**Відділ освіти Червоноградської міської ради**

**Центр професійного розвитку педагогічних працівників**

 **Поздимирська гімназія**

 **Червоноградської міської ради Львівської області**

**2023**



**Розвиток наскрізних вмінь та ключових компетентностей на уроках української мови та літератури**

Автор укладач: Михалюк Наталія Григорівна ,вчитель української мови та літератури Поздимирської гімназії Червоноградської міської ради Львівської області

**Розвиток наскрізних вмінь та ключових компетентностей на уроках української мови та літератури «Навчально–методичний посібник»/ Н.Г.Михалюк ,– Поздимир, 2023. 62 с.**

Рецензенти:

Запісоцька Н.Р., директор Червоноградського ліцею №12, вчитель української мови та літератури Червоноградської міської ради, спеціаліст вищої категорії, звання «вчитель – методист».

Михалюк Емілія Теофілівна, вчитель української мови та літератури Червоноградської міської ради, спеціаліст вищої категорії, звання «старший учитель».

Коректор: Пащук Н.М., методист ЦПРПП Червоноградської міської ради Львівської області

Посібник містить матеріали з досвіду та рекомендації вчителям української мови , літератури з розвитку наскрізних знань та вмінь у формуванні ключових компетентностей в учнів, фрагменти уроків, конспекти, завдання , вправи, пам'ятки для учнів, покликання на платформи Інтернету, де розміщені матеріали, розроблені вчителем самостійно, .

Рекомендовано методичною радою Поздимирської гімназії Червоноградської міської ради Львівської області (Протокол засідання №1 від 11.10. 2023р.)

 ВСТУП

Сьогодні життя доводить: в складних умовах, що постійно змінюються, найкраще орієнтується, приймає рішення, працює людина творча, гнучка, креативна, здатна до генерування і використання нового (нових ідей, задумів, нових підходів та рішень). Це людина, яка володіє певним переліком якостей, а саме: рішучістю, вмінням не зупинятися на досягнутому, сміливістю мислення, вмінням бачити за межі того, що бачать сучасники і бачили попередники. Отож, вважаю, що найважливіше завдання вчителя на даний час – формування компетентностей, які підготують школяра до життя у сучасному світі, допоможуть знайти себе в житті. А ми, вчителі, мусимо пробудити чи розвинути в дитині те творче зернятко, яке є в кожному, бо закладене там природою,

 управляти процесами творчого пошуку, йдучи від простого до складного: створювати ситуації, що сприяють творчій активності та спрямованості школяра, розвивати його уяву, асоціативне мислення, здатність розуміти закономірності, прагнення постійно вдосконалюватися, розв'язувати дедалі складніші творчі завдання.

Згідно з «Рекомендаціями Європейського Парламенту та Ради Європи щодо формування ключових компетентностей освіти впродовж життя» виокремлено 10 ключових компетентностей:

1. Спілкування рідною (державною) мовою

2. Спілкування іноземними мовами

 3. Математична компетентність 4. Основні компетентності в природничих науках і технологіях

 5. Інформаційно-цифрова компетентність

6. Уміння вчитися впродовж життя

7.Соціальні та громадянські компетентності

8. Ініціативність і підприємливість

9. Загальнокультурна грамотність

10. Екологічна грамотність і здорове життя.

Для того, щоб починати працювати над розвитком компетентностей нам необхідно знати…

V. **СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ**:

1.Горюшкіна О. Підручник як засіб формування соціокультурної компетенції учнів. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. 2010. № 22. С. 183–189.

2. Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти. URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/derzhavni-standarti>

**3.Ключові компетенції сучасного школяра.** <https://optima.school/info/porady-batkam/klucovi-kompetencii-sucasnogo-skolara>

4.Корицька Г. Р. Соціокультурна компетенція школярів: до проблеми використання засобів її реалізації на уроках української мови. Педагогічний дискурс. 2012. № 13. С. 157–160.

5.Кучерук О. Соціокультурний розвиток учнів як лінгвометодична проблема. Українська мова і література в школі. 2014. № 2 (112).

6.Наскрізні змістові лінії. Міністерство освіти і науки України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednyaosvita/navchalni-programi/naskrizni-zmistovi-liniyi>

7.Фефілова Г.Є. Ключові компетентності. Українська мова. Видавнича група «Основа», 2018

 8.<https://learningapps.org/myapps.php>

 <https://natalijapozdimir.blogspot.com/>

 <https://naurok.com.ua/>

 <https://vseosvita.ua/library/>

 <https://docs.google.com/>

 <https://www.youtube.com/channel/UCDHmfh7Wo_oMfRyxIQsEA3A>

 **ЗМІСТ**

І. Вступ 2-4

 1.Види та основні складові компетентностей

2. Наскрізні освітні лінії - один із головних трендів сучасної освіти.

ІІ. Розвиток наскрізних вмінь та ключових компетентностей на уроках української мови та літератури 4-6

ІІІ. Завдання і вправи з досвіду 6-58

IV. Висновки 59

V. Список використаних джерел 60

******

*З*  ***досвіду роботи***

***вчителя української мови***

 ***та літератури***

 ***Поздимирської гімназії***

***Михалюк Наталії***

***Григорівни***

***освіта – вища «спеціаліст вищої категорії» звання «старший учитель»***

 ***стаж – 26 років***