**ЧЕРВОНОГРАДСЬКА МІСЬКА РАДА**

**Львівської області**

**ПОЗДИМИРСЬКА ГІМНАЗІЯ**

**Червоноградської міської ради Львівської області**

ВИПИСКА З НАКАЗУ

Від 10.06. 2024 с. Поздимир № 79

Про результати внутрішнього самооцінювання у 2023-2024 н.р. та затвердження рекомендацій щодо підвищення якості освітньої діяльності та якості освіти

Відповідно до Законів України «Про освіту» (ст. 41 ч.2), «Про повну загальну освіту»  (ст.42),  Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти, затверджених наказом МОН від 30.11.2020 № 1418 «Про затвердження Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти», наказів по Поздимирській гімназії від 04.09.2023 « Про організацію внутрішнього самооцінювання освітньої діяльності та якості освіти у 2023 – 2024н.р. та затвердження складу робочих груп», 05.09.2023 № 91 «Про затвердження програми внутрішнього самооцінювання у 2023-2024н.р.», 15.12.2023 №128 «Про проведення процедури самооцінювання з використанням ІАС «EvaluEd» було проведено внутрішнє самооцінювання за двома напрямами: 2.« Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти». 3.«Педагогічна діяльність педагогічних працівників» , з метою створення умов для підвищення якості освітньої діяльності, використання системного підходу до здійснення моніторингу на всіх етапах освітнього процесу, розроблення системи забезпечення якості освіти, враховуючи результати внутрішнього самооцінювання за попередній навчальний рік, у 2023-2024 н.р. було проведено внутрішнє самооцінювання за двома напрямами: «Педагогічна діяльність педагогічних працівників»

« Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти». Дві робочі  групи провели ґрунтовне дослідження  наступних питань:

\*Оприлюднені критерії, правила і процедури педагогічної діяльності педагогічних працівників.

\*Оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання учнів.

\*Система та механізми забезпечення академічної доброчесності.

Було використано такі методи отримання інформації: анкетування батьків, учнів та педагогічних працівників, спостереження, вивчення документації, індивідуальні бесіди із учнями, педагогами, адміністрацією ЗО, батьками. Отримані дані кожна група узагальнила і представила на педагогічній раді № 07 від 27.03.2024. Матеріали звітів розміщено на шкільному сайті.  Керівники груп Гук Л.В., Цар Н.М. надали рекомендації щодо підвищення якості компонентів внутрішньої системи забезпечення якості освіти.  Враховуючи звіти про проведену роботу та рішення педагогічної ради , протокол №10 від 10.06.2024

НАКАЗУЮ:

1.Визнати рівень освітньої діяльності за напрямами:

- «Педагогічна діяльність педагогічних працівників ЗО» - достатнім;

- « система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти» - достатнім.

2. Затвердити Рекомендації щодо підвищення якості освітньої діяльності. (додаються)

3.Педагогічному колективу закладу:

3.1.Взяти до виконання Рекомендації щодо підвищення якості освітньої діяльності.

3.2.Врахувати результати проведення внутрішнього самооцінювання якості освіти при розробці Стратегії закладу освіти та плану роботи на 2024-2025 навчальний рік.

4.Відмітити якісну роботу по проведенню самооцінювання усіх учасників робочих груп.

5.Михалюк Е.Т.,заступнику директора з НВР, розмістити до 01.07.2024р. усі матеріали про результати проведення самооцінювання якості освіти та освітньої діяльності за 2023-2024 н.р.

6.Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор Любов ГОРБАЙ

З наказом ознайомлені:

Михалюк Е.Т. Бузікевич Л.Д., Цар Н.М. Яремчук М.А., Покотило Г.В. Гуменюк М.М. Гук С.В. Мудрик М.В. Гук Л.В. Скуба О.Г. Стельмащук Н.З. Садловська Г.В., Михалюк Н.Г. Буць М.В.

ЗАТВЕРДЖЕНО Наказ Поздимирської гімназії

10.06.2024 № 79

**РЕКОМЕНДАЦІЇ**

**Поздимирської гімназії Червоноградської міської ради**  щодо вдосконалення діяльності ЗО за результатами самооцінювання за напрямом **«Система оцінювання здобувачів освіти»**

1. Педагогічному колективу закладу освіти :

1.1. За підсумками проведення самооцінювання закладу освіти, розглянути на засіданнях методичних спільнот питання щодо удосконалення системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти з впровадженням елементів формувального оцінювання, формуванням позитивної мотивації та відповідального ставлення до навчання, оволодіння навиками самооцінювання та взаємооцінювання здобувачами освіти.

1.2.Систематично інформувати учнів та їхніх батьків про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, проводити роз’яснювальну роботу з цього питання; оприлюднювати критерії оцінювання навчальних досягнень учнів шляхом розміщення на інформаційних стендах в класних кабінетах.

1.3. Продовжувати розробляти адаптовані до критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти рекомендованих МОН України, критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти відповідно до кожного виду роботи та виду їх діяльності, чітко формулювати зміст завдань, пояснювати специфіку їх виконання, активізувати причинно- наслідкові зв’язки, залучати учнів до розробки критеріїв оцінювання окремих видів робіт та оприлюднювати їх на інформаційних стендах у навчальних кабінетах/приміщеннях тощо, веб-сайті школи.

1.4. Оцінювати діяльність учнів з обґрунтуванням виставлених оцінок та ознайомлювати з ними здобувачів освіти, батьків, аналіз допущених помилок, визначення шляхів покращення результатів навчання, заохочення для подальшого навчання; не допускати випадків виставлення оцінок без коментарів.

1.5. Застосовувати інформаційно-комунікаційні технології (онлайн-сервіси таплатформи, мобільні додатки для створення опитувань, тестів, інтерактивних вправ тощо), що активізують пізнавальний інтерес учнів.

1.6. Застосовувати диференційований підхід при складанні завдань, пропонувати більше завдань, на які не можна знайти готової відповіді в інформаційних джерелах; розробляти індивідуальні та творчі завдання для учнів, давати різнорівневі та творчі домашні завдання, які сприяють оволодінню учнями ключовими компетентностями та запобігають списуванню.

1.7.Для учнів 5-9 класів більш широко використовувати формувальне оцінювання, що допоможе відстежити та проаналізувати особистісний поступ учнів, частіше використовувати прийоми самооцінювання, взаємооцінювання та чітко формулювати критерії взаємооцінювання.

1.8. Розробляти індивідуальні освітні траєкторії для забезпечення прогресу дитини.

2.Класним керівникам 1-9 класів запрошувати на батьківські збори вчителів- предметників для ознайомлення із специфікою викладання предметів та критеріями їх оцінювання.

3.Заступнику директора з НВР:

3.1. Організувати проведення навчально-методичних заходів з обговоренням проблемних питань впровадження педагогічними працівниками в освітній процес елементів формувального оцінювання , дотриманні педагогіки партнерства, принципів академічної доброчесності та ознайомлювати з ними здобувачів освіти та батьків;

3.2.Запровадити використання електронного щоденника для учнів 1-9 класів та електронного журналу з метою якісного зворотнього зв’язку між усіма учасниками освітнього процесу.

4. Керівникам методичних об`єднань :

4.1. Спрямувати роботу на застосування педагогічними працівниками інструментів формувального оцінювання, впровадження в освітніх процес кращого педагогічного досвіду та інновацій, використання особистісно-орієнтованого підходу до роботи з учнями, відстеження їх особистісного поступу та передбачити виконання цих заходів в річному плануванні засідань.

Керівник робочої групи Надія ЦАР

Директор Любов ГОРБАЙ

ЗАТВЕРДЖЕНО Наказ Поздимирської гімназії

10.06.2024 №79

**РЕКОМЕНДАЦІЇ**

**Поздимирської гімназії Червоноградської міської ради** щодо вдосконалення діяльності ЗО за результатами самооцінювання за напрямом «**Педагогічна діяльність»**

1.Педагогічному колективу закладу освіти:

1.1. Долучатися до навчання експертної діяльності, супервізії, розроблення навчальної літератури, тестових завдань для ДПА, навчальних, освітніх програм та їх освітньої експертизи, з метою підвищення професійного рівня.

1.2. Використовувати в освітній діяльності пошукові дослідницькі, компетентісні завдання, матеріали міжнародного дослідження PISA.

1.3. Формувати і розвивати ключові компетентності, наскрізні вміння, цінності НУШ, шляхом використання та розробки сучасних інструментів, спільних цілей навчання, способів досягнення, командної роботи.

1.4. Формувати в учнів навички академічної доброчесності, надавати перевагу завданням творчого характеру наголошувати на самостійному виконанні навчальних завдань, оприлюднювати чіткі критерії оцінювання, посилатись на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей.

1.5. Дотримуватися Порядку підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників, відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 р. № 805, яким затверджено нове Положення про атестацію педагогічних працівників.

1.6. Пройти, відповідно до статті 51 Закону України «Про повну загальну середню освіту», підвищення кваліфікації із вдосконалення знань, вмінь і практичних навичок у частині роботи з учнями з особливими освітніми потребами, не менше 10 відсотків кількості годин від загальної.

1.7. Залучати учнів до участі в предметних олімпіадах, конкурсах, проєктах, акціях, виховних заходах, волонтерській діяльності з метою стимулювання до постійного розвитку, мотивації до навчання.

1.8. Вдосконалювати цифрові навички, впровадження технологій змішаного та дистанційного навчання, проводити цифровізацію педагогічної діяльності. Активно пропагувати власний досвід роботи, свої напрацювання. долучатися до проєктної діяльності, освітніх грантів, ініціатив.

Керівник робочої групи Леся ГУК

Директор Любов ГОРБАЙ