіти для дітей, що потребують соціальної допомоги та соціальної реабілітації;

 Станом на 10.06.2024 кількість учнів і підлітків шкільного віку

  **Аналіз руху дітей по школі та дошкільному підрозділі**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **рік** | **2020-****2021** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023/****2024** | **2024/****2025** | **2025/****2026** |
| І ст. | 37 | 36+1 | 34 | 31 | 30 |  |
| ІІст. | 48 | 49 | 45+4(екстерни) | 49 +1 екстерн | 52 |  |
| Разом: | 85 | 85+1 | 83 |  | 82 |  |
| **Аналіз**  | **руху**  | **дітей**  | **у** | **дошкільній** | **групі** |  |
|  | **19** | **15** | **15+2** | **15+3** | 20 |  |
| **Разом у закладі** | **104** | **100+1** | **100** | **99** | **102** |  |

Випускників 9- ого класу – 15 чол. З них охоплені навчанням – 15 чол.

Перспективою на 2025/2026 навчальний рік контингент майбутніх першокласників складатиме 4 дитини.

З майбутніх першокласників охоплені організованим вихованням у дошкільному підрозділі 5 чол.

**Робота з обдарованими та здібними учнями (СЛАЙД 6)**

Головною метою Концепції розвитку Поздимирської гімназії є творча особистість, чому і підпорядкована індивідуальна робота з обдарованими дітьми. На підставі річного плану роботи закладу освіти, у серпні 2024 року було сплановано систему заходів щодо роботи з обдарованими дітьми та талановитою молоддю школи, поновлено банк даних про обдарованих та здібних учнів школи.

У річний план роботи внесено розділ: “Робота з обдарованими та здібними учнями” й визначено мету: “Розвиток компетентної особистості, здатної до активного самовираження, самореалізації та саморегуляції” та завдання: створення науково обґрунтованих умов для безперервного інтелектуального розвитку учня; формування в учнів різних вікових груп навичок до самостійної дослідницької роботи. Вчителі допомагають розвивати таланти через організацію багатьох творчих студій та гуртків,які працюють після уроків. На виконання Закону України «Про позашкільну освіту», відповідно до річного плану роботи закладу адміністрацією упродовж року вивчалась результативність роботи гуртків, з метою оцінки їх ефективності та впливу на розвиток творчого потенціалу учнів. Звернена увага на охоплення учнів гуртковою роботою, активність їх під час проведення занять, результативність роботи гуртків ,особливо під час дистанційного навчання. Під час перевірки відвідано гурткові заняття, перевірено журнали, плани гурткових занять, проведено співбесіди з керівниками гуртків, анкетування з учнями. Всього працювало 4 гуртки – 9 годин ( 0,5ставки). Гурткова робота здійснювалася на основі відповідних програм (наказ по Поздимирській гімназії № 88 від 30.08.2024 **«**Про затвердження навчальних програм для гуртків на 2024-2025 н.р» . На основі програм розроблені плани роботи на І, ІІ семестри. Журнали планування та обліку роботи гуртків ведуться належним чином. Систематично здійснюється контроль за веденням журналів, про що свідчать записи зауважень заступником директора школи Михалюк Е.Т. У момент перевірки занять були присутні 98,9 % складу учнів, зарахованих до гуртків. Заняття мають чітку структуру, методично грамотно побудовані. Користуються популярністю гуртки за напрямком: «Ігротехніків» -1 год, керівник Михалюк Н.Г., вокального співу-2 год. керівник Кіричук О.В., Козацько–лицарський рій «Джура (2год) - керівник Покотило Г.В.**;** Козацько–лицарський гарт «Козачата» (3год) - керівник Мудрик М.В.**;** «Козацько-лицарський гарт» «Козачата» (1 год) - керівник Буць М.В**.** Всього охоплено гуртками 62 учні 5- 9 класів (75,4% від усієї кількості учнів школи). Серед них 6 дітей , які належать до пільгових категорій. на виконання програми «Обдаровані діти» на 2021-2025 роки , з метою виявлення та розвитку обдарованих учнів, стимулювання їх творчого вдосконалення, вчителі - предметники сприяли участі здобувачів освіти у ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів: української мови та літератури, історії , фізики, трудових технологій, приймали участь у Міжнародному конкурсі з рідної мови імені Петра Яцика. За результатами журі призових місць не отримали, проте задоволені об’єктівністю оцінювання наскрізних вмінь. Вчителі постійно мотивують учнів до участі в інтернет олімпіадах, конкурсах на різних інтернет платформах.Вчитель початкових класів Садловська Г.В. (2 клас) сприяє участі учнів в інтернет олімпіадах, конкурсах «На урок». У Всеукраїнському інтернет-конкурсі «Слово до слова» Диплом І ступеня отримали 4 учні; Диплом ІІ ступеня – 3 учні. Переможцями олімпіади з математики «Осінь» Диплом І ступеня – 2 учні; Диплом ІІ ступеня – 4 учні; Диплом ІІІ ступеня – 2 учні ; результати олімпіади з української мови та літератури «Осінь»: Диплом І ступеня – 6 учнів; Диплом ІІ ступеня – 2 учні; олімпіади з математики «Зима»: Диплом І ступеня – 1 учень ;Диплом ІІ ступеня – 2 учні; Диплом ІІІ ступеня – 1 учень. Олімпіади з української мови та літератури «Зима 2025»: Диплом І ступеня – 2 учні; На ВСЕОСВІТІ в олімпіаді «Інтелектуальна віхола. Зима — 2024/2025» отримали: Диплом І ступеня – 1 учень; Диплом ІІ ступеня – 1 учень, Диплом ІІІ ступеня – 3 учні. Результати олімпіади «Вдалий старт. Осінь — 2024»: Диплом І ступеня – 2 учні; Диплом ІІІ ступеня – 1 учень; олімпіади «Всесвіт знань. Весна — 2025»: Диплом І ступеня – 1 учень; Диплом ІІ ступеня – 1 учень, Диплом ІІІ ступеня – 2 учні. Третьокласники (всього 6 учнів) під керівництвом вчителя Скуби О.Г. у 2024 – 2025 навчальному році брали участь у ХХІІІ Всеукраїнська інтернет-олімпіада « На Урок». Результати: з української мови та літератури – 2 переможці: Диплом І ступеня -1 учень; ІІІ ступеня -1 учень.

З математики – 3 переможці: Диплом ІІ ступеня -2 учні, ІІІ ступеня – 1 учень. Я досліджую світ - 2 переможці: Диплом ІІ ступеня – 1 учень, ІІІ ступеня - 1 учень.  У цьому навчальному році за підсумками журі учень 4 класу отримав ІІІ місце у міському етапі Міжнародного конкурсу знавців мови імені Петра Яцика,а також став переможцем Міжнародного дистанційний конкурсу з математики «Олімпус 2024 – Осіння сесія» (вчитель Стельмащук Н.З.). Із 8-ми учнів 4 класу у ХХІІІ Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На Урок» з математики Диплом І ступеня отримали 4 учні, з української мови та літератури Диплом І ступеня- 3 учні, ІІІ ступеня -2. Я досліджую світ: Диплом ІІ ступеня – 3 учні, ІІІ ступеня - 2 учні; з мистецтва: Диплом ІІ ступеня – 2 учні, ІІІ ступеня - 1учень.З математики в інтернет-олімпіаді «На Урок» Диплом І ступеня отримали 2 учні 6 класу, Диплом ІІ ступеня отримав 1 учень 6 класу. З з української мови та літератури – 22 переможці: Диплом І ступеня -8 учнів 5-9 класів; ІІ ступеня – 10 учнів 5-9 класів, ІІІ ступеня - 4 учні 5-9 класів (вчителі Михалюк Н.Г., Михалюк Е.Т.). З історії Диплом І ступеня у 2-ох учнів 5 класу та 1-го учня 6класу ; ІІІ ступеня – 3 учні 5,6,9 класів, ІІ ступеня - 1 учень 6 класу (вчитель -Буць М.В.). Переможцями Всеукраїнського конкурсу « Захисники та Захисниці України» від проєкту « На Урок» вийшли 2 учні 6 класу. В осінній олімпіаді з німецької мови «На Урок 2024» Диплом І ступеня отримав 1учень 6 класу, Диплом ІІ ступеня – 3 учні ( 1- 7 клас, 2 – 6 клас), Диплом ІІІ ступеня – 3 учні (1- 5 клас, 1 – 6 клас, 1 – 9 клас), вчитель Покотило Г.В. З англійської мови “На Урок 2024» результати: Диплом І ступеня – 2учні ( 6 клас); Диплом ІІ ступеня – 1 учень ( 8клас, ); Диплом ІІІ ступеня – 3 учні (1- 5 клас, 1 – 7 клас, 1 – 9 клас), вчитель Гуменюк. У наказі відділу освіти територіальної громади Шептицької міської ради від 05.05.2025 № 282 «Про підсумки фестивалю сучасної патріотичної пісні «Ми з України» відзначено патріотичний зміст, доречний і вдалий добір костюмів, яскраві сценічні образи у виступах, які підготували учасники - учні Поздимирської гімназії ( керівник Кіричук О.В.,вчитель музичного мистецтва). Отримують нагороди учні- переможці конкурсів «Українське народознавство», «Знавці мови», «Соняшник», «Кенгуру», «Колосок», «Левеня» та ін.

РОЗДІЛ ІІІ. ОЦІНКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ **(СЛАЙД 8)**

Аналізуючи вимоги до критерію 3.1., можна із впевненістю підтвердити про ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про інноваційну діяльність», на підставі Положення про методичну роботу з педагогічними кадрами загальноосвітніх шкіл України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.12.2008 року №1119, плану роботи ЗО на 2024/2025 н.р., наказу Поздимирської гімназії від 03.09.2024 № 98 «Про організацію методичної роботи у 2024/2025 навчальному році», з метою подальшого вдосконалення методичної роботи з педагогічними кадрами , з метою подальшого вдосконалення роботи з педагогічними кадрами у 2024/2025 навчальному році значна увага приділялась підвищенню рівня навчально–виховної роботи, здійсненню ґрунтовного аналізу діяльності педагогічного колективу в цілому й окремих учителів, забезпечення їх готовності до опрацювання проблемних питань педагогічної діяльності. Упродовж року була організована робота над науково - методичною проблемою «Соціалізація особистості на засадах створення сприятливого освітнього середовища в умовах компетентнісного підходу» (ІІІ етап). У рамках роботи над методичною темою у навчальному закладі працювали методичні об’єднання: - учителів початкових класів,вихователів дошкільного закладу (керівник Скуба О.Г..); -шкільної команди вчителів – предметників НУШ (лідер команди – Михалюк Н.Г.,класний керівник 5 класу)

 - «Клубу спілкування класних керівників» (керівник Гук С.В.); Працювала методична рада (керівник Михалюк Е.Т.) Здійснювався методичний і психологічний супровід впровадження в навчальний процес стандартів НУШ. Для реалізації єдиної науково-методичної проблеми проведено:

- Моніторинг управлінської системи в межах науково-методичної проблеми закладу освіти;

- Моніторинг професійної компетентності вчителя;

- Залучення вчителів до творчого педагогічного пошуку в процесі реалізації проблеми закладу освіти;

- Тиждень педагогічної майстерності. Калейдоскоп інноваційних педагогічних технологій;

- Атестацію як засіб вивчення й узагальнення роботи вчителя й підвищення професійної компетентності педагога (творчі звіти вчителів);

- Підготовку й публікацію матеріалів «Від творчості педагога до творчості учня».

- Психолого-педагогічний семінар «Індивідуальна траєкторія розвитку обдарованої дитини»

- Круглий стіл «Засоби підвищення ефективності спілкування в системі «учитель-учень».

Семінар-практикум:

«Творча співпраця педагогічного колективу, учнів та батьків у формуванні громадянської активності школярів»;

Створювалися максимально сприятливі умови для розвитку і саморозвитку вчителів , пошук більш досконалих шляхів навчання та виховання, розвиток ініціативи та творчості на основі впровадження ППД, новаторських ідей. Вивчався та впроваджується педагогічний досвід вчителя початкових класів Садловської Г.В. над проблемою « Розвиток критичного мислення учнів НУШ» (Посібник з досвіду). За результатами атестації Галині Володимирівні підтверджено вищу категорію та встановлено звання «вчитель – методист». З метою удосконалення форм та методів роботи педагогічних працівників по формуванню в учнів відповідальності за результати навчання, здатності до самооцінювання слухали досвід роботи педагогів, які атестувалися у 2025 році, зокрема, Михалюк Е.Т., вчителя української мови та літератури, Цар Н.М., вчителя математики, Гук Л.В.. вчителя початкових класів, Буць М.В., вчителя історії та права. На достатньому рівні організовано самоосвітню діяльність педагогічних працівників у міжкурсовий період. Організовано взаємовідвідування уроків для вивчення досвіду колег. Створювалися сприятливі умови для інтелектуального, духовного, морально – етичного розвитку учнів; надання учням можливості реалізувати власні творчі здібності. Педагоги активно та цікаво мотивували учнів до участі у методичних тижнях, формуючи не тільки предметні компетентності, але й важливі загальнолюдські цінності. «Здоров’я – головна цінність у житті» -місячник, упродовж якого проведено: Тиждень Правил поведінки в умовах війни; « Безпека на дорозі»; акція « Без нікотину, алкоголю, наркотиків- це мій вибір» (практичні заняття, класні керівники); «Олімпійську закалку формуємо змалку» (вчителі фізичного виховання); змагання юних туристів (Яремчук М.А.);Упродовж жовтня 2024 року відбулося урочисте посвячення у:

* Козацько–лицарський рій «Джура (Покотило Г.В.)
* Козацько–лицарський гарт «Козачата» (Мудрик М.В.)
* «Козацько-лицарський гарт» «Козачата» (Буць М.В.)

Гасло листопада: «Цікаве навчання» - місячникформування логіко-математичної компетентності дітей шляхом упровадження інноваційних методик і технологій. У грудні заклад освіти полонили українські обряди, традиції, звичаї. Вчителі української мови та літератури організували тиждень рідної мови та рідного слова. Тиждень історії та права проходив у формі квесту. Цікаві екскурсії організували під час тижня профорієнтації та трудових технологій класні керівники, Мудрик М.В., Покотило Г.В., виявляла професійні, методичні проблеми під час реалізації інтерном освітнього процесу , зокрема у роботі з дітьми з ООП. У 2024-2025 навчальному році відповідно до наказу Поздимирської гімназії від 02.09.2024 року № 91 організовано педагогічну інтернатуру для молодого спеціаліста Яструб Ю.А., асистента – вихователя дошкільного підрозділу. Супровід та підтримку в педагогічній діяльності педагога–початківця  здійснювала заступник директора з НВР Михалюк Е.Т., яка особистим прикладом сприяла розвитку позитивних якостей інтерна і формуванню загальнокультурного та професійного світогляду; здійснювала наставницьку підтримку, сприяла адаптації інтерна до педагогічної діяльності,  знайомила із традиціями закладу освіти, особливостями організації освітнього процесу.

Упродовж року проводились психолого-педагогічні семінари з проблеми соціалізації особистості , створення сприятливого освітнього середовища. Проведено 1 заняття, з участю провідних спеціалістів ЦПРПП Шептицької міської ради. Організовано педагогічні читання у форматі презентації на тему: «Україна є! Була! І буде!»

Вчителі безкоштовно розміщують розробки уроків та інші матеріали в мережі Інтернет, отримують за це сертифікати. Ось перелік сайтів:

1. Інформаційний портал «Шкільне життя». <https://www.schoollife.org.ua/>

2. Спільнота активних освітян «Всеосвіта» <https://vseosvita.ua/>.

3. На Урок <https://naurok.com.ua/> -

4. <https://www.schoollife.org.ua/sertyfikat-2/>

5. Все для вчителя - все безкоштовно! - <http://www.uroki.net/>

Упродовж навчального рокупроведено:

- моніторинг матеріально- технічного забезпечення кабінетів; - семінар-практикум «Рекомендації щодо вичення предметів у новому навчальному році»; - анкетування учасників освітнього процесу з метою самооцінювання освітньої діяльності та якості освіти за усіма (4) напрямками. Дирекцією складено циклограму внутрішкільного контролю. На сайті школи (<http://pozdymyr-nvk.lviv.sch.in.ua> ) створено «Енциклопедію педагогічної творчості», надбань власних доробок вчителів та вихователів. Проводились педагогічні п`ятихвилинки ( огляд або повідомлення про цікаві новації в професійній періодиці , в працях педагогів і вчених , в інтернет виданнях); Ведуться книги обліку: переможців шкільних та районних олімпіад; результатів контрольних робіт та зрізів; моніторингів рівня знань з усіх навчальних предметів за І - ІІ семестри, моніторинг відвідування занять.

 За цей навчальний рік повністю реалізований план проходження учителями курсів підвищення кваліфікації при ЛОІППО. Складено і затверджено план підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2025 рік. Проведено відповідно до плану: захист «Портфоліо успіху», години дискусії:, педагогічні виставки – ярмарки, огляди презентацій, випуск спеціальних бюлетнів , реклам, газет «Анонс новинок».Вчителі та вихователі не зупиняється на досягнутому, постійно поглиблюють свої знання, шукають нові можливості у підвищенні кваліфікації, для саморозвитку.

**Робота з кадрами (СЛАЙД 9)**

Упродовж року навчальний заклад був забезпечений кадрами.

У 2024/2025 навчальному році у школі працювало 19 педагогічних працівників, з них 2 – сумісники, у тому числі 1 директор, 1 заступник з навчально-виховної роботи, 2 педагоги-організатори (1ставка)

**Відомості про вчителів: аналіз кадрового забезпечення вчителів свідчить про те,що з кожним навчальним роком підвищується професійний рівень педагогів**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Навчальний рік | Всього вчителів | Освіта | Кваліфікаційна категорія | Звання та нагороди | Молоді спеціалісти |
| вища | Н.вища |   | вища | І | ІІ | спеціалістт | Старший учитель | Вчитель-методист |  |
| 2021-2022 | 21 | 14 | 4 |  | 13 | 0 | 1 | - | 11 | 1 | 1 |
| 2022-2023 | 20 | 16 | 4 |  | 13 | 1 | 0 | 5 | 11 | 2 | 0 |
| 2023/2024 | 19+2 сумісники | 15 | 0 |  | 4 | 1 | 0 | 4 | 10 | 3 | 0 |
| 2024-2025 | 17+3 сумісники | 14+3 сумісн | 3 |  | 12+3 сум | 1 | 1 | 2 | 10+2 сумісн | 4 | 1 |

**Стаж роботи педагогічних працівників станом на 10.06.2025**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **К-сть років стажу** | **К-сть педагогів****(без сумісників)** | **%** |
| 1 | 1-10 | 1 | 5,9 % |
| 2 | 10-20 | 1 | 5,9 % |
| 3 | 20-30 | 5 | 29,4 % |
| 4 | 30 і більше | 8 | 48,12 % |
| 5 | 50 і більше | 2 | 11,7 % |

Не за фахом працювало: 0

**У гімназії упродовж 2024/2025 навчального року працювало:**

* вчителів, що отримують пенсію по інвалідності – 2 особи;
* вчителів – пенсійного віку – 7 осіб;
* педагогічних працівників, що знаходяться у відпустці по догляду за дитиною до досягнення нею віку, встановленого чинним законодавством – 0 осіб Таким чином, в школі проводилась системна робота по забезпеченню освітнього процесу кваліфікованими кадрами.

**(СЛАЙД 10 - 11)Дошкільний підрозділ.**

РОЗДІЛ ІV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ **(СЛАЙД 12)**

Вимога 4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань

Як керівник закладу освіти розумію, що якість освітньої діяльності неможлива без розуміння шляхів розвитку закладу освіти. Цілі розвитку та основні кроки задля їх досягнення формулюються у Концепції розвитку, що містить визначення цінностей, які сповідує заклад.

 У 2024 -2025 навчальному році адміністрація закладу освіти разом із педагогами закладу розробила Стратегію розвитку на 2022-2027 роки для удосконалення якості освітніх послуг, які надає заклад, вироблення освітньої та наукової стратегії з урахуванням якісних змін у державі.

 Стратегія розвитку закладу включає у себе реалізацію протягом п’яти років наступних проєктів: «Інклюзивна освіта; «Обдарована дитина»; «Сучасний освітній дизайн»; «Співпраця дошкілля та НУШ: педагогіка партнерства»; «Плекаємо патріотів України»; «Добро починається з тебе», що дає змогу скерувати педагогів до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб молоді, створення розвивального середовища, у якому б реалізувалася сучасна модель випускника, особистості, що володіє технологіями усного та письмового спілкування двома іноземними мовами, комп’ютерними технологіями.

У 2024/2025 навчальному році освітній процес був організований відповідно до затверджених в установленому порядку освітньої програми, навчального плану і річного плану роботи .

Відповідно до річного плану, упродовж навчального року адміністрацією школи було здійснено аналіз виконання робочих навчальних планів і програм з навчальних предметів, під час яких враховувались особливості закінчення 2024/2025 навчального року та результати різних видів контролю (фронтального, класно-узагальнюючого, тематичного), а також характеру контролю (попереднього, поточного, перспективного).

 Навчальний план школи на 2024/2025 навчальний рік складено:

**\* для дошільного підрозділу:**

Освітня програма«Українське дошкілля»

 Мета програми – реалізація оптимального комплексу розвивальних, виховних і навчальних функцій та змістових напрямків організації життєдіяльності в межах вікової компетентності дітей від 3 до 6 років із поступовим ускладненням змістової наповнюваності на кожному віковому етапі,що стосується положень особистісно- зорієнтованого та ціннісного підходу.

 У змісті програми виокремлюють розділи за віковою періодизацією:

молодший дошкільний вік (четвертий рік життя),

середній дошкільний вік ( п`ятий рік життя),

старший дошкільний вік ( шостий рік життя), в яких подані стислі психологічні характеристики дітей, завдання розвитку, зміст і форми освітнього процессу з кожного змістового компонента. Кожна освітня лінія програми завершується показниками компетентності дитини.

 Багато уваги у програмі відведено освітнім лініям:

 - «Особистість дитини».

 - «Дитина в соціумі»

 - «Дитина у природному довкіллі»

 - «Дитина у світі культури»

 - «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»

 Показники компетентності, якими закінчується кожна освітня лінія програми, вихователь використовує для визначення рівня розвитку дитини в кінці навчального року.

**\*для 2, 3, 4-ого класу** на основі Науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» \***для 1класу** на основі Освітньої програми , яка розроблена відповідно до Закону України «Про освіту», Державного стандарту початкової освіти, на основі типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти, затвердженої рішенням колегії Міністерства освіти і науки України від 22 лютого 2018 р., розробленою під керівництвом О.Савченко і введеною в дію з 01.09.2018 року.

\***для 5-7 класів** на основі Освітньої програми ІІ ступеня (адапційний цикл) , яка розроблена відповідно до Закону України «Про освіту», Державного стандарту НУШ.

**8 -9-х класів** – на основі Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів середньої освіти з навчанням українською мовою, , затвердженими наказом Міністерства освіти і науки від 19.02.2021 № 235; Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 1-4 класів - 100 год на тиждень, 5-9-х класів -172 год. на тиждень.

 Навчальний план включав інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, в якій передбачено додаткові години на вивчення предметів.

Предмети інваріантної та варіативної складової навчального плану викладалися за державними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України для використання в закладах загальної середньої освіти у 2024 /2025 навчальному році. У 2024 – 2025 н.р. варіативна складова навчального плану становила 8,5 годин. Години додано до навчального плану і розподілено, враховуючи вибір і побажання учнів та батьків.

Таке рішення обумовлено    необхідністю якісного покращення навчального процесу . Учителі мали змогу більш ефективно працювати як з обдарованими дітьми, так і з тими учнями, яким важко засвоїти навчальний матеріал на уроках, більше годин виділяли на закріплення вивченого, на тренувальні вправи.

Під час перевірки виконання навчальних програм були проведені співбесіди з вчителями, перевірено ведення класних журналів, оформлені підсумкові звіти.

Результати перевірки показали, що виконання навчальних програм в 1-9-х класах у межах часу, відведеного навчальним планом закладу освіти на навчальний рік на вивчення предметів (кількість годин за програмою та фактична кількість використаних годин) практично співпадає, а саме:.

\*у 1-9-х класах навчальні програми з усіх предметів виконано в повному обсязі, відхилень від навчальних програм не виявлено, хоч інколи навчальний процес переривався через сигнали «повітряних тривог».

\*кількість обов’язкових лабораторних, практичних чи інших робіт , передбачених чинними програмами з навчальних предметів, дотримана;

**\***варіативна складова навчального плану закладу освіти на 2024/2025 навчальний рік в 1-9-х класах виконана.

\*Виконання навчальних та освітніх програм за 2024/2025 навчальний рік проаналізовано та узагальнено в наказі по школі від 03.06.2025 № 53 «Про виконання навчальних планів ,освітніх програм у 2024 -2025 н.р., ознайомлення з проєктом Освітніх програм на 2025 -2026 н.р.»

 Вчителі забезпечили виконання вимог програм щодо :

\*проведення контрольних, лабораторних, практичних, творчих робіт;

\*оцінювання результатів освітньої діяльності учнів;

У відповідності з річним планом, перевіркою адміністрації були охоплені всі навчальні предмети і всі вчителі. Директор та заступники директора проводили педагогічні спостереження за якістю викладання з наступним проведенням аналізу відвіданих уроків та висновками, побажаннями й рекомендаціями. Всього адміністрацією школи було відвідано 47 уроків, виховні заходи та заняття гуртків.

Результати перевірок узагальнено у протоколах педагогічних рад, в наказах з основної діяльності . Таким чином, робота з реалізації освітньої програми та навчального плану повністю завершена.

У 2024-2025 навчальному році навчальний заклад працював за річним планом, затвердженим за засіданні педагогічної ради № 01 від 30.08.2024 року, що включав розділи із управлінської діяльності, навчально-виховної, навчально-методичної та виховної робіт, контрольно-аналітичну та фінансово-господарську діяльність закладу.

Річний план розроблений відповідно до Стратегії розвитку та освітньої програми, є основним робочим документом для організації повсякденної діяльності закладу освіти впродовж навчального року та передбачає реалізацію чотирьох основних напрямків роботи внутрішньої системи забезпечення якості освіти, а саме щодо освітнього середовища, системи оцінювання освітньої діяльності учнів, системи педагогічної та управлінської діяльностей. Для здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі освіти розроблена внутрішня система забезпечення якості освіти (протокол засідання педагогічної ради №1 від 30.08.2020 року), що включає критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників та здобувачів освіти, управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти, систему та механізм забезпечення академічної доброчесності, інклюзивного навчання тощо. Моніторинг освітньої діяльності ,що проводився за усіма (4 напрямами протягом 2024-2025 року підтвердив, що батьки – активні учасники освітнього процесу, незважаючи на воєнний стан. Результати самооцінювання:  - «Освітнє середовище закладу освіти» - потребує покращення;

 - «Педагогічна діяльність педагогічних працівників ЗО» - достатнім;

- « Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти» - достатнім.

- « Управлінські процеси закладу освіти»- достатнім.

Упродовж року проводилась робота з соціального захисту учителів.

Адміністрація навчального закладу сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників, розроблений перспективний план підвищення кваліфікації та план підвищення кваліфікації на рік. Планові курси педагогічні працівники проходять при ЛОІППО, педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус», «Едера» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

При проведенні атестації адміністрація школи приділяє належну увагу моральному заохоченню педагогічних працівників, представляючи їх до нагородження грамотами різного рівня. Так, за підсумками атестації 2024-2025 н.р подані до нагородження грамотами дирекції Поздимирської гімназії -2 педагоги, відділу освіти Шептицької міської ради - 2 педагоги . Також дирекція звернулася у відділ освіти із поданням для нагородження 1 педагогічного працівника грамотою Департаменту освіти і і науки ЛОДА.

Щороку, згідно статті 57 Закону України «Про освіту» щодо виплати педагогічним працівникам щорічної грошової винагороди в розмірі до одного посадового окладу (ставки заробітної плати) за сумлінну працю, зразкове виконання покладених на них обов’язків педагогічні працівники отримують матеріальне заохочення у кінці календарного року. Технічні працівники преміюються відповідно до додатку 2 Колективного договору закладу освіти «Положення про преміювання працівників» за сумлінне виконання службових обов’язків .

Як директор ЗО у роботі з працівниками дотримуюся партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються спільно й виробляються різні варіанти вирішення. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у школі відсутня агресивність, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У зв'язку з цим надаю колегам більше самостійності, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість.

**(СЛАЙД 13)**

Особливу увагу, як керівник, хочу звернути на фінансове та матеріально-технічне забезпечення закладу. Протягом 2024-2025 навчального року у період літніх канікул у закладі уже частково здійснені наступні ремонтні роботи:

1 Поточний ремонт навчальних кабінетів, коридорів ( спонсорська допомога батьків та сільської ради)

**За період 2024 -2025** навчального року заклад отримав за державні кошти: 1.Комп’ютери (кабінет фізики) – 7 шт. на суму 180998,00 грн. 2. Журнали обліку, класні журнали , папір офісний , бокс навчально-розважальний , миючі засоби, крейду, господарський інвентар на загальну суму 40135 грн. 3.Персональні комп’ютери середнього рівня (кабінет географії, математики, учительська) , системний блок, клавіатуру , мишки 3 шт. та 2 принтери на суму 68994,00 грн. ( від Товариства з обмеженою відповідальністю «ВЕКТОР- СТІМ»). 4.Інтерактивну дошку, проєктор , настільне кріплення ,кабель на суму 49500 грн. ( у кабінет фізики). 5. Канцтовари на суму- на суму 200 грн. 6. Папір ксероксний А4 - 975 грн. 7.Дидактичні матеріали для НУШ: кабінет фізики на суму -876,00 грн.; кабінет географії на суму- 330,00 грн. 8. Миючі засоби - на суму 1434 грн. 9. Для д/п - засіб для прання дитячої постільної білизни ( порошок 9 кг) на суму-478грн. 10.Фарбу –емаль сіра на суму 1452 грн. Емаль алкідна ПФ-226 сіра - 2,8 кг - 4 шт. на суму 1452,00 грн. Фарбу, вапно, лак паркетний на суму 10.063 грн. (спосорська допомога сільської ради) 11.Дезинфікаційний засіб «Бланідас» -1упаковка ( 300 шт. в таблетках) на суму 580 грн. 12.Господарський інвентар: контейнер для сміття ( передано на баланс гімназії - сума 4870 грн.) 13. Генератор бензиновий ENERSOL- 41999 грн.

 Навчальний заклад працює в режимі стабільності, ліміти на використання енерго - та газопостачання не перевищено. Проте, на сьогодні залишається багато нагальних проблем, які необхідно вирішити. Одна з найважливіших – це виготовлення сходинок для аварійного виходу з 2 -ого поверху. Є потреба у заміні підлоги у спортивній кімнаті, дверей у навчальні кабінети, оновлення інтер’єру роздягальні на першому поверсі. Встановлення пандусу з центрального входу у заклад освіти. Та розуміємо , що ці проблеми зараз не такі важливі. Адміністрація закладу постійно вивчає потреби учнів та працівників, готує і доводить до відома засновника запити для задоволення потреб закладу освіти та відстежує їх реалізацію.

Для успішної роботи та конструктивної взаємодії здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти важливе значення має створення сприятливого психологічного клімату у колективі. Психологічний клімат у закладі освіти є визначальним чинником для створення комфортних умов для здобувачів освіти та педагогічних працівників. Завжди схиляюся до конструктивного вирішення конфліктів задля прийняття рішення, яке усіх задовільнятиме. Важлива роль у цій роботі повинна належати психологу закладу. Нажаль такої посади у ЗО немає.

Однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов’язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому навчальному закладі створений та активно функціонує офіційний сайт, де є відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації, що знаходиться у рубриці «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти». Сайт закладу постійно оновлюється, висвітлює події, які відбуваються у житті школи, є одним із інструментів організації дистанційного навчання. Шкільне життя навчального закладу висвітлюється також у групі «Поздимире мій..» (Facebook), у <https://www.youtube.com/> , що є популярними серед учнів , батьків, педагогів.

**Виховна робота (СЛАЙД 14 - 18)**

 У 2024/2025 навчальному році виховна робота в школі була спрямована на реалізацію загальношкільної виховної теми: «Спільна робота школи,батьків, громадськості у формуванні патріотичних та громадянських якостей, морально-етичних принципів особистості в умовах НУШ» Педагогічний колектив ЗО постійно орієнтується на нормативно – правову базу з питань виховної роботи, зокрема відповідно до реалізації Концепції державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988, Статуту школи, річного плану роботи школи на 2024/2025 навчальний рік. Виховна робота була спрямована на виконання Законів України „Про освіту”, „Про загальну середню освіту”, «Про позашкільну освіту», Національної програми правової освіти та Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 29 липня 2019 року № 1038; програми «Нова українська школа» у поступі до цінностей», яка розглянута та затверджена Вченими Радами Інституту проблем виховання (протокол № 6 від 02 липня 2018 року) та Інституту модернізації змісту освіти (протокол № 7 від 26 вересня 2018 року); Конвенції ООН про права дитини. Ключовими нормативними документами у сфері освітньої політики щодо виховання є "Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України". Крім того, важливу роль відіграють Концепція національно-патріотичного виховання дітей і молоді та інші документи, що стосуються різних аспектів виховної роботи.  як важлива умова комплексного впливу на особистість, підвищення ролі освіти в розбудові й зміцненні української державності та утвердженні національної єдності.

На основі цих нормативно-правових документів у школі функціонувала виховна система школи як цілісна структура, яка сприяє успішній діяльності виховання, відбувалося моральне становлення учнів, формування в них творчого мислення, відповідальності. Навчальний і виховний процес у нашій школі поставлено через «Школу-родину» - основна мета якої – соціальне виховання, становлення особистості в особливого роду співавторстві – колективі-родині. Виховна робота була спрямована за такими напрямками:

1. Ціннісне ставлення до себе.

2. Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей.

3. Ціннісне ставлення до праці.

4. Ціннісне ставлення до природи.

5. Ціннісне ставлення до мистецтва.

6. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.

 Оскільки основна місія школи – це родинне виховання, вільне від формалізму і авторитаризму, де стосунки між усіма учасниками навчально-виховного процесу будуються на принципах партнерства, гуманізму, демократизму. За основу кожен педагог бере родину учня з їхніми звичаями, традиціями, досвідом виховання. Бо саме єдність сім’ї та школи, спадкоємність поколінь забезпечує здійснення національного виховання, спонукає до утвердження педагогіки особистості, сприяє формуванню в учнів навичок самоосвіти, самоаналізу, допомагає учням розвивати індивідуальні здібності, творчі задатки, самовизначитись та самореалізуватись. Основна увага приділяється формуванню громадянина-патріота України, створенню умов для самореалізації особистості учня, відповідно до його здібностей, виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, формування в учнів свідомого ставлення до свого здоров’я, належних гігієнічних навичок і засад здорового способу життя.

 Незмінними є шкільні традиції, зокрема проведення свята Першого дзвоника; Дня вчителя; свята Осені; Новорічно-різдвяні дійства; День Захисника та Захисниці ; Години Пам'яті та примирення; День вишиванки, Свято останнього дзвоника.

Організована у ЗО робота учнівського самоврядування "Школа-родина". Працювали: Рада «Мудреців», Центр «Здоров’я, профілактики, інформації», Рада «Господарів, дисципліни, порядку», Центр «Дозвілля». Важливу роль відігравали волонтери-помічники вчителів. Особлива їх заслуга в організації цікавого дозвілля у «Літній школі»

 **(СЛАЙД 19)** Висловлюю щиру подяку усім учасникам освітньоо процесу за співпрацю: **учням** – за бажання вчитися,  **учителям** — за творчість, за любов до своєї професії; **батькам**— за розуміння, підтримку, допомогу і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю; **технічному персоналу -**  за їх щоденну сумлінну працю, за чистоту в навчальному закладі та на території закладу.

**(СЛАЙД 20)** Я захоплююся нашими талановитими особистостями: учнями, вчителями, вихователями, випускниками, які примножують справу нашої гімназії. А сьогодні гідно бережуть кордони, визволяють та захищають нас з вами, нашу неньку –Україну.

Слава Україні! Героям слава!