

ШЕПТИЦЬКА МІСЬКА РАДА
Волсвинська гімназія
НАКАЗ

01.09.2026

№71

Про організацію роботи у 3 інклюзивному класі

Відповідно до ст.20 Закону України «Про освіту», ст.26 Закону України «Про загальну середню освіту», керуючись Порядком організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 15.09.2021 № 957 (зі змінами), Постановою Кабінету Міністрів від 05.02.2026 № 129 «Про внесення змін до порядку організації інклюзивного навчання у ЗЗСО» та з метою реалізації права дитини з особливими освітніми потребами. його соціалізацію та інтеграцію в суспільстві

НАКАЗУЮ:

1. Організувати клас з інклюзивним навчанням на базі 3 класу для учениці Шоляк Тетяни Олексіївни.
2. Укласти договори на проведення корекційно-розвиткових занять з ученицею Шоляк Тетяною
 - 3 год. (корекція розвитку);
 - 1 год. (розвиток мовлення);
 - 2 год. (корекція розвитку).
3. Призначити асистентом вчителя Запісоцьку К.Д.
4. Асистенту вчителя Запісоцькій К.Д.
 - 4.1. Забезпечити виконання посадових обов'язків асистента вчителя.
 - 4.2. Здійснювати соціальний супровід Шоляк Тетяни.
5. Організувати команду психолого-педагогічного супроводу та до 30.09.2026р. розробити індивідуальну програму розвитку.
6. Педагогічним працівникам, які здійснюють педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами, виконувати такі посадові обов'язки:
 - 6.1. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Рогалі Л.І. доручити:
 - 6.1.1. Формування складу Команди супроводу.
 - 6.1.2. Призначення відповідальної особи щодо координації розроблення ІПР.
 - 6.1.3. Організацію роботи Команди супроводу.
 - 6.1.4. Контроль за виконанням висновку ІРЦ.
 - 6.1.5. Залучення фахівців (в тому числі фахівців ІРЦ) для надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг дітям з ООП.
 - 6.1.6. Контроль за виконанням завдань учасниками Команди супроводу своїх функцій.

6.1.7. Розроблення спільно з іншими учасниками Команди супроводу індивідуального навчального плану дитини з ООП.

6.1.8. Залучення батьків дитини з ООП до розроблення і погодження ІПР.

6.1.9. Оцінку діяльності педагогічних працівників, залучених до реалізації ІПР.

6.1.10. Моніторинг виконання ІПР.

6.2. Вчителя-реабітолога Кравчук С.В. залучити до:

6.2.1. Вивчення та моніторингу психічного розвитку дитини з ООП.

6.2.2. Психологічного супроводу дитини з ООП.

6.2.3. Надання рекомендацій, консультацій та методичної допомоги педагогічним працівникам закладу освіти у роботі з дитиною з ООП.

6.2.4. Консультативної роботи з батьками дитини з ООП.

6.3. Вчителям Рісній Г.В., Равлик Л.О., Сірант Н.П., Костенюк О.Б, Гнатів С.Я.:

6.3.1. Забезпечити освітній процес дитини з ООП з урахуванням особливостей її розвитку та ІПР;

6.3.2. Готувати інформацію для учасників засідання Команди супроводу про особливості навчально-пізнавальної діяльності дитини з ООП, її сильні сторони та потреби;

6.3.3. Відстежувати результати виконання дитиною навчальної програми/освітнього плану.

6.3.4. Брати участь у підготовці індивідуального навчального плану дитини з ООП.

6.3.5. Розробити індивідуальну навчальну програму в закладі загальної середньої освіти .

6.3.6. Визначати спільно з іншими педагогічними працівниками рівень досягнень кінцевих цілей навчання; передбачених ІПР.

6.3.7. Створювати належний мікроклімат в колективі.

6.3.8. Надавати інформацію батькам про стан засвоєння навчальної програми/освітнього плану дитиною з ООП.

7. Покласти відповідальність за збереження здоров'я Шоляк Тетяни на асистента вчителя Запісоцьку К.Д. та класного керівника Рісну Г.В.

8. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор

Любов РАВЛИК

З наказом ознайомлені:

Любов РОГАЛЯ

Галина РІСНА

Катерина ЗАПІСОЦЬКА

Олена КОСТЕНЮК

Надія СІРАНТ

Стефанія ГНАТІВ