

Заклад дошкільної освіти № 6
Шептицької міської ради

ЗВІТ
директора закладу дошкільної освіти № 6
за 2025–2026 навчальний рік

м. Соснівка
2026

ВСТУП.

Звіт підготовлено на основі річного плану роботи ЗДО №6 на 2025–2026 навчальний рік, його структурних розділів, планових заходів, контрольних процедур та аналітичних матеріалів. План охоплює управлінську, методичну, адміністративно-господарську, організаційно-педагогічну діяльність та внутрішню систему забезпечення якості освіти.

Аналітична логіка звіту: планування → реалізація → контроль → аналіз → коригування.

1. ПАСПОРТ ЗАКЛАДУ

Заклад дошкільної освіти № 6 здійснює освітню діяльність відповідно до чинного законодавства України та забезпечує реалізацію права дітей на дошкільну освіту. ЗДО №6 — типовий двоповерховий заклад, розрахований на 170 місць. У 2025–2026 н.р. у закладі функціонувало 8 груп - 158 дітей. З них – 1 група раннього віку, 4 інклюзивні групи, 3 спеціальні групи для дітей з вадами мовлення та 4 гуртки. Режим роботи груп – 8:00 год до 17:30 год. Штат — 38 працівників:

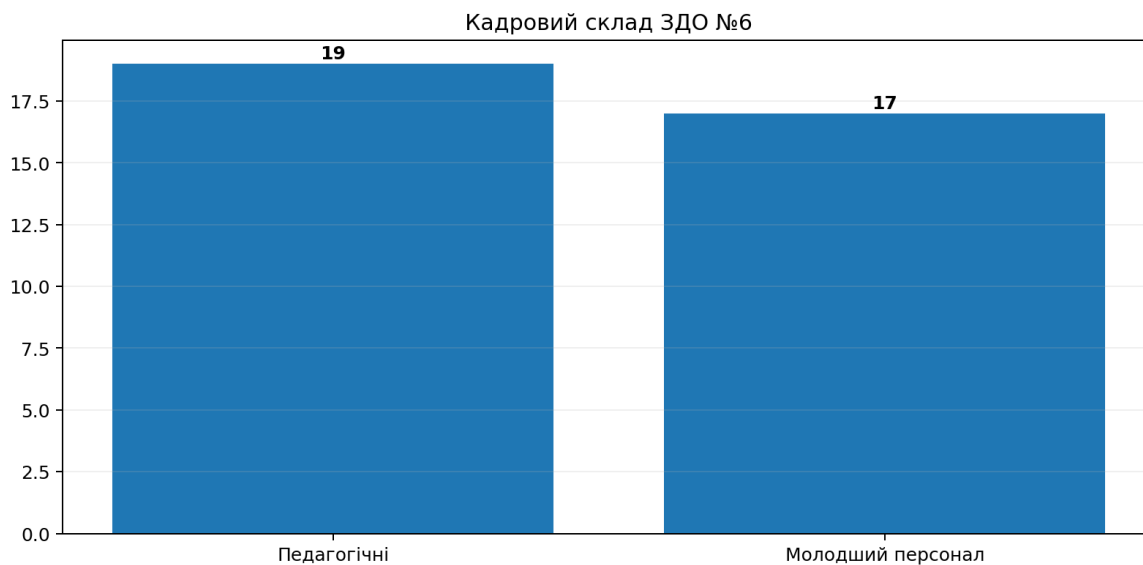


Рис. 1. Кадровий склад закладу.

2. СТРАТЕГІЧНІ ОРІЄНТИРИ

Річний план визначив три основні завдання:

- ✓ упровадження передових педагогічних ідей, новітніх технологій та методик для розвитку пізнавальних здібностей дошкільників;
- ✓ забезпечення безпечних умов освітнього процесу в умовах воєнного стану та формування практичних навичок безпечної поведінки;
- ✓ формування національно-патріотичної свідомості дошкільників через сучасні підходи до розвитку мовлення.

3. ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ВИКОНАННЯ

План має системну побудову: управлінські рішення поєднані з методичною підтримкою педагогів, внутрішнім контролем, безпекою, роботою з батьками та матеріальним забезпеченням.

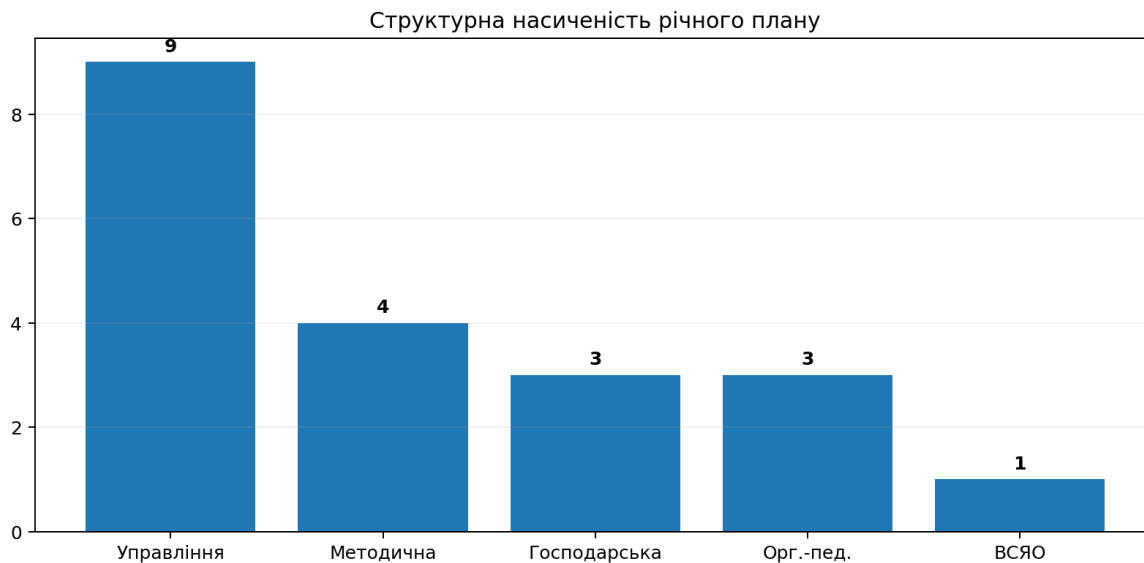


Рис. 2. Розподіл основних блоків річного плану.

Напрямок	Аналітична оцінка	Ключовий акцент
Управління	Високий рівень системності	Педради, контроль, виконання рішень
Методична робота	Високий	Професійний розвиток та інновації
Освітній процес	Високий	Компетентнісний та інтегрований підхід
Інклюзія	Системний	Командна взаємодія фахівців
Безпека	Пріоритетний	Безпечна поведінка та захист дітей
Батьківське партнерство	Потребує подальшого розвитку	Перехід від інформування до співучасті
ВСЯО	Системний	Моніторинг, контроль, підсумковий аналіз

4. УКПРАВЛІНСЬКА ТА КОЛЕГІАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Педагогічна рада залишалася центральним механізмом колегіального управління. Планом передбачено чотири засідання: організаційне, тематичне з інклюзивної освіти, засідання з інноваційних технологій та підсумкове. У структурі засідань простежується цикл «рішення — виконання — перевірка — підсумок».

Засідання	Основний фокус	Результативна спрямованість
№1	Організація навчального року	Затвердження планів і процедур
№2	Інклюзивна освіта	Командна взаємодія
№3	Інноваційні технології	Обмін досвідом і тематичний контроль
№4	Підсумки року	Аналіз результатів і перспектив

4. МЕТОДИЧНА РОБОТА

Методична робота була спрямована на підвищення професійної компетентності педагогів через формальну, неформальну та інформальну освіту, самоосвіту, семінари, вебінари, майстер-класи, методичні заходи та творчі форми роботи. У плані наголошено, що адміністрація створює умови для професійного розвитку та стабільної результативної роботи колективу.

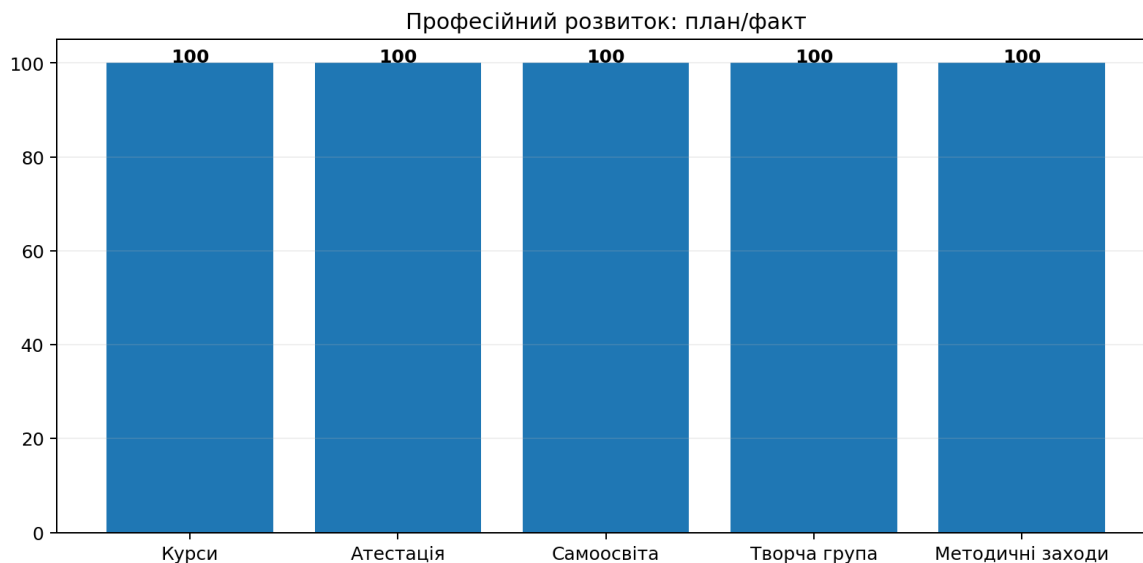


Рис. 3. Співвідношення плану і фактичної участі педагогів у професійному розвитку за наведеними в плані показниками.

Окремо відзначається атестаційна робота: педагоги, які атестувалися, підтвердили відповідність займаним посадам, виконали необхідні вимоги, провели відкриті заняття та належно оформили документацію.

5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ЦИФРОВИЙ КОМПОНЕНТ

У закладі використовуються різноманітні інноваційні технології: кінезіологічні вправи, кола Луллія, тістопластика, наочне моделювання, сендплей, ТРВЗ, LEGO,

настільний театр, квести та інтегровані заняття. Більшість педагогів використовує ІКТ. У групі середнього дошкільного віку №2 запроваджується парціальна програма «Intellect Baby». ЗДО бере участь у проекті «Цифрова освіта дошкільників». Позитивним є включення інновацій до методичної роботи не як окремого епізоду, а як пряму професійного розвитку. Педагогічна рада №3 також передбачає тематичний контроль використання інноваційних технологій.

6. ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС І РОЗВИТОК ДІТЕЙ

Організація освітнього процесу вибудовується на компетентнісному, інтегрованому та особистісно орієнтованому підходах. У фокусі — розвиток пізнавальних здібностей, мовленнєва компетентність, національно-патріотичне виховання, здоров'язбереження та безпечна поведінка.

План закладу передбачає моніторинг індивідуального розвитку дітей за освітніми напрямками, тематичний контроль та підсумкове оцінювання. Це створює основу для переходу від простого опису проведених заходів до оцінювання їхнього педагогічного ефекту. Таке оцінювання було якісно проведено, про що свідчать аналітичні документи закладу. Педагогічні працівники використовували сучасні форми і методи роботи, елементи ігрових, проєктних, дослідницьких та інтерактивних технологій. Важливим напрямом нашої роботи було впровадження інноваційних та парціальних програм, які дають можливість урізноманітнювати освітній процес і відповідати сучасним потребам дітей.

7. РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ ТА ЛОГОПЕДИЧНА ДОПОМОГА

Особливе місце в роботі закладу посідає мовленнєвий розвиток дітей.

У закладі функціонують логопедичні групи, робота яких спрямована на своєчасне виявлення та корекцію мовленнєвих труднощів.

Протягом року проводилася системна робота щодо:

- * корекції звуковимови;
- * розвитку фонематичного слуху;
- * збагачення словникового запасу;
- * формування граматично правильного мовлення;
- * розвитку зв'язного мовлення;
- * підготовки дітей до подальшого навчання.

Логопедична група — це не просто місце, де дитина займається з логопедом.

Це комплексне середовище, у якому дитина щодня отримує спеціально організовану допомогу.

Саме тому збереження таких груп є важливим питанням забезпечення якісної та своєчасної дошкільної освіти.

8. ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА

Інклюзивна освіта виділена в окремий змістовний напрям. Педагогічна рада передбачає розгляд особливостей організації інклюзивного навчання, поетапного впровадження інклюзії, взаємодії спеціалістів, специфіки логопедичної роботи та взаємодії вихователя й асистента.

Для дітей створювалися необхідні умови, адаптувалися освітні завдання та забезпечувався індивідуальний підхід. У закладі налагоджено командна взаємодія вихователя, асистента та фахівців; методичний супровід педагогів інклюзивних груп; обмін практичним досвідом та представлення методичних напрацювань. Одним із пріоритетів роботи закладу залишається створення умов для кожної дитини незалежно від її індивідуальних освітніх потреб. Педагоги, практичний психолог, фахівці корекційного спрямування та адміністрація працювали над тим, щоб кожна дитина отримувала необхідну підтримку. Наш принцип простий: кожна дитина має право не просто бути в садочку, а бути його повноцінною частиною.

9. ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА

В умовах війни питання психологічної безпеки дітей та працівників набуло особливого значення.

Практичний психолог проводив індивідуальну та групову роботу, консультації для педагогів і батьків, спостереження за емоційним станом дітей.

Проводилися заходи щодо:

- * подолання тривожності;
- * розвитку емоційного інтелекту;
- * формування навичок саморегуляції;
- * адаптації дітей;
- * профілактики емоційного виснаження;
- * підтримки психологічного здоров'я педагогів.

Ми прагнемо, щоб садочок був місцем, де дитина відчуває:

«Тут мене бачать. Тут менечують. Тут я у безпеці».

10. БЕЗПЕКА ТА ЦИВІЛЬНИЙ ЗАХИСТ

Безпека дітей — безумовний пріоритет діяльності адміністрації.

Упродовж року здійснювалися заходи щодо забезпечення:

- * пожежної безпеки;
- * цивільного захисту;
- * мінної безпеки;

- * безпечної поведінки дітей;
- * охорони праці;
- * безпеки дорожнього руху;
- * санітарно-гігієнічних вимог.

Проводилися інструктажі з працівниками, навчання, тематичні заняття з дітьми та практичні заходи.

Особлива увага приділялася готовності закладу до дій під час повітряних тривог та інших надзвичайних ситуацій.

Системність цього напряму є однією з сильних сторін планування, оскільки безпекові питання інтегровані і в управлінський, і в освітній, і в господарський блоки.

Безпека — це відповідальність кожного працівника щодня.

11. БЕЗБАР'ЄРНІСТЬ

Упродовж року продовжувалася робота щодо формування безбар'єрного середовища. Адміністрація здійснювала аналіз доступності приміщень та території, визначала першочергові заходи для усунення можливих фізичних, інформаційних та психологічних бар'єрів.

Важливо, щоб безбар'єрність була для нас не лише вимогою нормативних документів.

Безбар'єрність — це культура ставлення до людини.

12. ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ

Важливим напрямом роботи було виховання любові до України.

Діти знайомилися з українськими традиціями, народною творчістю, культурою, символами держави, українською мовою.

Проводилися тематичні заходи до державних та народних свят.

Ми прагнули формувати у дітей просте, але глибоке розуміння:

Україна – це наша земля, наша мова, наша культура, наша родина і наше майбутнє.

Особлива вдячність – нашим захисникам та захисницям. Завдяки їм у наших садочках лунає дитячий сміх, проводяться заняття та свята. Діти можуть мріяти про своє майбутнє.

13. НАСТУПНІСТЬ ІЗ ПОЧАТКОВОЮ ШКОЛОЮ

Окремо проводилася спільна робота ЗДО № 6 та СГ №14 з проблеми «Компетентний дошкільник на порозі НУШ», що передбачала взаємодію педагогів старших груп і вчителів початкових класів.

14. ВНУТРІШНЯ СИСТЕМА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ

ВСЯО представлена як постійний управлінський цикл: моніторинг розвитку дітей, тематичні та комплексні вивчення, оцінювання організації життєдіяльності, фахової діяльності педагогів, готовності дітей до школи та результативності корекційної роботи. У плані передбачено окремий напрям оцінювання фахової діяльності педагогічних працівників.

Інструмент	Призначення	Управлінський ефект
Моніторинг	Виявлення динаміки	Корекція освітнього процесу
Тематичний контроль	Перевірка окремого аспекту	Оперативне коригування
Комплексне вивчення	Цілісна оцінка	Виявлення системних проблем
Оцінювання педагогів	Професійний аналіз	Планування розвитку
Підсумкова педрада	Синтез результатів	Визначення перспектив

15. СИЛЬНІ СТОРОНИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПЛАНУ

Вважаємо, що у 2025 – 2026 навчальному році річний план закладу відображав основні завдання роботи за напрямками:

- ✓ цілісна структура річного плану;
- ✓ чітко визначені три стратегічні завдання;
- ✓ системна методична робота та професійний розвиток педагогів;
- ✓ використання інноваційних і цифрових технологій;
- ✓ окремий змістовний напрям інклюзивної освіти;
- ✓ системна увага до безпеки;
- ✓ поєднання моніторингу, контролю та підсумкового аналізу;
- ✓ орієнтація на наступність із початковою школою.

16. ПЕРСПЕКТИВНІ ЗАВДАННЯ

У 2026 – 2027 навчальному році варто:

- ✓ посилити наставництво та взаємовідвідування педагогів;
- ✓ перевести батьківську взаємодію до партнерської моделі;
- ✓ фіксувати педагогічний ефект від інноваційних технологій;
- ✓ використовувати моніторинг за циклом «результат → причина → корекція → повторне вимірювання»;
- ✓ розвивати мовленєву та корекційну допомогу;
- ✓ систематизувати напрацювання творчої групи у банк методичних продуктів;
- ✓ продовжити командну модель інклюзивної підтримки;
- ✓ поглибити наступність із початковою школою.
- ✓

17. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА ПІДВИЩЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ПЕДАГОГІВ

У закладі працює 38 працівників, з них: 19 педагогів, 19 - молодший обслуговуючий персонал.

Професійність колективу — одна з найбільших цінностей нашого закладу. Педагогічні працівники брали участь у семінарах, вебінарах, тренінгах, методичних заходах, підвищували кваліфікацію, проходили професійне навчання та сертифікаційні процедури.

Ми підтримуємо педагогів, які прагнуть розвиватися, експериментувати, шукати нові підходи та вдосконалювати свою майстерність.

Адже сучасний педагог — це не лише людина, яка передає знання. Це партнер дитини, наставник, психолог, творець безпечного простору та людина, яка щодня впливає на формування особистості.

18. ХАРЧУВАННЯ ДІТЕЙ

Організація харчування дітей в закладі дошкільної освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства України. Послуги з організації харчування дітей надає товариство з обмеженою відповідальністю «СНС.КЕЙТЕРИНГ». У штаті кухонних працівників працює: 1-шеф і 1 кухар. У закладі визначений триразовий режим харчування, який відповідає режиму кожної вікової групи. Умови для організації харчування в закладі дошкільної освіти задовільні. Харчоблок має необхідне приміщення, забезпечений проточною гарячою та холодною водою, оснащений необхідним технологічним обладнанням, яке знаходиться в робочому стані. Виконувалися вимоги щодо дотримання санітарно-гігієнічного режиму.

Продукти харчування та продовольча сировина надходили від постачальників із супровідними документами відповідно до нормативних вимог.

Готуючи страви, кухарі суворо дотримувались меню, технології приготування їжі, нормативного об'єму страв.

У закладі створено комісію з харчування, яка веде систематичний контроль за якістю продуктів харчування та продовольчої сировини, якістю готових страв, їх відповідність щоденному меню.

Відповідно до графіка проводились планові та оперативні перевірки щодо організації харчування дітей в групах.

З боку вихователів здійснювався постійний контроль за культурою харчування вихованців.

З 01.01.2026 встановлена обов'язкова плата за харчування дітей з денним перебуванням для батьків або осіб, які їх замінюють, на рівні 60% від вартості харчування

дитини на день. Пільгові умови оплати харчування дітей, які потребують соціальної підтримки, надаються за рішенням міської ради за рахунок коштів міського бюджету.

У 2025 – 2026 навчальному році були забезпечені:

- безкоштовним харчуванням діти пільгових категорій:

- діти з малозабезпечених сімей - 2;
- діти батьки, яких є учасниками АТО та мобілізовані – 28;
- діти з ООП - 51;
- діти ВПО – 4;
- діти, батьки яких загинули на війні – 1;
- діти, батьки яких загинули в шахті – 1.
- 50% від сплати за харчування:
- діти з багатодітних сімей – 26.

19. ОХОРОНА ПРАЦІ

Протягом навчального року здійснювалась робота щодо створення безпечних умов праці. Проводились відповідні інструктажі, контролювалось дотримання працівниками вимог охорони праці, пожежної безпеки та безпечного виконання посадових обов'язків.

Безпечні умови праці – це відповідальність адміністрації та кожного працівника.

20. ФІНАНСОВО – ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Одним із важливих напрямів роботи адміністрації було забезпечення належного функціонування матеріально-технічної бази закладу. Господарський блок орієнтований на створення безпечного, функціонального та розвивального середовища. Передбачено підготовку закладу до навчального року, перевірку приміщень та інженерних комунікацій, стану спортивних та ігрових майданчиків, забезпечення матеріально-технічних і навчально-методичних умов. Проведено косметичні ремонти приміщень закладу, частково замінено тюлі, встановлено роутери, мультимедійні дошки та проектори на двох групах. Придбано акустичну колонку, телевізор, планшети та ноутбук. Проведено часткову заміну ламп на енергозберігаючі LED лампи закритого типу. З метою підвищення рівня енергоефективності будівлі та дотримання вимог пожежної безпеки встановлено додаткові металопластикові двері на чотирьох входах у садок. Замінено входні двері у харчоблок та вікно у твердопаливній котельні. Встановлено ігровий комплекс на дитячому майданчику.

Окремо дякую всім, хто допомагав закладу – Шептицькій міській раді, відділу освіти Шептицької міської ради та батькам. Кожна допомога, яка перетворюється на комфорт для дітей має особливу цінність.

21. БЛАГОУСТРІЙ САДКА

Значна увага приділялась благоустрою території. Працівники закладу долучалися до прибирання, озеленення, впорядкування території, оновлення квітників та створення приємного зовнішнього вигляду.

Дякую колективу! Коли людина працює не лише за посадовою інструкцією, а вкладає свої руки, час і душу, це неможливо не помітити.

22. ПАРТНЕРСТВО З БАТЬКАМИ

План передбачає батьківські онлайн групи, участь батьків у святах і розвагах, формуванні предметно-розвивального середовища, анкетування, День відкритих дверей та розповсюдження просвітницьких матеріалів. Тематика консультацій охоплює безпеку, мовленнєвий розвиток, національно-патріотичне виховання, позитивне виховання та підготовку до школи.

Перспективним завданням є посилення саме партнерської складової — переходу від інформування батьків до їхньої активної співучасті.

Отже, ЗДО №6 у 2025–2026 навчальний рік був змістовним, багаторівневим і орієнтованим на розвиток закладу як безпечної, професійної та відкритої освітньої системи. Його сильною стороною є поєднання щоденної практики з механізмами внутрішнього контролю, професійного розвитку та колегіального управління.

За матеріалами плану основні пріоритети — професійне зростання педагогів, інноваційність, інклюзивність, безпека, здоров'язбереження, національно-патріотичне виховання та внутрішня система якості — інтегровані у структуру діяльності закладу.

Головним результатом року варто вважати сформовану логіку управлінського циклу: визначення проблеми, планування дії, перевірка, обговорення результату та визначення наступного кроку. Саме цей підхід доцільно зберегти в основі планування наступного навчального року