**Звіт про діяльність**

**Поздимирської гімназії**

**Червоноградської міської ради Львівської області**

**за 2023 – 2024 н.р.**

Шановні колеги, батьки, учні!

Вітаю Вас усіх і щиро дякую за те, що в надзвичайно складний для всієї країни та кожного з нас час ви знайшли можливість взяти участь у вже традиційному для нашої гімназії зібр**а**нні!

Для мене щорічний звіт перед громадськістю завжди відповідальна і хвилююча подія, адже ваша думка про діяльність педагогічного колективу закладу, її адміністрації для мене завжди є важливою.

Швидко промайнув час, ми завершуємо 2023-2024 навчальний рік.

Наша країна переживає зараз дуже складні часи. В умовах введення в Україні воєнного стану, викликаного збройною агресією росії, освітяни - на своєму вчительському трудовому фронті. Працюють сумлінно, відповідально ставляться до виконання посадових обов’язків і вже цим наближають перемогу.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я, як директор гімназії, керувалася посадовими обов’язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом гімназії  та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

У відповідності до функціональних обов’язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, пропоную Вашій увазі звіт про діяльністьПоздимирської гімназії у 2023-2024 навчальному році.(**СЛАЙД 1)**

Свою роботу та роботу закладу висвітлюю відповідно до чотирьох напрямків внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, за якими оцінюють роботу навчального закладу експерти інституційного аудиту, а саме:

* Освітнє середовище закладу освіти;
* Система оцінювання здобувачів освіти;
* Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників;
* Управлінські процеси закладу освіти.

РОЗДІЛ І. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ **(СЛАЙД 2)**

Вимога 1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці

Освітній процес у Поздимирській гімназії Червоноградської міської ради розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2023 року та тривав по 31травня 2024 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором освітнього закладу та семестровою системою.

Однією з важливих умов для освітнього процесу було і є безпечне та комфортне освітнє середовище.

**1.Загальні відомості про навчальний заклад:**

   Поздимирська гімназія Червоноградської міської ради - заклад базової середньої освіти.

Приміщення гімназії включає в себе дві частини: двоповерхове приміщення, побудоване у 1967 році та дошкільний підрозділ, який переобладнано із навчальних кабінетів і діє вже 11років.

   Освітній процес організовано відповідно до освітньої програми на 2023/ 2024 н.р. Заклад освіти здійснював свою діяльність відповідно до Статуту. У зв’язку із запровадженням військового стану в країні цей навчальний рік був складним, але все одно було організовано очний освітній процес в одну зміну.

Педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження і розвитку мережі класів.

  На початку 2023-2024 навчального року у гімназії було відкрито 9 класів. Розпочали навчання 80+3 учні (екстернат), з них 1 учень належить до ВПО.

     З метою створення належних умов навчання та виховання учнів: - гімназія на 100% забезпечена педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом;

 -розроблено єдиний режим роботи закладу освіти;

-складено розклад уроків, графік чергування вчителів в закладі освіти та їдальні;

 -організовано роботу однієї  ГПД (15 дітей).

    Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням.

    Територія закладу огороджена, убезпечена від доступу стороннього автотранспорту.

 У наш час все більш актуального значення набувають заходи з покращення стану навколишнього середовища, благоустрою та озеленення території нашої гімназії. Добре сплановане, озеленене й упорядковане подвір'я школи сприяє естетичному та екологічному вихованню учнів. Тому вчителі та учні постійно займаються висадженням квітів та дерев на території гімназії.

Територія закладу огороджена, але потребує оновлення, убезпечена від доступу стороннього автотраспорту. Територія закладу є достатньо озелененою.

В навчальних приміщеннях закладу на початок навчального року здійснено ремонт. Кімнати оснащено меблями, одномісними партами. Облаштування приміщень закладу не становить загрози травмування учнів та працівників (не слизька підлога, належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, вільні коридори, сходові клітини та рекреація ).

Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, спортивної кімнати.

Заклад освіти дотримується режиму провітрювання, відповідно до графіка.

Утримання туалетних кімнат відповідає санітарним умовам. Приміщення для харчування також відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Заклад освіти підключений до високошвидкісного інтернету (більше 100 МБ/с), що значно покращить освітній процес у школі і дозволить використовувати всі можливості глобальної мережі Інтернет, а також дозволить вести спілкування між колегами-педагогами на сторінках веб-ресурсів, обмінюватися своїми надбаннями, вирішувати наболілі проблеми, тощо. Мережа Інтернету є доступною в усіх кабінетах школи. У коридорах закладу, зонах рекреації відкрита «гілка» безкоштовного WІ-FІ, яку учні використовують для пошуку необхідної інформації з власних ґаджетів, ця ж гілка іде і по навчальних кабінетах. Учні, які не мають можливості підготувати необхідну для навчання інформацію з використанням Інтернету вдома, можуть це зробити у навчальному закладі з використанням власних ґаджетів. Право громадян на доступну освіту реалізується шляхом запровадження різних форм навчання, зокрема екстернат за заявами батьків для дітей, які виїхали за кордон. Такими можливостями користується учениця школи, яка перебуває з мамою за кордоном.

За критерієм 1.1.2. заклад освіти не повністю забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми. Зокрема, немає спеціального приміщення для уроків трудових технологій, не повністю забезпечено кабінет хімії необхідними приладами та реактивами для проведення лабораторних і практичних робіт. Проблематичним залишається облаштування території з урахуванням доступності та універсального дизайну. До закладу освіти практично не можуть потрапити дорослі і діти з обмеженими фізичними можливостями, бо відсутній пандус до головного входу .

Критерій 1.1.5. свідчать про те, що у закладі освіти створюються умови для харчування здобувачів освіти і працівників, тому що важливим аспектом збереження здоров’я учнів є створення умов для раціонального збалансованого харчування дітей протягом часу перебування у закладі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України), іншими нормативними документами. Основними принципами організації харчування в закладі були: адекватна енергетична цінність раціонів відповідно до енерговитрат дітей; збалансованість та максимальна різноманітність раціону; адекватна технологічна та кулінарна обробка продуктів та страв, що забезпечує їх смакові якості та збереження вихідної харчової цінності; забезпечення санітарно-гігієнічних норм, у тому числі дотримання всіх санітарних вимог до стану харчоблоку, продуктів харчування, їх транспортування, зберігання, приготування та роздачі страв; врахування індивідуальних особливостей дітей.У закладі  освіти створено умови для здорового харчування.

Шкільна їдальня розрахована на 30 посадочних місць.

Матеріально-технічна база і обладнання харчоблоку загалом відповідають нормативним санітарно-гігієнічним вимогам. Усі продукти, які завозять у шкільну їдальню  мають супровідні документи, що засвідчують їх якість. Також створено належні умови для  зберігання усієї продукції. Харчоблок забезпечений достатньою кількістю гарячої та холодної води. Миючі та дезінфікуючи засоби у достатній кількості, зберігаються та використовуються згідно інструкції. Харчоблок забезпечений достатньою кількістю інвентарю для прибирання , який промаркований згідно вимог.

Кухонний посуд промаркований згідно вимог, використовується за призначенням. Столовий посуд відповідає вимогам.

Санітарний стан харчоблоку задовільний, поточність технологічних процесів при приготуванні страв дотримана.

 Все технологічне та холодильне обладнання знаходиться в робочому та задовільному стані, використовується за призначенням.

Харчування учнів проводиться у відповідності до двотижневого меню та асортименту буфетної продукції, погоджених із Держпродспоживслужбою міста.

Учні 1-9 класів снідають за відповідним  графіком. Вартість харчування для учнів віком 6-14 років  становить 48.90 грн. (за батьківські кошти).

На харчоблоці здійснюється обов'язковий бракераж сирої та готової продукції із залученням медичного працівника.

За рішенням Червоноградської міської ради для 8-и дітей пільгових категорії було організоване безоплатне харчування.

Середня вартість обіду для групи подовженого дня у шкільній їдальні становить 48.90 грн, оплату здійснювали батьки.

Страви завжди подаються свіжими та гарячими.

В стравах використовується зменшена кількість солі та цукру.

Для дотримання правил особистої гігієни учнями в приміщенні їдальні встановлені умивальники з гарячою та холодною водою, достатньою кількістю рідкого мила в диспенсерах- дозаторах, паперовими рушниками.

Розташування столів в обідньому залі відповідає вимогам Санітарного регламенту.

Щоденний контроль за організацією харчування учнів 1-9 класів здійснюється медичною сестрою та класним керівником. Звільнення дітей пільгових категорії від сплати за харчування здійснюється відповідно до рішення Червоноградської міської ради

У ЗО проведена соціальна паспортизація класів, школи. Створено банк даних дітей пільгових категорій, що постійно оновлюється. На внутрішньошкільному обліку знаходяться діти певних категорій:

**Соціологічний паспорт Поздимирської гімназії (дошкільний заклад)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всього вихованців**  **у дошкільному підрозділі** | **З н и х** | | | | | | | |
| **Діти з ООП** | **З багатодітних сімей (3 і більше дітей)** | **З малозабезпе-чених сімей** | **З неблагопо-лучних сімей** | **З неповних сімей (батьки розлучені)** | **Сироти** | **Діти учасників АТО, ООС** | **З тимчасово окупованих територій** |
| **18** | **-** | **3** | **-** | **-** | **2** | **-** | **1** | **1** |

**Соціологічний паспорт Поздимирського НВК**

Всього у закладі освіти -80 учень, з них дівчат – 45;

* Позбавлені батьківського піклування – 0 учнів;
* Діти-сироти – 0 учнів;
* Діти, які опинилися в складних життєвих обставинах – 0 учнів;
* Діти учасників АТО, ООС,війни з російською федерацією – 6 учнів;
* Діти, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи – 0 учнів;
* Діти, що стоять на внутрішньошкільному обліку - 0 учнів;
* Діти з багатодітних сімей :

де проживає 3 дітей:– 25 учні;

де проживає 5 і більше дітей – 3 учні;

* Діти, які проживають в неповних сім’ях – 13 учнів;
* Діти з малозабезпечених сімей – 2 учнів;
* Діти з особливими освітніми потребами – 0 учнів.
* Діти загиблих шахтарів -0 учнів
* Діти з ВПО - 1учень

Питання соціального захисту дітей пільгового контингенту щомісяця заслуховувалося на нарадах при директорові, на засіданнях педагогічної ради школи .

Протягом 2023/2024 навчального року було організоване безкоштовне гаряче харчування учнів, батьки яких виконують та завершили виконання завдань антитерористичної операції в районах її проведення, загинули чи отримали інвалідність під час участі в АТО (ООС).

Отримували безоплатне гаряче харчування у школі – 8 учнів.

З них 7 – учні 1-4 класів;

1– учень 5-9 класів

дошкільний підрозділ – 1, 1- ВПО

Частка учнів пільгових категорій, охоплених харчуванням, складає 100 %.

Відповідно до вимоги 1.2. створено освітнє середовище, вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації. Цілеспрямована робота в закладі спрямована на запобігання жорстокості та насиллю в шкільному середовищі. Проведено акцію «16 днів проти насильства». На сайті школи розміщено корисні матеріали щодо теми антибулінгу, затверджено «Положення про порядок розгляду випадків булінгу (цькування), яке встановлює норми та правила етичної поведінки, професійного спілкування у відносинах між учасниками освітнього процесу.

Робота навчального закладу із запобігання дитячому травматизму упродовж 2023/2024 навчального року здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру», наказів Міністерства освіти і науки України від 31.08.2001 № 616 «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах» (зі змінами), в редакції, затвердженій наказом Міністерства освіти і науки України від 07.10.2013 №1365 «Про внесення змін до Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах», від 01.08.2001 №563 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти» (зі змінами), від 18.04.2006 №304 «Про затвердження Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України» (зі змінами), листів Міністерства освіти і науки України від 26.05.2014 №1/9-266 «Про використання Методичних матеріалів «Вимоги безпеки під час канікул», від 16.06.2014 №1/9-319 «Про використання методичних матеріалів щодо організація навчання і перевірки знань, проведення інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності в загальноосвітніх навчальних закладах.

У 2023/2024 навчальному році питання збереження життя і здоров’я учнів та запобігання випадків дитячого травматизму розглядалося на засіданнях педагогічної ради, інструктивно-методичних нарадах при директорові, засіданнях шкільних методичних об’єднань класних керівників тощо.

У навчальному закладі наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров’я» та на годинах спілкування. Упродовж навчального року проводились Дні безпеки, лекції, турніри та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи. В навчальному закладі оформлені стенди з попередження дитячого травматизму. На кожному поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в школі у 2023/2024 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації школи.

У класних журналах 1-9 -х класів відведені окремі сторінки для бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибухово небезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, фізики, хімії, інформатики, біології, бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули.

Аналізуючи наслідки травматизму серед учнів за 2023/2024 навчальний рік, ми можемо стверджувати, що не було жодного випадку під час освітнього процесу, а лише зафіксовано 3 травми побутові. У 2023/2024 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз’яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах та під час екскурсій, а сьогодні особливу увагу приділяти бесідам безпечної поведінки під час воєнного стану.

Класні керівники та вчителі постійно тримають під контролем своїх учнів. На кожному поверсі є чергові вчителі, а також знаходяться разом з дітьми в їдальні. Володіють інформацією про місце знаходження дітей в позаурочний час, залучають до гурткової роботи, в разі потреби відвідують вдома, проводять індивідуальні бесіди з батьками та дітьми.

Головні завдання підготовки у сфері цивільного захисту школи у 2023 році в основному виконані. У навчальному закладі були затверджені плани основних заходів підготовки цивільного захисту 2024 рік, уточнені Плани дій структурних підрозділів у режимах повсякденної діяльності, підвищеної готовності, надзвичайної ситуації, надзвичайного стану. Основні зусилля у розв‘язанні питань ЦЗ спрямовувалися на організацію навчання учнів та усіх працівників. Перевірка і закріплення учнями та педагогічним колективом навчального закладу теоретичних знань з ЦЗ, практичних навичок під час дій у екстремальних умовах здійснювалася під час проведення у закладі Дня цивільного захисту у травні 2024р.

РОЗДІЛ ІІ. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ **(СЛАЙД 3)**

За критерієм оцінювання 2.1. у закладі освіти наявна відкрита, прозора і зрозуміла для здобувачів освіти система оцінювання їх навчальних досягнень, про що свідчать відповіді під час опитувань.

Упродовж навчального року вдосконалювалася система оцінювання навчальних досягнень учнів, як засобу гуманізації освіти. Оцінювання навчальних досягнень учнів 1-2-х класів було формувальне (відстежувався особистісний поступ здобувачів освіти, формувалась у них позитивна самооцінка, відзначались досягнення, підтримувалися бажання навчатися, запобігались побоювання помилитися). Учні 3- 4 класів – вербально; у 5,6-ому класі НУШ –формувальне , а з 02.10.2023р., як і 7-9 класи –за 12-бальною шкалою оцінювання навчальних досягнень учнів. Факультативних курсів не було.

У 2023/2024 навчальному році традиційно освітній процес було спрямовано на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини, як особистості, здатної самостійно мислити і творчо діяти, використовувати знання в нестандартних ситуаціях.

Систематично здійснювався моніторинг навчальних досягнень учнів школи з метою визначення рівня умінь та практичних навичок.

**Результати навчальних досягнень учнів**

За підсумками 2023/2024 навчального року із 81-ти учня 1-9-х класів:

\*15 учнів 1-2-х класів оцінені формувально;

\*16 учнів 3-4 –х класів оцінені вербально;

\*49 учнів + 1екстернат 5-9 -х класів атестовані з усіх предметів за 12-бальною шкалою оцінювання ;

\* 74 учні переведено до наступних класів;

\*5 учнів 5,9 класу нагороджені Похвальними листами;

\*5 учнів 9-го класу отримали свідоцтво про здобуття базової середної освіти; 2 учні 9 класу свідоцтво з відзнакою про здобуття базової середної освіти

(СЛАЙД 4)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **К-сть уч.** | **Рівень досягнень учнів 5-9 класів за 2023-2024 н.р.** | | | |
| **Високий** | **Достатній** | **Середній** | **Початковий** |
| **5** | **12** | **3** | **7** | **2** | **0** |
| **6** | **8** | **0** | **3** | **5** | **0** |
| **7** | **7+1** | **0** | **3** | **4** | **1 учень з одного предмета** |
| **8** | **15** |  | **5** | **10** | **0** |
| **9** | **7** | **2** | **3** | **2** | **0** |
| **разом** | **49** | **5** | **21** | **23** | **0** |
| % |  | **10,2%** | **42,8 %** | **47%** | **0%** |

Моніторинг рівня знань учнів свідчить про те, що із 49-ти учнів 5- 9 класів високий рівень знань з усіх предметів лише підтвердили 3 учні 5 класу та 2 учні 9 класу у ІІ семестрі, що становить 10,2%.

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, робимо висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня. Так, на високому рівні можуть навчатися ще 4 учні, які мають рівень досягнень 9 балів тільки з одного - двох предметів, на достатньому рівні — ще 3 учні. Аналіз якості рівня навченості показує, що причинами виникнення проблем щодо динаміки успішності є низька мотиваційна основа, не виконнання учнями домашніх завдань, завищений рівень самооцінки групи учнів та батьків, про що свідчать результати опитувань. Педагогам необхідно покращити систему роботи з учнями , їх батьками, які не бажають отримувати знання, вважаючи матеріал надто важким і непотріним. Є й такі, що пропускають заняття через хворобу, а деколи без поважних причин або спізнення . Особливо це стосується учнів 5, 7 класів ( класні керівники: Покотило Г.В.. Мудрик М.В.). Недостатній зв'язок учителів із батьками, несвоєчасне повідомлення батьків про рівень успішності дітей . Фактором негативного впливу на рівень навчальних досягнень учнів залишається недостатнє володіння і практичне втілення таких важливих педагогічних компетентностей як комунікативна, компетентність самоосвіти і саморозвитку, продуктивної та творчої діяльності.

Відповідно до результатів внутрішнього самооцінювання критерій 2.3. Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання **вимагає покращення.**

У 2023-2024 н.р. у закладі освіти не було потреби в організації індивідуального навчання, а також в організації інклюзивного навчання.

**Мережа класів та контингент учнів (СЛАЙД 5)**

Педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження і розвитку шкільної мережі.

Станом на кінець 2023/2024 навчального року у школі було 9 класів, із них у 1-4-х – класах -31 учень, 5-9-х – 49 (з них 1 на екстернаті). Упродовж року до школи прибув 1 учень. У дошкільному підрозділі -15 дітей (+3 прибуло під час року). Мова навчання – українська.

Для забезпечення своєчасного й у повному обсязі обліку дітей шкільного віку та учнів, на виконання ст. 53 Конституції України, ст.ст. 13, 665 Закону України «Про освіту», ст.37 Закону України «Про загальну середню освіту», ст. 19 Закону України «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 № 684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів», керуючись п.п.3.6. ч.1ст.32 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», На виконання наказу відділу освіти Червоноградської міської ради від 27.05.2024 № 130 «Про організацію ведення обліку дітей дошкільного віку та вихованців» , наказів по Поздимирській гімназії наказ від 27.05.2024 №22-г «Про організацію ведення обліку дітей шкільного віку та учнів» від 27.05.2024 №23-г «Про організацію ведення обліку

дітей дошкільного віку та вихованців", з метою контролю за здобуттям учнями повної загальної середньої освіти, адміністрацією та педагогічним колективом закладу було:

* складено список дітей майбутніх першокласників на 2024/2025 навчальний рік;
* складено та подано до відділу освіти статистичні звіти за затвердженими формами про кількість дітей і підлітків шкільного віку території обслуговування школи;
* складено та подано до відділу освіти статистичний звіт Форма № 77-РВК;
* перевірено списки дітей і підлітків шкільного віку з вадами розумового та фізичного розвитку, які повинні навчатися у закладах освіти для дітей, що потребують соціальної допомоги та соціальної реабілітації;

Станом на 10.06.2024 кількість учнів і підлітків шкільного віку

**Аналіз руху дітей по школі та дошкільному підрозділі**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **рік** | **2020-**  **2021** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023/**  **2024** | **2024/**  **2025** | **2025/**  **2026** |
| І ст. | 37 | 36+1 | 34 | 31 |  |  |
| ІІст. | 48 | 49 | 45+4(екстерни) | 49 +1 екстерн |  |  |
| Разом: | 85 | 85+1 | 83 |  |  |  |
| **Аналіз** | **руху** | **дітей** | **у** | **дошкільній** | **групі** |  |
|  | **19** | **15** | **15+2** | **15+3** |  |  |
| **Разом у закладі** | **104** | **100+1** | **100** | **99** |  |  |

Випускників 9- ого класу – 7 чол. З них охоплені навчанням – 7 чол.

Перспективою на 2024/2025 навчальний рік контингент майбутніх першокласників складатиме 5 дітей.

З майбутніх першокласників охоплені організованим вихованням у дошкільному підрозділі 5 чол.

**Робота з обдарованими та здібними учнями (СЛАЙД 6)**

Головною метою Концепції розвитку Поздимирської гімназії є творча особистість, чому і підпорядкована індивідуальна робота з обдарованими дітьми. На підставі річного плану роботи закладу освіти, у серпні 2023 року було сплановано систему заходів щодо роботи з обдарованими дітьми та талановитою молоддю школи, поновлено банк даних про обдарованих та здібних учнів школи.

У річний план роботи внесено розділ: “Робота з обдарованими та здібними учнями” й визначено мету: “Розвиток компетентної особистості,здатної до активного самовираження, самореалізації та саморегуляції” та завдання: створення науково обґрунтованих умов для безперервного інтелектуального розвитку учня; формування в учнів різних вікових груп навичок до самостійної дослідницької роботи. Вчителі допомагають розвивати таланти через організацію багатьох творчих студій та гуртків,які працюють після уроків. На виконання Закону України «Про позашкільну освіту», відповідно до річного плану роботи закладу адміністрацією упродовж року вивчалась результативність роботи гуртків, з метою оцінки їх ефективності та впливу на розвиток творчого потенціалу учнів. Звернена увага на охоплення учнів гуртковою роботою, активність їх під час проведення занять, результативність роботи гуртків ,особливо під час дистанційного навчання. Під час перевірки відвідано гурткові заняття, перевірено журнали, плани гурткових занять, проведено співбесіди з керівниками гуртків, анкетування з учнями. Всього працювало 4 гуртки – 9 годин ( 0,5ставки). Гурткова робота здійснювалася на основі відповідних програм (наказ по Поздимирській гімназії № 76 від 01.09.2023р**. «**Про затвердження навчальних програм для гуртків на 2023-2024 н.р» . На основі програм розроблені плани роботи на І, ІІ семестри. Журнали планування та обліку роботи гуртків ведуться належним чином. Систематично здійснюється контроль за веденням журналів, про що свідчать записи зауважень заступником директора школи Михалюк Е.Т. У момент перевірки занять були присутні 97,8-99,7 % складу учнів, зарахованих до гуртків. Заняття мають чітку структуру, методично грамотно побудовані. Користуються популярністю гуртки за напрямком –образотворче мистецтво «Золота палітра» -2 год.,керівник Стельмащук Н.З., «Ігротехніків» -1 год, керівник Михалюк Н.Г., вокального співу-3год. керівник Киричук О.В., « Юний історик» -1 год., керівник Буць М.В., «Рятувальники»-2 год. (керівник Мудрик М.В.), Всього охоплено гуртками 62 учні 1- 9 класів (77,5%). Серед них 7 дітей , які належать до пільгових категорій.

Керівники систематично висвітлюють позакласну роботу у групі «Поздимире мій, колиско моя» у фейсбуку, на сайті школи та на інших вчительських сайтах і групах. Члени гуртків були ініціаторами проведення марафонів, флешмобів, акцій, естафет, до яких залучали усіх учасників освітнього процесу, а також громаду с.Поздимир. Особливо відзначились творчістю, активністю керівники Михалюк Н.Г.,Стельмащук Н.З. та Киричук О.В. Здобувачі освіти додатково займаються після уроків у різних гуртках та секціях в м.Червонограді, які обирають за своїми уподобаннями та можливостями. Тому узагальнена таблиця охоплення гуртками учнів школи така: **(СЛАЙД 7)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | Кількість учнів | Залучено в гуртки | | | | | | | | | | | |
| ЗНЗ | СЮТ | БДЮТС | БДЮТЧ | ЦЕНТУМ | ДЮСШ №1 | ДЮСШ №2 | Разом у ЗНЗ та ЗПО | Школа мистецтв | Інші заклади | **РАЗОМ залучено в гуртки** (к-ть і відсоток) | |
| **1 кл** | 9 | 4 |  |  |  |  |  |  | 4 | - | - | 4 | 44,4 % |
| **2 кл** | 6 | 6 |  |  |  |  |  |  | 6 | - | - | 6 | 100% |
| **3 кл** | 8 | 8 |  |  |  |  |  |  | 8 | - | - | 8 | 100% |
| **4 кл** | 8 | 4 |  |  |  |  |  | 1 | 5 | - |  | 5 | 62,5% |
| **5 кл** | 12 | 12 |  |  |  |  |  |  | 13 | 1 | - | 13 | 92,3% |
| **6 кл** | 8 | 6 |  |  |  |  |  |  | 7 | 1 | - | 7 | 87,5% |
| **7 кл** | 7 | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 | - | - | 2 | 28,5 % |
| **8кл** | 15 | 10 |  |  |  |  |  |  | 11 | 1 | - | 11 | 73,3% |
| **9 кл** | 7 | 6 |  |  |  |  |  |  | 6 | - | - | 6 | 85.7% |
| **Ра-**  **зом** | **80** | 58 |  |  |  |  |  | 1 | 62 | 3 | - | 62 | 77,5% |

У наказі по Поздимирскій гімназії від 05.02.2024р № 18 «Про підсумки участі здобувачів освіти у міських конкурсах та олімпіадах» відзначено, що на виконання програми «Обдаровані діти» на 2021-2025 роки , з метою виявлення та розвитку обдарованих учнів, стимулювання їх творчого вдосконалення, вчителі - предметники сприяли участі здобувачів освіти у ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів: української мови та літератури, історії та права, німецької мови, фізики, географії, трудових технологій, приймали участь у Міжнародному конкурсі з рідної мови імені Петра Яцика. За результатами журі призових місць не отримали, проте задоволені об’єктівністю оцінювання наскрізних вмінь. Учні 9 класу Мельник О., Капустяк А., Лялюк А. приймали активну участь у міських предметних олімпіадах і хоч призових місць не зайняли, але ми гордимося їх старанністю, наполегливістю. Відповідно до наказу відділу освіти від 03.11.2023 № 229 «Про проведення фестивалю «Тобі моя слава!» 20.12.2023 у ньому взяла участь учениця 5 класу Поздимирської гімназії Коліда Вероніка. Тематика вокального номера вирізнялася високодуховним і патріотичним змістом, яскравим сценічним образом; доречно і вдало був дібраний костюм. Репертуар відповідав віковим і вокальним особливостям та умовам заходу, за що була нагороджена грамотою відділу освіти Червоноградської міської ради. З метою національно-патріотичного та громадянського виховання підростаючого покоління на традиціях і звичаях українського народу, формування гармонійно розвиненої особистості шляхом залучення молоді до активної діяльності з вивчення історичної та культурної спадщини України упродовж грудня 2023 - січня 2024 року був проведений І (міський) етап експедиції «Моя Батьківщина – Україна». На конкурс була поданаробота експедиційного загону у складі учнів 8-9 класів з номінації «Географія рідного краю», керівник Яремчук М.А.,вчитель географії і отримали ІІІ місце. Вчителі Михалюк Н.Г.,Михалюк Е.Т.постійно готують та спонукають школярів до участі в онлайн олімпіадах та конкурсах «Українське народознавство», «Знавці мови», «Соняшник», отримують нагороди переможці конкурсів «Кенгуру», «Колосок», «Левеня» та ін. Учні 5,8 класу приймали активну участь в олімпіаді з української мови та літератури на платформі «На Урок». Галясок Ілля(5 клас) отримав диплом І ступеня, Тимчук Діана – ІІІ ступеня ( вчитель Михалюк Н.Г.). Диплом І ступеня отримали Коліда Вероніка(5 клас), Федірко Соломія, Вус Максим (7 клас), Капустяк Арсеній,Мельник Олеся, Лялюк Анна, Федірко Тетяна, Тарас Юлія ,Коліда Віталій (9 клас), Яніга Софія (8 клас), ІІ ступеня Козюк Ірина, ІІІ ступеня Сковрон Мар’яна, Лищишин Юстина (8 клас) – переможці Всеукраїнського конкурсу «Таємниця генія Шевченка» , який проводив освітній проєкт «На Урок» . Подяку отримали і педагоги Михалюк Н.Г. та Михалюк Е.Т. З німецької мови в інтернет – олімпіаді Тимчук Діана та Коліда Вероніка отримали дипломи ІІ ступеня (5 кл.),Микітко Тетяна – ІІ ступеня, Голько Анна – ІІІ ступеня ( 6 кл.), Вус Максим - ІІІ ступеня ( 7 клас), 9 клас – 6 учнів диплом ІІ ступеня ( вчитель Покотило Г.В.).Керівник гуртка «Золота палітра» Стельмащук Н.З. організувала учнів до участі у Всеукраїнському щорічному мистецькому проєкті «ГАМА» для учнів та учениць 5 – 6 класів закладів загальної середньої освіти.Серед нагороджених дипломами учасників в номінації «Образотворче мистецтво» учні нашої школи . Січень 2024. Номінація «Образотворче мистецтво» 5 клас - Тимчук Діана Тема роботи: Від народних джерел. Створення композиції для оздоблення приміщення зі стилізованих паперових листочків. Козюк Мар’яна(5 клас) Тема роботи: Мистецтво і спілкування. Створення графічного зображення. 6 клас. Голько Анна. Тема роботи: Мистецтво у звичайних речах. Малювання тістечка із світлини. Протягом навчального року молодші школярі також взяли участь у конкурсах. Зокрема, у Всеукраїнському математичному конкурсі «Кенгуру-осінній» (14 учнів 3-4 класів), «Кенгуру – весняний» (15 учнів 3-4 класів). У Всеукраїнському природничому інтерактивному конкурсі «Колосок-осінній» (21 учень 2-4 класів), «Колосок-весняний» (10 учнів 2-4 класів), Інтернет-олімпіадах «На Урок» та «Всеосвіта» (19 учнів 1-4 класів).

Та поряд з позитивним у роботі з обдарованими та здібними дітьми є певні недоліки, які потрібно врахувати і спланувати їх усунення у 2024/2025 навчальному році:

- недостатньо ефективна та якісна підготовка учнів до шкільних , міських та обласних предметних олімпіад та турнірів.

РОЗДІЛ ІІІ. ОЦІНКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ **(СЛАЙД 8)**

Аналізуючи вимоги до критерію 3.1., можна із впевненістю підтвердити про ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.

Відповідно до річного плану роботи школи на 2023-2024 н.р.,Положення «Про внутрішню систему самооцінювання освітньої діяльності та якості освіти закладу освіти», наказу по школі від 05.09.2023р.№ 89 «Про організацію методичної роботи у 2023/2024 навчальному році», з метою підвищення фахового та методичного рівня педагогічних працівників було визначено структуру методичної роботи, де всі її складові тісно були пов’язані, взаємодіяли між собою, діяли з єдиною метою - досягнення кращих показників навчання і виховання у закладі освіти. Педагогічні працівники сприяють формуванню, забезпечують власний професійний розвиток і підвищення кваліфікації. Структура організації методичної роботи забезпечувала підвищення рівня фахової підготовки педагогів, діагностико-теоретичне опрацювання методичної теми школи та реалізовувалась через колективні, групові , індивідуальні форми роботи: педагогічна рада; методична рада; предметні ШМО; психолого-педагогічний семінар; нетрадиційні форми роботи; методичні тижні; проведення заходів, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу, підвищення загальноосвітнього рівня школярів; робота з обдарованими дітьми. З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в школі створена методична рада . У 2023-2024 навчальному році педагогічний колектив школи продовжив реалізацію науково- методичної проблеми «Соціалізація особистості на засадах створення сприятливого освітнього середовища в умовах компетентнісного підходу» (ІІ етап). Творчо працювали методичні об' єднання за такими напрямками:

- вчителів початкових класів та вихователів дошкільного закладу( керівник Стельмащук Н.З.) - «Шкільна команда вчителів - предметників НУШ» (керівник – Буць М.В.) - «Клуб спілкування класних керівників» (Гук С.В.)

Діяльність шкільних методичних об’єднань було сплановано на основі річного плану роботи та загальношкільної науково-методичної проблеми. Проведено по 4-5 засідань, робота яких будувалася за окремими планами. На засіданнях методичних об’єднань обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОНУ щодо викладання і вивчення навчальних предметів), так і питання щодо покращення освітнього процесу. У план роботи методичної ради вносились зміни, у зв`язку з воєнним станом.

Упродовж навчального року проводився моніторинг роботи вчителів: динаміка навчальних досягнень учнів, незалежне тестування навчальних досягнень учнів, рівень професійного росту (показові уроки, заходи, розробки методичних матеріалів, друковані праці, виступи тощо), застосування у роботі інноваційних технологій, створення ситуацій саморозвитку і самореалізації учнів. Моніторинг дав змогу проаналізувати роботу не тільки класних колективів загалом, але і досягнення кожного учня. Керівники ШМО забезпечували методичний і психологічний супровід впровадження в навчальний процес стандартів НУШ. Разом з адміністрацією закладу сприяли якісному підвищенню фахової майстерності педагогічних працівників, їх безперервному самовдосконаленню, розвитку професійної компетентності та педагогічної культури, відповідно до сучасних вимог та заохочували вчителів до участі у виставці-презентації педагогічних ідей та технологій. Забезпечити активну участь педагогічних працівників у міських, обласних та Всеукраїнських заходах з метою удосконалення професійної майстерності. Організували самоосвітню діяльність педагогічних працівників у міжкурсовий період. Адміністрацією ЗО створювались максимально сприятливі умови для розвитку і саморозвитку вчителів ; під час семінарів були пошуки більш досконалих шляхів навчання та виховання, зверталась увага на розвиток ініціативи та творчості вчителів на основі впровадження ППД, новаторських ідей. Вивчався та впроваджувався педагогічний досвід вчителя української мови та літератури Михалюк Н.Г. над проблемою «Формування наскрізних вмінь та життєвих компетентностей на уроках української мови та літератури». Вчителька презентувала посібники з досвіду роботи ,зокрема і як керівник гуртка «Формування життєвих компетентностей у позакласній роботі з української мови та літератури». За результатами атестації Наталії Григорівні підтверджено вищу категорію та встановлено звання «вчитель – методист» . Горбай Л.В., вчитель математики, розробила завдання та вправи, які формують життєвонеобхідні компетенції в учнів. Підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та звання «старший учитель». Вивчено систему роботи Яремчук М.А., вчителя географії, підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та звання «старший учитель». Узагальнено досвід роботи Циганкової О.Р. , музичного керівника д/з, над проблемою « Розвиток творчих здібностей вихованців д/з засобами мистецтва», присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії». Упродовж року проводились психолого-педагогічні семінари з проблеми соціалізації особистості , створення сприятливого освітнього середовища. Проведено 2 заняття, з участю провідних спеціалістів ЦПРПП Червоноградської міської ради.

Організовано педагогічні читання у форматі круглого столу на тему: «Григорій Сковорода радить сучасним вчителям та батькам» Добре організована робота методичної ради (керівник - заступник директора з НВР Михалюк Е.Т), яка сприяла якісному підвищенню фахової майстерності педагогічних працівників, їх безперервному самовдосконаленню, розвитку професійної компетентності та педагогічної культури, відповідно до сучасних вимог та заохочувала вчителів до участі у виставці-презентації педагогічних ідей та технологій. На достатньому рівні організовано самоосвітню діяльність педагогічних працівників у міжкурсовий період. Організовано взаємовідвідування уроків для вивчення досвіду колег. Педагоги активно та цікаво організовували учнів до участі у методичних тижнях, формуючи не тільки предметні компетентності, але й важливі загальнолюдські цінності. Методичні тижні проводились за різними напрямами.

Проведено аналіз рівня навченості учнів із української мови та літератури, математики, географії, моніторинг рівня знань учнів 5- 9 класів за І та ІІ семестр з усіх предметів**.** У закладі освіти створені сприятливі умови для інтелектуального, духовного, морально – етичного розвитку учнів; надання учням можливості реалізувати власні творчі здібності, про що свідчать результати опитувань. Добре організована робота методичної ради (голова- заступник директора з НВР Михалюк Е.Т), яка сприяла якісному підвищенню фахової майстерності педагогічних працівників, їх безперервному самовдосконаленню, розвитку професійної компетентності та педагогічної культури, відповідно до сучасних вимог та заохочувала вчителів до участі у виставці-презентації педагогічних ідей та технологій. На достатньому рівні організовано самоосвітню діяльність педагогічних працівників у міжкурсовий період. Організовано взаємовідвідування уроків для вивчення досвіду колег. У школі склалася певна система роботи по проведенню предметних тижнів,які охоплюють позакласною роботою всіх учнів. У цьому навчальному році вдалося виконати повністю заплановані заходи, які сприяли формуванню життєвонеобхідних компетентностей, важливих загальнолюдських цінностей.

Цікавою та результативною була робота ШМО вчителів початкових класів та вихователів дошкільного закладу ( керівник Стельмащук Н.З.). Науково-методична проблема, над якою працювало методичне об’єднання: «Впровадження сучасних педагогічних технологій в освітній процес з метою формування ключових компетентностей учнів».

Кожне заняття сприяло поглибленню знань педагогів з досвіду роботи у НУШ, з різними формами формувального оцінювання, мотивації учнів до пізнання нового , організація різних способів рефлексії, як важливого етапу уроку. Відбувся актуальний діалог на тему «Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану».

Як навчати учасників освітнього процесу у Новій українській школі? Як зробити так, щоб сучасний урок був цікавим? Як бути конкурентоспроможним учителем? Ці та інші питання були розглянуті у жовтні 2023 року за «круглим столом» на тему «Діяльнісний підхід до навчання – запорука успіху НУШ».Програма включала теоретичні і практичні питання. У невимушеній атмосфері були обговорені актуальні проблеми професійної діяльності педагога, з’ясовано сучасне розуміння феномену конкурентоспроможності. Вчителі початкових класів, вихователі дошкільного підрозділу поділилися досвідом з певних питань:

* Діяльнісний підхід у навчанні як ресурс якісної освіти (Скуба О. Г.)
* Від стресу до адаптації. Як віднайти ресурси (Стельмащук Н. З.)
* Казкотерапія як одна із форм для інтеграції особи, розвитку творчих здібностей дітей (Мельничук Л. М.)
* Адаптація першокласників (Садловська Г. В.)

У січні відбулося третє засідання «Формувальне оцінювання – інноваційний концепт та оцінювання освітніх досягнень здобувачів освіти», на якому оглянули новинки психологічної та методичної літератури. Власним досвідом формувального оцінювання поділилася керівник методичного об’єднання Стельмащук Н. З. Поділилися новинками та враженнями від пройдених курсів підвищення кваліфікації вчителі. Змістовно обговорили педагоги ідеї використання на уроках штучного інтелекту. Вихователь ГПД Покотило Г. В. поділилася досвідом ігрової діяльності учнів під час занять.

На четвертому засіданні педагоги підвели підсумки роботи методичного об’єднання за рік. Заступник директора Михалюк Е. Т. проаналізувала виконання педагогами навчальних планів та програм. Голова МО Стельмащук Н. З. нагадала про правильність заповнення класного журналу в початкових класах в кінці навчального року. Вчителі безкоштовно розміщують розробки уроків та інші матеріали в мережі Інтернет, отримують за це сертифікати. Ось перелік сайтів:

1. Інформаційний портал «Шкільне життя». <https://www.schoollife.org.ua/>

2. Спільнота активних освітян «Всеосвіта» <https://vseosvita.ua/>.

3. На Урок <https://naurok.com.ua/> -

4. <https://www.schoollife.org.ua/sertyfikat-2/>

5. Все для вчителя - все безкоштовно! - <http://www.uroki.net/>

Упродовж 2023-2024 н. р. у «Шкільній команді вчителів – предметників НУШ»,керівник -Буць М.В., працювало 12 педагогів. Серед них - 11 із вищою освітою та вищою категорією. Проведено 4 засідання, на яких узгоджувались критерії оцінювання п’ятикласників, обговорили вимоги щодо адаптації учнів, відслідковували зміни у навчанні, складали листки самооцінювання учнів, складали анкети для педагогів, батьків та здобувачів освіти. Упродовж року вчителі підвищували професійний рівень на курсах при ЛОІППО, а також проходили семінари, вибінари на різних онлайн платформах. Особливо продуктивними та результативними педагоги вважають семінари, майстер-класи, консультації, організовані при відділі освіти та ЦПРПП Червоноградської міської ради. Добре налагоджена робота по взаємовідвідуванню уроків та виховних заходів.

У 2023-2024 н.р « Шкільна команда» працювала над реалізацією методичної теми : « Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства між усіма учасниками освітнього процесу». Серед важливих питань, які обговорювали члени команди були:

- Про визначення наявного рівня наскрізних вмінь в учнів 5 класу після початкової школи.

- Про адаптаційний період та психологічну підтримку учнів 5 класу НУШ.

- Складання річного плану оцінювання.

- Ознайомлення з вимогами щодо державного стандарту згідно з переліком посад педагогічних та науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14 червня 2000 року №963. - Обговорення методичних рекомендацій МОН України щодо викладання предметів у НУШ у 2023-2024 н.р. - Про нові вимоги щодо атестації педагогічних працівників та участі у сертифікації. - Складання анкети для батьків про сприйняття учнями бального оцінювання. - Про діагностику рівня шкільної адаптації учнів 5 класу (обмін думками).

- Про відслідковування змін у навчанні учнів (інформація вчителів – предметників). - Обговорення результатів опитування учнів щодо об’єктивності оцінювання вчителями – предметниками. - Про досвід роботи педагогів, які атестуються у 2024р.( звіт, презентації, фестиваль творчості). - Листки самооцінювання учнів (обговорення результатів) - Обговорення результатів опитування батьків щодо об’єктивності оцінювання учнів вчителями – предметниками. - Узгодження форм підсумкового та річного оцінювання. - Про вимоги щодо заповнення свідоцтв досягнень. . - Про підсумки роботи шкільної команди за 2023-2024н.р.

Відповідно до перспективного плану роботи закладу освіти учителі приймали участь у внутрішньому самооцінюванні за напрямами 2, 3 та пройшли опитування про наявність системи оцінювання результатів навчання учнів, про академічну доброчесність, про форми підвищення педагогічної кваліфікації. Деякі педагоги увійшли в склад робочих груп з вивчення та самооцінювання результатів навчання здобувачів освіти та з вивчення і самооцінювання педагогічної діяльності.

Протягом 2023-2024 н.р. члени «Клубу спілкування класних керівників» працювали над реалізацією виховної проблеми: «Спільна робота школи, батьків, громадськості у формуванні патріотичних та громадянських якостей, морально-етичних принципів особистості в умовах НУШ», керівник Гук С.В. Упродовж 2023-2024 навчального року проведено 4 засідання , на яких розглянули питання щодо планування виховної роботи , опрацьовували основні нормативні документи з виховної роботи, зокрема відбулося засідання круглого столу на тему: «Формування в учнів орієнтирів на загальнолюдські цінності»; презентація досвіду класних керівників Михалюк Н.Г., Гук С.В., Покотило Г.В., Гук Л.В. на тему: «Розвиток цифрової компетентності. Організація онлайн-простору класного керівника». Організували «Аукціон цікавих ідей» щодо підвищення позитивної мотивації учнів до навчальної та виховної діяльності, профілактики травматизму, вдосконалення роботи з питань національно-патріотичного виховання, трудового , правового виховання та профорієнтаційної роботи. З цією метою були організовані екскурсії для учнів 1 -9 класів у Будинок воїна м.Червоноград, учні 1-9 класів побували у «Класі Безпеки» у гімназії імені родини Луговських м. Червоноград. Учні 8-9 класів познайомилися з умовами навчання у Червоноградському військовому ліцеї ім. Петра Сагайдачного, упрофесійно гірничо – будівельному ліцеї, а також вперше дізналися про роботу у міському суді, куди запросила учнів випускиця закладу освіти, яка працює у цій установі. Дев’ятикласники завітали у ліцей № 11 м. Червонограда. Учнів 8-9 класу познайомили з умовами праці на приватному підприємстві по виготовленню будівельних матеріалів у с.Поздимир. Проводились показові виховні години, на які запрошували учнів інших класів.

Упродовж навчального рокупроведено:

- моніторинг матеріально- технічного забезпечення кабінетів; - семінар-практикум «Рекомендації щодо вичення предметів у новому навчальному році»; - анкетування учасників освітнього процесу з метою самооцінювання освітньої діяльності та якості освіти за двома напрямками: «педагогічна діяльність». «система оцінювання здобувачів освіти». Дирекцією складено циклограму внутрішкільного контролю. На сайті школи (<http://pozdymyr-nvk.lviv.sch.in.ua> ) створено «Енциклопедію педагогічної творчості», надбань власних доробок вчителів та вихователів. Проводились педагогічні п`ятихвилинки ( огляд або повідомлення про цікаві новації в професійній періодиці , в працях педагогів і вчених , в інтернет виданнях); Ведуться книги обліку: переможців шкільних та районних олімпіад; результатів контрольних робіт та зрізів; моніторингів рівня знань з усіх навчальних предметів за І - ІІ семестри, моніторинг відвідування занять.

За цей навчальний рік повністю реалізований план проходження учителями курсів підвищення кваліфікації при ЛОІППО. Складено і затверджено план підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2024рік. Організовано семінар «Нові вимоги до атестації у 2024р.». Проведено відповідно до плану: захист «Портфоліо успіху», години дискусії:, педагогічні виставки – ярмарки, огляди презентацій, випуск спеціальних бюлетнів , реклам, газет «Анонс новинок».

Кожен вчитель та вихователь не зупиняється на досягнутому, постійно поглиблює свої знання, шукає нові можливості у підвищенні кваліфікації, для саморозвитку.

Згідно з річним планом роботи школи у 2023/2024 навчальному році проведені всі педради, малі педради, наради при директорові та його заступнику.

Упродовж року в школі здійснювався моніторинговий підхід до визначення рівня навченості, наскрізних умінь учнів та якості освітнього процесу. Це давало змогу здійснювати порівняльний аналіз різних ділянок роботи, робити певні висновки і вживати необхідних заходів.

Відповідно до перспективного плану роботи закладу освіти учителі приймали участь у внутрішньому самооцінюванні за напрямами 2, 3 та пройшли опитування про наявність системи оцінювання результатів навчання учнів, про академічну доброчесність, про форми підвищення педагогічної кваліфікації. Деякі педагоги увійшли в склад робочих груп з вивчення та самооцінювання результатів навчання здобувачів освіти та з вивчення і самооцінювання педагогічної діяльності.

**Робота з кадрами (СЛАЙД 9)**

Кадрова політика закладу спрямована на забезпечення закладу освіти кваліфікованими педагогічними та іншими працівниками. Протягом 2022-2023 н. р. заклад освіти був забезпечений кадрами на 100% На даний час вакантних місць немає.

У 2023/2024 навчальному році у школі працювало 19 педагогічних працівників, з них 2 - сумісники, у тому числі 1 директор, 1 заступник з навчально-виховної роботи, 2 педагоги-організатори (1ставка).

**Стаж роботи педагогічних працівників станом на 10.06.2023**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **К-сть років стажу** | **К-сть педагогів**  **(без сумісників)** | **%** |
| 1 | 1-10 | 1 | 5,9 % |
| 2 | 10-20 | 1 | 5,9 % |
| 3 | 20-30 | 5 | 29,4 % |
| 4 | 30 і більше | 8 | 48,12 % |
| 5 | 50 і більше | 2 | 11,7 % |

**Відомості про вчителів: аналіз кадрового забезпечення вчителів свідчить про те,що з кожним навчальним роком підвищується професійний рівень педагогів**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Навчальний рік | Всього вчителів | Освіта | | | Кваліфікаційна категорія | | | | Звання та нагороди | |
| Вища освіта | Н.вища освіта |  | Вища катег. | І катег. | ІІ катег. | спеціаліст | Старший учитель | Вчитель - методист |
| 2019-2020 | 19 | 13 | 4 |  | 11 | 1 | 1 | 3 | 11 | 1 |
| 2020-2021 | 20 | 14 | 4 |  | 12 | 1 | 1 | - | 11 | 2 |
| 2021-2022 | 21 | 14 | 4 |  | 13 | 0 | 1 | - | 11 | 1 |
| 2022-2023 | 20 | 16 | 4 |  | 13 | 1 | 0 | 5 | 11 | 2 |
| 2023 - 2024 | 17+2 сумісники | 15 | 0 |  | 14 | 1 | 0 | 4 | 10 | 3 |

Не за фахом працювало: 0

**У гімназії упродовж 2023/2024 навчального року працювало:**

* вчителів, що отримують пенсію по інвалідності – 2 особи;
* вчителів – пенсійного віку – 7 осіб;
* педагогічних працівників, що знаходяться у відпустці по догляду за дитиною до досягнення нею віку, встановленого чинним законодавством – 0 осіб Таким чином, в школі проводилась системна робота по забезпеченню освітнього процесу кваліфікованими кадрами.

**(СЛАЙД 10 - 11)Дошкільний підрозділ.**

РОЗДІЛ ІV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ **(СЛАЙД 12)**

Вимога 4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань

Як керівник закладу освіти розумію, що якість освітньої діяльності неможлива без розуміння шляхів розвитку закладу освіти. Цілі розвитку та основні кроки задля їх досягнення формулюються у Концепції розвитку, що містить визначення цінностей, які сповідує заклад.

У 2023-2024 навчальному році адміністрація закладу освіти разом із педагогами закладу розробила Стратегію розвитку на 2022-2027 роки для удосконалення якості освітніх послуг, які надає заклад, вироблення освітньої та наукової стратегії з урахуванням якісних змін у державі.

Стратегія розвитку закладу включає у себе реалізацію протягом п’яти років наступних проєктів: «Інклюзивна освіта; «Обдарована дитина»; «Сучасний освітній дизайн»; «Співпраця дошкілля та НУШ: педагогіка партнерства»; «Плекаємо патріотів України»; «Добро починається з тебе», що дає змогу скерувати педагогів до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб молоді, створення розвивального середовища, у якому б реалізувалася сучасна модель випускника, особистості, що володіє технологіями усного та письмового спілкування двома іноземними мовами, комп’ютерними технологіями.

У 2023/2024 навчальному році освітній процес був організований відповідно до затверджених в установленому порядку освітньої програми, навчального плану і річного плану роботи .

Відповідно до річного плану, упродовж навчального року адміністрацією школи було здійснено аналіз виконання робочих навчальних планів і програм з навчальних предметів, під час яких враховувались особливості закінчення 2023/2024 навчального року та результати різних видів контролю (фронтального, класно-узагальнюючого, тематичного), а також характеру контролю (попереднього, поточного, перспективного).

Навчальний план закладу на 2023/2024 навчальний рік було складено на підставі рекомендацій листа Міністерства освіти і науки України “Про навчальні плани загальноосвітніх навчальних закладів на 2023/2024 навчальний рік”, наказу Департаменту науки і освіти Львівської обласної державної адміністрації “Про затвердження робочих навчальних планів на 2023/2024 навчальний рік та режим роботи загальноосвітніх навчальних закладів Львівської області”:

Навчальний план школи на 2023/2024 навчальний рік складено:

**\* для дошільного підрозділу:**

Освітня програма«Українське дошкілля»

Мета програми – реалізація оптимального комплексу розвивальних, виховних і навчальних функцій та змістових напрямків організації життєдіяльності в межах вікової компетентності дітей від 3 до 6 років із поступовим ускладненням змістової наповнюваності на кожному віковому етапі,що стосується положень особистісно- зорієнтованого та ціннісного підходу.

У змісті програми виокремлюють розділи за віковою періодизацією:

молодший дошкільний вік (четвертий рік життя),

середній дошкільний вік ( п`ятий рік життя),

старший дошкільний вік ( шостий рік життя), в яких подані стислі психологічні характеристики дітей, завдання розвитку, зміст і форми освітнього процессу з кожного змістового компонента. Кожна освітня лінія програми завершується показниками компетентності дитини.

Багато уваги у програмі відведено освітнім лініям:

- «Особистість дитини».

- «Дитина в соціумі»

- «Дитина у природному довкіллі»

- «Дитина у світі культури»

- «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»

Показники компетентності, якими закінчується кожна освітня лінія програми, вихователь використовує для визначення рівня розвитку дитини в кінці навчального року.

**\*для 1,3-ого класу** на основі науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» \***для 4 класу** на основі Освітньої програми , яка розроблена відповідно до Закону України «Про освіту», Державного стандарту початкової освіти НУШ, на основі типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти, затвердженої рішенням колегії Міністерства освіти і науки України від 22 лютого 2018 р., розробленою під керівництвом О.Савченко і введеною в дію з 01.09.2018 року. \***для 5-6 класів** на основі Освітньої програми ІІ ступеня (адапційний цикл) , яка розроблена відповідно до Закону України «Про освіту», Державного стандарту НУШ.

**7 -9-х класів** – на основі Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів середньої освіти з навчанням українською мовою, , затвердженими наказом Міністерства освіти і науки від 19.02.2021 № 235; Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 1-4 класів- 108 год на тиждень, 5-9-х класів -161 год. на тиждень.

Навчальний план включав інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, в якій передбачено додаткові години на вивчення предметів.

Предмети інваріантної та варіативної складової навчального плану викладалися за державними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України для використання в закладах загальної середньої освіти у 2023/2024 навчальному році. У 2023 – 2024 н.р. варіативна складова навчального плану становила 16,5 годин. Години додано до навчального плану і розподілено, враховуючи вибір і побажання учнів та батьків: 1-4 класи (4 год) по 1 год Англійська мова, Українська мова; 5 клас (1 год) 0,5 год Духовність і мораль в житті людини, 1 год Досліджуємо історію і суспільство; 6 клас (2 год) 0,5 Зарубіжна, 0,5 год Німецька мова, 0,5 год Духовність і мораль в житті людини, 0,5 год Інформатика; 7 клас (3 год) 1 год Німецька мова, 1 год Алгебра, 0,5 Фізика, 0,5 Українська мова; 8 клас (3,5 год) 1 год Українська мова, 0,5 год Алгебра, 0,5 год Історія України, 0,5 год Всесвітня історія; 1 год Основи християнської етики; 9 клас (2 год) 1 год Українська мова, 0,5 Алгебра, 0,5 год Фізика. Таке рішення обумовлено    необхідністю якісного покращення навчального процесу . Учителі мали змогу більш ефективно працювати як з обдарованими дітьми, так і з тими учнями, яким важко засвоїти навчальний матеріал на уроках, більше годин виділяли на закріплення вивченого, на тренувальні вправи.

У 2023-2024 навчальному році навчальний заклад працював за річним планом, затвердженим за засіданні педагогічної ради № 1 від 31.08.2023 року, що включав розділи із управлінської діяльності, навчально-виховної, навчально-методичної та виховної робіт, контрольно-аналітичну та фінансово-господарську діяльність закладу.

Річний план розроблений відповідно до Стратегії розвитку та освітньої програми, є основним робочим документом для організації повсякденної діяльності закладу освіти впродовж навчального року та передбачає реалізацію чотирьох основних напрямків роботи внутрішньої системи забезпечення якості освіти, а саме щодо освітнього середовища, системи оцінювання освітньої діяльності учнів, системи педагогічної та управлінської діяльностей. Для здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі освіти розроблена внутрішня система забезпечення якості освіти (протокол засідання педагогічної ради №1 від 30.08.2020 року), що включає критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників та здобувачів освіти, управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти, систему та механізм забезпечення академічної доброчесності, інклюзивного навчання тощо. Моніторинг освітньої діяльності ,що проводився за двома напрямами (2,3)протягом 2023-2024 року підтвердив, що батьки – активні учасники освітнього процесу, незважаючи на воєнний стан. Результати самооцінювання:

Напрям 2.Система оцінювання результатів учнів .  Критерій 2.1.1. Здобувачі освіти отримують від педагогічних працівників інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень (3,5) - достатній; Критерій 2.1.2. Система оцінювання в закладі освіти сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання (4) – високий; Критерій 2.1.3. Здобувачі освіти вважають оцінювання результатів навчання справедливим і об'єктивним (3,333) - достатній;

Вимога 2.3.Спрямованість системи оцінювання результатів навчання учнів на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання (2,375) - **ВП (вимагає покращення);**

Напрям 3.Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти. Загальний критерій – **достатній**.

Упродовж року проводилась робота з соціального захисту учителів. У наступному навчальному році слід посилити роботу з питань:

\* забезпечення соціального захисту вчителів;

\*знаходження можливостей для матеріального стимулювання якісної роботи педагогів.

Адміністрація навчального закладу сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників, розроблений перспективний план підвищення кваліфікації та план підвищення кваліфікації на рік. Планові курси педагогічні працівники проходять при ЛОІППО, педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус», «Едера» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

При проведенні атестації адміністрація школи приділяє належну увагу моральному заохоченню педагогічних працівників, представляючи їх до нагородження грамотами різного рівня. Так, за підсумками атестації 2023-2024 н.р подані до нагородження грамотами відділу освіти 2 педагоги . Також 2 педагогічних працівників представлені до нагородження грамотами закладу за підсумками навчального року .

Щороку, згідно статті 57 Закону України «Про освіту» щодо виплати педагогічним працівникам щорічної грошової винагороди в розмірі до одного посадового окладу (ставки заробітної плати) за сумлінну працю, зразкове виконання покладених на них обов’язків педагогічні працівники отримують матеріальне заохочення у кінці календарного року. Технічні працівники преміюються відповідно до додатку 2 Колективного договору закладу освіти «Положення про преміювання працівників» за сумлінне виконання службових обов’язків .

Як директор ЗО у роботі з працівниками дотримуюся партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються спільно й виробляються різні варіанти вирішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у школі відсутня агресивність, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідно їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

**(СЛАЙД 13)**

Особливу увагу, як керівник, хочу звернути на фінансове та матеріально-технічне забезпечення закладу. Протягом 2023-2024 навчального року у період літніх канікул у закладі уже частково здійснені наступні ремонтні роботи:

1 Поточний ремонт навчальних кабінетів, коридорів( спонсорська допомога батьків та сільської ради

**За період 2023-2024** навчального року заклад отримав за державні кошти:

1.Ноутбук, канцтовари, журнали обліку , печатка , фасадна таблична ,класні журнали , папір офісний , бокс навчально-розважальний , дидактичні матеріали для НУШ , миючі засоби, крейда , посуд для д/п , Книга пам’яті і підставка, господарський інвентар на загальну суму **40135 грн**. 2. Облаштувано укриття на суму **48023 грн.** 3. Встановлені маршрутизатори на суму **20000 грн.**

4.Оброблено дерев’яних конструкцій на суму **12088 грн.**

5.Встановлено металічний люк на горище.

6. Придбано настінні стенди у коридори (спонсорська допомога вчителів – випускників закладу освіти) на суму 3000 грн.

7. Спортивний інвентар для учнів 1-9 класів **(**спонсорська допомога волонтерів)

Хочу відмітити , що школа працює в режимі стабільності, ліміти на використання енерго - та газопостачання не перевищено. Проте, на сьогодні залишається багато нагальних проблем, які необхідно вирішити. Одна з найважливіших – це виготовлення сходинок для аварійного виходу з 2 -ого поверху. Є потреба у заміні підлоги у спортивній кімнаті, дверей у навчальні кабінети, придбання 5-и ноутбуків, комп'ютерного обладнання у кабінет інформатики, оновлення інтер’єру роздягальні на першому поверсі. Встановлення пандусу з центрального входу у заклад освіти. Та розуміємо , що ці проблеми зараз не такі важливі. Адміністрація закладу постійно вивчає потреби учнів та працівників, готує і доводить до відома засновника запити для задоволення потреб закладу освіти та відстежує їх реалізацію.

Для успішної роботи та конструктивної взаємодії здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти важливе значення має створення сприятливого психологічного клімату у колективі. Психологічний клімат у закладі освіти є визначальним чинником для створення комфортних умов для здобувачів освіти та педагогічних працівників. Завжди схиляюся до конструктивного вирішення конфліктів задля прийняття рішення, яке задовільнятиме учасників конфлікту. Важлива роль у цій роботі повинна належати психологу закладу. Нажаль такої посади у ЗО немає.

Однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов’язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому навчальному закладі створений та активно функціонує офіційний сайт, де є відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації, що знаходиться у рубриці «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти». Сайт закладу постійно оновлюється, висвітлює події, які відбуваються у житті школи, є одним із інструментів організації дистанційного навчання. Шкільне життя навчального закладу висвітлюється також у групі «Поздимире мій..» (Facebook), у <https://www.youtube.com/> , що є популярними серед учнів , батьків, педагогів.

**Виховна робота (СЛАЙД 14 - 18)**

У 2023/2024 навчальному році виховна робота в школі була спрямована на реалізацію загальношкільної виховної теми: «Спільна робота школи,батьків, громадськості у формуванні патріотичних та громадянських якостей, морально-етичних принципів особистості в умовах НУШ» Педагогічний колектив ЗО постійно орієнтується на нормативно – правову базу з питань виховної роботи, зокрема відповідно до реалізації Концепції державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988, Статуту школи, річного плану роботи школи на 2023/2024 навчальний рік. Виховна робота була спрямована на виконання Законів України „Про освіту”, „Про загальну середню освіту”, «Про позашкільну освіту», Національної програми правової освіти та Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 29 липня 2019 року № 1038; програми «Нова українська школа» у поступі до цінностей», яка розглянута та затверджена Вченими Радами Інституту проблем виховання (протокол № 6 від 02 липня 2018 року) та Інституту модернізації змісту освіти (протокол № 7 від 26 вересня 2018 року); Конвенції ООН про права дитини. Ключовими нормативними документами у сфері освітньої політики щодо виховання є наказ МОН № 1243 від 31.10.2011, яким затверджено "Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України", як важлива умова комплексного впливу на особистість, підвищення ролі освіти в розбудові й зміцненні української державності та утвердженні національної єдності.

На основі цих нормативно-правових документів у школі функціонувала виховна система школи як цілісна структура, яка сприяє успішній діяльності виховання, відбувалося моральне становлення учнів, формування в них творчого мислення, відповідальності. Навчальний і виховний процес у нашій школі поставлено через «Школу-родину» - основна мета якої – соціальне виховання, становлення особистості в особливого роду співавторстві – колективі-родині. Оскільки основна місія школи – це родинне виховання, вільне від формалізму і авторитаризму, де стосунки між усіма учасниками навчально-виховного процесу будуються на принципах партнерства, гуманізму, демократизму. За основу кожен педагог бере родину учня з їхніми звичаями, традиціями, досвідом виховання. Бо саме єдність сім’ї та школи, спадкоємність поколінь забезпечує здійснення національного виховання, спонукає до утвердження педагогіки особистості, сприяє формуванню в учнів навичок самоосвіти, самоаналізу, допомагає учням розвивати індивідуальні здібності, творчі задатки, самовизначитись та самореалізуватись. У школі склалася система виховання по формуванню національного світогляду та самосвідомості учнів, батьків, учителів. Основна увага приділяється формуванню громадянина-патріота України, створенню умов для самореалізації особистості учня, відповідно до його здібностей, виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, формування в учнів свідомого ставлення до свого здоров’я, належних гігієнічних навичок і засад здорового способу життя. Організована у ЗО робота учнівського самоврядування "Школа-родина" - Працювали: Рада «Мудреців», Центр «Здоров’я, профілактики, інформації», Рада «Господарів, дисципліни, порядку», Центр «Дозвілля». Обов'язки члени учнівського самоврядування розподілили на власний вибір, вагому роль відігравали волонтери-помічники вчителів. Особлива їх заслуга в організації цікавого дозвілля у «Літній школі»

Незмінними є шкільні традиції, зокрема проведення свята Першого дзвоника; Дня вчителя; свята Осені; Новорічно-різдвяні дійства; День Захисника та Захисниці ; Години Пам'яті та примирення; День вишиванки, Свята останнього дзвоника.

Протягом року були проведені позакласні заходи: Відзначення Дня Соборності та Свободи України :тематична виставка «22 січня — День Соборності України» , ланцюг єднання. Патріотичний флешмоб «Українці- я і ти й цим пишаємось завжди». Естафета пам’яті «Свіча Голокосту не згасне» до Міжнародного Дня пам’яті жертв Голокосту ( вчитель історії Буць М.В ). Організовано пізнавальний кінозал «Пам’ятаємо про Крути» .

Проводились інформаційні хвилинки для класних керівників «Скринька невирішених питань» ( Михалюк Е.Т.)

Проведення циклу бесід за віковими групами: 1-4 кл. «Правда про наркотики», «Звички, які впливають на здоров’я», « У кожного є право і обов`язок» (класні керівники); 5-9кл. : « Тверезість - норма життя», « Підлітки та алкоголь», « Пияцтво руйнує сім’ю» (класні керівники).

Гук С.В. ,вчитель інформатики разом із класними керівниками та УС організувала у закладі освіти Тиждень безпечного Інтернету.

Проведено інформаційно-просвітницькі заходи з нагоди відзначення Дня Державного Герба України , до Міжнародного дня пам’яті жертв аварії на ЧАЕС; вшанували Героїв Небесної Сотні «Небесна Сотня у наших серцях»

38 учнів гімназії були учасниками конкурсу читців-декламаторів до Міжнародного дню рідної мови, цікавими були зустрічі з майстрами слова с. Поздимир та м. Червонограда до Дня поезії. Для сімей - учасників визвольної війни організували зустріч «І буде син, і буде мати…» ( Михалюк Н.Г., Михалюк Е.Т.)

Учнівське самоврядування ініціювало акції: “Натисни на сміття” , «Корок життя», «Турбота про птахів», «Солодощі дітям Лиману», «Рукавичка – сюрприз воїнам – захисникам», «Великодній кошик для воїнів – односельчан», «Подарунок мамі своїми руками»; ярмарок « До Перемоги разом»; тижні: «Академічної доброчесності», духовності «Спільна молиитва за Мир». Провели виставку малюнків « Моє село – частинка України» (до 600-річчя Поздимира), «Малюнок на асвальті» до Дня пам’яті та примирення в Україні. Організовували трудові десанти «Квіти потребують догляду», майстер-клас із плетіння оберегів воїнам – захисникам. Усі учні взяли участь у « Національній руханці у вишиванках. Дякуємо ЗСУ », у Єдиному національному уроці « Безпечна дорога додому», у квесті «Україна – європейська країна». Класні керівники провели цикл профілактичних бесід «Безпечні літні канікули». Закінчили навчальний рік святом « Останній голос дзвінка для випускника» та уроками - прощання « До зустрічі у вересні».

Сподобалось дітям урочисте відкриття «Літньої школи»: ігри, змагання, конкурси на повітрі. «Літня школа» працювала з 03.06 по 14.06.2024р.( за окремим планом).

**(СЛАЙД 19)** Висловлюю щиру подяку усім учасникам освітньоо процесу за співпрацю: **учням** – за бажання вчитися,  **учителям** — за творчість, за любов до своєї професії; **батькам**— за допомогу, розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю; **технічному персоналу** за їх щоденну працю, за чистоту в навчальному закладі та на території закладу.

**(СЛАЙД 20)** Я вірю в наш навчальний заклад, захоплююся його талановитими особистостями: учнями, вчителями, вихователями, випускниками, які примножують справу нашої гімназії. А сьогодні гідно бережуть кордони, визволяють та захищають нас з вами, нашу неньку –Україну.

Слава Україні! Героям слава!