

ДОБРІ ПОРАДИ БАТЬКАМ

ЩО ТАКЕ СЕНСОРИКА, І ЧОМУ ПОТРІБНО ЇЇ РОЗВИВАТИ?

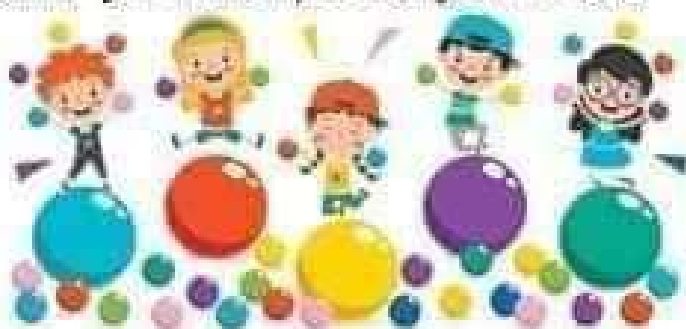


ГРУПА "ВИХОВАННЯ З ЛЮБОВЮ"

Полісько Н.В.

ЩО ТАКЕ СЕНСОРИКА

- ◆ **Сенсорний розвиток дитини** - це розвиток її відчуттів і сприймань, формування уявлень про зовнішні властивості предметів їх форму, колір, розмір, положення у просторі тощо. Він становить фундамент її розумового розвитку. Чуттєве пізнання має дуже важливе значення у дошкільному дитинстві, яке є найбільш сприятливим періодом формування та вдосконалення діяльності органів чуттів, нагромадження уявлень про оточуючий світ.



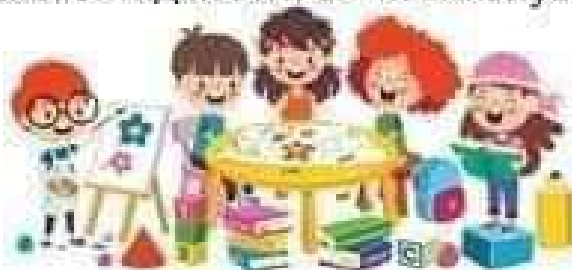
- ◆ **Сенсорний розвиток** маленької дитини є необхідною складовою для його гармонійного зростання і виховання. Адже саме в перші роки свого життя він стикається з величезною кількістю незнайомій для нього інформації.

Доросла людина знає, що іграшковий ведмедик – це істота коричневого кольору з м'якою шерстю, двома вухами і чотирма лапами. Дитина цього не знає, і правильним чином донести до нього потрібну інформацію про предмети, допомогти проаналізувати йому стрімко накопичується досвід - найважливіша задача знаходяться поруч родичів і вихователів.



ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПІДХІД У РОЗВИТКУ СЕНСОРНОГО СПРИЙНЯТТЯ

- До того ж необхідно пам'ятати про індивідуальні особливості сприйняття кожної дитини. Не можна проводити навчання, чинячи тиск, примушуючи дитину до занять. Що він буде робити із задоволенням і легко, а якісь завдання викличуть труднощі і малюк відмовиться їх виконувати. про індивідуальні особливості сприйняття кожної дитини. Не можна проводити навчання, чинячи тиск, примушуючи дитину до занять. Що він буде робити із задоволенням і легко, а якісь завдання викличуть труднощі і малюк відмовиться їх виконувати. чинячи тиск, примушуючи дитину до занять. Що він буде робити із задоволенням і легко, а якісь завдання викличуть труднощі і малюк відмовиться їх виконувати.



- Тому починати потрібно рано – з першого місяця життя, більше того – з першого дня життя. Потенціал розвитку, закладений в кожному малюку, сильний – і без правильного підходу дорослих може з часом згасати. Тому не варто втрачати дорогоцінні дні і хвилини спілкування з вашим чадом.



СПОСОБИ РОЗВИТКУ СЕНСОРИКИ

- ◆ Звертайте увагу малюка на кольори предметів і називайте їх разом з ним.
- ◆ Робіть з ним завдання в яких він повинен розрізняти форми предметів. Наприклад, з купи іграшок відібрати круглі і квадратні.
- ◆ Знайомте дитину з геометричними фігурами і розповідайте, як в спрощеному вигляді вони називаються: кулька, кубик, цеглинка.
- ◆ Напевно ваш малюк знає, показники «великий» і «маленький». Покажіть і поясніть йому, який предмет має «середній» розмір.
- ◆ Звертайте увагу свого малюка на відмінність кількості груп предметів. Вкажіть, де іграшка всього одна, де їх багато, а де мало.
- ◆ Слухайте з малюком різноманітні звуки, знайомте його зі звучанням музичних інструментів, коли гуляєте, звертайте його увагу на звуки міста – як гарчать автомобілі, як гавкають собаки і т.д.
- ◆ Пам'ятайте, що не потрібно вимагати від дитини запам'ятовувати і вживати слова, яким ви його навчили. Важливо, щоб він розумів їх значення. Згодом він буде їх вставляти в свою мову, сам того не помічаючи.
- ◆ Не забувайте грати з малюком в дидактичні ігри з предметами. Так він швидше познайомиться з властивостями тих чи інших речей.



ГРУПА ЗАХОДІВ З ЛЮБОВИ

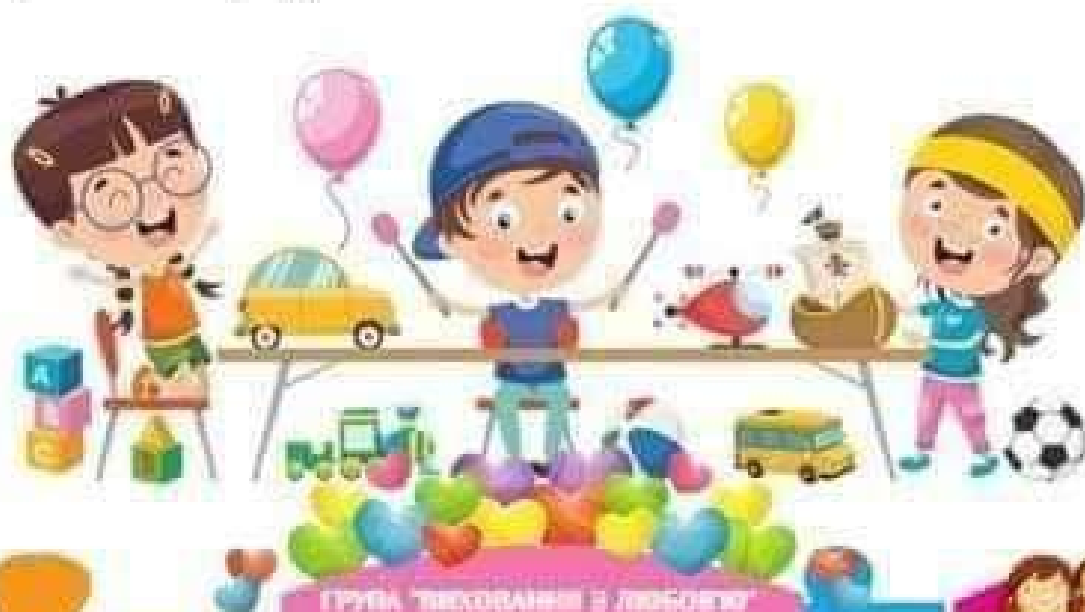


Полісько Н.В.

- ♦ **Методика сенсорного розвитку дітей раннього віку передбачає використання ігрових форм навчання.**

РОЗГЛЯНЕМО ОСНОВНІ З НИХ:

- **Ігри-доручення.** Вони передбачають виконання дитиною цікавих завдань дорослого. Будь-який малюк погодиться виловити сачком кульки з води або вирити в піску нірку для іграшкової мишки.
- **Ігри-хованки.** Дітям подобається, коли предмет з'являється і зникає. Покажіть дитині двомісну матрешку, погремте нею. Створіть інтригу: що ж там усередині? Біявлення маленької матрешки викличе у дитини бурхливий захват, і він з задоволенням буде знову ховати і знаходити її, одночасно вивчаючи розміри.
- **Ігри з розгадуванням.** Невідоме завжди привабливо. Зав'яжіть дитині очі і попросіть вгадати предмет на дотик фрукт за смаком, музичний інструмент по звуку.
- **Ігри, моделювання,** коли з допомогою кубиків, мозаїки, конструкторів малюк відтворює образи реальних предметів.



ГРУПА "ВІСХОДІННЯ З ЛЮБОВЮ"



Полісько Н.В.

РОЗВИВАЄМО ВСІ ВИДИ СПРИЙНЯТТЯ

- Наочні методи широко застосовуються для сенсорного розвитку дітей раннього віку. Дидактичні ігри у своїй більшості передбачають задіяння саме зорового каналу. Іншим видам сприйняття великої уваги не приділяється. Як виправити таке положення справ?

Розглянемо різні канали сприйняття, а також ігри, які допоможуть їх розвитку у малюків. Отже, інформацію про навколишній світ діти отримують через:

- **Вестибулярні відчуття.** Від їх розвитку залежить уміння дитину тримати рівновагу, керувати своїм тілом. Дуже важливо, щоб малюк катався на гойдалках, стрибала на батуті, лазив по шведській стінці, бігав, перекидався.
- **Тактильні відчуття.** Для їх розвитку відмінно підходять ігри з водою, піском і крупою, малювання, ліплення з пластиліну або тіста. Не забороняйте дитині чіпати все, що тільки можна: воду в калюжі, траву, камінчики, кору дерев. Частіше обіймайте, гладьте дитини, грайте в "купу малу" і пальчикові ігри.
- **Нюх.** На прогулянці пропонуйте дитині понюхати квіти, траву, кору дерев. Відгадуйте по запаху предмети, продукти, вчіться класифікувати їх на їстівні і неїстівні. Запаліть ароматичну паличку, перетягніть її і просите малюка з закритими очима визначити, звідки пахне. Створіть колекцію харчових ароматів, розклавши спеції по банках. Шукайте однакові.

- **Слухове сприйняття.** Малюки повинні слухати класичну музику, звуки природи (спів птахів, шум вітру, джорчання води). Гримлять баночки з крупою, оркестр з пляшок – все це надзвичайно корисно для сенсорного розвитку дітей раннього віку. Через гру навчіть дітей розрізняти звуки. Організуйте “угадайку”, з зав’язаними очима визначаючи музичний інструмент або предмет, з якого вдарили паличкою.
- **Смакові відчуття.** Готуйте різноманітні страви. Просіть дитину закрити очі і за смаком вгадати фрукт, овоч, склад сьогоднішнього меню. Розкладіть в баночки спеції: ванілін, сіль, лимонну кислоту, цукор. Попросіть знайти солодкий або кислий смак, підібрати пару, прибрати зайве

ІГРИ ДЛЯ ДІТЕЙ 2-4 РОКІВ

- ◆ Третій рік життя – найсприятливіший період для вдосконалення каналів сприйняття дитини. Суттєво розширюється перелік ігор для сенсорного розвитку. Дітям раннього віку можна запропонувати такі забави:

«**Знайди пару**». В повітряні кульки насипте різні наповнювачі: цукор, гречку, борошно, горох, квасоля. Нехай малюк підбере пари, однакові на дотик.

«**Одягни ляльку**». Пари шкарпеток або рукавичок перемішують, дитина повинна знайти однакові за кольором і візерунком.

«Відчуваю спиною». Дорослий малює на спині карапуза геометричні фігури, які потрібно вгадати.

«Закрий вікна». З картону робляться будиночки 4 кольорів з віконцями різних геометричних форм. Їх треба закрити правильними «віконницями».

«Де музика?». Звучну іграшку ховають в кімнаті, заводять мелодію, і дитина шукає її.

«Піжмурки». Дитині зав'язують очі, одягають рукавиці і пропонують на дотик впізнати людину або предмет меблів.

«Запахні мішечки». Тканинні мішечки наповнюють засушеними травами. Дають дитині понюхати один з них, наприклад, з лавандою. Тепер з зав'язаними очима треба знайти цей же запах.

«Визнач на смак». Нехай малюк з закритими очима пробує продукти і відгадує: це фрукт або овоч, сире це або варене, булочка або хліб.

СЕНСОРНИЙ РОЗВИТОК – це перший рівень пізнання малюка. І все для нього здається новим і цікавим: залізна ложка або пилосос. Батькам потрібно різними методами сприяти розвитку сенсорики, хвалити і підбадьорювати малюка, якщо в нього не виходить зробити якусь дію, або повторити. І, в такому разі, ви виростите розумну й розвинену дитину.



ГРУПА «ВІСХОДІННЯ З ЛЮБОВІ»



Полісько Н.В.

ІГРИ ДЛЯ ТРЕНУВАННЯ РІЗНИХ ВИДІВ СПРИЙНЯТТЯ

- Завдання цих вправ і ігор полягає в розвитку тактильної (поверхневої) чутливості, а також зорового та слухового сприйняття.

Корисні матеріали:

Фольга. Дайте дитині шматочок фольги, нехай він помне її, потім разом розгладьте фольгу назад. Пошуршите шматочком фольги в процесі її зминання. Якщо дитина вже розмовляє, обговоріть, що нагадують видаються фольгою звуки.

Крупи, квасоля, сушена шишки, каштани. Різноманітність форм перерахованих предметів дасть простір не тільки випробовуванню відчуттями, але і польоту фантазії. Обговоріть, на що схожі відчуття, які відчуває дитина, досліджуючи шкаралупу каштана або шишку (поколювання, свербіж, біль). Нехай дитина проаналізує форму цих предметів. На прикладі круп і квасолі можна потренуватися у визначенні величин - велика, маленька.

Пісок, вода. Заохочуйте ігри дитини на відкритому повітрі з цими матеріалами. У зимовий час гарним заміником піску у домашніх умовах може бути манна крупа. Налийте трохи води в ємність з манкою. Дозвольте дитині розмішати отриману субстанцію, обговоріть його відчуття.

