**ВИСНОВОК**

**про якість освітньої діяльності закладу освіти**

**за результатами проведення самооцінювання**

**Заклад дошкільної освіти ясла-садок № 4**

**Червоноградської міської ради**

**Загальна характеристика закладу освіти**

Заклад дошкільної освіти ясла-садок № 4 Червоноградської міської ради (далі – ЗДО № 4, заклад, ЗДО, ЗО, садок), як заклад освіти заснований у 1992 році.

У ЗДО здобуває дошкільну освіту 179 дітей (проєктна потужність – 150 місць).

У закладі дошкільної освіти функціонує 8 груп, із них: 2 групи раннього віку.

Кількість педагогічних працівників – 23.

**Джерела інформації для формування висновків:**

1. Опитувальний аркуш керівника.
2. Інтерв’ю з керівником.
3. Інтерв’ю з вихователем-методистом.
4. Інтерв’ю із практичним психологом.
5. Спостереження за освітнім середовищем.
6. Вивчення педагогічної діяльності.
7. Анкетування педагогічних працівників.
8. Анкетування батьків.
9. Вивчення документації (для оцінювання).

Відповідно до Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах дошкільної освіти, затверджених наказом Державної служби якості освіти України від 30.11.2020 №01-11/71, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти закладу дошкільної освіти № 4 Червоноградської міської ради, схваленого рішенням педагогічної ради від 24.12.2020 року протокол № 3, з метою забезпечення комплексного розгляду питань, пов’язаних із формуванням внутрішньої системи забезпечення якості освіти у 2021-2022 н.р. було проведено самооцінювання освітнього середовище закладу дошкільної освіти.

**За напрямом 1: Освітнє середовище закладу дошкільної освіти**

|  |  |
| --- | --- |
| Вимога/правило | Опис досягнень закладу освіти і потреб у вдосконаленні освітньої діяльності та внутрішньої системи забезпечення якості освіти та рівні оцінювання за вимогами |
| 1.1. Створення належних, безпечних, доступних умов розвитку, виховання, навчання дітей та праці | Територія закладу освіти огороджений, огорожа цілісна.  На території закладу наявні доріжки з асфальтним покриттям з нерівномірним покриттям, значних вибоїн немає. Покриття території двору трав’яне, наявні насадження квітів вздовж тротуарних доріжок та висаджено чимало флори для озеленення подвір’я закладу. На території відсутні колючі дерева, кущі, гриби та рослини з отруйними властивостями, зазначені у відповідному Переліку. Територія та приміщення чисті, охайні та доглянуті.  Під час інтерв’ю з керівником ЗО було з’ясовано, що огляд території щодо її безпечності здійснюється щоденно завідувачем господарства та керівником без встановленої періодичності. У закладі наявні підтверджуючі документи, зокрема ведеться журнал огляду території, також є Акт готовності ЗДО до нового навчального року.  У вечірній та нічний час територія закладу освітлюється.  Територія закладу недоступна для несанкціонованого заїзду транспорту та доступу сторонніх осіб у приміщення садочку. Усі хвіртки та двері замикаються.  На території ЗДО наявні спортивно-ігрові зони з відповідним обладнанням, пісочниці, які огороджені бортиками та закриваються, облаштовано спортивний майданчик. Наявні майданчик з тіньовими навісами. Територія для групових занять та ігор на вулиці огороджені невисоким дерев’яним парканом.  Архітектурну доступність до ЗДО не забезпечено і не пристосовано для осіб з особливими освітніми потребами. Немає безбар’єрного доступу до приміщень та території закладу, зокрема: туалетні кімнати, роздягальні, кімнати для групових та індивідуальних занять, маршові сходи (наявність мобільних підйомників) не облаштовані з урахуванням індивідуальних освітніх потреб. Подекуди наявні невисокі порогові підвищення у дверних проходах, сходи обладнані поручнями з обох сторін. Ресурсну кімнату не облаштовано.  Групові осередки для дітей раннього віку розташовані на першому поверсі. Групові осередки для дітей певного віку ізольовані від решти групових осередків. Групові приміщення обладнані за віковими особливостями дітей, відповідають сучасним вимогам щодо естетизації. Кожна вікова група обладнана достатньою кількістю дитячих меблів, які в більшості відповідають ростовим і віковим показникам. Всі вікові групи забезпечені м’яким інвентарем (постільна білизна, рушники, ковдри, подушки, матраци, гардини) також килимами, килимовими доріжками. Кожна вікова група забезпечена необхідними господарчими товарами (тарілки, чашки, блюдця, виделка, ножі, ложки, чайники, відра, каструлі, миски емальовані) та інвентарем для прибирання.  Ігрові осередки в групових приміщеннях оформлені відповідно віку дітей, навчальне та розвивально-ігрове середовища відповідають принципам доступності, естетичності, сучасності, сприяють розвитку пізнавальної та творчої діяльності дітей, самостійності їх ігрової діяльності.  Усі приміщення охайні, прибрані, утримуються в чистоті. Провітрювання та вологе прибирання всіх приміщень проводяться щоденно. Меблі, обладнання, опалювальні прилади, підвіконня, стіни, ручки дверей тощо періодично протираються. Килими та килимові доріжки прибирають за допомогою порохотяга. Робочі поверхні, столи в ігрових групових приміщеннях, після кожного прийому їжі миються.  Повітряний режим та освітлення навчальних приміщень відповідає санітарним вимогам.  У ЗДО облаштовані окремі туалетні кімнати з рукомийниками, душовими піддонами для дітей, які утримуються в належному стані. Окремо облаштовано пральню.  Все обладнання основних приміщень закладу відповідає зросту та віку дітей. У садочку, в основному, відсутні ризики травмування учасників освітнього процесу.  Заклад освіти у достатньому обсязі забезпечений приміщеннями з необхідним обладнанням відповідно до типу та профілю закладу. Усі приміщення використовуються раціонально, а їхнє обладнання забезпечує реалізацію освітніх програм. Проєктна потужність дещо перевищена. У ЗО функціонують групові осередки, в яких забезпечується перебування дітей та якісна організація освітнього процесу.  Наявні окремі кабінети практичного психолога, вчителя-логопеда та методичний кабінет, які обладнані усіма необхідними дидактичними матеріалами для роботи з дітьми.  Облаштовано фізкультурну залу, яка обладнана гімнастичними стінками різної висоти, ортодоріжками, гімнастичними кільцями, дитячими брусами, фітболами, наявний різноманітний інвентар для рухової діяльності.  У закладі освіти є музична зала, яка естетично оформлена, обладнання відповідає вимогам щодо музичного виховання дітей дошкільного віку. Зокрема, є піаніно, музичний центр, дитячі музичні інструменти, ширма та необхідне обладнання для показу лялькового театру, костюми для ігор-драматизацій і театральних вистав, значна кількість декоративних прикрас до них, дитячі стільці, стільці для дорослих, стіл, килим.  У ЗДО проводяться інструктажі, навчання з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій та ін. з працівниками відповідно до чинного законодавства. Усі учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій (переважна більшість опитаних педагогічних працівників підтвердили, що в ЗДО проводяться інструктажі щодо зазначених вище питань). Записи у відповідних журналах реєстрації інструктажів підтверджують вище згадану інформацію. Візуалізовано призначення приміщень, є схеми евакуації на випадок надзвичайної ситуації, маршрути руху здобувачів освіти з метою запобігання скупченню учасників освітнього процесу, з урахуванням карантинних вимог, проте немає рельєфного маркування на стінах та підлозі.  У закладі дошкільної освіти забезпечено безпечне, різноманітне, корисне та збалансоване харчування, що відповідає потребам здобувачів дошкільної освіти та їхнім віковим особливостям. Харчування здобувачів дошкільної освіти здійснюється з дотриманням санітарно-гігієнічних вимог. Організація харчування в закладі освіти сприяє формуванню культурно-гігієнічних навичок здобувачів освіти.  Приміщення харчоблоку та наявне обладнання в задовільному стані.  Питний режим забезпечено одним із дозволених способів. Згідно з опитування, всі батьки задоволені умовами, асортиментом та вважають харчування безпечним.  ЗДО забезпечує умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров’я здобувачів дошкільної освіти. Здійснюється медичне обслуговування здобувачів дошкільної освіти медичними працівниками, у разі потреби надається домедична допомога, наявний обладнаний медичний кабінет та ізолятор (використовується за потреби). У закладі освіти вживаються заходи щодо дотримання протиепідемічного режиму. Проводиться санітарно-просвітницька робота з усіма учасниками освітнього процесу з питань ризику поширення бактеріальних та вірусних інфекцій, здорового способу життя, загартування та раціонального харчування. Також у закладі у переважній більшості планується і проводиться фізкультурно-оздоровча робота. Наявне фізкультурно-спортивне обладнання та інвентар для зміцнення та розвитку рухових якостей здобувачів дошкільної освіти, профілактики порушень роботи опорно-рухового апарату дітей. У ЗДО організовано та здійснюється медико-педагогічний контроль за організацією фізичного виховання здобувачів освіти. |
| 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації | У ЗДО розроблено, затверджено, проте не оприлюднено на сайті План заходів щодо запобігання та протидії булінгу (цькування), порядок подання та розгляду заяв при виявленні фактів булінгу, порядок реагування на доведені випадки булінгу та відповідальність причетних осіб. Вивчення документації, опитування керівника та практичного психолога показало, що превентивні та антибулінгові заходи проводяться зі залученням усіх учасників освітнього процесу та з урахуванням вікових особливостей дітей. Керівництво та переважна більшість педагогічних працівників закладу освіти ознайомлені з нормативно-правовими документами щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому. Педагогічні працівники, практичний психолог, та адміністрація ЗДО проводять постійні профілактично-просвітницькі заходи, бесіди щодо розкриття поняття булінгу, різновидів цькування, можливі шляхи виходу з конфліктних ситуацій, що підтверджується результатами анкетування педагогічних працівників. Переважна більшість батьків ствердили, що у закладі вчасно реагують на звернення щодо таких проявів, у разі потреби надається психолого-соціальна підтримка. Фактів булінгу до закладу не надходило.  За результатами опитування, педагогічні працівники та батьки задоволені освітнім середовищем та умовами у ЗО.  Під час інтерв’ю практичний психолог зазначив, що педагогічні працівники спостерігають за взаємовідносинами між здобувачами дошкільної освіти та наголошують на важливості толерантного ставлення й поваги до емоційного здоров’я людей. Проводяться зустрічі, семінари та тренінги щодо розкриття відповідної теми, за потреби залучаються працівники інших служб. У разі потреби здобувачі дошкільної освіти отримують необхідну психолого-соціальну підтримку. |
| 1.3. Формування інклюзивного, безпечного, розвивального, мотивуючого освітнього простору | У ЗДО не створено умови для навчання, реабілітації, соціальної адаптації та інтеграції в суспільство здобувачів дошкільної освіти із особливими освітніми потребами. Заклад не надає освітні послуги для дітей з ООП.  Універсальний дизайн у закладі реалізовується з урахуванням різноманітності здобувачів освіти, їхніх вікових категорій, особливостей та їхньої залученості до начального процесу. Освітнє середовище закладу забезпечує реалізацію завдань програми та мотивує здобувачів дошкільної освіти до оволодіння різними видами компетенцій. У закладі формуються навички здорового способу життя та екологічно доцільної поведінки у здобувачів дошкільної освіти в освітньому процесі. Оформлення приміщень ЗДО має пізнавальну, мотивуючу та патріотичну спрямованість. Добір іграшок, посібників та обладнання для формування й облаштування безпечного розвивального освітнього середовища у закладі дошкільної освіти переважній більшості відповідає вимогам.  У ЗДО проводяться заняття з використанням технічних засобів навчання (телевізорів). Проте кількість технічних засобів навчання потребує збільшення та урізноманітнення для охоплення та забезпечення ними усіх вікових категорій здобувачів освіти. Заняття з використанням електронних технічних засобів навчання із здобувачами дошкільної освіти проводяться у разі згоди батьків та за відповідними освітніми програмами з дотриманням санітарно-гігієнічних норм. |

**Рівні оцінювання:**

|  |  |
| --- | --- |
| Вимога/правило | Рівень освітньої діяльності |
| 1.1. | **Достатній** |
| 1.2. | **Достатній** |
| 1.3. | **Достатній** |
| **За напрямом 1: достатній** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Шляхи удосконалення освітньої діяльності ЗДО** | |
| 1.1.  1.2.  1.3. | Керівникові ЗДО провести заходи щодо:  - Відновлення частини твердого покриття пішохідних доріжок;  - Забезпечити архітектурну доступність до закладу.  - Доукомплектувати спортивний майданчик спорудами та інвентарем;  - Доукомплектувати ЗДО столами та стільцями у яких регулюється висота;  - Проведення рельєфного маркування на сходах та підлозі, оновлення існуючого маркування вказівників руху до запасних виходів, схеми евакуації на випадок надзвичайної ситуації, маршрутів руху здобувачів освіти;  - Провести навчання педагогів з надання домедичної допомоги та реагування на випадки травмування або погіршення самопочуття здобувачів дошкільної освіти і працівників під час освітнього процесу;  - Рекомендувати практичному психологу та вихователям спланувати заходи з адаптації та інтеграції здобувачів дошкільної освіти до освітнього процесу, зокрема, проводити психодіагностичні та корекційні заходи з дітьми, а також консультативну роботу з батьками;  - Забезпечити проведення профілактичних заходів виявлення та запобігання булінгу за участі представників ювенальної превенції або інших служб;  - Придбання додаткової сучасної комп’ютерної та мультимедійної техніки для проведення інтерактивних занять. |