**Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави**

**Ціннісне ставлення до сімї, родини, людей**

**Ціннісне ставлення до природи**

**Ціннісне ставлення до культури та мистецтва**

**Ціннісне ставлення**

**до себе**

**Ціннісне ставлення**

**до праці**

 СХВАЛЕНО

 протокол педради №2 від 31.08.2022

**Виховна програма Поздимирського навчально-виховного комплексу**

**«Загальноосвітня школа I-II ступенів-дошкільний заклад»**

**2022 – 2023 н.р.**

 ***Якими діти народжуються – ні від кого не залежить,***

 ***але в наших силах зробити їх хорошими***

 ***шляхом правильного виховання.***

 ***Плутарх***

 **Місія школи**

**Виховання творчої особистості-громадянина, відповідальної за своє здоров’я та ближніх, який зможе підвести нашу українську державу до світового рівня, водночас не забуваючи про душу, даровану Богом, аби не обізлилась, не збайдужіла.**

 **Виховна проблема:**

**«Спільна робота школи,батьків, громадськості у формуванні патріотичних та громадянських якостей, морально-етичних принципів особистості в умовах НУШ».**

 **Результати діагностування освітнього середовища**

При складанні проекту виховної програми загальноосвітнього навчального закладу було попередньо проведено дослідження запитів батьків, учнів, учителів, щоб дізнатися про реальний стан справ у виховному середовищі наших школярів.

 **Батьки очікують від школи:**

1. **Створити необхідні умови для навчання і спілкування дітей, враховуючи вимоги щодо безпечної поведінки під час пандемії, зокрема COVID-19.**
2. **Сприяти фізичному і здоровому розвитку дітей**
3. **Виявляти і розвивати здібності дітей**
4. **Сприяти розвитку мислення дітей, самостійності у пошуку інформації**
5. **Підтримки, допомоги і доброї поради у вихованні дітей.**

 **Учні очікують від школи:**

1. **Врахування їхніх інтересів і проблем**
2. **Організації додаткових занять за інтересами**
3. **Правильного підходу до особистості учня**
4. **Покращення інтер’єру школи**
5. **Організації змістовного дозвілля в позаурочний час в умовах війни**

 **Вчителі очікують від батьків:**

1. **Глибшого розуміння батьками їх ролі і місії у виховному і навчальному процесах.**
2. **Тісної співпраці батьків з класними керівниками і вчителями - предметниками.**
3. **Більш активної участі батьків у житті класу і школи.**
4. **Адекватного оцінювання поведінки, світогляду, моральних цінностей дитини, відповідної реакції на критичні зауваження вчителів.**
5. **Допомоги у вирішенні проблем школи.**
6. **Дотримання єдиних вимог щодо попередження захворюваності на коронавірус COVID-19 та щодо навчально-виховного процесу в умовах війни**

 **Вчителі очікують від учнів:**

1. **Підвищення інтересу до навчання, зацікавленості в здобутті знань, самовдосконаленні**
2. **Усвідомлення громадянської позиції в суспільстві. Відчуття гордості та патріотизму як громадянина України**
3. **Розвитку стосунків в учнівському колективі та поза ним на основі морально-етичних та християнських норм.**

 **Загальні виховні завдання школи**

1. Розвивати соціально-активну, життєтворчу особистість, яка вміє поєднати знання, практику й ініціативу.

2. Забезпечити збереження та зміцнення здоров’я та соціальний захист дітей.

3. Виховувати в особистості відповідальне ставлення до своєї родини, традицій та звичаїв рідного села та країни.

 4. Забезпечити умови для самореалізації особистості відповідно до її здібностей та інтересів.

 **Виконання виховних завдань школи**

|  |  |
| --- | --- |
| Загальні виховні завдання школи | Спосіб виконання (конкретні завдання) |
| 1.Розвивати соціально-активну, життєтворчу особистість. | 1а.Ціннісне ставлення особистості до праці.1б. Ціннісне ставлення особистості до природи.1в.Ціннісне ставлення особистості до культури та мистецтва. |
| 2.Забезпечити збереження та зміцнення здоров’я дітей. | 2а. Пропагування здорового способу життя та дотримання єдиних вимог під час карантину. 2б. Профілактика шкідливих звичок та правопорушень. |
| 3. Виховувати у дітей відповідальне ставлення до своєї родини, традицій та звичаїв рідного села та країни. | 3а. Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей.3б. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави. |
| 4. Забезпечити умови для самореалізації особистості відповідно до її здібностей та інтересів. | 4а. Удосконалення роботи органів учнівського самоврядування.4б. Розвиток та реалізація індивідуальних, творчих здібностей дітей у роботі гуртків та секцій. |

 ***ВЕРЕСЕНЬ***

**Місячник   основ  безпеки  життєдіяльності**

***,,Щоб не трапилось біди, пам’ятай про це завжди”***

***Мета місячника****:* пропагування здорового способу життя; проведення оздоровчо-профілактичної  роботи серед підлітків; формування усвідомлення учнями ролі фізичної досконалості у гармонійному розвиткові особистості.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Форми виховної діяльності** | **Зміст виховної діяльності (тема)** | **Ключова компетентність** | **Змістові лінії** | **Терміни проведення** | **Вікова категорія** | **Відповідальні****за виконання** | **відмітка****про виконання** |
| 1 | Урочиста зустріч | День знань«Школа вітає першокласників» | Соціальна та громадянська компетентності | Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави | 01.09. | 1,9 класи | пед.-організатор, класні керівники |  |
| 2 | Перший урок | «Ми- українці, ми - патріоти» | Соціальна та громадянська компетентності | Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави | 01. 09 | 1-4 класи | кл.керівники |  |
| 3 | Перший урок |  «Україна гордиться своїми синами та дочками » | Обізнаність та самовираження у сфері культура | Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави | 01.09  | 5-7 класи | пед.-організатор кл.керівники |  |
| 4 | Перший урок |  «Розкажімо іншим країнам про себе» | Обізнаність та самовираження у сфері культура | Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави | 01.09  | 8-9 класи | пед.-організатор кл.керівники |  |
| 5 | У рамках проведенняВсеукраїнського профілактичного заходу | «Єдиний урок з безпеки» за участю інспектора ювенальної превенції відділення поліції | Ініціативність і підприємливість | Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави | 02.09-05.09 | 1-9 класи | пед.-організатори,УС |  |
| 6 |  Засідання УС | Підготовка до проведення виборів УС | Уміння вчитися впродовж життя | Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави | 05.09 | 7-9класи | педагог-організатор |  |
| 7 | Тиждень знань Правил Дорожнього руху | Про безпеку на дорозі( за окремим планом) | Уміння вчитися впродовж життя | Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави | 05.09-09.09 | 1-9класи | класні керівники |  |
| 8 | Класні виховні години | Про необхідність дотримання правил для учнів | Уміння вчитися впродовж життя | Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави | 1 тиж | 1-9 класи | пед.-організатори класні керівники |  |
| 9 | Проведення Всеукраїнського заходу |  «Урок» | Уміння вчитися впродовж життя | Ціннісне ставленнядо себе | 1тиж | 1-9 класи | пед.-організатори кл.керівникиУС, БС |  |
| 10 | Олімпійський тиждень  | **«**Спорт продовжує життя» | Соціальна та громадянська компетентності | Ціннісне ставлення до себе | 12.09-16.09  |  | Вчителі фізичної культури,УС |  |
| 11 | Всеукраїнська акція «Голуб миру» |  Малюнок на асвальті « Я- за мир!»Година спілкування  під гаслом “ Ми прагнемо миру!” | Соціальна та громадянська компетентності | Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави | 20.09 -21.09 | 1-9класи | пед.-організаторикл.керівники |  |
| 12 | Тиждень геогафії та туризму | «Сміливі, наполегливі на варті миру» | Соціальна та громадянська компетентності | Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави | 26.09-29.09 | 5-9класи | Вчитель географії кл.керівники |  |
| 13 | Заходи, щодо до 81-х роковин трагічних подій у Бабиному Яру | Історичний усний журнал«Немеркнуче світло людьких душ» | Соціальна та громадянська компетентності | Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави | 28.09 | 5-9 класи |  вчитель історіїпед.-організатори |  |
| 14 | Заходи з попередження жорстокості та насильства в учнівському середовищі (булінгу) | Бесіди: «Обережно - кібербулінг!»Перегляд відео на тему «Зупиніться! Моя історія про булінг та кібербулінг» | Інформаційно-цифрова компетентність | Ціннісне ставленнядо себе | упродовж місяця | 5-9 | пед.-організатор кл.керівники |  |
| 15 | Загальношкільна учнівська конференція | «Мій лідерський стартап»- вибори Голови учнівського самоврядування.«Основні завдання діяльності  учнівського  самоврядування»* Вибори активів класів та делегування представників класних колективів до Ради школи.
* вибори голови Ради школи
* планування роботи учнівського самоврядування
 | Ініціативність і підприємливість | Ціннісне ставленнядо себе | упродовж вересня | 5-9 класи | пед.-організатори |  |
| 16 | Вітальний калейдоскоп | «Мереживо осінніх барв» | Уміння вчитися впродовж життя | Ціннісне ставленнядо особистості | 30.09 | 9 клас | класний керівниквчитель муз. мист. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

 **ЖОВТЕНЬ**

***Місячник  сприяння творчому розвитку особистості***

***Мета місячника:*** створення належних педагогічних передумов для розкриття індивідуальних особливостей кожного здобувача освіти; виявлення та сприяння розвитку інтелектуально здібних дітей; сприяння самовираженню учнів у різних видах діяльності, задоволенню їх потреб, інтересів та стимулювання творчого самовдосконалення; підвищення інтересу до вивчення базових дисциплін, виявлення рівня сформованості вмінь через гуртки, секції тощо; виховання компетентної особистості здатної здійснювати самостійний вибір та приймати відповідальні рішення.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Форми виховної діяльності** | **Зміст виховної діяльності (тема)** | **Ключо-****ва компетентність** | **Змістові лінії** | **Терміни проведення** | **Вікова категорія** | **Відповідальні****за виконання** | **відмітка про виконання** |
| 1 | Заходи щодо відзначення Дня Захисника України та українського козацтва | Години духовності: «Благословенна та держава, що має відданих синів» «Просимо захисту у Покрови» | Спілкування державною мовою | Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави | 13.10.14.10 | 1-9 класи | кл.керівникипед.-організатори |  |
| 2 |  Тиждень козацької слави | «Козацька мужність і звитяга» | Соціальна та громадянська компетентності | Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави | 03.10-14.10. | 5-9 класи | Мудрик М.В.Яцейко В. |  |
| 3 | Тиждень реклами роботи гуртків | Конкурс презентацій «Моя майбутні професія» | Ініціативність і підприємливість | Уміння вчитися впродовж життя | 17.10.-21.10. | 1-9 класи | керівникигуртків |  |
| 4 | Інформаційний проєкт | [Інтернет-безпека для дітей](https://chl.kiev.ua/Default.aspx?id=85) | Інформаційно-цифрова компетентність | Ціннісне ставленнядо себе | упродовж місяця | 1-9 класи | вч. інформ. кл. керівники  |  |
| 18 | Бесіда-інструктаж | Проведення інструктажу з попередження дитячого травматизму, збереження життя і здоров'я учнів із записом до класного журналу. | Інформаційно-цифрова компетентність | Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави | 19.10.-21.10. | 1-9 класи | пед.-організатор кл.керівник |  |
| 19 | Історичний журнал | Перегляд відеофрагментів« Пилип Орлик – упорядник першої Конституції України» | Соціальна та громадянська компетентності | Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави | 20.10 | 8-9 |  вч.історії |  |

 **ЛИСТОПАД**

***Місячник правового виховання***

**«Я – громадянин, я – патріот, я – учень!»**

***Мета місячника:*** Формування правової культури, прищеплення учням поваги до прав і свобод людини,   забезпечення знання і виконання ліцеїстами Законів України.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Форми виховної діяльності** | **Зміст виховної діяльності (тема)** | **Ключо****ва компетентність** | **Змістові лінії** | **Терміни проведення** | **Вікова категорія** | **Відповідальні****за виконання** | **відмітка про виконання** |
| 1 | Рейд | «Геть паління! Ми здорове покоління» | Екологічна грамотність і здорове життя | Ціннісне ставленнядо себе | 01.11-04.11 | 5-9 класи | УС класні керівники |  |
| 2 | Засідання УС | Про виконання обов’язків членів рад УСПро участь учнів школи у проведенні акції «Доброчесність – риса кожного українця» | Уміння вчитися впродовж життя | Ціннісне ставленнядо себе | 01.11 | 7-9 класи | педагог-організатор |  |
| 3 | День української писемності та мови | * Захист проєктів

«Мови різні, цінності - вічні»* « Радіодиктант національної єдності»
 | Спілкування державною мовою Обізнаність та самовираження у сфері культура | Ціннісне ставлення до культури та мистецтва |  07.11-11.1109.11 | 5-9 класи | Бузікевич Л.Д.МИхалюк Н.Г. |  |
| 4 | Тиждень іноземних мов | « Українці – європейці» | Уміння вчитися впродовж життя | Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави | 14.11-18.11 | 1-9класи | Гуменюк М,М,Покотило Г.В. |  |
| 5 | Літературна кав'ярня | Читаємо поезію Лесі Гук | Обізнаність та самовираження у сфері культура | Ціннісне ставлення до культури та мистецтва | 17.11 | 1-9 класи | пед.-організатори, УС |  |
| 6 | Запалюємо свічку пам’яті | «Голодомор в Україні: говоримо сьогодні, пам'ятаємо завжди» | Соціальна та громадянська компетентності | Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави | 26.11 | 1-9 класи | Буць М.В.УС |  |
| 7 | День гідності і свободиДокументальна панорама пам’яті | «У їхніх серцях жила Україна» до святкування Дня Гідності та Свободи.(за участю учасників АТО, Майдану,активістів волонтерського руху) | Спілкування державною мовою | Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави | 21.11 | 1-9 класи | вчитель історії, пед.-організатори,класні керівники |  |
| 8 | Меседж толерантоності | [Міжнародний день терпимості (толерантності)](https://www.dilovamova.com/index.php?page=142&calendar=ecology&holiday=294&year=2021) | Спілкування державною мовою | Ціннісне ставленнядо себе | [16 листопада](https://www.dilovamova.com/index.php?page=10&month=11&day=16) | 5-7 кл | класні керівникиУС |  |
| 9 | Засідання УС |  | Ініціативність і підприємливість | Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави | 09.11 | 7-9 класи | пед.-організатор |  |

 **ГРУДЕНЬ**

***Місячник  національно-громадянського виховання***

**«Я -   родина  - Україна»**

***Мета місячника:*** Допомагати учням усвідомити себе як частину нації; спонукати до самовдосконалення   громадянина-патріота, вироблення громадянського обов’язку, готовності стати на  захист Батьківщини, виховувати почуття господаря держави; вивчати минуле народу,  берегти свій дім, батьків, рід, народ, Батьківщину, відповідальність за себе і свої вчинки

**ДОБРОЧЕСНІСТЬ – РИСА СПРАВЖНЬОГО УКРАЇНЦЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Форми виховної діяльності** | **Зміст виховної діяльності (тема)** | **Ключова** **компетентність** | **Змістові лінії** | **Терміни проведення** | **Вікова категорія** | **Відповідальні****за виконання** | **відмітка про виконання** |
| 1 | Виставка приурочена Міжнародному дню боротьби зі СНІДом | * Виставки-конкурси соціального плакату, реклами, фоторобіт та дитячого малюнка з питань формування здорового способу життя серед учнівської молоді;
 | Інформаційно-цифрова компетентність | Ціннісне ставлення до культури та мистецтва | 01.12.-02.12 | 5-9 класи | пед.-організатор,Гук С.В. |  |
| 2 | Тиждень порад | Способи популяризації принципів академічної доброчесності серед учнів та батьків | Інформаційно-цифрова компетентність | Ціннісне ставлення до себе | 01.12-09.12 | 5-9 класи | кл.керівники,Михалюк Е.Т. |  |
| 3 | Тиждень правових знань | Права, закони вивчаємо – себе і Україну захищаємо | Соціальна та громадянська компетентності | Ціннісне ставлення до особистості, суспільства, держави | 12.12-16.12 | 5-9 класи | Буць М.В.Садловська Г.В. |  |
| 4 | Виставка-реклама | Літератури із питань правового виховання | Обізнаність та самовираження у сфері культури | Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави | упродовж тижня | 1-9класи | пед.-організатор бібліотекар |  |
| 5 | Спортивно- інтелектуальні ігри патріотів | До Дня Збройних сил України«Сила нескорених» | Обізнаність та самовираження у сфері культура | Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави | 06.12. | 1-9 класи | кл.керівникипед.-організатор, вчителі Мудрик М.В. |  |
| 6 | Тиждень профорієнтації | Тематичні зустрічі «Обираємо свій шлях» для учнів та батьків за участю викладачів навчальних закладів, представників різних професій, фахівців Центру зайнятості . | Уміння вчитися впродовж життя | Ціннісне ставлення до себе | 19.12-23.12 | 8-9 класи | пед.-організатор практичний психологсоц. педагог |  |
| 7 | Театралізоване дійство | «Духовні скарбниці та традиції бережуть покоління»-Зустріч з Святим Миколаєм* Конкурс вертепів
* «Від хати до хати йдем колядувати»
* «Щасливого Різдва, щасливого Нового року»( віншуємо, щедруємо)
 | Спілкування державною мовою | Ціннісне ставлення до сім´ї,родини та людей | 19.12-29.12 | 1-9 класи | пед.-організ. класні керівникиКіричук О.В.вихователід/п |  |
| 8 | Тиждень технологій | Умілими руками різдвяні подарунки, сувеніри, композиції,  | Екологічна грамотність і здорове життя | Ціннісне ставлення до природи, до сім’ї та родини | 05.12-09.12 | 1-9класи | Мудрик М.В. Покотило Г.В.,вчителі початковихкласів |  |
| 9 | Тиждень природознавства, біології | Екскурсії, походи, акції | Екологічна грамотність і здорове життя | Ціннісне ставлення до природи | 19.12-23.12 | 1-9класи | Яремчук М.А.Москаль Н.Б.,вчителі початковихкласів |  |
| 10 |  | Проведення інструктажу з попередження дитячого травматизму, збереження життя і здоров'я із записом до класного журналу. | Екологічна грамотність і здорове життя | Ціннісне ставлення до себе |  |  | класні керівники |  |