**Результати
оцінювання освітніх і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти у Поздимирській гімназії у 2023 -2024 навчальному році за напрямами:**

**2.Система оцінювання здобувачів освіти 3.** **Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Напрям оцінювання | Вимога/правило організації освітніх і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти | Критерії оцінювання |
| 1 | 2 | 3 |
| 2. Система оцінювання здобувачів освіти | 2.1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень | 2.1.1. Здобувачі освіти отримують від педагогічних працівників інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень. За результатами опитування 64,44% відповіли так, завжди; 24,44% -у більшості випадків; 2,22% - ніколи. **Рівень 3,5 Критерій 2.1.1. - достатній** |
| 2.1.2. Система оцінювання в закладі освіти сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання. **Рівень 4 Критерій 2.1.2. - високий** |
| 2.1.3. Здобувачі освіти вважають оцінювання результатів навчання справедливим і об'єктивним. Відповіді: 55.56%- так, завжди, 44,44%- переважно так. **Рівень 3,333 Критерій 2.1.3. - достатній** |
| **Вимога 2.1. Рівень 3,611** | **Критерій - високий** |
| 2.2. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти | 2.2.1. У закладі освіти здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти.Відповіді учнів: 66,67% -учителі , в переважній більшості пояснюють та обгрунтовують ту чи іншу оцінку , 33,33% -учителі завжди пояснюють та обгрунтовують, за що я можу отримати ту чи іншу оцінку. Критерій 2.2.1. оцінено як **достатній**. |
| 2.2.2. У закладі освіти впроваджується система формувального оцінювання |
| **Вимога 2.2. Рівень 3,481** | **Критерій - достатній** |
| 2.3. Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання | 2.3.2. Заклад освіти сприяє формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання. |
| 2.3.3. Заклад освіти забезпечує самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти |
|  | **Вимога 2.3. Рівень 2,375** | **Критерій – вимагає покращення** |
| 3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти | 3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти | 3.1.1. Педагогічні працівники планують свою діяльність, аналізують її результативність |
| 3.1.2. Педагогічні працівники застосовують освітні технології, спрямовані на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти |
| 3.1.3. Педагогічні працівники беруть участь у формуванні та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій для здобувачів освіти (за потреби) |
| 3.1.4. Педагогічні працівники створюють та використовують освітні ресурси (електронні презентації, відеоматеріали, методичні розробки, веб-сайти, блоги тощо) |
| 3.1.5. Педагогічні працівники сприяють формуванню суспільних цінностей у здобувачів освіти у процесі їх навчання, виховання та розвитку |
| 3.1.6. Педагогічні працівники використовують інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі |
| **Вимога 3.1. Рівень 3,697** | **Критерій – високий** |
| 3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників | 3.2.1. Педагогічні працівники сприяють формуванню, забезпечують власний професійний розвиток і підвищення кваліфікації, у тому числі щодо методик роботи з дітьми з особливими освітніми потребами **Рівень 3,667 Критерій - високий** |
| 3.2.2. Педагогічні працівники здійснюють інноваційну освітню діяльність, беруть участь у освітніх проектах, залучаються до роботи як освітні експерти **Рівень 2,667 Критерій - достатній** |
| **Вимога 3.2. Рівень 3,167** | **Критерій – достатній** |
| 3.3. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти | 3.3.1. Педагогічні працівники діють на засадах педагогіки партнерства |
| 3.3.2. Педагогічні працівники співпрацюють з батьками здобувачів освіти з питань організації освітнього процесу, забезпечують постійний зворотній зв'язок |
| 3.3.3. У закладі освіти існує практика педагогічного наставництва, взаємонавчання та інших форм професійної співпраці |
| **Вимога 3.3. Рівень 3,19** | **Критерій – достатній** |
| 3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності | 3.4.1. Педагогічні працівники під час провадження педагогічної та творчої діяльності дотримуються академічної доброчесності |
| 3.4.2. Педагогічні працівники сприяють дотриманню академічної доброчесності здобувачами освіти |
|  | **Вимога 3.4. Рівень 3,833** | **Критерій – високий** |