

**План проведення тижня англійської мови
та зарубіжної літератури
(15.01 – 23.01.2026р.)**

Дата	Заходи	Клас	Відповідальні
Четвер 15.01. 2026р.	1) Оголошення плану проведення тижня англійської мови та зарубіжної літератури	1-9 класи	Вч. англ.мови та зар.літератури
	1) Урок – екскурсія « English –speaking countries”.	9 клас	Стельмашек Н.І.
	2) Головоломки, ребуси, малюнки на тему «Тварини на фермі».	2 клас	Затхей Н.І.
П'ятниця 16.01. 2026р.	1) Урок на тему « Різні види транспорту. Створення маршруту від дому до школи»	4–ті класи	Затхей Н.І.
	2) Вікторина « Цікава англійська»	3 клас	Стельмашек Н.І.
Понеділок 19.01. 2026р.	1) Проектна робота «Цікаві факти про продукти харчування та заклади харчування».	5 клас	Затхей Н.І.
	2) Урок – гра « Подорож у Країну Літер»	1 клас	Стельмашек Н.І.
Вівторок 20.01. 2026р.	1) Лінгвістичні змагання « English is easy»	6 клас	Стельмашек Н.І.
	2) Презентації власних проєктів « Моя улюблена страва. Складаємо план правильного харчування»	7 клас	Затхей Н.І.
Середа 21.01. 2026р.	1) Вікторина «Стежками літератури». Спільний урок з бібліотекарем.	5 клас	Шира І.В. Мигаль О.В.
	2) Створення асоціативних етюдів до сонетів Ф.Петрарки	8-Б клас	
	3) Створення і представлення міні-проєктів «Жіночий роман 19 ст.»	9 клас	
Четвер 22.01. 2026р.	1) Створення асоціативних етюдів до сонетів Ф.Петрарки	8-А клас	Мигаль О.В.
	2) Проектна діяльність «Моральні цінності і духовне випробування людини»	7 клас	
П'ятниця 23.01. 2026р.	1) Інтелектуально-розважальна гра « Who knows English better?»	8-А клас	Стельмашек Н.І.
	2) Створення власних книг за допомогою програми Gemini.	8-Б клас	Затхей Н.І.
	3) Підбиття підсумків.		Вч. англ.мови та зар.літератури

15.01.2026р.

1) Урок – екскурсія « English –speaking countries». (9 клас)

Під час віртуальної подорожі англomовними країнами , учні пригадали основні факти та відомості про ці країни. Після цього, для перевірки знань, було проведено вікторину «The English –speaking countries».



2) Учні 2 класу на уроці з цікавістю розгадували головоломки та малювали яскраві малюнки на тему «Тварини на фермі». У зображеннях вони шукали й знаходили заховані букви, розвиваючи уважність, мислення та творчі здібності.



16.01.2026р.

1) Учні 4 класів на уроці англійської мови створювали власний маршрут від дому до школи, малювали різні види транспорту та навіть ліпили об'ємні моделі. Під час роботи вони використовували англійську лексику, розвиваючи мовлення, уяву й креативність.



2) Вікторина « Цікава англійська» (3 клас)

Учні взяли участь у цікавій вікторині, де вони, у ігровій формі, повторили алфавіт, числівники, лексичні одиниці... Дітям сподобалося працювати у парах. Найбільше учням сподобався « Батл капітанів», де вони повинні були описати одного із домашніх улюбленців.



19.01.2026р.

1) Учні 5 класу на уроці англійської мови розповідали цікаві факти про продукти харчування та заклади харчування, зокрема McDonald's, KFC і «Баша кухня».



2) Урок – гра « Подорож у Країну Літер» (1 клас)

Під час уроку учні, у ігровій формі, пригадали вивчені літери, слова та вирази та виготовляли браслети із улюбленою літерою.



20.01.2026р.

1) Лінгвістичні змагання « English is easy» (6 клас)

Учні виконували безліч лексичних та граматичних завдань – розгадували кросворди, ребуси, загадки, головоломки, прислів'я, повторювали скоромовки...



2) Учні 7 класу ділилися розповідями про свою улюблену страву та складали план правильного харчування, практикуючи англійське мовлення й навички критичного мислення



21.01.2026р.

1) Вікторина «Стежками літератури» Спільний урок з бібліотекарем Широю І.В.
(5 клас)



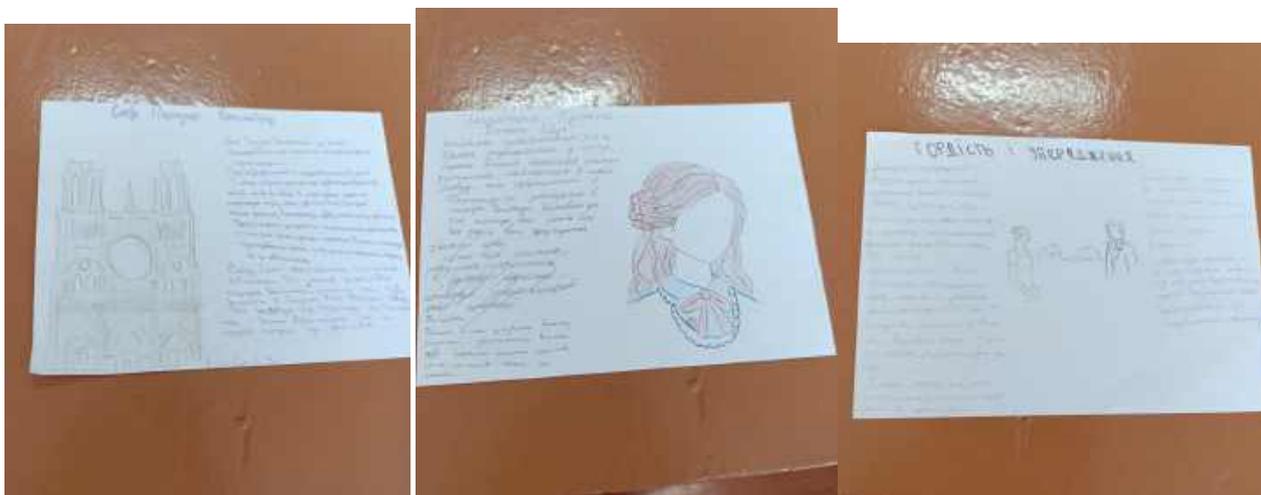
2) Створення асоціативних етюдів до сонетів Ф.Петрарки
8-Б клас





3) Створення і представлення міні-проектів «Жіночий роман 19ст.»

9 клас



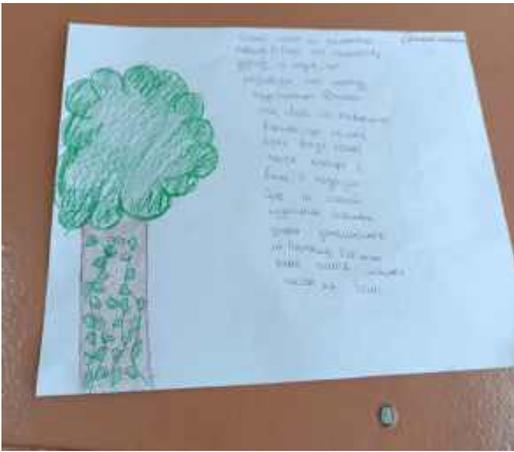
22.01.2026р.

1) Створення асоціативних етюдів до сонетів Ф.Петрарки

8-А клас



2) Проектна діяльність «Моральні цінності і духовне випробування людини» 7 клас



23.01.2026р.

1) Інтелектуально-розважальна гра « Who knows English better?» (8-А клас)

Під час проведення гри учні виконували лексичні та граматичні завдання – відгадай слово, доповни речення... Найбільше учням сподобався один із фрагментів гри « Who am I?», де учні мали відгадати, хто саме зображений на малюнку, ставлячи відповідні питання. Такі завдання значно покращують словниковий запас та розвивають навички діалогічного мовлення.



2) Учні 8-Б класу на уроці описували свою улюблену книгу, розвиваючи навички письма та усного мовлення. Також вони пробували створювати власні книги за допомогою програми Gemini, поєднуючи вивчення мови з цифровою творчістю.

