ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ відділу освіти Червоноградської

міської ради

31.01.2023 № 21

**Стратегія розвитку**

**Закладу дошкільної світи ясла-садок № 5 комбінованого типу Червоноградської міської ради Львівської області**

**на 2023-2027 роки**

СХВАЛЕНО

Протокол засідання педагогічної ради

ЗДО № 5

24.08.2022 № 1

**ЗМІСТ**

1. ВСТУП …………………………………………………………………………. 3
2. ПАСПОРТ ПРОГРАМИ РОЗВИТКУ ………………………………………... 4
   1. Інформація про заклад дошкільної освіти ………………………………. 4
3. СТРАТЕГІЧНИЙ АНАЛІЗ РОЗВИТКУ ……………………………………... 4
   1. Доступна та якісна освіта …………………………………………………. 4
   2. Кадрове забезпечення дошкільного закладу ……………………………. 6
   3. Організація освітнього процесу …………………………………………. 7
4. СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ …………… 8
   1. Мета, завдання, пріоритетні напрямки …………………………………... 8
5. ЕТАПИ РОЗВИТКУ СТРАТЕГВІЇ …………………………………………… 10
6. SWOT-аналіз …………………………………………………………………... 10
7. НАПРЯМИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ………………………… 13
   1. Напрям «Освітне середовище» …………………………………………… 13
      1. Проєкт «Освіта для особливих дітей» ……………………………………. 14
      2. Проєкт «Здоров’язбережувальні технології» ……………………………. 17
      3. Проєкт «Плекаємо любов до України» …………………………………… 19
   2. Напрям «Система педагогічної діяльності» ……………………………… 21
      1. Проєкт «Дошкільний заклад – сім’я. Педагогіка партнерства» …………. 23
   3. Напрям «Матеріально-технічне забезпечення» ………………………….. 25
   4. Напрям «Управлінська діяльність закладу» ……………………………… 27
      1. Проєкт «Формування іміджу сучасного закладу освіти» ……………….. 28
8. **ВСТУП**

Стратегія розвитку дошкільного закладу визначає основні напрями, пріоритети, завдання та їх реалізацію засобами кадрової, соціальної політики, управлінням і фінансуванням, структурними і змістовними змінами в розвитку навчальної системи ЗДО.

Вона скеровує педагогічних працівників до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб підростаючого покоління, створення розвивального та безпечного середовища.

Стратегія розвитку закладу спрямована на якість процесу, форм і методів навчання та виховання, системи контролю й оцінювання, управлінських рішень, створення сприятливих умов для формування сучасного освітнього та розвивального середовища, спрямованого на дотримання принципів дитиноцентризму і базується на взаємовідповідальності всіх учасників освітнього процесу.

Планування розвитку навчальної системи закладу дошкільної освіти до 2027 року зумовлено необхідністю кардинальних змін, спрямованих на підвищення якості і конкурентоспроможності закладу, вирішення стратегічних завдань, що стоять перед колективом в нових економічних і соціокультурних умовах.

Програма зумовлює модернізацію факторів, від яких залежить якість освітнього процесу, зміст, методи, форми навчання і виховання, система контролю і оцінювання, управлінські рішення, взаємовідповідальність учасників освітнього процесу.

На сучасному етапі плідна співпраця усіх учасників освітнього процесу набуває найактуальнішого змісту, насамперед по створенню та оптимізації гармонійного розвивального середовища для дорослих і дітей.

Дошкільна освіта – це стратегічний ресурс для всебічного розвитку дитини та забезпечення її національних інтересів, а також зміцнення авторитету та іміджу закладу, де створені умови для самореалізації кожної особистості.

Визнання необхідності свідомого управління змінами, їх передбачення, регулювання, пристосування до зміни зовнішніх умов, прискорює процес оновлення діяльності в ЗДО. Тому питання суттєвих змін до деяких підходів до планування діяльності закладу потребує значного корегування. Потребує оновлення навчальної бази закладу, поширення використання інтерактивних форм впливу на педагогічний процес; організація навчання дітей за методиками та технологіями, які активізують розумову діяльність і творчо організовують освітній простір.

Стратегія забезпечення якості освітньої діяльності закладу визначає стратегічні пріоритети розвитку установи, започатковує організаційні шляхи її реалізації, обґрунтовує ресурсні потреби.

Основними результатами Стратегії розвитку закладу освіти будуть удосконалення й модернізація сучасного освітнього середовища закладу, системні позитивні зміни, підвищення рівня та якості освіти для дітей з особливими освітніми потребами. Стратегія дасть можливість виробити стратегічні та пріоритетні напрями діяльності закладу дошкільної освіти на найближчі роки і допоможе здійснити мрії працівників закладу.

Стратегія визначає на довгостроковий період стратегічні та операційні цілі, завдання для сталого розвитку освітньої галузі. Це довгостроковий план діяльності з постійним аналізом та моніторингом у процесі його виконання. Реалізація стратегії передбачає партнерство влади, громади, громадських організацій.

Освіта, для того, щоб бути якісною, повинна постійно змінюватися. Зміни – це розвиток.

1. **Паспорт Програми розвитку**

**Інформація про заклад дошкільної освіти:**

Юридична адреса: м.Соснівка, вул.Львівська 35 а, телефон 34-414, електронна пошта *sadochok.sosnivka@gmail.com*, офіційний сайт закладу *osvita.chg.gov.ua/sd5*

*Код ЄДРПОУ:26057463*

*Засновник: Червоноградська міська рада Львівської області*

*Форма власності: комунальна*

*Двоповерхова будівля, розрахована на 200 місць.*

*Загальна площа – 2261,1 кв.метра*

Заклад функціонує з 1983 року.

Мова навчання – українська.

В закладі є затишні групові кімнати, музичний зал, спортивний зал, методичний кабінет, логопедичний кабінет, кабінет психолога, ресурсна кімната, медичний кабінет. Для кожної вікової групи передбачено основний і запасний виходи.

У 2022-2023 н.р. буде функціонувати 9 груп, з них 2 групи для дітей раннього віку, 4 групи для дітей дошкільного віку, 3 групи для дітей з особливими освітніми потребами.

Заклад працює за п’ятиденним робочим тижнем, з 10,5-годинним режимом перебування дітей.

У своїй діяльності дошкільний заклад керується:

Конституцією України;

Закони України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства»

Базовим компонентом дошкільної освіти Україні, що є Стандартом дошкільної освіти;

Положенням про дошкільний навчальний заклад;

Наказами Міністерства освіти і науки і України;

Рішеннями Червоноградської міської ради Львівської області;

Власним Статутом від 29.12.2020 р. № 81

1. **СТРАТЕГІЧНИЙ АНАЛІЗ РОЗВИТКУ ЗДО № 5**

**3.1.** ***Доступна та якісна дошкільна освіта***

Дошкільна освіта є важливим етапом цілісного розвитку дитини. Нині її зміст органічно пов’язаний з ідеями Нової української школи: він забезпечує наступність між дошкільною та початковою освітою в умовах шкільної реформи.

Здобуття дошкільної освіти у різних формах її організації створює сприятливі умови для формування необхідних базових якостей особистості, компетентностей, вмінь та навичок, що забезпечує підґрунтя для подальшого успіху дитини, її гармонійного розвитку та плавного переходу до здобуття наступного рівня освіти.

Основним завданням дошкільної освіти є:

* збереження та зміцнення фізичного, психічного і духовного здоров'я дитини;
* виховання у дітей любові до України, шанобливого ставлення до родини,

поваги до народних традицій і звичаїв, державної мови, регіональних мов або мов меншин та рідної мови, національних цінностей Українського народу, а також цінностей інших націй і народів, свідомого ставлення до себе, оточення та довкілля;

* формування особистості дитини, розвиток її творчих здібностей, набуття нею

соціального досвіду;

* виконання вимог Базового компонента дошкільної освіти, забезпечення

соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту.

Дошкільна освіта забезпечує послідовність, системність у вирішенні питання здобуття дітьми дошкільної освіти. Педагогічним колективом закладу створені умови для забезпечення всіх охочих дітей відповідного віку до якісної дошкільної освіти.

Діти 5-річного віку 100% охоплені дошкільною освітою. Такий відсоток охоплення 5-річних дітей дає змогу підвищити ефективність заходів із забезпечення наступності між дошкільною та початковою шкільною освітою.

***Мережа груп:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вікова група** | **Кількість груп** | **Кількість дітей** |
| Раннього віку | 2 | 27 |
| Молодшого віку | 1 | 20 |
| Середнього віку | 1 | 21 |
| Старшого віку | 2 | 31 |
| Інклюзивних | 3 | 55 |

***Порівняльна таблиця завантаженості дошкільних груп:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Потужність** | | | | **Кількість груп** | | | | **Загальна чисельність дітей станом на 01.09** | | | | **Чисельність дітей**  **на 100 місць** | | | | |
| 20  19 | 20  20 | 20  21 | 20  22 | 2019 | 20  20 | 20  21 | 20  22 | 20  19 | 20  20 | 20  21 | 20  22 | 20  19 | 20  20 | 20  21 | 20  22 |
| 200 | 200 | 200 | 200 | 9 | 9 | 9 | 9 | 203 | 164 | 156 | 154 | 102 | 82 | 78 | 77 |

Середній показник завантаженості дошкільних груп у розрахунку на 100 місць в порівнянні з попередніми роками зменшується.

***Порівняльна таблиця обліку дітей дошкільного віку від 0 до 6 років:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кількість дітей від 0 до 6 років, які проживають у Соснівці на території обслуговування ЗДО № 5 | | | Кількість дітей від 3 до 6 років, які проживають у Соснівці на території обслуговування ЗДО № 5 | | |
| станом на 01.01.2020, дітей | станом на 01.01.2022, дітей | приріст/  зменшення,  +/- дітей | станом на 01.01.2020,  дітей | станом на 01.01.2022, дітей | приріст/  зменшення,  +/- дітей |
| 18 | 5 | * 13 | 156 | 140 | * 14 |

Показник народжуваності дітей, які проживають у Соснівці на території обслуговування ЗДО № 5 в порівнянні з попередніми роками зменшується.

***Соціологічний паспорт родин вихованців:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Категорії сімей | Кількість дітей |
| 1. | Діти з багатодітних сімей | 24 |
| 2. | Діти з малозабезпечених сімей | 8 |
| 3. | Діти з особливими освітніми потребами | 7 |
| 4. | Діти загиблих учасників АТО, ООС,  війни з Росією | 1 |
| 5. | Діти учасників АТО, ООС, війни з Росією | 15 |
| 6. | Діти з тимчасово окупованих територій | 18 |
|  | Всього дітей пільгових категорій | 64 |

**3.2. Кадрове забезпечення дошкільного закладу**

Завдання щодо задоволення потреб в освітньо-виховній діяльності здійснює педагогічний колектив та обслуговуючий персонал закладу.

Всього педагогічних працівників - 21 особа, обслуговуючого персоналу- 21 особа.

*Директор*: Кочетова Валентина Григорівна, освіта вища, спеціаліст

*Вихователь-методист*: Юсів Олена Степанівна, освіта вища, магістр

**Кваліфікаційний рівень педагогічного колективу:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Кваліфікаційна категорія | кількість | % |
| 1 | Спеціаліст | 17 | 80 |
| 2 | ІІ категорія | 2 | 10 |
| 3 | І категорія | 2 | 10 |
| 4 | Вища категорія | - | - |
| 5 | Педагогічні звання | - | - |
| 6 | Науковий ступінь | - | - |

**Освітній рівень педагогічного колективу:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Рівень освіти | кількість | % |
| 1 | Повна вища освіта | 9 | 40 |
| 2 | Базова вища освіта | 2 | 9 |
| 3 | Неповна вища освіта | 10 | 51 |

Підбір і розстановка педагогічних кадрів має велике значення як у роботі з дітьми так і в роботі колективу в цілому. При комплектації груп педагогічними працівниками враховується психологічна сумісність педагогів, рівень їх професіоналізму, досвід роботи, ділові якості.

Особливість педагогічного колективу ЗДО полягає в єдності майстерності висококваліфікованих вихователів і перспективних молодих спеціалістів, об’єднанні зусиль педагогічного та обслуговуючого персоналу для розвитку дитини.

**3.3.Організація освітнього процесу**

**Дотримання вимог Базового компонента дошкільної освіти**

Заклад дошкільної освіти працює на основі освітніх програм на навчальний рік, схваленого та затвердженого плану роботи на навчальний рік та оздоровчий період.

Освітня програма розроблена на основі Базового компонента дошкільної освіти. В ній зазначено навантаження на здобувачів освіти, орієнтовний розклад організованих занять, програмно-методичне забезпечення. Планування та організація життєдіяльності у ЗДО здійснюється за режимними моментами з урахуванням блочно-тематичного принципу планування.

Науково-методична проблема закладу «Формування основ патріотичного виховання як засіб всебічного розвитку особистості майбутнього громадянина».

В організації освітнього процесу педагоги керуються комплексною програмою розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля».

Корекційною програмою «Віконечко», робота з дітьми з особливими освітніми потребами.

Парціальними програмами:

- Програма соціального та фінансового виховання «Афлатот»,

- Програма розвитку конструктивних здібностей дітей дошкільного віку «Безмежний світ гри з LEGO»,

- Програма з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності «Про себе треба знати, про себе треба дбати»,

- Програма з фізичного виховання «Казкова фізкультура»;

- Програма художньо–естетичного розвитку «Радість творчості»,

- Програма з національно -патріотичного виховання дітей дошкільного віку «Україна –моя Батьківщина», духовно-морального виховання «Зерно любові»,

- Програма оздоровчо-освітньої роботи «Веселкова музикотерапія».

Парціальні програми розширюють та поглиблюють можливості розвитку особистості дитини та реалізують пріоритетні напрямки у діяльності дошкільного закладу.

**Організація методичної роботи**

Робота методичного кабінету дошкільного закладу спрямована на забезпечення якісного методичного супроводу освітньої діяльності педагогічного колективу по реалізації Базового компонента дошкільної освіти, удосконалення ефективних форм навчання педагогічних кадрів, підвищення їх професійної майстерності через самоосвіту.

**4. СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

**4.1. Мета стратегії розвитку**

Провідною метою є підвищення якості дошкільної освіти, що сприяє забезпеченню цілісного розвитку дитини, її фізичних, інтелектуальних і творчих здібностей шляхом виховання, навчання, соціалізації та формування необхідних життєвих навичок.

Шляхом залучення бюджетних та позабюджетних коштів створити умови для функціонування розвитку дошкільної освіти, яка забезпечує реалізацію прав громадян на здобуття дошкільної освіти, реалізацію особистісно – орієнтованої моделі, формування життєвої компетентності, базових якостей особистості, розумової, емоційної, соціальної зрілості дошкільника, створення умов для гармонійного розвитку кожної дитини відповідно до її природних задатків, нахилів, здібностей, індивідуальних, психічних та фізичних особливостей, культурних потреб, удосконалення науково-методичної та функціональної підготовки працівників.

Визначення стратегії розвитку дошкільного закладу на найближчі роки, це  удосконалення освітніх, корекційно-розвивальних, здоров’язбережувальних, енергозберігаючих умов та використання в  дошкільній  системи освіти мультимедійних технологій.

***Основні завдання стратегії розвитку***:

* забезпечувати максимально сприятливі умови навчання та виховання дітей, створювати безпечні умови для навчання, розвитку і виховання дошкільників;
* забезпечувати психолого-педагогічний та медичний супровід організації життєдільності дошкільнят в умовах закладу;

- здійснювати особистісно-орієнтований підхід у становлення особистості дошкільника реалізації його інтелектуальних, культурних і творчих можливостей шляхом впровадження інноваційних педагогічних технологій, методик, програм;

* підвищувати якість та ефективність освітнього процесу шляхом впровадження в практику роботи ІКТ та комп’ютерно-орієнтованих технологій;
* удосконалювати професійну компетентність педагогів як в умовах дошкільного закладу, так і в системі підвищення кваліфікації;
* модернізувати матеріально-технічну базу закладу дошкільної освіти;

- створювати оновлене відповідно до вимог часу програмово-методичне забезпечення;

- створювати соціально-педагогічне партнерство громади та всіх учасників освітнього процесу;

- забезпечувати наступність між дошкільною та початковою освітою в контексті Нової української школи.

**Пріоритетні напрямки стратегії:**

* Управління якості дошкільної освіти;
* Інформатизація освіти;
* Безпека освітнього процесу;
* Кадрова політика;
* Здоров'язбережувальні технології;
* Енергозберігаючі технології.

**Ключові результати:**

- реалізація комплексних, парціальних програм, проєктів, методик розвитку виховання та навчання дітей у практику роботи ЗДО;

- підвищення рівня фізкультурно-оздоровчої роботи в закладі;

- систематичне включення ІКТ в освітній процес ЗДО;

- оснащення закладу універсальними навчально-комп’ютерними комплексами з підключенням до мережі Інтернет;

- модернізація матеріально-технічної бази закладу дошкільної освіти;

- розвиток педагогічної майстерності педагогів;

- підвищення рівня професійної підготовки педагогічних працівників,

- забезпечення виконання вимог Стандарту з урахуванням задатків, нахилів, здібностей, індивідуальних психічних і фізичних можливостей у найбільш оптимальній для кожної дитини формі;

- формування у дошкільників вмінь та навичок, необхідних для продовження освіти в школі;

- забезпечення наступності дошкільної і початкової освіти;

- ціннісне ставлення дошкільників до природи, культури, соціуму, високий рівень морально-духовного розвитку;

- сформованість свідомого ставлення дітей до власного здоров’я;

- партнерська взаємодія між закладом освіти і родинами вихованців;

- пошук та впровадження ефективних форм взаємодії ЗДО із сім’ями вихованців, батьківською і науковою громадськістю.

- креативне, розумне, корисне та здорове довкілля.

**Очікувані результати:**

* *для дитячого садка -* підвищення конкурентоздатності закладу*,* наповнюваність закладу дітьми;
* *для дітей -* отримання повноцінної освіти у відповідності з індивідуальними запитами і можливостями дитини*;*
* *для педагогічного колективу -* збільшення інтересу до професії та розвиток професійної компетентності;
* *для сім’ї -* збереження здоров’я дитини та успішність дитини при вступі до школи;
* *для соціума -* реалізація системи соціального партнерства*.*

1. **ЕТАПИ РОЗРОБКИ СТРАТЕГІЇ**

|  |  |
| --- | --- |
| Основні етапи реалізації Програми | І етап організаційно-мобілізаційний – вересень-грудень 2022 р.:  - діагностика наявних та виявлення альтернативних ресурсів (людських, матеріально-технічних, фінансових), пошук умов для реалізації та виконання Програми.  II етап реалізації програми - 2023-2027 рр.  Практична реалізація інноваційних проектів програми; організація моніторингового спостереження за результатами; координація дій.  III етап аналітико-прогнозуючий – січень –серпень 2027 р.  Аналіз результатів впровадження Програми розвитку закладу; визначення перспектив подальшої життєдіяльності закладу. |
| Терміни реалізації | 2023 – 2027 роки |
|  | Системний моніторинг реалізації Програми та її фінансування; участь батьків і громадськості у незалежному оцінюванні якості освіти |

**6. SWOT-аналіз:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Напрямок  діяльності | Сильні сторони  (Потенційні внутрішні переваги) | Слабкі сторони  (Потенційні внутрішні  недоліки) |
| Організація освітньо-виховного  процесу | 1.Чітке планування  освітньо-виховного процесу  2.100% охоплення дітей дошкільною освітою.  4.Належна підготовка дітей дошкільного віку до нових соціальних умов школи  5.Впровадження в практику роботи інновацій  6.Висвітлення інформації про діяльність дошкільного закладу на веб-сайті закладу.  7. Забезпечення права на освіту здобувачів освіти з особливими освітніми потребами  8. Укладання договорів на проведення корекційно-розвиткових занять.  9.Забезпечення інтеграції суспільного та родинного виховання.  10.Різноманіття ділових і творчих зв`язків з соціальними партнерами. | 1.Неналежний рівень програмно-методичного забезпечення для успішної організації освітнього процесу.  2.Недостатнє впровадження ІКТ-технологій в організацію освітнього процесу. 3.Невідповідність матеріально-технічної бази сучасним стандартам інклюзивної освіти.  4.Невисокий рівень готовності батьків брати участь в освітньому процесі.  5.Відсутність платних освітніх послуг, які б відповідали очікуванням споживачів. |
| Кадрова політика, управління персоналом | 1.Партнерство у відношеннях між адміністрацією та колективом.  2.Чітке календарно-перспективне планування освітньої роботи.  3.Педагогічний досвід та майстерність педколективу.  4.Моральна і психологічна згуртованість колективу.  5.Чіткість в розподілі та якісне виконання обов’язків.  6.Невисока плинність кадрів. | 1.Недостатній рівень володіння ІКТ окремими педагогічними працівниками.  2.Низька зацікавленість педагогів до участі в заходах, конкурсах області, міста та публікацій досвіду роботи працівників дошкільного закладу у педагогічних виданнях.  3.Невисокий відсоток педагогів які мають вищу освіту.  4.Дефіцит педагогічних кадрів (вузьких спеціалістів) |
| Фінансування | 1.Стабільність бюджетного фінансування. | 1.Недостатність коштів для фінансування закладу  2.Недостатність фінансування для забезпечення стимулюючих виплат педагогам  3.Недостатність фінансування  для більш широкого впровадження та використання  інноваційних технологій,  альтернативних методик. |
| Матеріально-технічне забезпечення | 1.Предметно розвивальне середовище здатне забезпечити формування особистісної життєвої компетентності, задовільнити потреби актуального і найближчого розвитку дітей  2.Оновлення розвивального середовища в ЗДО та зміцнення матеріально – технічної бази  3. Облаштування системи оповіщення та пожежної сигналізації | 1.Невідповідність матеріально-технічної бази сучасним стандартам.  2.Відсутність інтерактивного середовища, яке сприяє пізнавальній активності.  3.Недостатнє забезпечення комп’ютерною технікою.  4.Неосучаснені, неомебльовані кабінети практичного психолога, вчителя -логопеда |

|  |  |
| --- | --- |
| **Переваги** | **Ризики** |
| -наявність оптимальної мережі закладу | -зниження наповнюваності дітьми закладу, зменшення мережі груп, скорочення робочих місць |
| -забезпечення педагогічними працівниками | - слабке оновлення педагогів вузьких спеціалістів |
| -діти з особливими освітніми потребами отримують можливості соціалізації, розвитку і подальшої інтеграції в суспільство | -недостатня кількість відповідного обладнання у порівнянні із спеціалізованими закладами |
| -відповідність закладу вимогам щодо надання якісних освітніх послуг | - матеріально-технічна база, що оновлюється недостатніми темпами відповідно до розвитку нових технологій |

**SWOT** - аналіз показав, що першочерговою проблемою, яку слід вирішувати це 100% наповнюваність дошкільного закладу дітьми.

Саме тому, важливо здійснювати розробку заходів підвищення приваб ливості дитячого садка для батьків, які виховують дітей віком від 2 до 6 років в межах мікрорайону міста.

Також, підвищити якість методичної роботи з забезпечення різноманітних форм навчання та стимулювання педагогічних працівників.

Не менш важливим залишається питання поповнення матеріально-технічної бази закладу.

Низьке фінансування, нестабільна ситуація в країні та відсутність спонсорської допомоги негативно впливає на дієвість матеріально-технічного забезпечення та обумовлює певні ризики для розвитку закладу.

Виходячи з **SWOT** – аналізу діяльності дошкільного закладу «Горобинка» ми визначили *мету Програми:*

Створити сучасний освітній простір у закладі, що забезпечить якісну освіту дітям та розвиток власної професійної компетентності педагогам.

**7. НАПРЯМИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ, МЕТА, ЗАВДАННЯ, ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ**

***7.1. Напрям «Освітнє середовище»***

***Мета***: створення особистісно-орієнтовного освітнього простору, спрямованого на підтримку розвитку кожної дитини і стимулювання її потреби до самореалізації через впровадження новітніх технологій

***Завдання:***

* створення оптимального розвивального середовища в ЗДО та в родині,
* впровадження нових форм і методів педагогічного супроводу особистісного розвитку дошкільника,
* формування передумов соціальної та фінансової грамотності у дошкільників за допомогою освітньої програми « Афлотот»,
* всебічний розвиток дошкільників, що забезпечує інтеграцію різних видів діяльності за допомогою конструктора LEGO,
* моніторинг ефективності результатів педагогічного супроводу особистісного розвитку дитини, виявлення позитивних і негативних моментів в організації та проведенні заходів,
* гуманізація та демократизація освітнього процесу – орієнтування на особистість дитини, врахування інтересів, потреб та можливостей у процесі духовно-морального та патріотичного виховання.

***Заходи з реалізації:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Зміст заходу | Терміни виконання | Відповідаль-  ний |
| 1 | Створення гармонійного розвивального середовища для розвитку та саморозвитку дитини | 2023-2027 | Педагогічні працівники |
| 2. | Впровадження в практику роботи нетрадиційних методів, сучасних педагогічних технологій, освітніх програм | 2023-2027 | Педагогічні працівники |
| 3 | Створення творчої групи « Усвіті економіки» з соціально - фінансової  програми «Афлатот» | 2023 | Педагогічні працівники |
| 4 | Впровадження ігрових технологій LEGO-конструюванням шляхом проведення квест-занять, дослідницьких лабораторій, психологічних тренінгів | 2023- 2027 | Педагогічні працівники |
| 5 | Оснащення та збагачення предметно-розвивального середовища у групі різними видами конструктора LEGO: дупло, дакта, тематичні, цеглинки | 2023-2027 | Педагогічні працівники |
| 6 | Проведення майстер класу з LEGO-конструюванням | 2023-2024 | Педагогічні працівники |
| 7 | Розробити і апробувати систему занять, спрямованих на розвиток патріотичних почуттів у дітей дошкільного віку | 2023-2027 | Педагогічні працівники |
| 8 | Впровадження в освітній процес здоров’язберігаючі технології, соціально-оздоровчі проекти. | 2023-2027 | Педагогічні працівники |
| 9 | Забезпечувати системну організаційно-методичну та роз’яснювальну роботу серед працівників щодо забезпечення права на освіту дітям з особливими освітніми потребами. | 2023-2027 | Учасники освітнього процесу |

Очікувані результати:

* Формування педагогічної зацікавленості сучасними технологіями
* Системне запровадження сучасних технологій в освітній процес
* Систематичне підвищення професійних умінь педагогів закладу
* Ефективне сприйняття та засвоєння програмового матеріалу вихованцями

***7.1.1. Проєкт «Освіта для особливих дітей»***

***Мета****:*

 Покращити умови для дітей з особливими потребами отримання рівного доступу до якісної освіти та інших послуг в інклюзивному освітньому середовищі

Створити в закладі середовище, в якому: цінність дитини не залежить від її здібностей і досягнень; кожна дитина має право на спілкування і на те щоб бути почутою.

***Завдання:***

- покращити рівень підтримки дітей з особливими потребами в умовах дошкільної и

освіти;

* залучати батьків, до освітнього процессу, як рівноправних партнерів та перших учителів своїх дітей;
* забезпечити командний підхід у навчанні та вихованні дітей, що передбачає залучення педагогів, батьків та спеціалістів;
* забезпечити подолання потенційних бар'єрів у навчанні та вихованні;
* визнання індивідуальних особливостей дітей та їхньої спроможності до ефективної участі в суспільному житті.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Зміст заходу | Очікувані результати | Відповідальний | Терміни виконання |
| 1 | Проводити просвітницьку роботу щодо формування психологічної готовності всіх учасників освітнього процесу до взаємодії в інклюзивному середовищі | Недопущення дискримінації та порушення прав дитини,  формування дружнього та неупередженого ставлення до  дітей з ООП | Психолог,  вихователь-методист,  педагогічні працівники | 2023-2027 |
| 2 | Запровадити систему своєчасного реагування | Раннє виявлення і надання потрібної підтримки дітям з порушенням розвитку | Психолог, вихователь-методист,  педагогічні працівники | 2023-2027 |
| 3 | Забезпечити безперешкодний доступ до території та приміщень закладу, зокрема для дітей з вадами опорно-рухового аппарату та дітей з вадами зору | Запобігання травматизму учасників освітнього процесу | Директор, зав. господарст. | 2023-2027 |
| 4. | Сприяти проведенню круглих столів та онлайн-семінарів щодо застосування в роботі методичних рекомендацій шодо організації інклюзивних груп | Допоможе налагодити співпрацю педагогічних працівників у закладі освіти й застосовувати командний підхід до реалізації освітнього процесу | Вихователь-методист,  педагогічні працівники  психолог | 2023-2027 |
| 5. | Удосконалення форм та методів освітньої діяльності, у тому числі корекційно-відновлювальної роботи з дітьми, шляхом активізації використання інноваційних технологій, інтерактивних методів навчання із застосуванням  мультимедійних систем, лего-конструкторів, сучасної сенсорної  дидактики, розвиваючих ігор | Забезпечується індивідуальний підхід до кожної дитини з орієнтацією на її сильні сторони, здібності та інтереси | Вихователь-методист,  педагогічні працівники | 2023-2027 |
| 6 | Підтримувати зв’язки з інклюзивно-ресурсним центром, залучаючи його фахівців до розроблення індивідуальних програм розвитку, консультацій педагогів закладу | Забезпечення якісного психолого-педагогічного супроводу дітей | Вихователь-методист,  педагогічні працівники | 2023-2027 |
| 7. | Облаштувати ресурсну кімнату меблями,  мультимедійним і демонстраційним оснащенням | Створення комфортного середовища | Директор,  педагогічні працівники |  |
| 8. | Проведення психологічних тренінгів  «Від дошкільника до школяра», «Створення умов для навчання  дітей з особливими освітніми потребами» |  | Педагогічні працівники |  |
| 9. | Розвивати зв’язок з родинами вихованців з особливими освітніми потребами, залучаючи їх до команди фахівців з розроблення індивідуальної програми розвитку та іншої необхідної підтримки під час навчання | Краще розуміння індивідуальних особливостей розвитку та потреб своєї дитини | Учасники освітнього процесу | 2023-2027 |

**Очікувані результати:**

* створення середовища в закладі, яке забезпечить визнання того, що

усі діти рівноправні;

* вдосконалення освітньої структури, систем і методик для забезпечення потреб всіх дітей;
* визнання індивідуальних особливостей дітей та їх спроможності до ефективної участі в суспільному житті;
* реалізація права на освіту дітей з особливими освітніми потребами без дискримінації.

**Система оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти**

***Мета:***

Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Зміст заходів | Терміни виконання | Відповідальний |
| 1 | Проводити моніторинг рівня сформованості вмінь та навичок у дітей | 2023-2027 | Учасники освітнього процесу |
| 2 | Оцінювати досягнення вихованців з метою виявлення творчо обдарованих дітей та надання їм соціально-педагогічної підтримки | 2023-2027 | Учасники освітнього процесу |

* + 1. ***Проєкт «Здоров’язбережувальне середовище»***

***Мета:***

Залучення дітей до здорового способу життя в умовах дошкільного закладу та сім’ї, формування мотиваційної установки на здоровий і активний спосіб життя педагогів і дітей.

***Завдання:***

- застосування здоров’язбережувальної складової освіти: методики навчання формують у дітей компетентності, необхідні для здорового та безпечного життя;

- створити умови для формування здоров’язбережувального середовища в дошкільному закладі;

- зміцнювати й загартовувати організм дитини;

- сприяти розвитку фізичних якостей;

- поповнити матеріальну базу для роботи з фізичного виховання.

Пріоритети:

- здоров’я дітей

- загартовуючі заходи

- оптимальний руховий режим

***Заходи з реалізації***:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Зміст заходу | Термін виконання | Відповідаль-  ний |
| 1. | Впровадження в практику роботи нетрадиційних методів, альтернативних технологій, освітніх програм щодо формування здорового способу життя дошкільників | 2023-2027 | Директор, вихователь- методист, інструктор з фізкультури |
| 2. | Впровадження в практику роботи дошкільного закладу оздоровчих технологій | Постійно | Вихователь- методист, педагоги |
| 3. | Забезпечувати дошкільний заклад науково-методичною літературою з окресленої проблеми | Постійно | Директор, вихователь- методист |
| 4. | Систематично здійснювати медико-педагогічний контроль за фізичним розвитком дітей | Постійно | Директор, вихователь- методист, старша медична сестра |
| 5. | Організувати проведення з педагогами соціально-педагогічних, психологічних та валеологічних майстер-класів та тренінгів з метою удосконалення здоров’язберігаючого середовища в ЗДО та в родинах вихованців | 2023-2027 | Вихователь- методист психолог |
| 6. | Запровадити комплекс заходів щодо попередження травмування та нещасних випадків під час освітнього процесу | 2023-2027 | Директор |
| 7. | Контролювати відповідність до санітарно-гігієнічних вимог і норм групових приміщеннь, території ЗДО, спортивного майданчика, приміщення харчоблоку | Постійно | Директор, сестра медична старша |
| 8. | Проводити моніторингові спостереження з питань мотиваційного ставлення педагогів до свого здоров'я та здоров'я дітей. | Щорічно | Директор, вихователь- методист |
| 10. | Висвітлювати питання формування здорового способу життя на сайті. | Щорічно | Директор, вихователь- методист |
| 11 | Здійснювати систематичний моніторинг стану здоров’я вихованців, що дає змогу визначити тенденції захворювань. | Постійно | Сестра медична старша |
| 12. | Привести до відповідності сучасним вимогам спортивну залу та поповнити сучасним спортінвентарем | 2023-2027 | Директор,  відділ освіти  зав. господарством |
| 13. | Оновити спортмайданчик сучасним спортивним обладнанням | 2023-2027 | Директор,  відділ освіти  зав. господарством |
| 14. | Провести комплекс енергозберігаючих заходів | 2023-2027 | Директор,  відділ освіти  зав. господарством |

**Очікувані результати:**

* покращення рівня фізичної підготовленості дітей дошкільного віку;
* підвищення якісних показників здоров'я дітей дошкільного віку;
* оптимальний рівень сформованості в дітей та педагогів позитивної мотивації на здоровий спосіб життя;
* поповнення спортивного інвентарю для проведення занять з фізкультури;
* поповнення фізкультурного обладнання як в групових кімнатах так і на ігрових майданчиках;
* підвищення педагогами свого професійного рівня в питаннях

здоров`язбереження та практичних навичок з організації рухової активності дошкільнят.

* + 1. ***Проєкт «Плекаємо любов до України»***

***Мета проєкту***:

Виховання громадянина – патріота своєї країни;залучення дітей до культури , традицій та звичаїв рідного народу; розвиток потреби дітей в освоєнні навколишнього світу шляхом ознайомлення з культурною спадщиною свого народу; виховання почуття гордості за своє місто, повагу до батьків, людей, що в ньому мешкають;розширення дитячого кругозору.

***Завдання проєкту:***

- пробуджувати в дитині  любов до рідної землі, з перших кроків формувати   риси характеру, які допоможуть їй стати людиною і громадянином суспільства.

- визначення нових підходів і нових шляхів до виховання патріотизму як почуття і як базової якості особистості.

- забезпечити виховання у дитини гуманного ставлення до навколишнього світу, любові до родини, рідної домівки, краю, міста, Батьківщини; поваги до державної символіки, мови, традицій та звичаїв рідного народу.

- знайомлення батьків з роботою дошкільного закладу з питань патріотичного виховання;залучення до співпраці та стимулювання їхньої активної участі в ній;

- вивчати та популяризувати передовий педагогічний досвід з питань формування громадянина-патріотаУкраїни.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Зміст заходу | Термін виконання | Відповідаль-  ний |
| 1. | Розробити і апробувати систему занять, спрямованих на розвиток патріотичних почуттів у дітей дошкільного віку | постійно | педагоги |
| 2. | Патріотичне виховання в рамках роботи з батьками:  – батьківські збори громадянсько-патріотичної спрямованості;  – допомога в організації та проведенні заходів;  – залучення батьків до організації екскурсій, свят;  – спільних заходів (виставки, конкурси, екскурсії) | 2023-2027 | Учасники освітнього процесу |
| 3. | Реалізація патріотичного виховання в освітному процесі (заходи присвячені Дню захисника України, Дню Перемоги тощо, зустрічі з військовими, бесіди, вікторини, виставки малюнків) | постійно | Учасники освітнього процесу, громадськість міста |
| 4. | Виготовлення адресних листівок, оберегів, патріотичної символіки, сувенірів з нагоди різних свят воїнам | постійно | Учасники освітнього процесу |
| 5. | Залучення до співпраці щодо реалізації проекту батьківський комітет, громадськість міста, інші установи | 2023-2027 | Учасники освітнього процесу, громадські організації |
|  | Проблемно-теоретичний семінар «Національно-патріотичне виховання як складова освітньо-виховного процесу» | 2023-2024 | педагоги |
| 6. | Вивчення результативності реалізації проєкту та прогнозування щодо напрямів його подальшого впровадження | щороку | Директор,  педагоги |
| 7. | Висвітлення досвіду роботи закладу на сайтах | постійно | Вихователь-методист |

Очікувані результати:

- сформованість у вихованців високих моральних цінностей, патріотизму, етнічної та національної свідомості, любові до рідної землі, народу,

- збагачення розвивального середовища  з патріотичного виховання  (облаштування національних куточків, виготовлення наочних посібників та дидактичних ігор з патріотичного виховання тощо),

- підвищення рівня теоретичної підготовки педагогів та удосконалення практичного використання різних методів та форм патріотичного виховання дошкільників.

* 1. ***Напрям « Система педагогічної діяльності»***

***Кадрове забезпечення закладу освіти***

***Мета:***

Забезпечення умов для розкриття творчого потенціалу, самореалізації та самовираження всіх суб’єктів освітнього процесу.

***Завдання:***

- створити умови для саморозвитку і самореалізації працівників ЗДО;

- удосконалювати професійну компетентність педагогів як в умовах дошкільного закладу, так і в системі підвищення кваліфікації;

- підвищувати якість та ефективність освітнього процесу через активне впровадження в практику роботи комп’ютерних технологій.

Пріоритети:

- якісне управління освітнім процесом;

- ефективність освітньої роботи;

- підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

***Заходи з реалізації:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Зміст роботи | Терміни виконання | Відповідаль-  ний |
| 1 | Сприяти забезпеченню дошкільного закладу кадрами з фаховою освітою (вузькі спеціалісти) | 2023-2027 | Директор |
| 2 | Забезпечувати обов’язкове проходження курсів підвищення кваліфікації | 2023-2027 | Директор, вихователь - методист |
| 3 | Спонукати педагогів до отримання повної вищої освіти. | 2023-2027 | Директор  вихователь-методист |
| 4 | Здійснювати атестацію педагогів, як форму виявлення рівня кваліфікації, відповідно до Типового положення про атестацію | 2023- 2027 | Директор |
| 5 | Забезпечити 100 % володіння педагогічними працівниками ІКТ технологій та впровадження їх в освітній прцес | 2023-2027 | Директор, педагогічні працівники |
| 6 | Використання педагогічними працівниками новітніх освітніх технологій та форм організації освітнього процесу | 2023-2027 | Директор  педагогічні працівники |
| 7 | Участь у конкурсах фахової майстерності серед педагогічних працівників закладів освіти, у вебінарах, ZOOM –конференціях з різних професійних тем | 2023-2027 | Педагогічні працівники |
| 8 | Публікувати досвід роботи педагогічних працівників у фахових виданнях | 2023-2027 | Педагогічні працівники |
| 9 | Мотивувати працівників до якісної роботи через систему матеріального та морального заохочення, також до саморозвитку, здійснення методичної, інноваційної, дослідно-експериментальної роботи | 2023-2027 | Директор, вихователь-методист, педагогічні працівники |
| 10 | Співпраця ЗДО із Соснівським НВК № 13,  забезпечення якісного  переходу дитини з однієї сходинки на іншу | 2023-2027 | Учасники освітнього процесу |

**Очікувані результати:**

* високий професійний рівень педагогічних працівників;
* 100% оволодіння педагогами технологіями ІКТ, використання Інтернет ресурсів в професійній діяльності;
* достатня мотивація праці;
* позитивні зміни у якісному складі педагогічних кадрів;
* удосконалення знань про інноваційні методики та технології;
* відсутність яскравих проявів професійного вигорання.

**Система оцінювання педагогічної діяльності**

***Мета:***

Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне оцінювання результатів педагогічної діяльності, вміння вихователів доцільно застосовувати методи та засоби під час освітнього процесу, їх прагнення до професійного саморозвитку.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Зміст заходу | Терміни виконання | Відповідальний |
| 1 | Забезпечувати якісний моніторинг стану освітньої діяльності педагогічних працівників | 2023-2027 | Учасники освітнього процесу |
| 2 | Вивчати, узагальнювати та поширювати передовий досвід педагогів  закладу, матеріали висвітлювати в засобах масової інформації. | 2023-2027 | Учасники освітнього процесу |

***7.2.1.Проєкт* « *Дошкільний заклад – сім’я. Педагогіка партнерства»***

***Мета:***

Підвищити авторитет і роль сім’ї у вихованні і соціалізації дітей дошкільного віку, формувати сучасну педагогічну культуру батьків.

***Завдання:***

- будувати довіру між всіма учасниками освітнього процесу на основі педагогіки партнерства;

- забезпечити участь батьків у формуванні освітньої політики ЗДО;

- підвищувати рівень професійної компетентності педагогічних працівників із питань організації взаємодії закладу і сім’ї;

- підвищувати рівень педагогічної культури батьків;

- реалізовувати навчальну роботу з дітьми на підставі особистісної та соціально орієнтованої моделі спілкування у тріалі «педагог – дитина – батьки».

Пріоритети:

* піднесення на якісно новий рівень роботи педагогічного колективу дошкільного закладу з батьками вихованців

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Зміст заходу | Терміни виконання | Відповідаль-  ний |
| 1 | Надання додаткових освітніх послуг, які б відповідали очікуванням батьків | 2023-2027 | Директор |
| 2 | Впроваджувати активні форми роботи з сім’єю, з використанням ІКТ ресурсів | 2023-2027 | Директор, педагоги |
| 3 | Діяльність консультативного центру для батьків | Протягом року | Вихователь- методист, педагоги |
| 4. | Підвищувати компетентність педагогів в організації взаємодії з сім’ями вихованців | 2023-2027 | Педагоги |
| 5. | Впроваджувати інноваційні форми роботи з батьками: майстер-класи, тренінги, педагогічні вітальні | 2023-2027 | Педагоги |
| 6. | Залучення батьків до участі в освітньому процесі, розвагах, святах, проведення конкурсів, виставок | Протягом року | Педагоги |
| 7. | Виховання почуття патріотизму, сімейна розвага «Нація народжується в колисці» | 2023-2024 | Педагоги |
| 8. | Залучення до здорового способу життя в умовах дошкільного закладу та сім’ї, проведення спортивного свят, родинних розваг | Щорічно | Інструктор з фіз.виховання, педагоги, батьки |
| 9. | Пропагувати кращий досвід сімейного виховання засобами інформаційних ресурсів | 2023-2027 | Директор, вихователь- методист |

**Очікувані результати:**

* піднесена на якісно новий рівень робота педагогічного колективу з батьками вихованців;
* належний рівень педагогічної культури батьків;
* зорієнтованість батьків на виховання і розвиток дитини; наявність доброзичливої атмосфери між працівниками ЗДО і батьками
  1. ***Напрям «Матеріально-технічне забезпечення»***

***Мета:***

Забезпечення в   закладі дошкільної освіти належних умов для навчання і виховання відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, технічних та педагогічних вимог.

***Завдання:***

* забезпечити відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних та пожежних вимог безпечні умови для життєдіяльності в закладі;
* провести комплекс енергозберігаючих заходів;
* поліпшити умови експлуатації та утримання будівлі дошкільного закладу;
* створити сприятливі та комфортні умови для організації освітнього процесу;
* створити умови для фізичного розвитку та змінення здоров’я дітей;
* забезпечити безпечне розвивальне освітне середовище.

Пріоритети проекту: здійснення заходів щодо модернізації матеріально-технічної бази ЗДО з урахуванням нормативних вимог.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Напрямки діяльності | Очікувані результати | Відповідальний | Терміни виконання | Очікуване фінансування  (у тис. грн.) |
| Капітальний ремонт 6 санвузлів | охорона життя і здоров’я учасників освітнього процесу | Відділ освіти | 2023 | Бюджетні  кошти  900 000 грн. |
| Заміна внутрішніх дверей | енергозбереження | Відділ освіти | 2024 | Бюджетні  Кошти  45 000 грн. |
| Заміна підлоги у двох групах | охорона життя і здоров’я учасників освітнього процесу | Відділ освіти | 2024 | Бюджетні  Кошти  80 000 грн. |
| Ремонт павільйонів: перекриття даху та підлоги | створення умов для здійснення освітнього процесу на свіжому повітрі | Відділ освіти | 2025 | Бюджетні  кошти  150 000 грн |
| Привести до відповідності сучасним вимогам спортивну залу та поповнити сучасним спортінвентарем | збереження, зміцнення  здоров’я  і фізичного розвитку дітей | директор, вих.-методист, зав господарством | 2022-2025 | Бюджетні  кошти,  поточний  ремонт |
| Асфальтування господарчого двору; з метою попередження травматизму | запобігання травматизму учасників освітнього процесу | Відділ освіти  директор, зав. господарством | 2023-2025 | Бюджетні  кошти |
| Оновити спортмайданчик сучасним спортивним обладнанням | збереження життя і здоров’я дітей | Відділ освіти  директор, зав госп | 2024-2025 | Бюджетні  кошти |
| Придбати інтерактивну дошку для роботи з дітьми старших груп | наступність з НУШ,  формування  цифрової компетентності | Відділ освіти  директор,спонсори | 2026-2027 | Бюджетні  кошти, кошти спонсора |
| Забезпечити кожну вікову групу та кабінети спеціалістів засобами ІКТ:  телевізорами, комп’ютерами | використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій для розв’язання освітніх завдань | Відділ освіти | 2026-2027 | Бюджетні  кошти |
| Заміна освітлювальних приладів на енергозберігаючі | енергозбережен-  ня | директор,  завідувач господарства | 2023-2027 | Поточні кошти |
| Заміна труб теплопостачання та водопостачання | теплозбереження, економія води | директор,  завідувач господарства | 2023-2027 | Бюджетні кошти |

**Очікуванні результати:**

* відповідність приміщень та території ЗДО сучасним санітарно-гігієнічним, інженерно-технічним та пожежним вимогам умов навчання та життєдіяльності;
* оновлення матеріально-технічної бази ЗДО.

Стратегія розвитку реалізується в межах загального обсягу видатків, виділених місцевим бюджетом на відповідні роки, а також передбачає залучення позабюджетних коштів інвесторів, меценатів, громадських фондів, інших юридичних і фізичних осіб, що не суперечить чинному законодавству України.

***7.4. Напрям «Управлінська діяльність закладу»***

Механізм управлінської діяльності закладу включає: діагностику, керування освітньою діяльністю, моніторинг.

Річне планування здійснюється з використанням перспективного планування. План будується на основі підготовки інформаційної довідки про діяльність закладу протягом навчального року, проблемного аналізу стану справ.

**Мета:**

Створити та підтримувати атмосферу довіри, інформаційної прозорості, конструктивної співпраці між учасниками освітнього процесу та громадою.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Зміст заходу | Терміни виконання | Відповідаль-  ний |
| 1. | Здійснювати річне планування та відстеження його рузультативності вілповідно до стратегії розвитку | 2023-2027 | Директор,  вихователь - методист |
| 2. | Щорічно здійснювати самооцінювання якості освітньої діяльності | 2023-2027 | Директор |
| 3. | Розподілити обов’язки між адміністрацією для забезпечення та вдосконалення якості освітньої діяльності | 2023-2027 | Директор |
| 4. | Утримувати у належному стані будівлю, приміщення, обладнання в закладі | 2023-2027 | Завідувач господарства |
| 5. | Формування відкритого освітнього середовища через залучення учасників освітнього процесу до різноманітних заходів, спрямованих на співпрацю | 2023-2027 | Директор |
| 6. | Створити систему інформаційного забезпечення та автоматизоване середовище для роботи з даними | 2023-2027 | Директор |
| 7. | Сприяти та забезпечувати необхідні умови для діяльності різноманітних форм громадського самоврядування | 2023-2027 | Директор |
| 8. | Створити психологічне комфортне середовище яке забезпечує конструктивне спілкування учасників освітнього процесу та сприяти формуванню їх взаємної довіри | 2023-2027 | Директор |
| 9. | Оприлюднювати інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах | 2023-2027 | Директор |

***7.4.1. Проєкт* «*Формування іміджу сучасного закладу освіти»***

***Мета:***

Пошук ефективних шляхів формування позитивного іміджу закладу дошкільної освіти в сучасних умовах, що будуть задовольняти не тільки потреби споживачів освітніх послуг, а й вирішувати державні завдання по модернізації освіти, формуванню інтелектуального освітнього простору, рівного доступу до якісної освіти, забезпечення стійкого положення ЗДО на ринку освітніх послуг.

***Завдання :***

* підвищення якості освітніх послуг через оновлення змісту дошкільної освіти, впровадження новітніх технологій, здоров’язберігаючих та здоров’я відновлюючих методик.
* створення позитивного іміджу ЗДО на ринку послуг;
* формування сталої корпоративної культури спрямованої на інноваційний розвиток закладу;
* створення максимально сприятливих умов для активної, повноцінної самореалізації членів колективу, в результаті яких відбувається їх професійний зріст;
* модернізація матеріально-технічної бази дошкільного закладу, відповідно сучасних вимог до організації життєвого простору для дітей.

***Заходи з реалізації :***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Зміст заходу | Терміни виконання | Відповідаль-  ний |
| 1. | Підвищення якості освіти, створення умов для професійного розвитку педагогів  шляхом впровадження інноваційних освітніх та здоров’язбережувальних технологій | 2023-2027 | Директор, вихователь- методист, педагоги |
| 2. | Створити умови для професійного розвитку педагогів та інших працівників з метою підвищення рейтингу закладу | 2023-2027 | Директор, вихователь- методист |
| 3. | Налагодження співпраці з різними організаціями міста, участь в благодійних акціях, заходах | 2023-2027 | Директор, вихователь- методист |
| 4. | Висвітлення позитивних результатів діяльності закладу, творчих здобутків педагогів через інтернет –ресурси (рекламна діяльність) | Постійно | вихователь- методист, педагоги |
| 5. | Створювати безпечні умови для перебування вихованців та працівників в закладі дошкільної освіти | Постійно | Директор,  зав.господарст. |
| 6. | Створювати психологічно-комфортне середовище для вихованців, їхніх батьків та педагогічних працівників, організовувати освітній процес на принципах партнерства, взаємодії та уникненні дискримінації | 2023-2027 | Директор, вихователь- методист, педагоги |
| 7. | Оптимізація роботи з батьками вихованців шляхом надання своєчасної психологічної допомоги, впровадження інтерактивних форм роботи з батьками | 2022-2027 | Учасникі освітнього процесу |
| 8. | Сприяти створенню безпечного освітнього середовища в ЗДО вільного від насильства та булінгу (цькуванню) | 2023-2027 | Учасникі освітнього процесу |
| 9. | Покращення матеріально-технічного оснащення, удосконалення предметно-розвивального середовища груп, створення привабливого сучасного вигляду території та приміщень закладу | 2023-2027 | Директор,  зав.господарст |
| 10. | Забезпечувати належний стан медичного обслуговування дітей | 2023-2027 | Сестра медична старша, пед. працівники |
| 11. | Забезпечувати раціональне, збалансоване харчування дітей в закладі з дотриманням норм харчування | 2023-2027 | Директор, сестра медична старша |

**Очікувані результати:**

- високий рівень професійної компетентності працівників та якості послуг;

- підвищення рівня конкуренто-спроможності дошкільного закладу;

***-*** створення комфортних умов для дітей, оригінального розвивального середовища;

- зростання готовності споживачів до отримання платних послуг;

- позитивний імідж створює довіру до всього, що відбувається в стінах дошкільного закладу, в тому числі й до інноваційних процесів;

- заклад дошкільної освіти що розвиває й розвивається, має стійке положення на ринку освітніх послуг.