Затверджую

Директор Віталій КОМБЕЛЬ

­"31" серпня ­­­­­­­­­­­­­­­­­­2023р.

**РІЧНИЙ ПЛАН**

**З ВИХОВНОЇ РОБОТИ**

**Борятинської гімназії**

**Червоноградської міської ради**

**на 2023/2024 навчальний рік**

***Виховання - важлива справа,***

***ним вирішується доля людини.***

      Система виховної роботи закладу заснована на ідеї педагогіки життєтворчості, сприяє становленню і розвитку особистості школяра, створенню ситуації успіху та самореалізації дитини. У закладі створено громадсько-освітній простір виховання дітей: виховання в атмосфері добра і творчості, взаємодопомоги і взаємоповаги, що дає суспільству модель ціннісних відносин.

**Основними принципами виховання є**:

**- *гуманістичний принцип*,** що полягає у визнанні людини найвищою цінністю, розумінні дитини, доброзичливому ставленні до неї, довірі, прийнятті дитини такою, якою вона є, зміні її поведінки через позитив;

- ***індивідуальний принцип*** утверджує унікальність і неповторність кожної дитини, визначає її інтереси, потреби у житті;

- ***альтруїстичний принцип*** виявляється у безкорисливій любові і турботі про іншу людину;

- ***принцип неперервності***, який характеризує процес виховання як такий, що триває протягом усього життя людини;

- ***принцип цілісності*** за яким консолідує зусилля усіх суб’єктів виховання в одну систему;

- ***принцип наступності*,** що забезпечує передачу із покоління в покоління досвіду засвоєння гуманістичних цінностей, які є базисом виховання і розвитку дитячої особистості;

- ***принцип культуровідповідності*** за яким здійснюється виховання гуманістичних цінностей відповідно до культурних умов суспільства;

- ***принцип природовідповідності***, тобто виховання дітей з урахуванням їх індивідуальних особливостей, темпераменту, якостей, нахилів, здібностей, вікових особливостей, природних умов, соціального оточення, народних традицій тощо;

- ***принцип педагогічної компетентності***, що полягає у доцільному використанні педагогічних форм, методів, доборів змісту, педагогічній тактовності;

- ***принцип стимулювання*** визначається вірою у сили і здібності дитини, її здатність досягти високих результатів, заохочення до самоорганізації, самовиховання і самовдосконалення;

**- *принцип життєвої творчої самодіяльності*** передбачає становлення особистості учня як творця свого життя, який здатен приймати особисті рішення, і нести за них відповідальність, повноцінно жити й активно діяти, постійно самовдосконалюватися, адекватно і гнучко реагувати на соціальні зміни;

- ***принцип оздоровчої спрямованості*** визначає здоров’язбережувальні компетентності як основи формування в учнів закладів освіти відповідального ставлення до власного здоров’я;

- ***соціально-педагогічне партнерство*** як оптимізація спільної діяльності на основі діалогової взаємодії і узгодженої співпраці між різними соціальними інститутами у соціальному захисті, супроводі, соціально-педагогічній підтримці вразливих категорій сімей та дітей, інших цільових груп; координація дій педагогічних, виробничих колективів, сім’ї, громадськості з питань навчання і виховання дітей, підтримки формальної, неформальної та інформальної видів освіти, а також різних форм освіти: інституційної (очна, заочна, дистанційна, мережева) та індивідуальної (екстернатна, сімейна, педагогічний патронаж, на робочому місці);

**- *міжсекторальна взаємодія*** розкривається як регулярні спільні заходи організацій громадянського суспільства і владних структур у побудові загальнонаціональної системи виховання, реагуванні на глобалізаційні виклики, подоланні складних соціально-педагогічних явищ; як спільне здійснення соціально важливих програм; підтримка кращих соціально-педагогічних ініціатив; як участь громадськості у формуванні та реалізації державної сімейної та молодіжної політики.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компетентнісний потенціал виховання** | | |
| **№ п/п** | **Ключова компетентність** | **Ціннісні ставлення та практичні здатності** |
| **1** | **Спілкування**  **державною**  **мовами** | *Ціннісне ставлення:*  – усвідомлення ролі рідної (державної) мови як механізму національної і етнічної самоідентифікації, збереження світового мовного різноманіття, способу збереження культурних традицій і стратегій, аудіо- та візуалізацію культурного різноманіття свого народу;  - любов до українськоїмови;  – усвідомлення ролі української мови в особистому житті, а також у житті нації і держави; спілкування українською мовою у школі та поза школою  *Практична здатність:*  – розуміти українську мову;  – послуговуватися державною мовою в різноманітних життєвих ситуаціях та дотримуватися мовного етикету;   * застосовувати різноманітні комунікативні стратегії залежно від мети спілкування;   – формулювати чітко думки, дискутувати, наводити аргументи, відстоювати власну думку;  – уміти правильно використовувати термінологічний апарат,спілкуватися в процесі начально-пізнавальної діяльності;  –розвʼязувати конфлікти за допомогою спілкування;  –популяризувати ідеї гуманізму, добра та краси;   * протистояти засміченості мови, лайливим словам |
| **2** | **Спілкування іноземними мовами** | *Ціннісне ставлення:*  - усвідомлення ролі іноземної мови як механізму глобалізації, як запоруки зручності самореалізації в умовах закордоння;  *–* ціннісне ставлення до культурних надбань різних народів, соціальної рівності;  – позитивне сприйняття інакшості та інтерес до культурних відмінностей;  – толерантне ставлення до представників різних народів і культур;  – запобігання проявам ксенофобії, нетерпимості і расизму  *Практична здатність:*  – готовність прийняти представників інших культур такими, якими вони є;  – знати і за потреби спілкуватися мовами інших народів;  – володіти навичками міжкультурної взаємодії;  – запобігати міжетнічним і міжкультурним конфліктам;  – уміти розв’язувати конфліктні ситуації та знаходити компроміси |
| **3** | **Математична компетентність** | *Ціннісне ставлення:*  *–*усвідомлення важливості математичного мислення та математичних знань у життєдіяльності людини;  – розуміння цілісної картини світу, закономірності розвитку суспільства, людських відносин, небезпек у застосуванні маніпулятивних технологій;  – дотримування логіки і послідовності у мисленні та діях;  – протистояння маніпулятивним впливам  *Практична здатність:*  – розвивати критичне мислення;  – аналізувати, систематизувати і синтизувати інформацію;  – установлювати причиново-наслідкові зв’язки;  – виокремлювати головні та другорядні цілі, ризики поведінки, ризиковані життєві ситуації й обирати шляхи їх вирішення |
| **4** | **Компетентності у природничих науках і технологіях** | *Ціннісне ставлення:*  – розширення і поглиблення знань про предметний світ, сферу людських відносин та про себе;  – критичне оцінювання результатів людської діяльності у природному середовищі  *Практична здатність:*  – готовність до саморозвитку і опанування сучасними технологіями;  – використовувати сучасні технології у своїй діяльності;  – брати участь у дослідній і проектній діяльності |
| **5** | **Інформаційно-цифровакомпетентність** | *Ціннісне ставлення:*  – здійснення пошукової діяльності та виконання задач за алгоритмом;  – уміння працювати з різними Інтернет-ресурсами;  – розпізнавання достовірних і недостовірних джерел інформації;  – протистояння Інтернет-агресії, Інтернет-булінгу тощо  *Практична здатність:*  *–*уміти використовувати різні способи пошуку корисної інформації в довідникових джерелах (зокрема,за допомогою інформаційно-комунікативних технологій), критично мислити в процесі збору та обробки інформації;  – дотримуватися етикету;  – критично відбірати Інтернет інформацію;  – дотримуватися правил безпеки в Інтернет мережі та здатність протистояти інтернет-ризикам та маніпулятивним технологіям у ЗМІ та рекламі, соціальних мережах, комп’ютерних іграх |
| **6** | **Уміння вчитися впродовж життя** | *Ціннісне ставлення:*  – визначення мети та цілі власного життя і діяльності, планування й організація життя;  – визначення близьких, середніх і далеких перспектив, розроблення стратегії життя;  – уміння працювати самостійно і в команді;  – користування різними джерелами інформації;  – розширення знаннєвої та емоційної сфери, власні уявлення про життя;  – застосовування різних поведінкових і комунікативних стратегій відповідно до мети діяльності та конкретної ситуаці  *Практична здатність:*  *–*уміти моделювати власний освітній розвиток, аналізувати, контролювати, корегувати й оцінювати результати освітньої діяльності;  – прагнути оволодівати новими знаннями та навичками;  – готовність удосконалювати свої моральні,морально-вольві якості та навички поведінки впродовж життя;розуміти необхідності роботи над собою |
| **7** | **Ініціативність і підприємливість** | *Ціннісне ставлення:*  – аналізування життєвих ситуацій;  – презентування власної ідеї та ініціативи;  – формулювання власних пропозицій, рішень;  – виявлення лідерських якостей;  – усвідомлення ціннісного змісту грошей, праці і рівності прав людей, праці батьків;  – засудження споживацького способу життя та трудової експлуатації дітей  *Практична здатність:*  – готовність брати відповідальність за себе та інших;  – розвивати моральні якості для успішної професійної кар’єри;  – брати участь у шкільних заходах, волонтерській діяльності, у трудових десантах і благодійних акціях |
| **8** | **Соціальна та громадянська компетентності** | *Ціннісне ставлення:*  – усвідомлення змісту понять «громадянин»,«патріотизм», «військово-патріотичне виховання», «готовність до захисту Вітчизни» як важливих складників життєдіяльності людини;  – усвідомлення конституційного обовʼязку щодо громадянських прав та захисту суверенітету і територіальної цілісності України;  – бажання брати участь у різних формах позакласної та позашкільної роботи військово-патріотичного спрямування;  – участь у шкільному самоврядуванні і в дитячих громадських об’єднаннях  *Практична здатність:*  *–*володіти навичками допомоги, самодопомоги, захисту та виживати в складних умовах;  – готовність захищати Батьківщину;  – дотримуватися конституційних норм, повага до державних символів, законів України;  – гуманно ставитися до інших людей, бути здатнимдо альтруїзму, співчуваття, емпатії;  – цінувати і поважати свободу інших, право на вибір та власну думку;  – поважати гідність кожної людини |
| **9** | **Обізнаність та самовираження у сферікультури** | *Ціннісне ставлення:*  – ідентифікація себе як представника певної культури;  – визначення ролі і місця української культури в загальноєвропейському і світовому контекстах;  – використання культурного досвіду в життєвих ситуаціях;  – долучення до творчості, висловлюючи власніідеї, спираючись на досвід і почуття та використовуючи відповідні зображувально-виражальні засоби  *Практична здатність:*  – поціновувати культурні здобутки людства та інтерес до них;  – бути відкритим до культурного діалогу;  – потреба у творчій діяльності, яка би відповідала здібностям і нахилам |
| **10** | **Екологічна грамотність і здорове життя** | *Ціннісне ставлення:*  – усвідомлення природи, як джерела свідомості і духовності;  – усвідомлення людини як частини і результату еволюції природи;  – усвідомлення діяльності людини й її потреб як чинника руйнування довкілля;  – формування ставлення до природи,як універсальної цінності;  – визнання за об’єктами природи права на існування незалежно від привнесеної користі;  – усвідомлення значущості здорового способу життя, фізичної підготовки та фізичного розвитку для повноцінного житття людини  *Практична здатність:*  – уміти виокремлювати екологічний контекст будь-якого виду діяльності;  – формувати практичні навички екологічно безпечної поведінки (вміти обирати діяльність, що наносить найменшої шкоди природі);  – уміти застосовувати позитивні надбання народних традицій та етнічної культури у ставленні до природи й побутовій діяльності. |

**Основними завданнями виховної роботи на 2023-2024 навчальний рік є:**

1. *Виховання в учнів любові до свого народу, патріотичного ставлення до своєї держави, його мови, традицій, народних ремесел; виховання любові до праці, почуття дбайливого, бережливого ставлення до шкільного майна; виховання почуття відповідальності за доручену справу та бережливого ставлення до природи.*
2. *Здійснення правового виховання дітей, ознайомлення їх з правовою відповідальністю, окремими статтями Кримінального Кодексу України, зацікавлення дітей читанням періодичної преси, переглядом телепередач з наступним обговоренням цих матеріалів на інформаційно-пізнавальних годинах.*
3. *Зміцнення здоров’я дітей, сприяння їх сумлінному ставленню до уроків фізичної культури, спортивних секцій, ранкової зарядки; організація екскурсій та походів.*
4. *Виховання поваги до вчителів, батьків та старших людей.*

**Вересень**

**Місячник національного виховання**

**Ціннісне ставлення до України, її народу**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Термін виконання | Зміст виховної діяльності (тема та форма проведення) | Виховуємо цінності і ключові компетентності | Вікова категорія | Відповідальні за проведення | Примітки |
| 1 | 01.09.2023 | **Свято 1 вересня. День Знань**  «Кличе вересень до школи». Загальношкільне свято.  2. Єдина виховна година  «З відданістю Україні в серці» | *Ціннісне ставлення до культури і мистецтва;Ціннісне ставлення до суспільства і держави.Спілкування держаною мовою, соціальна та громадська компетентність.* | 1-9 класи | Заст. директора  Класні керівники |  |
| 2 | 1 тиждень вересня | 1.Організаційні виховні години. Вибір членів учнівського самоврядування в класах.  2. Класні збори  (розподіл доручень у класі, планування роботи, вибори активу класу).  3.Ознайомлення учнів з правилами внутрішнього розпорядку.  4.Проведення вступних інструктажів з техніки безпеки з учнями. | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;Ціннісне ставлення до себе;*  *Підприємливість, уміння навчатися впродовж життя.* | 1-9 класи | Класні керівники |  |
| 3 | До 11 вересня | 1.Затвердження планів роботи гуртків. | *Ціннісне ставлення до себе;Ціннісне ставлення до культури і мистецтва;Соціальні і громадські компетентності.* | 1-9 класи | Керівники гуртків  ЗВР |  |
| 4 | 2 тиждень вересня | **Місячник «Увага! Діти на дорозі»**  Єдина виховна година з безпеки життєдіяльності та правил дорожнього руху | *Ціннісне ставлення до себе;Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей;*  *Загальнокультурна грамотність.* | 1-9 класи | Класні керівники вихователь |  |
| 5 | 3 тиждень  вересня | **Тиждень протидії булінгу** | *Ціннісне ставлення до себе;Ціннісне ставлення до суспільства і держави;Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей;*  *Загальнокультурна грамотність.* | 1-9 класи | Класні керівники |  |
| 6 | 21.09.2023 | Інформаційна хвилина присвячена Всесвітньому **Дню миру: «Хай буде мир на всій землі»** | *Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей;Ціннісне ставлення до суспільства і держави;Соціальні і громадські компетентності* | 1-9 класи | ЗВР  Класні керівники вихователь |  |
| 7 | 22.09.2023 | **День пам’яті трагедії Бабиного Яру**  Проведення інформаційної хвилинки «Біль нашої пам’яті» | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;Соціальні і громадські компетентності* | 5-9 класи | Вчитель Історії |  |
| 8 | 30.09.2023 | **День бібліотек**.  Літературні читання творів улюблених письменників до Всеукраїнського дня бібліотек ***«Книга – незбаг-ненний світ у твоїх руках»*** | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;*  *Загальнокультурна грамотність.* | 1-9 класи | Відповід за бібліотеку |  |
| 9 | Кожного понеділка | Проведення робочих шкільних лінійок | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави, сім’ї, родини, людей;*  *Соціальні і громадсь кі компетентності* | 5-9 класи | Заступник директора  Класні керівники.  Учнівське самоврядування |  |
| 10 | 2 тиждень вересня | **Проведення Олімпійського Тижня.**  Спортивні ігри «***Козацькі забави»*** | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;Ціннісне ставлення до себе;*  *Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей;Соціальні і громадські компетентності* | 1-9 класи | Класні керівники  Вчитель фізичного виховання |  |
| 11 | Протягом року | Акція « Спільними зусиллями», «Листівка воїнам» | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;Ціннісне ставлення до себе;*  *Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей;Соціальні і громадські компетентності* | 1-9 класи | ЗВР  Класні керівники вихователь |  |

**Жовтень**

**Місячник військово-патріотичного виховання**

**Ціннісне ставлення до держави і суспільства, захисників**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Термін виконання | Зміст виховної діяльності (тема та форма проведення) | Виховуємо цінності та ключові компетентності. | Вікова категорія | Відповідальні за проведення | Примітки |
| 1 | 03.10.2023 | **День людей похилого віку.**  Проведення інформаційних хвилинок «Сивина на скронях - мудрість у очах» | *Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей;Соціальні і громадські компетентності* | 1-9 класи | Класні керівники |  |
| 2 | 1 тиждень | **Святкування**  **Дня Учителя**  Святковий концерт:  «Урок від учнів для найкращих вчителів» | *Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей;Загальнокультурна грамотність.* | 8,9 клас | ЗВР  Класні керівники  9 клас |  |
| 3 | 1 тиждень | **1 жовтня - День українського козацтва *«За честь, за славу, за народ!»*** | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;*  *Соціальні і громадські компетентності* | 1-9 класи | Заступн. директ.  Класні керівники вихователь |  |
| 4 | 20.10.2023 | Інформаційна хвилинка до ***Міжнародного дня Організації Об’єднаних Націй*** | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;*  *Соціальні і громадські компетентності* | 5-9 класи | Вчитель історії |  |
| 5 | Кожного понеділка, | Проведення робочих шкільних лінійок | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави, сім’ї, родини, людей* | 5-9 класи | Заст.директ  Пед.орг.  Учнівське самоврядування |  |
| 6 | 1 раз на місяць | Засідання учнівської ради | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави* | Учнівське самоврядування |  |  |
| 7 | 3 тиждень | Проведення рейду «Урок» | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;*  *Соціальні і громадські компетентності* |  | Заступн. директ.  Класні керівники рада профілактики |  |

**Листопад**

**Місячник превентивного виховання**

**Ціннісне ставлення до людей і свого роду**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Термін виконання | Зміст виховної діяльності (тема та форма проведення) | Виховуємо цінності та ключові компетентності | Вікова категорія | Відповідальні за проведення | Примітки |
| 1 | 09.11.2023 | **День української писемності та мови.**  Виховна година  Диктант всеукраїнської єдності | *Ціннісне ставлення до себе. Ціннісне ставлення до сім’ї , родини, людей;*  *Ціннісне ставлення до культури і мистецтва; Ціннісне ставлення до суспільства і держави; Спілкуваннядержавною мовою (і рідною у разі відмінності мовами)* | 5-9 класи | Вчителі  української мови вихователь |  |
| 2 | 06.11.-  10.11.2023 | **Тиждень української писемності та мови** | *Ціннісне ставлення до себе. Ціннісне ставлення до сім’ї , родини, людей;*  *Ціннісне ставлення до культури і мистецтва;*  *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;Спілкування державною мовою* | 5-9 класи | Вчителі української мови ,вихователь |  |
| 3 | 11.11.2023 | Шкільний челендж  «Візьми з собою посмішку» до Всесвітнього Дня доброти. | *Ціннісне ставлення до себе. Ціннісне ставлення до сім’ї , родини, людей;*  *Загальнокультурна грамотність.* | 1-9 класи | Класні керівники вихователь |  |
| 4 | 16.11.2023 | **16 листопада-Міжнародний день толерантності, запроваджений ЮНЕСКО** Години спілкування : «Толерантність повинна стати ознакою нашого життя»Перегляд короткометражного соціального фільму. | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей. Соціальні і громадські компетентності.* | 1-9 класи | Класні керівники, вихователь |  |
| 5 | 21.11.2023 | **День гідності та свободи.**  [***«Найкращих вибрали й забрали небеса..»***](https://www.schoollife.org.ua/412-2018/)  Перегляд короткометражного соціального фільму. | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;*  *Соціальні і громадські компетентності.* | 5-9 класи | Заст.директора  Класні керівники,  вихователь |  |
| 7 | 3-4 тиждень | **День пам’яті жертв голодомору**  Всеукраїнська акція **«Засвіти свічку»**  **-**Інформаційна хвилинка, присвячена вшануванню пам’яті жертв голодоморів та політичних репресій ***«На вікні свіча миготіла».*** | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;*  *Ціннісне ставлення до людей;Соціальні і громадські компетентності.* | 5-9 класи | Вчитель історії,  вихователь |  |
| 8 | Кожного понеділка, | Проведення робочих шкільних лінійок | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;* | 5-9 класи | Заст.директора  Учнівське самоврядування |  |
| 10 | 2-й тиждень | Засідання учнівської ради | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;* | Учнівське самоврядування | ЗВР  Учнівське самоврядування |  |
| 11 | 2 тиждень | **2-й етап Тижня безпеки**  **дорожнього руху**  Єдина виховна година з безпеки життєдіяльності та правил дорожнього руху | *Ціннісне ставлення до себе;*  *Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей;*  *Загальнокультурна грамотність.* | 1-9 класи | Класні керівники, вихователь |  |
| 12 | 3 тиждень місяця | **Місячник щодо профілактики правопорушень** | *Ціннісне ставлення до себе;Соціальні і громадські компетентності.* | 1-9 класи | Заст.директ  Класні керівники |  |
| 13 | Протягом місяця | Заходи щодо виховання поваги до Конституції України, державних символів – Герба, Прапора, Гімну | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;*  *Соціальні і громадські компетентності.* | 1-9 кл. | Класні керівники,  вихователь |  |
| 14 | 21.11.2023 | **Відкриття Книги Пам’яті Героїв російсько-української війни** | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;*  *Соціальні і громадські компетентності.* | 4-9 класи | Заст.директ  Класні керівники |  |

**Грудень**

**Місячник патріотичного виховання**

**Ціннісне ставлення до себе, суспільства і держави**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Термін виконання | Зміст виховної діяльності (тема та форма проведення) | Виховуємо цінності та ключові компетентності. | Вікова категорія | Відповідальні за проведення | Примітки |
| 1 | 01.12.2023 | **Всесвітній день боротьби зі СНІДом**  - Акція «Червона стрічка»  - година спілкування:  «СНІД подумай про майбутнє - обери життя» | *Ціннісне ставлення до себе;Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей*  *Екологічна грамотність і здорове життя.* | 8-9 класи | Вчитель основ здоров’я,  Медична сестра |  |
| 2 | 03.12.2023 | **Міжнародний день**  **осіб з інвалідністю**  інформаційні хвилинки ***«Допоможи тому, хто цього потребує».*** | *Ціннісне ставлення до людей;Соціальні і громадські компетентності.* | 1-9 класи | Класні керівники, вихователь |  |
| 3 | 04.12.2023 | **Міжнародний день волонтерів**  Інформаційна хвилинка до ***«Своє життя вони обов’язку віддали…».*** | *Ціннісне ставлення до людей;Ціннісне ставлення до суспільства і держави;Соціальні і громадські компетентності.* | 1-9 класи | Класні керівники |  |
| 4 | 06.12.2023 | **День Збройних Сил України**  Години спілкування  виставка малюнків:  «Зі святом, Захисники!» | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;Ціннісне ставлення до культури і мистецтва;Соціальні і громадські компетентності.* | 1-9 класи | Класні керівники  Вчителі образотворчого мистецтва,  вихователь |  |
| 5 | 06.12.2023 | **День Святого Миколая**  - Проведення акції :  « Миколай і до захисників завітай» | *Ціннісне ставлення до себе;Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей;*  *Ціннісне ставлення до культури і мистецтва; Загальнокультурна грамотність.*  *Соціальні і громадські компетентності.* | 1-9 класи | Заст.директ  Класні керівники  Учнівське самоврядування вихователь |  |
| 6 | Другий  тиждень | **ТИЖДЕНЬ ПРАВА** Міжнародного дня захисту прав людини ***«Кращий правознавець школи».*** | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;*  *Соціальні і громадські компетентності.* | 8,9 класи | Вчитель правознавства |  |
| 7 | Протягом місяця | Проведення акції «16 днів проти насильства» | *Ціннісне ставлення до людейСоціальні і громадські компетентності.* | 1-9 класи | Вчитель правознавства |  |
| 8 | Останній тиждень  місяця | Дні безпеки життєдіяльності напередодні зимових канікул та святкування новорічних свят «Будьте обережні!!!» | *Ціннісне ставлення до себе*  *Загальнокультурна грамотність.* | 1-9 класи | Класні керівники |  |
| 9 | Останній тиждень  місяця | Театралізоване дійство **«Дива**  **напередодні Різдва».** | *Ціннісне ставлення до культури і мистецтва;*  *Загальнокультурна грамотність.*  *Соціальні і громадські компетентності.* | 1-9 класи | Заступн.директ.  Класні керівники, вихователь |  |
| 10 | Кожного понеділка, | Проведення робочих шкільних лінійок | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;* | 5-9 класи | Заст.директ  Учнівське самоврядування |  |
| 11 | 1 раз на місяць | Засідання учнівської ради | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;* | Учнівське самоврядування | ЗВР |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |

**Січень**

**Місячник громадянського виховання**

**Ціннісне ставлення до суспільства і держави**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Термін виконання | Зміст виховної діяльності (тема та форма проведення) | Виховуємо цінності та ключові компетентності. | Вікова категорія | Відповідальні за проведення | Примітки |
| 1 | 24.01.2024 | **День Соборності**  (день злуки)  Інформаційна хвилинка, присвячена Дню Злуки УНР та ЗУНР в єдиній українській державі. | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;*  *Спілкування державною мовою.*  *Соціальні і громадські компетентності.* | 5-9 класи | Вчитель історії, вихователь |  |
| 4 | 15.01.2024  26.01.2024 | **Декада: «Допоможемо зимуючим птахам»**  Збір матеріалу про птахів, які зимують у селі.  -Рейд **«Нагодуй птахів взимку»** | *Ціннісне ставлення до природи;*  *Соціальні і громадські компетентності.* | 1-9 класи | Класні керівники,  вихователь |  |
| 5 | 26.01.2024 | **Міжнародний день пам’яті жертв Голокосту.**  Проведення інформаційної хвилинки: «Голокост трагічна сторінка в історії» | *Ціннісне ставлення до людини та історії народу;Спілкування державною мовою.*  *Соціальні і громадські компетентності.* | 5-9 класи | Вчитель історії |  |
| 6 | 30.01.2024 | **День пам'ятi Героїв Крут**  *-* Шкільне коло: *«Їх там 300 до бою пішло… Захищали свою Україну».*  *-* Перегляд документального фільму: *«Герої України.Крути.*  *Перша незалежність»* | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;*  *Інформаційно-цифрова компетентність.* | 5-9 класи | Вчитель історії  Класні керівники вихователь |  |
| 7 | Протягом місяця | Інструктаж з ТБ «Правила поведінки на кризі» | *Ціннісне ставлення до себе;*  *Соціальні і громадські компетентності.* | 1-9 класи | Класні керівники вихователь |  |
| 8 | Кожного понеділка | Проведення робочих шкільних лінійок | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;* | 5-11 класи | Заст директ  Учнівське самоврядування |  |
| 10 | 1 раз на місяць | Засідання учнівської ради | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;* | Учнівське самоврядування |  |  |

**Лютий**

**Місячник основ безпеки життєдіяльності, фізкультури і спорту**

**Ціннісне ставлення до особистості**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Термін виконання | Зміст виховної діяльності (тема та форма проведення) | Виховуємо цінності та ключові компетентності. | Вікова категорія | Відповідальні за проведення | Примітки |
| 1 | 05.02-  09.02.2024 | Фотофлешмоб  ***«Зимова казка в моєму селі».*** | *Ціннісне ставлення до природи;Інформаційно-цифрова*  *компетентність.* | 1-4 класи | Класні керівники, вихователь |  |
| 2 | 08.02.2024 | **День безпечного інтернету**  Проведення інформаційної хвилинки,бесід: «Безпечний інтернет та соціальні мережі» | *Ціннісне ставлення до себе;Ціннісне ставлення до суспільства;*  *Інформаційно-цифрова компетентність.* | 1-9 класи | Класні керівники |  |
| 3 | 14.02.2024 | **День Святого Валентина.**  - Проведення інформаційної хвилинки: «Історія свята та традиції святкування в різних країнах» | *Ціннісне ставлення до культури і мистецтва;*  *Загальнокультурна грамотність.* | 5-9 класи | Класні керівники |  |
| 4 | 21.02.2024 | **День Героїв Небесної Сотні**  Тихаакція «Ангели пам`яті»  Виховна година: «["Героям майдану - слава!"](https://naurok.com.ua/vihovniy-zahid-na-temu-geroyam-maydanu--slava-99260.html) | *Ціннісне ставлення до суспільства і держав*  *Соціальні і громадські компетентності.* | 5-9 класи | Заст.директ  Класні керівники,  вихователь |  |
| 5 | 21.02.2024 | **День рідної мови**  Проведення інтелектуальної гри «Мова єднає всіх» | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;*  *Спілкування державною мовою ( і рідною у разі відмінності мови)* | 5-9 класи | Вчителі  української мови,вихователь |  |
| 6 | 3-й тиждень | 1.Бесіди з медсестрою «Грип та його профілактика» | *Ціннісне ставлення до себе;*  *Соціальні і громадські компетентності.* | 1-9 класи | Медична сестра |  |
| 7 | Кожного понеділка, | Проведення робочих шкільних лінійок | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;* | 5-9 класи | ЗВР  Учнівське самоврядування |  |
| 8 | 1 раз на місяць | Засідання учнівської ради | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;* | Учнівське самоврядування |  |  |

**Березень**

**Місячник художньо-естетичного виховання**

**Ціннісне ставлення до мистецтва**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Термін виконання | Зміст виховної діяльності (тема та форма проведення) | Виховуємо цінності та ключові компетентності. | Вікова категорія | Відповідальні за проведення | Примітки |
| 1 | 08.03.2024 | **Міжнародний жіночий день**  Привітання педагогів та учениць школи з Міжнародним днем жінки. | *Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей;*  *Загальнокультурна грамотність.* | 1-9 класи | Класні керівники |  |
| 2 | 04.03-08.03.2024 | **День народження Тараса Шевченка**  Шевченківський тиждень   * Свято Шевченківської поезії «Кобзареві передзвони» | *Ціннісне ставлення до культури і мистецтва;*  *Загальнокультурна грамотність.* | 5-9 класи | Заст.директ  Вчителі української мови,літератури  вихователь |  |
| 3 | 10.03.2024 | Бесіди до Дня Гімну України | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;Соціальні і громадські компетентності.* | 1-9 класи | Класні керівники,  вихователь |  |
| 4 | 24.03.2024 | Проведення інформаційної хвилинки до **Всесвітнього дня боротьби з туберкульозом.**  Перегляд фільму ***«Збережи своє життя».*** | *Ціннісне ставлення до себе; Ціннісне ставлення до людей;*  *Екологічна грамотність і здорове життя.* | 5-9 класи | Медична сестра |  |
| 5 | 4-й тиждень | 1.Бесіда з метою профілактики нещасних випадків, інструктаж щодо запобігання дитячого травматизму у канікулярний час. | *Ціннісне ставлення до себе. Екологічна грамотність і здорове життя.* | 1-9 класи | Класні керівники |  |
| 6 | Кожного понеділка | Проведення робочих шкільних лінійок | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;* | 5-9 класи | Заст.директ  Учнівське самоврядування |  |
| 7 | 1 раз на місяць | Засідання учнівської ради | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;* | Учнівське самоврядування | Пед. орг. |  |

**Квітень**

**Місячник екологічного виховання**

**Ціннісне ставлення до природи, суспільства і праці**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Термін виконання | Зміст виховної діяльності (тема та форма проведення) | Виховуємо цінності та ключові компетентності. | Вікова категорія | Відповідальні за проведення | Примітки |
| 1 | 01.04.2024 | **День ФЕЙКІВ**  - Конкурс карикатур  «Сміхопанорама»   * «Веселковий тиждень» | *Ціннісне ставлення до культури і мистецтва;*  *Загальнокультурна грамотність.* | 5-9 класи | Учнівське самоврядування |  |
| 2 | 08.04.2024 | **Всесвітній день здоров’я**  -спортивні естафети на уроках фізичного виховання;  -виставка літератури «Здоровий спосіб життя» | *Ціннісне ставлення до себе;*  *Екологічна грамотність і здорове життя.* | 1-9 класи | Вчитель фізичного виховання |  |
| 3 | 26.04.2024 | **Міжнародний день пам’яті Чорнобиля.**   * Шкільне коло: «Сум і біль Чорнобиля» * Перелядвідео-фільмів про Чорнобильську трагедію | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави.Соціальні і громадські компетентності.*  *Екологічнаграмотність і здорове життя.* | 5-9 класи | Класні керівники, вихователь  Вчитель історії |  |
| 4 | 28.04.2024 | **Всесвітній день охорони праці**   * Бесіда: «Безпечне та здорове майбутнє праці» | *Ціннісне ставлення до праці;*  *Соціальні і громадські компетентності.* | 5-9 класи | ЗВР    Класний керівник |  |
| 5 | Протягом року | Трудовий десант «Посади дерево, Прибери шкільну територію » | *Ціннісне ставлення до праці. Ціннісне ставлення до природи;*  *Соціальні і громадські компетентності.* | 1-9 класи | Класний керівник |  |
| 6 | Кожного понеділка, | Проведення робочих шкільних лінійок | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;* | 5-9 класи | Заст.дир  Учнівське самоврядування |  |
| 7 | 1 раз на місяць | Засідання учнівської ради | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;* | Учнівське самоврядування |  |  |

**Травень**

**Місячник родинного виховання**

**Ціннісне ставлення до держави, суспільства, людей**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Термін виконання | Зміст виховної діяльності (тема та форма проведення) | Виховуємо цінності та ключові компетентності. | Вікова категорія | Відповідальні за проведення | Примітки |
| 1 | 10.05.2024 | **День Матері**  Тематичне свято «*Материнська любов найсвятіша!»*  Виставка малюнків *«Моя найкраща матуся»* | *Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей;*  *Загальнокультурна грамотність.* | 1-9 класи | Заст директ  Класні керівники  Вчителі образотворчого мистецтва  вихователь |  |
| 2 | 08.05.2024 | **День пам’яті та примирення в Україні.**  - Проведення виховної години: «Пам’ятаємо!Перемагаємо»  - Виставка малюнків «Пам’ятаємо своїх героїв» | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави.Ціннісне ставлення до сім’ї, культури, людей. Соціальні і громадські компетентності.* | 5-9 класи | Вчитель історії  Класні керівники  вихователь |  |
| 3 | 15.05.2024 | **Міжнародний день сім’ї**  Фотофлешмоб «Моя сім’я»,інформаційна хвилинка: «Ти і твоя сім’я» | *Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей;*  *Загальнокультурна грамотність.* | 1-9 класи | Класні керівники  вихователь |  |
| 4 | 20.05.2024 | **День вишиванки**  Флешмоб до дня вишиванки: «У рідному краю цвітуть вишиванки»  Година спілкування: «Вишиванка – оберіг нації» | *Ціннісне ставлення до культури і мистецтва;*  *Загальнокультурна грамотність.* | 1-9 класи | Класні керівники вихователь |  |
| 5 | 4-й тиждень | Виховні заходи  «Прощання з початковою школою» | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави. Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей.*  *Загальнокультурна грамотність.* | 4 клас | Класний керівник |  |
| 6 | Кожного понеділка | Проведення робочих шкільних лінійок | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;* | 5-9 класи | Заст.директ  Учнівське самоврядування |  |
| 7 | 1 раз на місяць | Засідання учнівської ради | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;* | Учнівське самоврядування |  |  |
| 13 | 1-2 тиждень | **ТИЖДЕНЬ**  **цивільного захисту** | *Ціннісне ставлення до себе;Соціальні і громадські компетентності.* | 1-9 класи | Класні керівники |  |
| 11 | 31 травня | **Свято Останнього дзвоника**  **«** *Ось і все! Нам дзвоник пролунав!»* | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави.*  *Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей. Соціальні і громадські компетентності.*  *Загальнокультурна грамотність.* | 1-9 класи | Заст.директ  Класні керівники |  |